

WIELKOPOLSKI KONKURS

„Statystyka mnie dotyka”

Zadanie 1.

Zbadaj formy spędzania czasu wolnego w ciągu miesiąca wśród uczniów jednej klasy.

I Sformułowanie celu badania.

Czym jest czas wolny? Istnieje wiele definicji czasu wolnego. Przykładowo francuski socjolog Jeffré Dumazediere sformułował go następująco: "czas wolny to czas przeznaczony na wszelkie zajęcia, jakim może się oddawać jednostka z własnej ochoty, bądź dla wypoczynku, bądź dla rozrywki, bądź dla rozwijania swych wiadomości lub dla bezinteresownego kształcenia się, dobrowolnego udziału w życiu społecznym poza obowiązkami zawodowymi, rodzinnymi i społecznymi". Zaś według Wikipedii czas wolny jest czasem, którym dysponuje człowiek po wykonaniu obowiązków takich jak nauka, praca, czynności związane z codziennym życiem. Obie te definicje w połączeniu dokładnie interpretują, czym jest czas wolny, tak cenny dla ludzi.

Badania i analiza form spędzania czasu wolnego wśród młodzieży mogą stanowić źródło informacji o ich systemie wartości a także zainteresowaniach. Wartość człowieka zaczyna być mierzona zarówno jego osiągnięciami w pracy zawodowej, nauce, jak i sposobem jego życia w czasie wolnym.

Celem przeprowadzonego przez nas badania jest poznanie form spędzania czasu wolnego w ciągu miesiąca wśród uczniów klasy III Technikum Ekonomicznego. Szczególną uwagę zwróciliśmy na to ile czasu wolnego uczniowie tej klasy są w stanie wygospodarować dla siebie. Pytaliśmy także o to, z kim, gdzie spędzają ten czas, a także, czemu zawdzięczają te kilka bądź kilkanaście godzin czasu bez obowiązków. Prosiłiśmy ankietowanych, aby określili ile czasu w ciągu tygodnia poświęcają na poszczególne formy zagospodarowania czasu wolnego. Zbadaliśmy również: najchętniej oglądane programy telewizyjne wśród ankietowanej młodzieży, uprawiane przez nich sporty, udział w zajęciach dodatkowych oraz wycieczki, w których najchętniej biorą udział.

II Charakterystyka zastosowanych metod zbierania i opracowania danych.

Do zbierania danych na temat form spędzania czasu wolnego przez uczniów jednej z klas trzecich wykorzystaliśmy anonimową ankietę, składającą się z 13 pytań z wieloma możliwościami odpowiedzi oraz metryczką określającą płeć i miejsce zamieszkania respondentów.

Badanie to przeprowadziliśmy na jednej z lekcji wychowawczych tej klasy. W owym dniu wszyscy uczniowie byli obecni, co zapewniło nam kompletne i precyzyjne wyniki w odniesieniu do całej klasy. Respondenci liczyli grupę trzydziestu osobową w tym 27% mężczyzn oraz 73% kobiet. Spośród ankietowanych 30% to mieszkańcy wsi, zaś pozostali, czyli 70% to mieszkańcy miasta.

Uzyskane z ankiety dane przedstawiliśmy szczegółowo w formie tabeli, a następnie na wykresach kołowych i słupkowych.

III Analiza i interpretacja wyników.

Aby wnikliwie określić proporcje występujące między czasem wolnym a nauką zadano uczniom pytanie dotyczące ilości godzin, jakie mają dla siebie w ciągu tygodnia po odrobieniu lekcji. 43% ankietowanych (13 osób) wskazało, że jest w stanie w ciągu tygodnia wygospodarować ponad 4 godziny czasu wolnego, 27% (8 osób) od 2 do 3 godziny; 20% od 1 do 2 godzin; 10% (3 osoby) 0-1 godziny. (patrz zał. 1) Analizując podane wyniki możemy stwierdzić, że różnie bywa z czasem wolnym pozostawionym po odrobieniu pracy domowej. Czas ten prawdopodobnie, jest uzależniony od ilości zadanej pracy domowej, samopoczucia, pory roku lub dnia tygodnia.

Kolejny wykres ilustruje, ile czasu wolnego mają uczniowie w weekend. 56% (17 osób) wskazało, że w weekend na czas wolny poświęca ponad 4 godziny, 20% (6 osób) od 2-3 godzin, 17% od 1-2 godzin a 7% badanych (2 osoby) od 0-1 godziny. (patrz zał. 2)

Pytanie trzecie, które zadano uczniom dotyczyło, czemu zawdzięczają posiadanie wolnego czasu? 37% (11 osób) odpowiedziało, że wolny czas zyska dzięki właściwemu rozplanowaniu zajęć, 30% (9 osób) zawdzięcza swój wolny czas ograniczeniu obowiązków i traktowaniu ich wybiórczo, 20% uczniów wolny czas znajduje, dlatego że intensywnie pracuje w czasie przeznaczonym na obowiązki, 13% (4 osoby) czas wolny zyskują poprzez wykonywanie obowiązków tzw. „po łebkach”. (patrz zał. 3)

Następne pytanie określa, na jakie zajęcia przeznaczają oni swój czas wolny. 11 osób swój czas wolny przeznaczają na odpoczynek, a także 11 osób na rozrywkę, 4 osoby na działalność społeczną i rozwój zainteresowań. (patrz zał.4)

W piątym pytaniu zapytaliśmy naszych respondentów, czy uważają, że mają za mało czasu wolnego? 47% (14 osób) uważa, że mogłoby być więcej czasu wolnego, 43% (13 osób) sądzi, że ma go za mało. 10% (3 osoby) uważają, że mają go wystarczająco dużo. (patrz zał.5)

Szóste pytanie dotyczy miejsc w jakich najchętniej spędzają swój czas wolny. 33% (10 osób) spędza czas wolny w domu, 30% (9 osób) u znajomych, 27% w kawiarni, dyskotecie, pubie, 7% (2 osoby) na boisku, 3% (1 osoba) na podwórku, natomiast nikt wolnego czasu nie spędza w innych przez nas nie wymienionych miejscach. (patrz zał. 6)

