

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W JAROCINIE

Konkurs „statystyka mnie dotyczy”

Uczestnictwo młodzieży w sporcie i rekreacji ruchowej

Agnieszka Borowczyk II TEA

Paulina Kąkolewicz II TEA

OPIEKUN:

Małgorzata Ginter

JAROCIN

SFORMUŁOWANIE CELU BADANIA

Badanie statystyczne „Uczestnictwo młodzieży w sporcie i rekreacji ruchowej” przeprowadzono wśród młodzieży Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011.

Podstawowym celem badania jest analiza uczestnictwa młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych, określenie najbardziej preferowanych przez uczniów sportów oraz ustalenie poziomu wyposażenia młodzieży w sprzęt sportowy.

Ważnym elementem badania jest zebranie informacji umożliwiającej określenie umiejętności młodzieży związanych z uprawianymi sportami, określenie motywów uczestnictwa w tych zajęciach oraz częstotliwość uprawiania zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Badanie pozwoli sprawdzić czy posiadanie sprzętu sportowego sprzyja zwiększonej aktywności fizycznej oraz czy uprawiane sporty wymagające nakładów finansowych są popularne wśród uczniów tej szkoły.

Wybór metody przeprowadzonego badania uzależniony został od celu badania i struktury badanej populacji. Informacje zbierano w powiązaniu z cechami społeczno-demograficznymi takimi jak: typ szkoły(liceum, technikum),miejsce zamieszkania(miasto, wieś), wiek(klasa I, II, III, IV), płeć(kobieta, mężczyzna).

Ważnym czynnikiem wpływającym na wyniki badania jest typ szkoły. Młodzież klas technikum ma przeciętnie o 40% więcej zajęć edukacyjnych niż ich koledzy z liceum. Większa liczba godzin dydaktycznych może przyczynić się do zmniejszonej aktywności fizycznej klas technikum ze względu na brak czasu i zmęczenie.

Drugim ważnym czynnikiem, który może wpływać na udział w sporcie i rekreacji jest miejsce zamieszkania. Uczniowie mieszkający na wsi ze względu na niedogodne połączenia komunikacyjne mogą rezygnować z zajęć sportowych. Większość z nich po przyjeździe do domu ma szereg innych obowiązków związanych z posiadanym przez rodziców gospodarstwem rolnym, nie zawsze więc mają czas wolny aby zająć się uprawianiem sportu. Wyniki badań pozwolą określić, czy łatwy dostęp do bazy sportowej uczniów mieszkających w mieście rzeczywiście wpływa na zwiększenie aktywności sportowej wśród tej grupy młodzieży.

Uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych może być uzależnione od wieku respondentów, czyli klasy do której uczęszcza młodzież. Wydaje się, że im uczeń jest w starszej klasie tym powinien posiadać więcej umiejętności sportowych. Badanie pozwoli sprawdzić nie tylko jego umiejętności sportowe ale dynamikę i strukturę tych zmian.

Badania ze względu na płeć pozwoli określić preferowane zajęcia sportowe i motywy uprawiania sportu przez te grupy. Ważnym uzupełnieniem tych badań jest informacja o uczestnictwie w sporcie i zajęciach rekreacyjnych kobiet i mężczyzn ze względu na miejsce zamieszkania.

CHARAKTERYSTYKA ZASTOSOWANYCH METOD ZBIERANIA

I OPRACOWANIA DANYCH

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011 uczy się 807 uczniów. W technikum 611 uczniów, a w liceum 196. Liczba młodzieży mieszkającej na wsi wynosi 531, a uczniowie mieszkający w mieście stanowią 276.

W celu uzyskania rzetelnych informacji o badanej populacji statystycznej na podstawie zapisów w dziennikach lekcyjnych dotyczących liczby uczniów w klasie i miejsca zamieszkania dokonano zliczenia populacji, a następnie dokonano doboru jednostek do próby metodą warstwową proporcjonalną. Każdą warstwę traktowano jako oddzielną populację. Zbiorowość statystyczną podzielono najpierw na typy szkół, z których proporcjonalnie ustalono liczbę uczniów w próbie. Następnie podzielono typy szkół na poszczególne klasy i tu proporcjonalnie wybrano jednostki do próby. W każdej klasie proporcjonalnie dobrano uczniów w zależności od miejsca zamieszkania a następnie w sposób losowy dokonano doboru jednostek do próby uczestniczących w badaniu ze względu na płeć.

Badanie przeprowadzono metodą ankietową na próbie liczącej 60 uczniów. W ten sposób otrzymano materiał pierwotny czyli pochodzący bezpośrednio od jednostek poddanych badaniu przez ankietera.

Następnie dokonano kontroli zebranego materiału – kompletności, zupełności zapisu, logicznej poprawności zapisów. Materiał zebrany w wyniku obserwacji został poddany opracowaniu, czyli uporządkowaniu. Wyniki badań uogólniono na całą populację na podstawie próby.

Zbiorowość statystyczną podzielono najpierw na mniejsze jednolite grupy ze względu na określone kryterium, które ściśle było związane są z celami przeprowadzonego badania.

Stworzono wykazy klasyfikacyjne trylogiczne (wg cech jakościowych) i wariacyjne (wg cech ilościowych) czyli uporządkowane wykazy wariantów cech.

Następnie dokonano zliczenia materiału, czyli określenia liczebności cząstkowych i liczebności generalnej. Zastosowano tu metodę zliczania sposobem kreskowym czyli zbudowano najpierw tablicę roboczą a następnie za pomocą kresek zaznaczono częstotliwość występowania danego wariantu.

Najczęściej szacowanymi parametrami są wskaźniki struktury obliczane w stosunku do liczebności danej grupy. Zastosowano też analizę korelacji oraz niektóre miary pozycyjne: średnią arytmetyczną, medianę, dominantę, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, obszar wartości typowych i asymetrię rozkładu badanej populacji. Wykorzystano metodę Warda w celu wyznaczenia zajęć sportowych i rekreacyjnych zbliżonych do siebie pod względem struktury ich częstotliwości uprawiania. Wykorzystano arkusz kalkulacyjny, który pozwolił na podstawie przypisanych dowolnych wag podzielić zajęcia sportowe i rekreacyjne na 4 grupy ze względu na częstotliwość ich uprawiania.

ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW

MOTYW UPRAWIANIA SPORTU I REKREACJI RUCHOWEJ

Działania podjęte pod wpływem motywacji ukierunkowane są na zaspokojenie potrzeb młodzieży. Jak wynika z danych, najczęstszym motywem czyli potrzebą uprawiania sportu przez uczniów jest motyw przyjemnościowy (43,33% populacji), 30% uprawia sport dla zdrowia i utrzymania kondycji fizycznej, a 16,67% dla zachowania właściwej sylwetki. Pozostałe motywy nie odgrywają aż tak wielkiej roli, np. 5% na możliwość spotkań ze znajomymi, 3,33% ze względu na zalecenia lekarza.

Ze względu na typ szkoły wśród młodzieży technikum przeważa motyw przyjemnościowy 46,67%, motyw zdrowotny deklaruje 24,44%. Dla uczniów liceum motyw zdrowotny 46,67% a przyjemnościowy 33,33%.

Ze względu na miejsce zamieszkania wyniki są też zróżnicowane. Dla młodzieży mieszkającej w mieście udział motywu przyjemnościowego (36,84%) prawie jest zbliżony do motywu zdrowotnego (31,58%). Tylko 15,79% uczniów uprawia sport dla zachowania właściwej sylwetki, a 10,53% ze względu na zalecenia lekarza.

Uczniowie mieszkający na wsi podają jako główny motyw uprawiania sportu – motyw przyjemnościowy – 46,34%. Dopiero jako drugi podają motyw zdrowotno-sprawnościowy 29,27%. Tylko 17,07% uczniów uprawia sport i rekreację dla zachowania właściwej sylwetki. Nikt z tej grupy respondentów nie uprawia sportu ze względu na zalecenia lekarza.

Wśród młodzieży mieszkającej w mieście na pierwszym planie jest troska o zdrowie. Łatwiejszy dostęp do lekarza skutkuje tym, iż uczniowie zdają sobie sprawę z potrzeby uprawiania sportu dla zachowania zdrowia. Młodzież mieszkająca na wsi za główny

motyw uprawiania sportu uważa motyw przyjemnościowy, który pozwala im na spotkania i zawieranie przyjaźni z innymi.

Kobiety uprawiają sport dla przyjemności 40,63% i dla zachowania zdrowia 34,37%, przy czym ważnym motywem dla mieszkanek wsi jest motyw zachowania właściwej sylwetki 21,74% a dla kobiet mieszkających w mieście ten motyw podaje tylko 11,11%.

Nieco inaczej przedstawia się sytuacja dla mężczyzn. Dla nich głównym motywem jest motyw przyjemnościowy 46,43%. Mężczyźni mieszkający w mieście na równi stawiają motyw przyjemnościowy i zdrowotny 33,33%, a na wsi tylko przyjemnościowy 58,82%.

Z badań wynika, że kobiety mieszkające na wsi uprawiają sport dla zachowania właściwej sylwetki, a w mieście tę grupę stanowią mężczyźni.

Ważnym motywem pojawiającym się tylko w grupie mężczyzn mieszkających na wsi jest motyw uzyskania w przyszłości korzyści materialnych 5,88%.

Uwzględniając wiek respondenci w klasach I (60%) i II (60%) liceum za najważniejszy motyw uznają zdrowotno-sprawnościowy, podobnie przedstawia się motyw przyjemnościowy (20% w klasie I i 20% w klasie II). W klasie III wyniki badań zmieniają się: tylko 40% uprawia sport ze względu na motyw zdrowotno-sprawnościowy (spadek o 20% niż w klasach młodszych) i wzrasta motyw przyjemnościowy do 40% z 20% w klasie I i II. Pojawia się po raz pierwszy motyw uprawiania sportu ze względu na zalecenia lekarza 20%. Inaczej przedstawia się sytuacja w klasach technikum. Dominującym motywem w klasie I jest motyw zdrowotno-sprawnościowy (54,55%), ale w klasie II (41,67%), III (60%) i IV (58,33%) motyw przyjemnościowy. W klasie III (20%) i IV (33,33%) ważnym motywem jest motyw zachowania właściwej sylwetki.

Zmiana preferencji uprawiania sportu w klasach programowo najwyższych na motyw przyjemnościowy wiąże się zapewne z tym, iż młodzież zdaje sprawę z tego, że kończy się etap szkolny i wchodzi w dorosłe życie gdzie nie będą mieli czasu na spotkania i uprawianie sportu.

UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH SPORTOWYCH I REKREACYJNYCH

Najbardziej popularną formą aktywności fizycznej jest piłka siatkowa (73,33%), nożna (56,67%), ręczna i koszykówka i tenis stołowy (43,33%). Duży udział stanowią inne rodzaje sportu i rekreacji ruchowej (51,67%) oraz jazda na rowerze (40,00%). Najmniej osób uprawia sporty, które są płatne lub wymagają drogiego sprzętu sportowego np. żeglarsstwo 5%.

Młodzież mieszkająca w mieście przede wszystkim uprawia siatkówkę 73,68%, piłkę nożną 56,67%, koszykówkę oraz piłkę ręczną 43,33%. Dużym zainteresowaniem cieszy się tenis stołowy 42,11% oraz jazda na rowerze 31,58%.

Uczniowie mieszkający na wsi uprawiają podobnie jak i uczniowie mieszkający w mieście piłkę siatkową 73,17% , piłkę nożną 58,54%, piłkę ręczną 48,78% oraz tenis stołowy 43,90%. Koszykówką interesuje się 41,46% a badminton aż 48,78%.

Kobiety cechuje różnorodność uprawianych sportów. Najwięcej uprawia piłkę siatkową 53,13%, inne rodzaje sportu 62,50%, piłkę nożną 50%, badminton 50% i jazdę na rowerze 46,88%. Dużym zainteresowaniem cieszy się też piłka ręczna 43,75%, pływanie 46,88% i tenis stołowy 46,88% .

Mężczyźni uprawiają piłkę nożną 64,29%, siatkową 60,71%, koszykówkę 46,43% i piłkę ręczną 42,86%.

Mieszkanki miasta najchętniej uprawiają piłkę siatkową 88,89%, inne rodzaje sportu 66,67% i lekkoatletykę oraz piłkę nożną 44,44%.

Kobiety mieszkające na wsi piłkę siatkową 82,61%, inne rodzaje sportu 60,87% oraz badminton 56,52%.

Mężczyźni w mieście interesują się innymi rodzajami sportu 77,78%, piłką siatkową, koszykową i nożną 66,67%. Na wsi przeważa piłka nożna 63,16% i piłka siatkowa 57,89%.

Analizując zainteresowania uczniów można zauważyć, że sporty, które cieszą się największym zainteresowaniem to sporty uprawiane w ramach zajęć wychowania fizycznego i zajęć sportowych organizowanych nieodpłatnie po godzinach lekcyjnych w tej szkole tj. piłka nożna, siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, lekkoatletyka i tenis stołowy. Dużą różnorodnością uprawianych sportów cechują się kobiety mieszkające na wsi i mężczyźni mieszkający w mieście.

Analizie poddano też uczestnictwo młodzieży w sporcie i rekreacji ruchowej ze względu na uwarunkowania geograficzne związane z uprawianym sportem. Istnieją sporty, które wymagają od respondentów i ich rodzin poniesienia dużych wydatków finansowych związanych z uprawianym sportem i z zakupem specjalnej odzieży np. narciarstwo, żeglarstwo, nurkowanie itp. Analiza pokazała, że te sporty cieszą się wśród uczniów małym zainteresowaniem z przyczyn finansowych.

Rozkład empiryczny uczestnictwa młodzieży w sporcie i rekreacji ruchowej organizowanych na terenie Jarocina ma rozkład bimodalny. Można dostrzec tu dwa

wyraźne punkty skupienia obserwacji. Uczniowie uprawiają albo 3 sporty albo 7. Zbiorowość jest zróżnicowana.