Następne pytanie przedstawia, z kim uczniowie spędzają ten czas. Wśród ankietowanych 27% (8 osób) czas wolny spędza z sympatią, 23% (7 osób) samotnie, 20% uczniów z rodziną, 17% (5 osób) z rodzeństwem, 13% (4 osoby) z rówieśnikami, natomiast nikt nie wymienił nikogo innego. (patrz zał. 7)

Na pytanie: „Ile czasu w ciągu tygodnia przeznaczasz na poszczególne czynności wymienione w tabeli?” uzyskaliśmy zróżnicowane wyniki. Na ich podstawie wiemy jak nasi respondenci wykorzystują czas wolny w przeciągu miesiąca, a nawet tygodnia. Nikt z ankietowanych nie bywa w teatrach, muzeach, ani nie bierze udziału w koncertach. Zaledwie kilkoro uczniów korzysta z kursów językowych, jakie oferują liczne szkoły nauczające języków obcych, a także małe procent badanych zajmuje się w wolnym czasie wolontariatem, dobrowolną i bezinteresowną pomocą potrzebującym. Niewiele, bo jedynie siedmiu ankietowanych bywa w kinie. Co najmniej połowa badanej klasy nie gra w gry komputerowe, nie bierze udziału w zajęciach dodatkowych, a także nie czyta książek, co jest objawem niepokojącym. Większość klasy jako formę spędzania czasu wolnego preferuje surfowanie po Internecie, wypadki ze znajomymi, a także słuchanie muzyki.

Wśród młodzieży szkolnej dominują zachowania związane z prostym i szybkim dostępem do informacji i obowiązującej w danym momencie mody. Dostęp ten możliwy jest dzięki wszechobecnym środkom masowego przekazu.

Najpopularniejszym zajęciem w dni powszednie jak i w niedziele jest oglądanie telewizji. W naszej ankiecie dla 87% uczniów TV jest formą rozrywki w czasie wolnym (w tym 27% ankietowanych spędza przed telewizorem 1-2 godzin, 33 % od 2-4 godzin,

zaś 27% uczniów ogląda TV ponad 5 godzin). Jedyne 13% badanych, czyli czwórka uczniów nie ogląda telewizji. (patrz zał. 8)

Powyższe wyniki są przede wszystkim zależne od obowiązków, jakie uczniowie winni są wykonać, a także precyzyjności, w jakiej je wykonują. Zapewne więcej czasu posiadają osoby, które mają mało obowiązków bądź wykonują je niedokładnie, w przeciwieństwie do osób, które przykładają się do tego, co robią.

Następnie zbadaliśmy ile czasu ankietowani poświęcają na uprawianie sportu. Połowa uczniów „rusza się aktywnie” przez około 1-2 godzin tygodniowo. Możemy, więc przypuszczać, że ruch ten ogranicza się jedynie do uczestnictwa w szkolnych zajęciach wychowania fizycznego. 20% uczniów poświęca na sport od 2 do 4h tygodniowo, a 13% ćwiczy w miarę intensywnie, bo ponad 5h tygodniowo. Pięciu uczniów (17%) nie uprawia żadnego sportu. Są to przede wszystkim osoby, które więcej czasu przeznaczają na bierne spędzanie wolnego czasu tj. czytanie książek, Internet itp. (patrz zał. 9)

Czytelność zarówno książek jak i prasy wśród uczniów badanej klasy jest bardzo mała: 53% badanych nie czyta w ogóle, 30% ankietowanych czyta 1-2 godziny tygodniowo, 10% nieco dłużej bo od 2-4h tygodniowo, zaś 2 osoby (7%) czytają ponad 5 h. (patrz zał. 10) Tak szokujący wynik spowodowany jest tym, że Ci uczniowie większość swojego czasu poświęcają na Internet, gry, telewizję, bądź nie lubią, nie mają ochoty czytać, co świadczy o lenistwie wśród współczesnej młodzieży.

Znacznie lepiej prezentuje się procent uczniów, którzy lubią słuchać muzykę, bowiem 60% członków tej klasy słucha jej ponad 5h tygodniowo, 20% - od 2-4 h, a 10% zaledwie 2h tygodniowo. 13% badanych (4 osoby) nie znajdują czasu na tę formę rozrywki. (patrz zał. 11)

Mało, bo zaledwie 7 osób (23%) bywa w kinie i spędza tam czas do 2 h tygodniowo, dlatego też prawdopodobnie taki wypadek do kina ma miejsce raz w tygodniu. 77% ankietowanych nie udaje się do kina. (patrz zał. 12) Taki wynik jest w szczególności uwarunkowany tym, że w mieście, w którym mieszka większość badanych uczniów, istniejące tam kino ma bardzo wąski repertuar. Zaś mieszkańcy wsi mają jeszcze bardziej ograniczony do niego dostęp, bowiem niektóre z seansów filmowych odgrywane są wieczorami.

Nikt jednak nie odwiedza teatrów ani muzeów. Zresztą trudno jest zainteresować przebojową, szukającą wrażeń młodzież osiemnastoletnią wystawami eksponatów w muzeach, czy oglądaniem spektakli teatralnych, które nie odzwierciedlają sytuacji tak jak ukazywane są one w filmach.

Zaledwie połowa respondentów (47%) swój czas wolny poświęca swojemu hobby. 7% uczniów spędza przy nim czas do 2 h tygodniowo, 27% od 2-4h tygodniowo, zaś 13%, czyli 4 osoby poświęcają na nie ponad 5h tygodniowo. Reszta klasy, czyli 53% (16osób) zaznaczyła, że nie spędza czasu nad swoim hobby. Te osoby prawdopodobnie nie mają konkretnych zainteresowań, którymi zajmowałiby się w czasie wolnym. (patrz zał. 13)

Odpowiedzi na pytanie ile czasu w ciągu tygodnia nasi ankietowani spędzają z rodziną były zróżnicowane. 30% badanych przebywa z rodziną ponad 5h tygodniowo, 40% (12 osób) od 2-4h tygodniowo, 20% (6 osób) od 1-2h tygodniowo, zaś 10% (3 osoby) nie spędza czasu z rodziną. (patrz zał. 14)

Wszyscy ankietowani lubią spędzać czas wolny w gronie znajomych. 47% badanych (14 osób) spędza ze znajomymi od 2 do 4h tygodniowo wolnego czasu, 30% uczniów (9 osób) poświęca dla rówieśników do 2h tygodniowo, zaś nieco mniej, bo zaledwie 23% (7 uczniów) spędza ze znajomymi więcej niż 5h tygodniowo. (patrz zał. 15)

W naszej ankiecie zwróciliśmy także uwagę na to, aby zbadać ile czasu ankietowani spędzają na zakupach. Spośród całej klasy 7% badanych (2 osoby) kupuje przez ponad 5h w tygodniu, 23% przeznaczają na zakupy od 2-4h tygodniowo, 43% (13 osób) wykonuje niewielkie zakupy, bowiem przeznaczają na nie do 2h tygodniowo. Zaś 27% (8 osób) możliwe, że z braku czasu nie robi zakupów w ciągu tygodnia. (patrz zał. 16)

Ponad połowa uczniów (53%) nie bierze udziału w żadnych zajęciach dodatkowych ani kółkach zainteresowań. Możemy przypuszczać, że przyczynami tego zjawiska jest brak zainteresowania dobrowolnymi zajęciami dodatkowymi, bądź w przypadku młodzieży wiejskiej brak dojazdu do miejsca prowadzenia zajęć a także czas związany z ewentualnym dojazdem. Łatwiejszy, więc dostęp do tego typu zajęć mają uczniowie mieszkający w mieście, gdzie takie zajęcia odbywają się najczęściej. 27% uczniów (8 osób) na zajęciach dodatkowych przebywa do 2 godzin tygodniowo, 13% (4 osoby) na zajęcia dodatkowe przeznaczają 2-4h w tygodniu, dwoje ankietowanych spędza w ten sposób swój wolny czas ponad 5h tyg. (patrz zał. 17).

Obok telewizji najpopularniejszą formą spędzania czasu wśród badanych okazał się Internet. 53% uczniów badanej klasy spędza przed komputerem więcej niż 5 godzin tygodniowo, 20% (6 osób) spędza przed nim od 2 do 4 godzin tygodniowo, a 27% (8 osób) do 2 godzin tygodniowo. Jednak nikt z ankietowanych nie pozbawia się w ciągu tygodnia możliwości korzystania z Internetu. (patrz zał. 18) Ogromne możliwości, jakie Internet stawia przed młodymi ludźmi, wpływają na ilość czasu, jaki spędzają oni przed komputerem. Dlatego tak ważne jest, aby chłopak bądź dziewczyna, którzy lada chwila będą dorośli,

wiedzieli, w jaki sposób zagospodarować swoim czasem także tym spędzonym przed komputerem.

Gdy mowa o Internecie nasuwa się pytanie: Co z grami komputerowymi? Wśród badanych 7 % (2 osoby) gra więcej niż 5h tygodniowo, 17 % (5 osób) od 2-4h tygodniowo, 27% (8 osób) poświęca na gry do 2 h tygodniowo. Pozostała połowa klasy nie interesuje się grami komputerowymi, bądź nie ma na nie czasu. (patrz zał. 19)

Działalnością społeczną o charakterze dobrowolnym, ciągłym i bezinteresownym tzw. wolontariatem zajmują się 4 osoby, czyli 13% uczniów badanej klasy. Poświęcają oni na to tygodniowo od 2-4 godzin. Pozostała część klasy, czyli 87% (26 osób) nie bierze udziału w tego typu akcjach. (patrz zał. 20)

Nauką języków obcych na tzw. kursach językowych zajmuje się zaledwie 10% badanych (3 osoby), zaś 90% (27 uczniów) nie korzysta z takiej formy nauczania języka obcego. (patrz zał. 21) Tak niewielki odsetek uczniów w ten sposób się uczących prawdopodobnie wynika z braku środków finansowych wśród pozostałych uczniów, a także braku zainteresowania i zaangażowania w systematyczne uczęszczanie na takie kursy.

Nikt z ankietowanych nie był w ostatnim czasie na żadnym koncercie. Cała klasa, jakby jednogłośnie, odpowiedziała, że na koncerty poświęca zero godzin tygodniowo. Nie uczestniczenie w koncertach ma swoją przyczynę, bowiem w tym, że w okolicach nieopodal miejsca zamieszkania uczniów jakiegokolwiek koncerty odbywają się bardzo rzadko.

Część uczniów chętnie spędza czas wolny także na dyskotekach, w kawiarniach czy w pubach. Spośród badanych 30 % (9 osób) w ciągu tygodnia spędza w ten sposób do 2 godzin, 10% (3 osoby) lubią przebywać w tych miejscach od 2-4 godzin tygodniowo, zaś 13% (4 osoby) spędzają tam ponad 5 godzin tygodniowo. 47% uczniów (14 osób) nie preferuje takiej formy spędzania wolnego czasu. (patrz zał. 22)

Na podstawie pytania dziewiątego dowiadujemy się, co nasi respondenci oglądają najczęściej w telewizji. Spośród ankietowanych 37% osób swój wolny czas najchętniej poświęca na oglądanie seriali, 33% woli programy telewizyjne, np. rozrywkowe, teleturnieje, edukacyjne, dokumentalne itd. Natomiast 30%, czyli 9 osób najchętniej ogląda filmy. (patrz zał. 23)

Odnosnie uprawianych sportów dowiedzieliśmy się, że 30% respondentów podczas swojego czasu wolnego gra w siatkówkę, 20% osób w piłkę nożną. 17% ankietowanych uważa, że nie ma zdania na ten temat lub nie uprawia w ogóle żadnego sportu w wolnym czasie. 13% osób uczestniczących w ankiecie gra w kosza oraz chodzi na basen, tylko 7% jeździ w wolnym czasie rowerem. (patrz zał. 24)

W pytaniu jedenastym zapytaliśmy uczestników ankiety, czy uważają, że aktywne spędzanie wolnego czasu sprzyja odreagowaniu od codziennych zmagania i stresu. Najwięcej, bo aż 25 osób, czyli 83% ankietowanych uważa, że aktywne spędzanie wolnego czasu sprzyja odreagowaniu od codziennych problemów, natomiast 17% uważa, że nie. (patrz zał. 25) Możemy wnioskować, że ci, którzy opowiedzieli się negatywnie preferują bierną walkę ze stresem, czyli np. medytacje, leniuchowanie, dobry film, jedzenie itd.