Rozkład empiryczny uczestnictwa młodzieży mieszkających w mieście w sporcie i rekreacji ruchowej organizowanych na terenie Jarocina ma rozkład o asymetrii prawostronnej. Przeciętnie uczniowie uprawiają 8 dziedzin sportowych. Dominuje w tej grupie 8 zajęć sportowych uprawianych przez młodzież. Połowa populacji uprawia 7 i mniej dziedzin sportowych, a połowa 7 i więcej. Przeciętne odchylenie od średniej liczby uprawianych zajęć wynosi 4, co oznacza, że liczba zajęć wśród uczniów mieszkających w mieście jest mniej zróżnicowana niż wśród młodzieży mieszkającej na wsi, tam odchylenie wynosi 5. Średnie odchylenie od przeciętnej liczby uprawianych sportów wyniosło 51%. 68% populacji mieszkającej w mieście uprawia mniej niż 4 sporty i więcej niż 1 sport.

Rozkład empiryczny uczestnictwa młodzieży mieszkającej na wsi w sporcie i rekreacji ruchowej organizowanych na terenie Jarocina ma rozkład podobnie jak uczniów mieszkających w mieście o asymetrii prawostronnej. Przeciętnie uczniowie uprawiają 7 dziedzin sportowych. Dominują w tej grupie 3 lub 7 zajęć sportowych, uprawianych przez młodzież. Połowa populacji uprawia 6 i mniej dziedzin sportowych a połowa 6 i więcej. Przeciętne odchylenie od średniej liczby uprawianych zajęć wynosi 5. Średnie odchylenie od przeciętnej liczby uprawianych sportów wyniosło 66%. 68% populacji mieszkającej na wsi uprawia więcej niż 2 sporty i mniej niż 12 zajęć sportowych. Zbiorowość wsi cechuje bardzo duże zróżnicowanie ze względu na ilość uprawianych sportów. Część młodzieży uprawia niewielką ilość sportów a część dużą.

Zajęcia sportowe uprawiane poza Jarocinem zarówno wśród młodzieży mieszkającej na wsi i w mieście przyjmują rozkład funkcji malejącej. Zmniejsza się liczba osób uprawiających kosztochłonne sporty.

POSIADANY SPRZĘT SPORTOWY

Posiadanie sprzętu sportowego ułatwia uprawianie sportu i rekreacji ruchowej.

Najczęściej posiadanym sprzętem sportowym jest rower, posiada go 96,67% ogółu uczniów. Jest to środek transportu szczególnie ważny na wsi (100%) jak i w mieście (84,21%). Sanki posiada 90% uczniów a piłki nożne, do koszykówki, siatkówki – posiada 78,33%. Najwięcej osób nie posiada żaglówki (95%), deski do windsurfingu (93,33%), stołu do tenisa stołowego (83,33%) oraz sprzętu do nurkowania (90%).

Młodzież mieszkająca w mieście posiada przede wszystkim sanki (94,74% uczniów mieszkających w mieście), łyżworolki i deskorolkę (89,47%) oraz rower i piłki do

siatkówki, koszykówki, piłkę nożną (84,21%). Mieszkańcy wsi w 100% posiadają rower, sanki 92,27% i piłki nożne, do siatkówki i koszykówki 78,05%.

Kobiety posiadają w 100% rower, dotyczy to zarówno mieszkanki wsi jak i miasta oraz w 96,88% sanki- przy czym w 100% kobiety mieszkające w mieście i w 95,65% kobiety na wsi. Duży udział stanowią łyżworolki, deskorolka czy wrotki 84,38%, mieszkanki miasta posiadają ten sprzęt w 100% a wsi 78,26%.

Najwięcej mężczyzn posiada rower 82,14%, z czego mieszkający w mieście 77,78%, a na wsi 84,21%. Duży udział stanowią łyżworolki, deskorolka czy wrotki- 75% mężczyzn posiada ten sprzęt. W mieście 88,89%, a na wsi 68,42%.

Nie posiada stołu do tenisa stołowego 84,2%, rakiet do tenisa ziemnego i sprzętu do poprawy kondycji 52,6%.

Uczniowie mieszkający na wsi posiadają rower (100%), sanki (92,7%) oraz piłki do gry (78%). 75,6% młodzieży wsi posiada łyżworolki, wrotki. Najwięcej jednostek nie posiada deski do windsurfingu (97,6%), żaglówki 97,6% , sprzętu do poprawy kondycji (80,5%), stołu do tenisa stołowego (78%) oraz rakiet do tenisa ziemnego 56,1%.

Najczęściej nieposiadanym sprzętem przez uczniów ogółem czy też ze względu na miejsce zamieszkania, płeć jest sprzęt najdroższy tj. żaglówka (95%), deska do windsurfingu (93,33%), sprzęt do nurkowania (90%), narty i deska snowboardowa (76,67%) i stół do tenisa stołowego (83,33%).

Kobiety w mieście i na wsi nie posiadają kajaków, łodzi i pontonów (88,88% i 82,60%) oraz łyżew (w mieście 88,88%, na wsi 73,91%).

Młodzież posiada przede wszystkim sprzęt sportowy, którego zakup nie wymaga dużych środków finansowych. Sprzęt, który wykorzystywany jest tylko w zależności od pory roku a poza tym jest drogi, posiada niewielka liczba osób zarówno mieszkańców miast jak i wsi. Te sporty, których ze względu na bazę sportową istniejącą w Jarocinie nie można uprawiać na miejscu powodują, że uczniowie nie są zainteresowani i nie mają środków finansowych na ich zakup.

CZĘSTOTLIWOŚĆ UCZESTNICTWA MŁODZIEŻY W ZAJĘCIACH SPORTOWYCH I REKREACYJNYCH

Na częstotliwość uprawianych sportów duży wpływ ma tradycja rodzinna i otoczenie społeczne.

Wśród najbardziej popularnych form rekreacji realizowanych przez uczniów tej szkoły można zauważyć zróżnicowanie w ich realizacji. Piłkę siatkową uprawia 26,67% młodzieży raz lub kilka razy w tygodniu, 15% w okresie weekendu i sporadycznie. Piłkę

nożną okazjonalnie w czasie wakacji 43,33% a raz lub kilka razy w tygodniu 23,33%.

W koszykówkę (28,33%) i piłkę ręczną (26,67%) młodzież gra przede wszystkim okazjonalnie. Jogging i spacerowanie uprawiane są sporadycznie (18,33%), podobnie jak i pływanie (21,67%) najprawdopodobniej w zależności od posiadanego wolnego czasu. Popularną jazdę na rowerze systematycznie, sporadycznie i w czasie weekendu uprawia po 18,33% badanej populacji. Tenisa stołową najczęściej młodzież uprawia w czasie wakacji (31,67%), a tylko 3,33% systematycznie.

Uczniowie mieszkający w mieście w okresie wakacji uprawiają: piłkę nożną (47,37%), tenisa stołową (42,11%), inne rodzaje sportu (36,84%). Sporadycznie pływanie 36,84%, i grają w koszykówkę 31,58%. W okresie weekendu chętnie jeżdżą na rowerze (26,32%) a systematycznie uprawiają siatkówkę (36,84%).