Pytając o zajęcia dodatkowe 53% nie uczestniczy w żadnych zajęciach dodatkowych, 27% osób uczestniczy w zajęciach sportowych: 4 osoby grają w piłkę nożną, 3 w piłkę siatkową oraz 2 osoby grają w koszykówkę. 13% respondentów bierze udział w zajęciach przedmiotowych: 3 osoby uczestniczą w kółku chemicznym i 1 osoba w biologicznym. W zajęciach artystycznych biorą udział tylko 2 osoby, czyli 7% ankietowanych: jedna osoba gra na skrzypcach, a druga uczy się tańca. Żaden z ankietowanych nie uczestniczy w innych dodatkowych zajęciach. (patrz zał. 26)

Pytaliśmy także o najbardziej lubiane rodzaje wycieczek. Najwięcej uczniów, bo aż 60% bierze udział w wolnym czasie w wycieczkach wypoczynkowo-rekreacyjnych, 27% ankietowanych najchętniej chodzi do kina, 13% to osoby, które lubią w wolnym czasie brać udział w wycieczkach turystyczno krajoznawczych. Żadna z osób ankietowanych nie bierze udziału w wolnym czasie w wycieczkach do biblioteki lub muzeum, co może świadczyć o tym, że młodych ludzi nie interesuje nauka, starocie oraz cenne dzieła. Najczęściej ankietowani wybierają się w wolnym czasie do kina. Osoby mieszkające w mniejszym mieście częściej uczestniczą w jakichkolwiek wycieczkach, co może świadczyć o tym, że osoby mieszkające na wsi nie mają odpowiednich warunków, aby równie często brać udział w wycieczkach w wolnym czasie.

IV Wnioski końcowe

Czas jest ważnym zasobem każdego człowieka. Poprzez dokładną analizę naszego czasu, jaki mamy do dyspozycji możemy, zaplanować jak rozporządzić danym nam czasem.

Każdego dnia powinniśmy sobie ustalać jak chcemy spędzić dzień a przede wszystkim załatwić wszystkie sprawy, które nam przypadły, wybierając odpowiednią kolejność i nie rezygnując tym samym z odpoczynku czy relaksu lub zajęć, które nam sprawiają przyjemność. Stosunek każdego z nas do czasu wciąż się zmienia. Powodują to nieustannie wprowadzane nowe możliwości technologiczne, które mają znaczący wpływ na naszą pracę, podróże i porozumiewanie się. Internet oraz e-mail czy media sprawiają, że komunikacja między ludźmi jest niemal natychmiastowa. Turystyka jak i kultura fizyczna utrzymują i poprawiają kondycję fizyczną, dobrze wpływają na samopoczucie i psychikę. Tylko poprzez ruch możemy przyczynić się do poprawy naszego zdrowia.

Na podstawie przeprowadzonej przez nas ankiety uzyskaliśmy sporo informacji na temat czasu wolnego współczesnej młodzieży. Według opinii młodych respondentów młodzież dysponuje w dniu powszednim od 2 do 4 godzin czasu wolnego. Najmniej ma go młodzież dojeżdżająca do szkoły, mieszkająca na wsi. Dojazd do szkoły zajmujący określony czas zabiera im pewien odsetek czasu, jaki mogliby poświęcić na ulubione zajęcia.

Nasi ankietowani w swoim wolnym czasie zajmują się najczęściej: użytkowaniem środków masowego przekazu np. telewizja, aktywnym uprawianiem sportu oraz uczestnictwem w imprezach ze znajomymi,

Najwięcej młodzieży można, więc zakwalifikować jako typ odbiorcy środków masowego przekazu i typ zorientowany na współzycie w grupie. Najmniej zaś jako typ zorientowany na konsumpcję związaną z uczęszczaniem do teatrów, na koncerty, oglądaniem zespołów estradowych czy czytaniem książek.

Wzór zachowania młodzieży w czasie wolnym wyznacza przede wszystkim grupa rówieśnicza. Bardzo często młodzi ludzie biorą przykład z swoich znajomych. Śmiałość, odwaga, sukcesy i osiągnięcia sportowe kolegów szczególnie imponują i pobudzają do naśladowania. Istotne znaczenie ma także wpływ rodziców i typ rodziny, do której młody człowiek należy. Nie bez znaczenia jest też środowisko lokalne tj. wieś czy miasto oraz zasób środków, jakimi dysponuje rodzina.

Można by powiedzieć, że młody człowiek ma prawo swobodnego wyboru, co chce robić w czasie wolnym. Jednak czas ten jest częściowo pozbawiony dobrowolności, gdyż podlega rygorom wychowawczym, kontroli i interwencji dorosłych. Czas wolny uzależniony

jest od wielu czynników, a przede wszystkim od pracy szkolnej, odrabiania lekcji w domu, dodatkowych zajęć pozalekcyjnych itp. Jeżeli uwzględnimy jeszcze takie czynniki jak powrót do domu ze szkoły, czy zajęcia w gospodarstwie domowym, to otrzymamy obraz czynników, które determinują czas wolny ucznia.

Na podstawie naszego badania zauważyliśmy także, że we współczesnej rodzinie, przy różnorodnych trudnościach materialnych i organizacyjnych, uporenie się z problemami wolnego czasu nie jest łatwe. W wielu rodzinach panuje brak zainteresowania tym zagadnieniem, bądź, co gorsza, zupełnie niedocenywanie tego problemu. Stąd też bierze się to przekonanie młodzieży, że nie jest istotne jak spędzają czas wolny. Nie wszyscy rodzice rozumieją korzyści wynikające z racjonalnego spędzania wolnych chwil i roli, jaką odgrywają one w rozwoju osobowości dorastającego człowieka.

Oświadczam, że jestem współautorką opracowań nadesłanych na wielkopolski Konkurs pt " Statystyka mnie dotyka".

.....*Dominika Magnuszewska*.....

Oświadczam, że jestem współautorką opracowań nadesłanych na wielkopolski Konkurs pt " Statystyka mnie dotyka".

.....*Marta Pakulska*.....

Oświadczam, że jestem współautorką opracowań nadesłanych na wielkopolski Konkurs pt " Statystyka mnie dotyka".

.....*Barbara Tomizok*.....

ZAŁĄCZNIKI

KWESTIONARIUSZ ANKIETOWY

„Formy spędzania wolnego czasu”

Drodzy ankietowani!

Poniższa ankieta jest anonimowa. Dotyczy ona form spędzania wolnego czasu. Proszę o szczerze odpowiedzi na pytania poprzez zakreślenie w kółko jednej z odpowiedzi.

1. Ile czasu wolnego jesteś w stanie wygospodarować **w ciągu tygodnia** po odrobieniu lekcji?
 - a) 0-1 godziny
 - b) 1-2 godziny
 - c) 2-3 godziny
 - d) ponad 4 godziny

2. Ile czasu wolnego jesteś w stanie wygospodarować w weekend?
 - a) 0-1 godzin
 - b) 1-2 godzin
 - c) 2-3 godzin
 - d) ponad 4 godziny

3. Czemu zawdzięczasz posiadanie wolnego czasu?
 - a) Właściwemu rozplanowaniu zajęć
 - b) Ograniczeniu obowiązków i traktowaniu ich wybiórczo
 - c) Wykonywanie obowiązków „po łebkach”
 - d) Intensywnej pracy w czasie na nią przeznaczonym

4. Swój czas wolny najczęściej przeznaczasz na:
 - a) Odpoczynek, tj. regenerację sił fizycznych i psychicznych
 - b) Rozrywkę, która sprawia przyjemność
 - c) Działalność społeczną o charakterze dobrowolnym i bezinteresownym
 - d) Rozwój zainteresowań i uzdolnień jednostki przez zdobywanie wiedzy i działalność artystyczną, naukową czy sportową

5. Czy uważasz, że masz mało wolnego czasu?
 - a) Tak, mam go mało
 - b) Mogłoby być więcej
 - c) Mam go wystarczająco dużo

6. Gdzie najczęściej spędzasz swój czas wolny?
 - a) W domu
 - b) Na boisku
 - c) U znajomych
 - d) W kawiarni, dyskotecie, pubie
 - e) Na podwórku
 - f) Inne miejsce, podaj jakie?

7. Z kim najczęściej spędzasz swój czas wolny?
 - a) Samotnie
 - b) Z sympatią
 - c) Z rodziną
 - d) Z rodzeństwem
 - e) Z rówieśnikami
 - f) Inne, z kim?

8. Ile czasu **w ciągu tygodnia** przeznaczasz na poszczególne czynności wymienione poniżej?

(zaznacz „x” jeden z wariantów czasowych w każdym z wierszy)

Lp.	Czynności	Poświęcony czas			
		0 godziny	1-2 godzin	2-4 godzin	Ponad 5 godzin
1.	Oglądanie telewizji				
2.	Uprawianie sportów				
3.	Czytanie książek, prasy				
4.	Słuchanie muzyki				
5.	Kino				
6.	Teatr, muzeum				
7.	Rozwijanie swojego hobby				
8.	Przebywanie z rodziną				
9.	Spotkania ze znajomymi				
10.	Zakupy				
11.	Zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań				
12.	Surfowanie po Internecie				
13.	Gry komputerowe				
14.	Praca społeczna, wolontariat				
15.	Kursy językowe				
16.	Koncerty				
17.	Dyskoteki, kawiarnie, puby				

9. Co najczęściej oglądasz w telewizji:

- a) Programy telewizyjne (np.: rozrywkowe, edukacyjne, teleturnieje, dokumentalne itp.)
- b) Seriale
- c) Filmy

10. Jakie formy sportu uprawiasz w czasie wolnym?

- a) Piłka nożna
- b) Koszykówka
- c) Siatkówka
- d) Jazda rowerem
- e) Basen
- f) Nie mam zdania, nie uprawiam sportu

11. Czy uważasz, że aktywne spędzanie wolnego czasu sprzyja odreagowaniu od codziennych zmagani i stresu?

- a) Tak
- b) Nie, dlaczego?.....

12. W jakich zajęciach dodatkowych tzw. kółkach zainteresowań bierzesz udział?

- a) Przedmiotowe, jakie?
(np. biologia, matematyka, chemia)
- b) Artystyczne, jakie?
(np. kółko teatralne, wokalne; gra na instrumencie)
- c) Sportowe, jakie?.....
(np. turnieje piłki nożnej itp.)
- d) Inne, jakie?.....
- e) Nie biorę udziału w żadnych zajęciach dodatkowych

13. W jakich rodzajach wycieczek bierzesz najchętniej udział?
(zaznacz **maksymalnie 2 odpowiedzi**; w wykropkowanym miejscu określ ich częstotliwość w ciągu roku)
- a) Turystyczno-krajoznawcze.....
 - b) Wypoczynkowo-rekreacyjne.....
 - c) Muzealne, biblioteczne.....
 - d) Kino, teatr.....
 - e) Inne, jakie?.....

METRYCZKA

- 1) Podaj swoją płeć.
- a) Dziewczyna
 - b) Chłopak
- 2) Określ swoje miejsce zamieszkania.
- a) Duże miasto, tj. Poznań
 - b) Małe miasto
 - c) Wieś

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

TABLICE WYNIKOWE

PYTANIE VIII Ilość czasu jaki uczniowie poświęcają w ciągu tygodnia na poszczególne czynności

Lp.	Czynności	Poświęcony czas			
		0 godz.	1-2 godz.	2-4 godz.	ponad 5 godz.
1.	Oglądanie telewizji	4	8	10	8
2.	Uprawianie sportu	5	15	6	4
3.	Czytanie książek, prasy	16	9	3	2
4.	Słuchanie muzyki	4	2	6	18
5.	Kino	23	7	0	0
6.	Teatr, muzeum	30	0	0	0
7.	Rozwijanie swojego hobby	16	2	8	4
8.	Przebywanie z rodziną	3	6	12	9
9.	Spotkania ze znajomymi	0	9	14	7
10.	Zakupy	8	13	7	2
11.	Zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań	16	8	4	2
12.	Surfowanie po Internecie	0	8	6	16
13.	Gry komputerowe	15	8	5	2
14.	Praca społeczna, wolontariat	26	0	4	0
15.	Kursy językowe	27	3	0	0
16.	Koncerty	30	0	0	0
17.	Dyskoteki, kawiarnie, puby	14	9	3	4
		Liczba uczniów			

Ilość czasu jaki uczniowie poświęcają w ciągu tygodnia na poszczególne czynności w ujęciu procentowym