Osoby mieszkające na wsi w czasie wakacji grają w piłkę nożną 41,46% i jeżdżą na łyżworolkach i deskorolce (34,15%). Regularnie uprawiają siatkówkę 21,95% i jazdę na rowerze 24,39%.

Młodzież realizuje zajęcia sportowe i rekreacyjne nieregularnie. Mimo dość dużego uczestnictwa w sportach ich częstotliwość uprawiania jest znikoma. Przeważają w dalszym ciągu te sporty, które uprawiane są na lekcjach wychowania fizycznego. Mała jest aktywność uczniów po zajęciach lekcyjnych, większa tylko w okresie wakacji.

W badaniu dokonano podziału zajęć rekreacyjnych i sportowych według popularności ich uprawiania obliczając w arkuszu kalkulacyjnym miernik syntetyczny bezwzorcowy, nadając najpierw dowolne wagi ich cechom (nie uczestniczy 0,05; okazjonalnie 0,10; sporadycznie 0,15; w okresie sobotnio-niedzielnym 0,30 raz lub kilka razy w tygodniu 0,40). W ten sposób powstały 4 grupy określające sporty o najwyższej częstotliwości ich uprawiania.

W pierwszej grupie znalazły się: jazda na rowerze, piłka siatkowa, jogging i spacerowanie oraz pływanie. W grupie drugiej piłka nożna, koszykówka, piłka ręczna, tenisa stołową, gimnastyka, lekkoatletyka, badminton i taniec.

W grupie trzeciej i czwartej sporty rzadziej uprawiane przez młodzież tej szkoły.

Zajęcia sportowe znajdujące się w pierwszych dwóch grupach to sporty, które uczniowie uprawiają na terenie szkoły w ramach zajęć wychowania fizycznego lub zajęć dodatkowych. Są to zajęcia uprawiane z największą częstotliwością. Wyjątek stanowi tu jazda na rowerze, spacerowanie i pływanie.

Popularność jazdy na rowerze wiąże się z faktem, że 96,67% młodzieży posiada rower. Część z nich dojeżdża do szkoły lub miasta (młodzież mieszkająca na wsi) rowerem.

a część w okresie wolnym od zajęć lekcyjnych korzysta ze ścieżek rowerowych wybudowanych na terenie powiatu jarocińskiego. Spacerowanie to forma odpoczynku sobotnio-niedzielnego, a na popularność pływania wpływ ma wybudowanie basenów w powiecie, które w okresie letnim i sobotnio-niedzielnym są miejscem spotkań młodzieży.

Podobne wyniki uzyskano badając podobieństwo struktury częstotliwości uprawiania zajęć sportowych i rekreacyjnych metodą Warda. Zbudowano diagram określający 7 skupień zajęć sportowych o podobnej strukturze częstotliwości ich uprawiania. W pierwszym (1 elementowym) jest piłka nożna (uprawiana przede wszystkim w okresie wakacji), w kolejnym (2 elementowym) piłka siatkowa i jazda na rowerze. Następne skupienie zawiera pływanie, tenis stołowy, piłkę ręczną, koszykówkę.

Wyniki pokazują, że sporty cieszące się największą popularnością cechuje zbliżona struktura częstotliwości ich uprawiania.

POSIADANE UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z UPRAWIANIEM SPORTU I REKREACJI RUCHOWEJ

Nabywanie umiejętności związanych z uprawianiem sportu związane jest z wychowaniem i tradycjami rodzinnymi a także z uczestnictwem w lekcjach wychowania fizycznego.

Często z powodu braku środków finansowych młodzież nie ma możliwości rozwijać swoich zainteresowań sportowych. Szczególnie dotyczy to sportów, które wymagają specjalnego sprzętu i odpowiedniego ubioru. Uczniowie tej szkoły przede wszystkim posiadają umiejętność jazdy na rowerze- 91,67%. Jazda na sankach i gra w siatkówkę nie sprawia problemu dla 76,67% uczniów (sanki posiada 90% uczniów a piłki 78,3%). Na rolkach, deskorolce i wrotkach jeździ 66,67% młodzieży a w tenisa stołowego gra 65% badanej populacji.

Młodzież mieszkająca w mieście posiada umiejętność jazdy na rowerze - 89,47% mieszkających w mieście. Na sankach potrafi jeździć 78,95% uczniów a w siatkówkę gra 73,68% młodzieży.

Młodzież mieszkająca na wsi posiada umiejętności jazdy na rowerze w 95,12% ogółu uczniów wsi. 78% potrafi grać w siatkówkę a 75,6% jeździć na sankach.

Kobiety i mężczyźni posiadają najczęściej umiejętność jazdy na rowerze przy czym kobiety w 90,63% a mężczyźni w 85,71% tej grupy. Kobiety w mieście w 88,89%, a na wsi w 91,30%. Inaczej przedstawia się sytuacja wśród mężczyzn w mieście i na wsi.

W mieście jeździ na rowerze 88,89%, a na wsi 84,21%.

Drugą umiejętnością sportową w tej grupie jest jazda na sankach. Taką umiejętność deklaruje 78,13% kobiet i 67,86% mężczyzn. Przy czym kobiety w mieście 100% a na wsi

69,57%. Wśród mężczyzn mieszkających w mieście na sankach jeździ 55,56%, a na wsi 73,68%. 75% kobiet deklaruje umiejętność gry w siatkówkę i 71,43% mężczyzn. Kobiety na wsi posiadają tę umiejętność w 73,91%, a w mieście 77,78%. Inaczej przedstawia się sytuacja wśród mężczyzn. Tu w mieście umie grać w siatkówkę 66,67%, a na wsi 73,68%. Gra w piłkę nożną i tenisa stołowego najbardziej jest popularna na wsi wśród mężczyzn 73,68% a pływanie wśród mężczyzn mieszkających w mieście 66,67%.

W zależności od wieku można zauważyć, że w przypadku klas liceum wzrasta zainteresowanie pływaniem (60% w klasie III), jazdą na rowerze (100% w klasie III), na nartach (60% w klasie III), na łyżwach, grą w tenisa stołowego i ziemnego oraz siatkówką, piłką nożną, koszykówką.

W klasach technikum wzrost ten dotyczy jazdy na rowerze (100% w klasie IV), jazdy na rolkach, deskorolce (83% w klasie IV). Zauważalny jest duży spadek umiejętności w zakresie gry w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę i siatkówkę w porównaniu do klas młodszych.

Związki korelacyjne występują nie tylko pomiędzy cechami mierzalnymi ale też i pomiędzy cechami niemierzalnymi. Do analizy korelacji wykorzystano współczynnik Czaprowa, współczynnik kontyngencji i współczynnik determinacji. Badaniu poddano zależność pomiędzy faktem posiadania przez młodzież sprzętu sportowego i rekreacyjnego a umiejętnościami sportowymi. Punktem wyjścia do obliczenia współczynników jest ujęcie danych w tablicy wielodziennej cechy X i Y.

W badanej zbiorowości współzależność między posiadanym sprzętem a umiejętnościami sportowymi i rekreacyjnym jest umiarkowana (maksymalna wartość określająca wysoką współzależność wynosi 1). Dla wszystkich uczniów wynosi 0,69; dla mieszkających w mieście 0,65; a dla mieszkających na wsi 0,64. W 48% dla ogółu, w 43% dla mieszkających w mieście i w 40% mieszkających na wsi umiejętności sportowe są zależne od posiadanego sprzętu.

Inaczej przedstawia się ta zależność dla sportów uprawianych poza Jarocinem. Występuje tu przede wszystkim silna współzależność 0,75 dla ogółu; 0,71 dla mieszkających w mieście i umiarkowana dla mieszkających na wsi 0,64. Dla całej społeczności współczynnik determinacji wynosi 56,25% co oznacza, że w 56% umiejętności sportowe zależą od posiadanego sprzętu. Dla osób mieszkających w mieście w 40,96%; a dla mieszkających na wsi 50,41%.

Współczynnik kontyngencji wynosi dla ogółu 0,94 i podobnie kształtuje się wśród mieszkańców miasta (0,93) i wsi (0,93). Maksymalna wartość tego współczynnika powinna wynosić 0,97.

Silna zależność wśród sportów uprawianych poza Jarocinem wynika z faktu, że są to sporty kosztochłonne. Wymagają drogiego sprzętu i specjalistycznej odzieży. Młodzież, którą stać na jego zakup, stać i na wydatki związane z opłaceniem wyjazdów np. w góry czy nad morze. Takiej jednak młodzieży jest w ZSP nr 1 mało, co sugeruje, że sytuacja rodzin uczniów tej szkoły zarówno mieszkających w mieście jak i na wsi jest zróżnicowana. Coraz więcej ludności miast decyduje się na zamieszkanie na wsi, stąd może wynikać fakt, że zbliżona ilość młodzieży mieszkającej w mieście i na wsi korzysta z tych form wypoczynku.

WNIOSKI KOŃCOWE

Wyniki badań przeprowadzone wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie wskazują na to, że:

- głównym motywem uprawiania sportu jest motyw przyjemnościowy. Dla osób mieszkających w mieście ważny jest też motyw zdrowotny. Kobiety mieszkające na wsi i mężczyźni w mieście zwracają uwagę na zachowanie właściwej sylwetki;
- wraz z wiekiem wzrasta motywacja uprawiania sportu dla przyjemności i dla zachowania właściwej sylwetki;
- najbardziej popularną formą aktywności fizycznej jest: piłka siatkowa, nożna, koszykówka, piłka ręczna, tenis stołowy i jazda na rowerze. Wśród kobiet dominuje też gra w badminton, pływanie i jazda na rowerze;
- wśród mieszkańców miast dominuje uprawianie 8 dziedzin sportowych i jest to zbiorowość dość jednorodna pod względem liczby uprawianych dyscyplin;
- wśród mieszkańców wsi dominuje uprawianie 3 lub 7 dziedzin sportowych i jest to zbiorowość bardzo zróżnicowana pod względem liczby uprawianych dyscyplin;
- większą różnorodność zainteresowań sportowych wykazują kobiety na wsi i mężczyźni w mieście;
- najbardziej popularne formy zajęć sportowych uprawiane są okazjonalnie lub sporadycznie (raz w miesiącu). Im mniej popularny sport tym rzadziej uprawiany;
- najbardziej popularne dyscypliny sportowe i rekreacyjne są uprawiane na terenie szkoły w ramach zajęć lekcyjnych lub zajęć pozalekcyjnych w formie bezpłatnej;
- zajęcia sportowe wymagające wyższych dochodów uprawiane są rzadko ;
- do najczęściej posiadanego sprzętu sportowego i rekreacyjnego należą: rower, sanki, piłki do gry. Najlepiej wyposażeni są w sprzęt sportowy mieszkańcy miast, szczególnie kobiety.
- uczniowie posiadają przede wszystkim sprzęt sportowy, na który stać średnio zamożne rodziny;

- w badanej zbiorowości występuje umiarkowana zależność między posiadanym sprzętem a umiejętnościami sportowymi dla zajęć sportowych i rekreacyjnych ogółem;
- dla sportów uprawianych poza Jarocinem, kosztochłonnych zachodzi duża współzależność między posiadanym sprzętem a posiadanymi umiejętnościami sportowymi czyli posiadanie sprzętu decyduje o posiadanych umiejętnościach sportowych;
- jazda na rowerze i siatkówka to zajęcia sportowe, które cechuje zbliżona struktura częstotliwości ich uprawiania. Kolejną grupę stanowią: koszykówka, piłka ręczna, tenis stołowy i pływanie. Piłka nożna uprawiana jest w czasie wakacji.

Wyniki badań pozwalają ponadto na sformułowanie ogólniejszej tezy o silnym związku aktywności sportowej z sytuacją materialną rodzin uczniów. Zwykle kierunek zainteresowań sportowych zbieżny jest z dyscyplinami uprawianymi w szkole, a spośród nich takimi, które nie łączą się z nakładami finansowymi. Nieliczni ankietowani deklarowali udział w obozach narciarskich, żeglarskich, a zatem uprawianie tych dyscyplin sportowych, które wymagają drogiego sprzętu i wyposażenia oraz nie mogą być uprawiane blisko miejsca zamieszkania. W dniach roboczych (od poniedziałku do piątku) uczniowie uprawiają dyscypliny sportowe oferowane przez szkołę. Udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych uzależniony jest od dostępności komunikacyjnej. Podczas weekendu uczniowie spędzają czas jeżdżąc na rowerze, grając w piłkę lub spacerując. Sprzyjającą sprawności fizycznej różnorodność uprawianych dyscyplin nie jest dostępna młodzieży z małych miast i wsi. Niezadawalający poziom aktywności ruchowej i mało atrakcyjne formy jej uprawiania nie są wynikiem braku świadomości korzyści jaki daje sport. Podstawową bariera jest brak bezpłatnej oferty przy niewielkich możliwościach finansowych, a także brak jakiegokolwiek oferty w miejscu zamieszkania. W szkołach w małych miejscowościach i na wsi ważnym punktem rozwoju sprawności fizycznej jest szkoła, dlatego istotne wydaje się zwiększenie wyposażenia szkół w sprzęt sportowy i zwiększenie możliwości finansowych, umożliwiających organizację obozów sportowych. Z pewnością przyczyniłoby się to do wyrównania szans młodzieży z niewielkich ośrodków z zazwyczaj mającymi większe możliwości mieszkańcami dużych miast.