Lp.	Czynności	Poświęcony czas			
		0 godz.	1-2 godz.	2-4 godz.	ponad 5 godz.
1.	Oglądanie telewizji	13%	27%	33%	27%
2.	Uprawianie sportu	17%	50%	20%	13%
3.	Czytanie książek, prasy	53%	30%	10%	7%
4.	Słuchanie muzyki	13%	7%	20%	60%
5.	Kino	77%	23%	0%	0%
6.	Teatr, muzeum	100%	0%	0%	0%
7.	Rozwijanie swojego hobby	53%	7%	27%	13%
8.	Przebywanie z rodziną	10%	20%	40%	30%
9.	Spotkania ze znajomymi	0%	30%	47%	23%
10.	Zakupy	27%	43%	23%	7%
11.	Zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań	53%	27%	13%	7%
12.	Surfowanie po Internecie	0%	27%	20%	53%
13.	Gry komputerowe	50%	27%	17%	7%
14.	Praca społeczna, wolontariat	87%	0%	13%	0%
15.	Kursy językowe	90%	10%	0%	0%
16.	Koncerty	100%	0%	0%	0%
17.	Dyskoteki, kawiarnie, puby	47%	30%	10%	13%

Odpowiedzi na pytania IX - XIII

Nr pytania Nr ankiety	9	10	11	12	Przykłady pyt. 12	13	Ilość w ciągu roku pyt. 13
1.	a	a	a	b	gra na skrzypcach	d	4
2.	b	c	a	c	piłka nożna	d	5
3.	b	b	a	e	brak	b	1
4.	c	a	a	a	chemia	d	6
5.	a	a	a	c	piłka nożna	b	1
6.	b	c	a	e	brak	b	1
7.	c	b	a	a	chemia	a	1
8.	b	c	a	a	biologia	b	1
9.	b	c	a	e	brak	b	1
10.	c	a	a	e	brak	b	1
11.	a	b	a	e	brak	a	1
12.	a	c	a	b	koszykówka	b	1
13.	b	c	a	e	brak	d	5
14.	c	a	a	c	piłka nożna	b	3
15.	a	d	a	e	brak	b	3
16.	a	e	a	e	brak	d	3
17.	b	e	a	e	brak	b	1
18.	c	a	a	c	nauka tańca	d	2
19.	c	c	a	e	brak	b	1
20.	a	c	a	a	chemia	d	5
21.	a	c	a	e	brak	b	1
22.	a	e	a	c	siatkówka	d	1
23.	a	f	b	e	brak	b	3
24.	c	b	a	c	piłka nożna	a	1
25.	a	f	b	e	brak	b	2
26.	c	d	a	c	siatkówka	a	1
27.	b	f	b	e	brak	b	1
28.	a	f	b	e	brak	b	1
29.	b	f	b	c	siatkówka	b	1
30.	c	b	a	e	brak	b	1

Ilość udzielonych odpowiedzi

Nr pytania Nr odp.	9	10	11	12	13	Srednia ilość w ciągu roku
A	10	6	25	4	4	1
B	11	4	5	2	18	1
C	9	9	brak	8	0	0
D	brak	2	brak	0	8	4
E	brak	4	brak	16	0	0
F	brak	5	brak	brak	brak	brak

Procentowy wskaźnik udzielonych odpowiedzi

Nr pytania Nr odp.	9	10	11	12	13
A	33%	20%	83%	13%	13%
B	37%	13%	17%	7%	60%
C	30%	30%	brak	27%	0%
D	brak	7%	brak	0%	27%
E	brak	13%	brak	53%	0%
F	brak	17%	brak	brak	brak

METRYCZKA

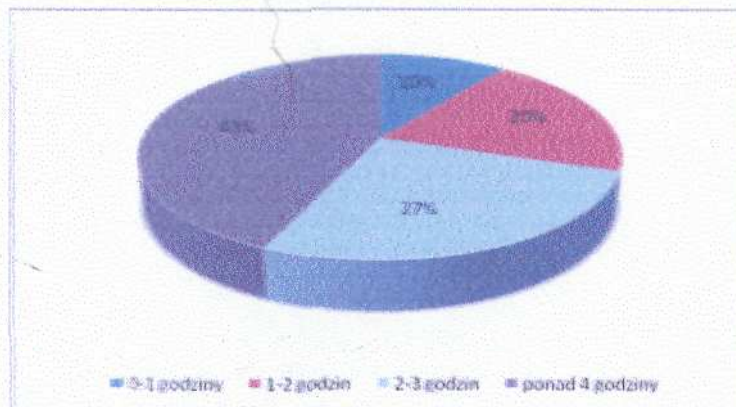
Nr ankiety	Płeć	Miejsce zamieszkania
1.	M	Wieś
2.	M	Wieś
3.	K	Małe miasto
4.	M	Wieś
5.	M	Małe miasto
6.	K	Wieś
7.	K	Małe miasto
8.	K	Małe miasto
9.	K	Małe miasto
10.	M	Małe miasto
11.	K	Małe miasto
12.	K	Małe miasto
13.	K	Małe miasto
14.	M	Wieś
15.	K	Małe miasto
16.	K	Małe miasto
17.	K	Małe miasto
18.	M	Małe miasto
19.	K	Małe miasto
20.	K	Małe miasto
21.	K	Wieś
22.	K	Wieś
23.	K	Wieś
24.	M	Małe miasto
25.	K	Wieś
26.	K	Małe miasto
27.	K	Małe miasto
28.	K	Małe miasto
29.	K	Małe miasto
30.	K	Małe miasto