TABLICE

Tabela 1. **Motyw uprawiania sportu i rekreacji ruchowej przez uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011**

Wyszczególnienie	Osoby uczestniczące w badaniu	Zachowanie zdrowia i utrzymania kondycji fizycznej	Zachowanie właściwej sylwetki	Przyjemność, rozrywka	Zdobycie popularności i sławy	Uzyskanie w przyszłości korzyści materialnych	Na zalecenia lekarza	Spotkania ze znajomymi	Ze względu na modę	Inne przyczyny
	W odsetkach									
OGÓŁEM	100,00	30,00	16,67	43,33	0,00	1,67	3,33	5,00	0,00	0,00
	Typ szkoły									
LICEUM	100,00	46,67	13,33	33,33	0,00	0,00	6,67	0,00	0,00	0,00
TECHNIKUM	100,00	24,44	17,78	46,67	0,00	2,22	2,22	6,67	0,00	0,00
	Miejsce zamieszkania									
MIASTO	100,00	31,58	15,79	36,84	0,00	0,00	10,53	5,26	0,00	0,00
WIEŚ	100,00	29,27	17,07	46,34	0,00	2,44	0,00	4,88	0,00	0,00
	Płeć									
KOBIETA	100,00	34,37	18,74	40,63	0,00	0,00	3,13	3,13	0,00	0,00
MEŻCZYŻNA	100,00	28,57	14,29	46,43	0,00	3,57	0,00	7,14	0,00	0,00
	Kobieta- miejsce zamieszkania									
MIASTO	100,00	33,33	11,11	44,45	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00
WIEŚ	100,00	34,78	21,74	39,13	0,00	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00
	Mężczyzna- miejsce zamieszkania									
MIASTO	100,00	33,33	22,22	33,33	0,00	0,00	0,00	11,12	0,00	0,00
WIEŚ	100,00	17,66	11,76	58,82	0,00	5,88	0,00	5,88	0,00	0,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 2. **Motyw uprawiania sportu i rekreacji ruchowej przez uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011 wg wieku**

Wyszczególnienie	Osoby uczestniczące w badaniu	Zachowanie zdrowia i utrzymania kondycji fizycznej	Zachowanie właściwej sylwetki	Przyjemność, rozrywka	Zdobycie popularności i sławy	Uzyskanie w przyszłości korzyści materialnych	Na zalecenia lekarza	Spotkania ze znajomymi	Ze względu na modę	Inne przyczyny
	W odsetkach									
OGÓŁEM	100,00	30,00	16,67	43,33	0,00	1,67	3,33	5,00	0,00	0,00
	Wiek									
KLASA I	100,00	56,25	12,50	25,00	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00	0,00
KLASA II	100,00	41,19	11,76	35,29	0,00	5,88	0,00	5,88	0,00	0,00
KLASA III	100,00	20,00	11,76	47,06	0,00	0,00	5,89	5,89	0,00	0,00
KLASA IV	100,00	0,00	33,33	58,33	0,00	0,00	8,33	0,00	0,00	0,00
	Wiek liceum									
KLASA I	100,00	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
KLASA II	100,00	60,00	20,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
KLASA III	100,00	40,00	0,00	40,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00
	Wiek technikum									
KLASA I	100,00	54,55	9,09	27,27	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00	0,00
KLASA II	100,00	33,33	8,33	41,67	0,00	8,33	0,00	8,33	0,00	0,00
KLASA III	100,00	10,00	20,00	60,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00
KLASA IV	100,00	0,00	33,33	58,33	0,00	0,00	8,33	0,00	0,00	0,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 3. Uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Zajęcia sportowe i rekreacyjne razem	Miasto	Wieś	Kobieta		Mężczyzna		Kobieta	Mężczyzna
				Miasto	Wieś	Miasto	Wieś		
		W odsetkach w grupie i podgrupie							
piłka nożna	56,67	52,63	58,54	44,44	52,17	66,67	63,16	50,00	64,29
koszykówka	43,33	47,37	41,46	33,33	43,48	66,67	36,84	40,63	46,43
piłka ręczna	43,33	31,58	48,78	22,22	52,17	44,44	42,11	43,75	42,86
piłka siatkowa	73,33	73,68	73,17	88,89	82,61	66,67	57,89	53,13	60,71
pozostałe zespołowe gry sportowe	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
kregle (bowling)	30,00	21,05	34,15	11,11	34,78	33,33	31,58	28,13	32,14
lekkoatletyka	30,00	42,11	24,39	44,44	30,43	44,44	15,79	34,38	25,00
pływanie	35,00	26,32	39,02	33,33	52,17	22,22	21,05	46,88	21,43
żeglarstwo	5,00	5,26	4,88	0,00	8,70	11,11	0,00	6,25	3,57
nurkowanie	10,00	5,26	12,20	0,00	8,70	11,11	15,79	6,25	14,29
pozostałe sporty wodne	8,33	15,79	4,88	11,11	0,00	22,22	10,53	3,13	14,29
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	8,33	10,53	7,32	0,00	4,35	22,22	10,53	3,13	14,29
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	40,00	31,58	43,90	33,33	52,17	33,33	31,58	46,88	32,14
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	8,33	5,26	9,76	0,00	13,04	11,11	5,26	9,38	7,14
łyżwiarstwo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
narciarstwo, snowboard	16,67	15,79	17,07	11,11	17,39	22,22	15,79	15,63	17,86
saneczkarstwo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
badminton	41,67	26,32	48,78	22,22	56,52	33,33	36,84	50,00	35,71
gimnastyka	23,33	21,05	24,39	22,22	30,43	22,22	15,79	28,13	17,86
taniec	28,33	26,32	29,27	33,33	34,78	22,22	21,05	34,38	21,43
jogging, spacer, nordic walking	25,00	15,79	29,27	11,11	34,78	22,22	21,05	28,13	21,43
joga	3,33	5,26	2,44	0,00	4,35	11,11	0,00	3,13	3,57
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	35,00	31,58	36,59	22,22	52,17	44,44	15,79	43,75	25,00
kulturystryka, sporty siłowe, korzystanie z	28,33	31,58	26,83	33,33	21,74	33,33	31,58	25,00	32,14
tenis ziemny, squash	15,00	15,79	14,63	11,11	13,04	22,22	15,79	12,50	17,86
tenis stołowy	43,33	42,11	43,90	33,33	52,17	55,56	31,58	46,88	39,29
bilard, snooker	23,33	31,58	19,51	22,22	17,39	44,44	21,05	18,75	28,57
wędkarstwo	21,67	15,79	24,39	11,11	13,04	22,22	36,84	12,50	32,14
brydż	5,00	10,53	2,44	0,00	0,00	22,22	5,26	0,00	10,71
szachy	30,00	10,53	39,02	0,00	34,78	22,22	42,11	25,00	35,71
inne gry świetlicowe	13,33	15,79	12,20	11,11	13,04	22,22	10,53	12,50	14,29
inne rodzaje sportu lub rekreacji	51,67	68,42	43,90	66,67	60,87	77,78	21,05	62,50	39,29