Legenda
K - kobieta
M - mężczyzna

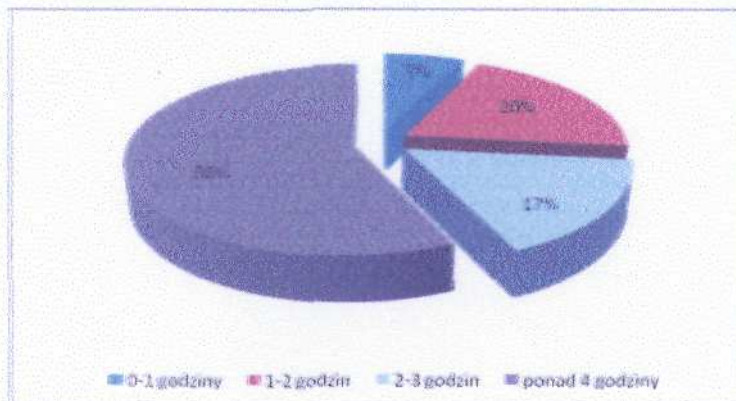
WYKRESY

INTERPRETACJA GRAFICZNA WYNIKÓW

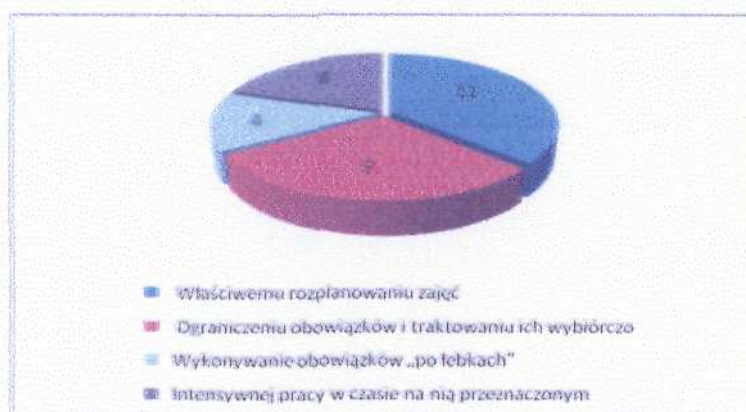
Załącznik nr 1



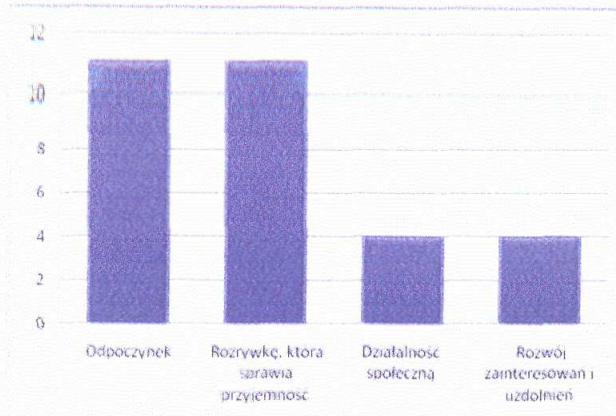
Załącznik nr 2



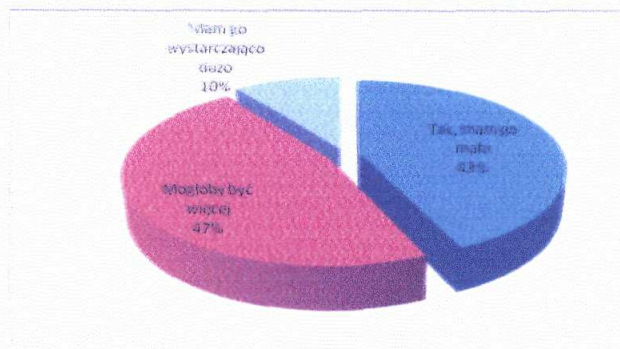
Załącznik nr 3



Załącznik nr 4



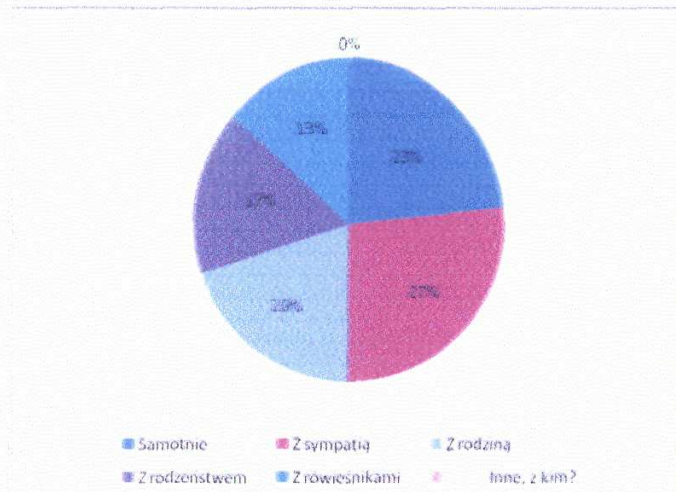
Załącznik nr 5



Załącznik nr 6

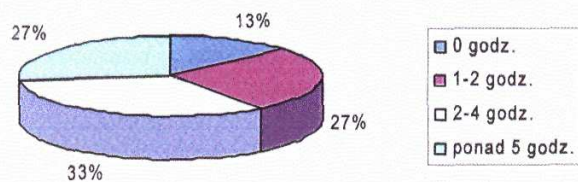


Załącznik nr 7



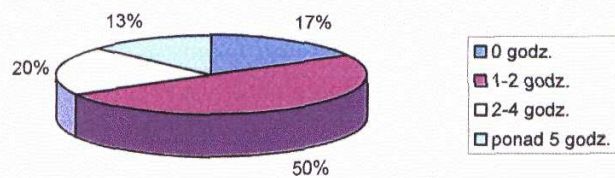
Załącznik nr 8

Oglądanie telewizji



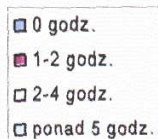
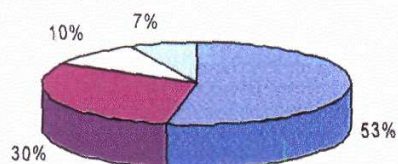
Załącznik nr 9

Uprawianie sportu



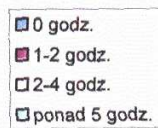
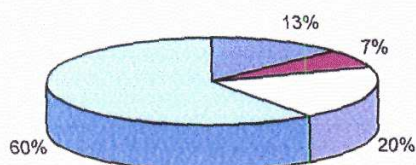
Załącznik nr 10

Czytanie książek, prasy



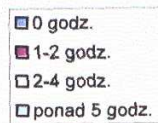
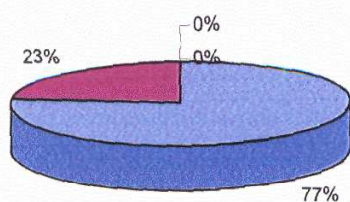
Załącznik nr 11

Słuchanie muzyki



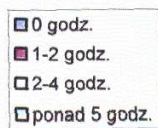
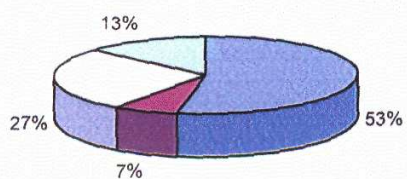
Załącznik nr 12

Kino



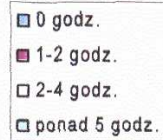
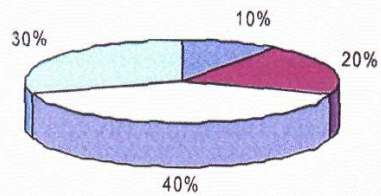
Załącznik nr 13

Rozwijanie swojego hobby



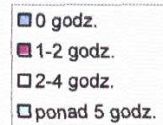
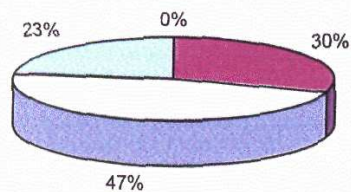
Załącznik nr 14

Przebywanie z rodziną



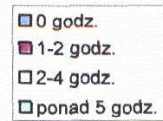
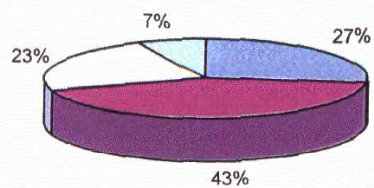
Załącznik nr 15

Spotkania ze znajomymi



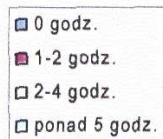
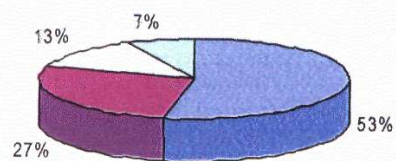
Załącznik nr 16

Zakupy



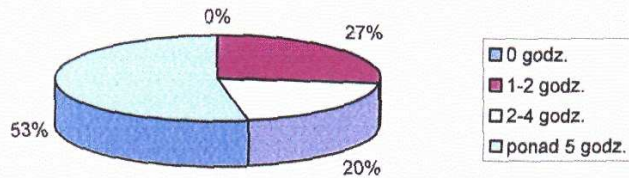
Załącznik nr 17

Zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań



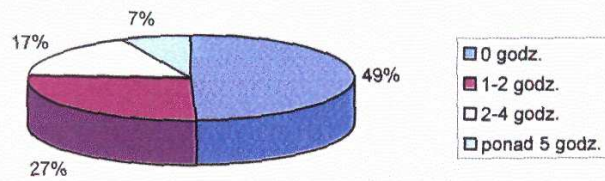
Załącznik nr 18

Surfowanie po Internecie



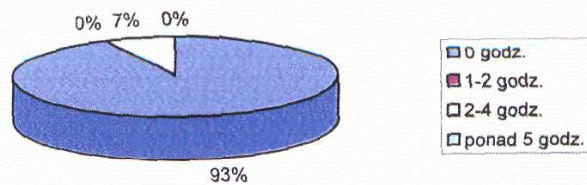
Załącznik nr 19

Gry komputerowe



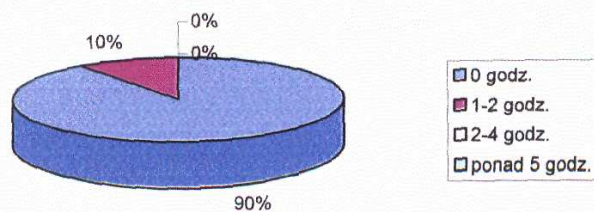
Załącznik nr 20

Praca społeczna, wolontariat



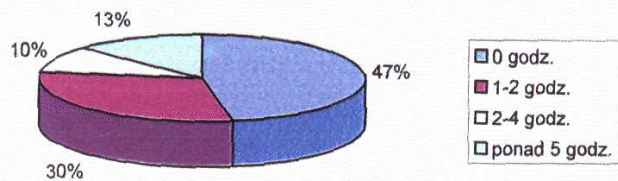
Załącznik nr 21

Kursy językowe



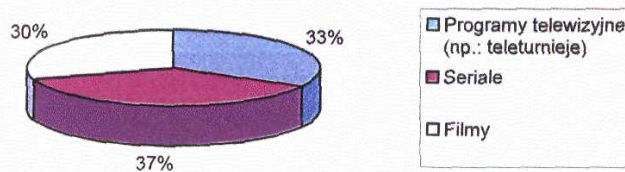
Załącznik nr 22

Dyskoteki, kawiarnie, puby



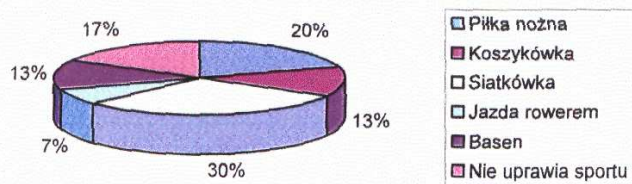
Załącznik nr 23

Najczęściej oglądane programy telewizyjne



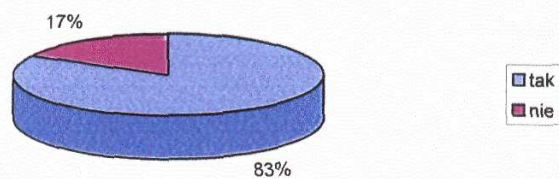
Załącznik nr 24

Formy uprawianego sportu



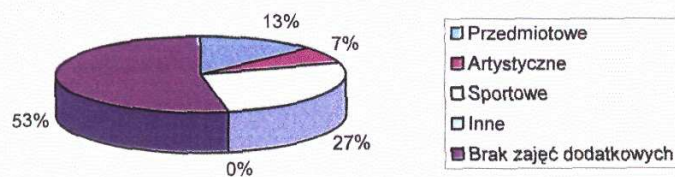
Załącznik nr 25

Odpowiedź na pytanie, czy aktywne spędzanie wolnego czasu sprzyja odreagowaniu od codziennych zmagani i stresu



Załącznik nr 26

Udział w zajęciach dodatkowych, kółkach zainteresowań



Załącznik nr 27

Rodzaje wycieczek w których uczniowie najchętniej biorą udział