Zródło: Opracowanie własne

Tabela 4. Posiadany sprzęt sportowy i rekreacyjny przez młodzież ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Wyszczególnienie	ogółem	Miasto	Wieś	kobieta		mężczyzna		Kobieta	Mężczyzn
				Miasto	Wieś	Miasto	Wieś		
W odsetkach do liczebności populacji w danej grupie i podgrupie									
łyżwy	25,00	36,84	26,83	44,44	21,74	22,22	10,53	28,13	14,29
narty, deska snowboardowa	23,33	31,58	12,20	22,22	21,74	33,33	15,79	21,88	21,43
sanki	90,00	94,74	92,27	100,00	95,65	11,11	78,89	96,88	57,14
kajak, łódź wiosłowa ponton	21,67	31,58	26,83	33,33	17,39	33,33	10,53	21,88	17,86
żaglówka	5,00	15,79	2,44	0,00	4,35	22,22	0,00	3,13	7,14
deska do windsurfingu	6,67	15,79	4,88	0,00	4,35	22,22	0,00	3,13	7,14
sprzęt do nurkowania	10,00	21,05	12,20	11,11	8,70	22,22	5,26	9,38	10,71
rower	96,67	84,21	100,00	100,00	100,00	77,78	84,21	100,00	82,14
łyżworolki, deskorolka, wrotki	76,67	89,47	75,61	100,00	78,26	88,89	68,42	84,38	75,00
rakiety do tenisa ziemnego	45,00	47,37	43,90	44,44	39,13	44,44	36,84	40,63	39,29
stół do tenisa stołowego	16,67	15,79	21,95	11,11	13,04	22,22	15,79	12,50	17,86
piłka nożna, do koszykówki siatkówki	78,33	84,21	78,05	100,00	60,87	44,44	26,32	71,88	32,14
sprzęt siłowy np. sztangi	35,00	52,63	36,59	55,56	30,43	55,56	31,58	37,50	39,12
sprzęt do poprawiania kondycji	25,00	47,37	19,51	77,78	47,83	44,44	21,05	56,25	28,57
inny sprzęt sportowy	31,67	36,84	36,59	22,22	30,43	55,56	47,37	28,13	50,00

Źródło: Opracowanie własne

**Tabela 5. Uczniowie nie posiadający sprzętu sportowego i rekreacyjnego
w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011**

Wyszczególnienie	ogółem	Miasto	Wieś	kobieta		mężczyzna		Kobieta	Mężczyzn
				Miasto	Wieś	Miasto	Wieś		
W odsetkach do liczebności populacji w danej grupie i podgrupie									
łyżwy	75,00	57,89	75,61	88,88	73,91	77,77	78,94	78,12	78,57
narty, deska snowboardowa	76,67	68,42	87,80	88,88	82,60	66,66	73,68	84,37	71,42
sanki	10,00	10,53	4,88	0,00	13,04	11,11	0,00	9,37	35,71
kajak, łódź wiosłowa ponton	78,33	63,16	75,61	88,88	82,60	66,66	78,94	84,37	75,00
żaglówka	95,00	84,21	97,56	100,00	100,00	77,77	89,47	100,00	85,71
deska do windsurfingu	93,33	78,95	97,56	100,00	100,00	77,77	89,47	100,00	85,71
sprzęt do nurkowania	90,00	78,95	87,80	88,88	100,00	77,77	84,21	96,87	82,14
rower	3,33	10,53	0,00	0,00	0,00	22,22	5,26	0,00	10,71
łyżworolki, deskorolka, wrotki	23,33	10,53	24,39	22,22	21,73	11,11	21,05	21,87	17,85
rakiety do tenisa ziemnego	55,00	52,63	56,10	55,55	69,56	55,55	52,63	65,62	53,57
stół do tenisa stołowego	83,33	84,21	78,05	88,88	95,65	77,77	73,68	93,75	75,00
piłka nożna, do koszykówki siatkówki	21,67	10,53	24,39	0,00	47,82	77,77	52,63	34,37	60,71
sprzęt siłowy np. sztangi	65,00	47,37	63,41	66,66	69,56	44,44	57,89	68,75	53,57
sprzęt do poprawiania kondycji	75,00	52,63	80,49	66,66	43,47	55,55	68,42	50,00	64,28
inny sprzęt sportowy	68,33	63,16	63,41	77,77	78,26	44,44	42,10	78,12	42,85

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 6. Częstotliwość uczestnictwa młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	3,33	43,33	3,33	1,67	23,33
koszykówka	13,33	28,33	23,33	5,00	5,00
piłka ręczna	18,33	26,67	21,67	3,33	5,00
piłka siatkowa	5,00	13,33	15,00	15,00	26,67
pozostałe zespołowe gry sportowe	33,33	16,67	21,67	0,00	3,33
kregle (bowling)	38,33	16,67	8,33	8,33	3,33
lekkoatletyka	31,67	11,67	13,33	1,67	16,67
pływanie	15,00	20,00	21,67	10,00	8,33
żeglarstwo	61,67	5,00	3,33	1,67	0,00
nurkowanie	56,67	8,33	0,00	5,00	5,00
pozostałe sporty wodne	46,67	21,67	1,67	3,33	1,67
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	55,00	6,67	5,00	0,00	8,33
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	11,67	6,67	18,33	18,33	18,33
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	56,67	13,33	1,67	3,33	0,00
łyżwiarstwo	46,67	21,67	3,33	0,00	3,33
narciarstwo, snowboard	53,33	16,67	3,33	0,00	1,67
saneczkarstwo	40,00	23,33	3,33	5,00	3,33
badminton	23,33	26,67	11,67	10,00	3,33
gimnastyka	25,00	21,67	13,33	8,33	8,33
taniec	23,33	18,33	13,33	10,00	10,00
jogging, spacer, nordic walking	30,00	6,67	18,33	6,67	13,33
joga	53,33	11,67	10,00	0,00	0,00
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	28,33	33,33	8,33	1,67	3,33
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	26,67	20,00	13,33	3,33	8,33
tenis ziemny, squash	38,33	20,00	13,33	1,67	1,67
tenis stołowy	18,33	31,67	16,67	5,00	3,33
bilard, snooker	33,33	20,00	15,00	3,33	3,33
wędkarstwo	40,00	18,33	8,33	6,67	1,67
brydż	66,67	5,00	1,67	0,00	1,67
szachy	40,00	20,00	10,00	1,67	5,00
inne gry świetlicowe	51,67	15,00	5,00	1,67	1,67
inne rodzaje sportu lub rekreacji	40,00	16,67	6,67	3,33	8,33

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 7. Częstotliwość uczestnictwa młodzieży mieszkającej w mieście w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	0,00	47,37	5,26	5,26	15,79
koszykówka	5,26	21,05	31,58	0,00	15,79
piłka ręczna	21,05	26,32	21,05	0,00	5,26
piłka siatkowa	0,00	5,26	10,53	21,05	36,84
pozostałe zespołowe gry sportowe	26,32	15,79	26,32	0,00	5,26
kregle (bowling)	42,11	5,26	21,05	0,00	5,26
lekkoatletyka	26,32	10,53	15,79	0,00	21,05
pływanie	5,26	15,79	36,84	0,00	15,79
żeglarstwo	52,63	10,53	10,53	0,00	0,00
nurkowanie	57,89	5,26	0,00	5,26	5,26
pozostałe sporty wodne	42,11	26,32	0,00	0,00	5,26
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	52,63	15,79	0,00	0,00	5,26
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	15,79	5,26	21,05	26,32	5,26
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	63,16	5,26	5,26	0,00	0,00
łyżwiarstwo	42,11	21,05	10,53	0,00	0,00
narciarstwo, snowboard	47,37	15,79	5,26	0,00	5,26
saneczkarstwo	52,63	21,05	0,00	0,00	0,00
badminton	21,05	31,58	10,53	5,26	5,26
gimnastyka	15,79	26,32	10,53	10,53	10,53
taniec	21,05	31,58	10,53	5,26	5,26
jogging, spacer, nordic walking	31,58	5,26	21,05	5,26	10,53
joga	52,63	10,53	10,53	0,00	0,00
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	26,32	31,58	5,26	0,00	10,53
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	31,58	10,53	15,79	5,26	10,53
tenis ziemny, squash	26,32	31,58	10,53	5,26	0,00
tenis stołowy	10,53	42,11	15,79	5,26	0,00
bilard, snooker	21,05	21,05	26,32	5,26	0,00
wędkarstwo	42,11	21,05	5,26	5,26	0,00
brydż	57,89	10,53	0,00	0,00	5,26
szachy	52,63	15,79	0,00	0,00	5,26
inne gry świetlicowe	47,37	26,32	0,00	0,00	0,00
inne rodzaje sportu lub rekreacji	31,58	36,84	0,00	0,00	5,26

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 8. Częstotliwość uczestnictwa młodzieży mieszkającej na wsi w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	4,88	41,46	2,44	2,44	26,83
koszykówka	17,07	31,71	21,95	7,32	0,00
piłka ręczna	17,07	26,83	21,95	4,88	4,88
piłka siatkowa	7,32	17,07	17,07	12,20	21,95
pozostałe zespołowe gry sportowe	36,59	17,07	19,51	0,00	2,44
kregle (bowling)	36,59	21,95	2,44	12,20	2,44
lekkoatletyka	34,15	12,20	12,20	2,44	14,63
pływanie	19,51	21,95	14,63	14,63	4,88
żeglarstwo	65,85	2,44	4,88	2,44	0,00
nurkowanie	56,10	9,76	0,00	4,88	4,88
pozostałe sporty wodne	48,78	19,51	2,44	4,88	0,00
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	56,10	2,44	7,32	0,00	9,76
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	9,76	9,76	17,07	14,63	24,39
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	53,66	17,07	0,00	4,88	0,00
łyżwiarstwo	48,78	21,95	0,00	0,00	4,88
narciarstwo, snowboard	56,10	17,07	2,44	0,00	0,00
saneczkarstwo	34,15	24,39	4,88	7,32	4,88
badminton	24,39	24,39	12,20	12,20	2,44
gimnastyka	29,27	17,07	14,63	7,32	7,32
taniec	24,39	12,20	14,63	12,20	12,20
jogging, spacer, nordic walking	29,27	7,32	17,07	7,32	14,63
joga	53,66	12,20	9,76	0,00	0,00
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	29,27	34,15	9,76	2,44	0,00
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	29,27	24,39	12,20	2,44	7,32
tenis ziemny, squash	43,90	14,63	14,63	0,00	2,44
tenis stołowy	21,95	26,83	17,07	4,88	4,88
bilard, snooker	39,02	19,51	9,76	2,44	4,88
wędkarstwo	39,02	17,07	9,76	7,32	2,44
brydż	70,73	2,44	2,44	0,00	0,00
szachy	34,15	19,51	14,63	2,44	4,88
inne gry świetlicowe	53,66	9,76	7,32	2,44	2,44
inne rodzaje sportu lub rekreacji	43,90	7,32	9,76	4,88	9,76

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 9. Częstotliwość uczestnictwa kobiet w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	34,38	46,88	6,25	3,13	15,63
koszykówka	31,25	40,63	15,63	9,38	9,38
piłka ręczna	28,13	37,50	25,00	9,38	6,25
piłka siatkowa	12,50	15,63	25,00	9,38	40,63
pozostałe zespołowe gry sportowe	46,88	21,88	25,00	0,00	12,50
kregle (bowling)	62,50	15,63	9,38	12,50	6,25
lekkoatletyka	34,38	15,63	21,88	3,13	31,25
pływanie	28,13	28,13	25,00	15,63	9,38
żeglarstwo	78,13	12,50	9,38	6,25	0,00
nurkowanie	84,38	9,38	3,13	6,25	3,13
pozostałe sporty wodne	71,88	25,00	3,13	6,25	0,00
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	81,25	9,38	3,13	3,13	9,38
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	18,75	18,75	21,88	25,00	21,88
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	75,00	15,63	3,13	12,50	0,00
łyżwiarstwo	59,38	28,13	3,13	6,25	9,38
narciarstwo, snowboard	75,00	21,88	3,13	6,25	0,00
saneczkarstwo	59,38	28,13	12,50	3,13	3,13
badminton	28,13	34,38	18,75	21,88	3,13
gimnastyka	34,38	28,13	12,50	12,50	18,75
taniec	31,25	15,63	12,50	21,88	25,00
jogging, spacer, nordic walking	40,63	9,38	12,50	18,75	25,00
joga	81,25	12,50	9,38	0,00	3,13
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	40,63	34,38	21,88	6,25	3,13
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	65,63	21,88	18,75	0,00	0,00
tenis ziemny, squash	65,63	21,88	15,63	3,13	0,00
tenis stołowy	34,38	0,00	25,00	6,25	0,00
bilard, snooker	56,25	40,63	15,63	9,38	3,13
wędkarstwo	87,50	12,50	0,00	3,13	3,13
brydż	103,13	0,00	0,00	0,00	0,00
szachy	71,88	18,75	6,25	9,38	0,00
inne gry świetlicowe	65,63	25,00	12,50	3,13	0,00
inne rodzaje sportu lub rekreacji	62,50	31,25	3,13	0,00	9,38

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 10. Częstotliwość uczestnictwa mężczyzn w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	7,14	39,29	3,57	3,57	39,29
koszykówka	21,43	28,57	28,57	3,57	3,57
piłka ręczna	28,57	32,14	25,00	0,00	7,14
piłka siatkowa	10,71	21,43	14,29	10,71	35,71
pozostałe zespołowe gry sportowe	50,00	21,43	14,29	3,57	3,57
kregle (bowling)	39,29	25,00	14,29	7,14	7,14
lekkoatletyka	42,86	17,86	35,71	0,00	10,71
pływanie	25,00	28,57	21,43	7,14	10,71
żeglarstwo	82,14	3,57	3,57	0,00	3,57
nurkowanie	85,71	3,57	3,57	3,57	3,57
pozostałe sporty wodne	60,71	25,00	0,00	3,57	3,57
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	67,86	7,14	7,14	0,00	10,71
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	3,57	10,71	21,43	21,43	35,71
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	82,14	10,71	0,00	0,00	0,00
łyżwiarstwo	67,86	25,00	0,00	0,00	0,00
narciarstwo, snowboard	64,29	21,43	7,14	0,00	0,00
saneczkarstwo	57,14	28,57	0,00	7,14	0,00
badminton	25,00	50,00	14,29	3,57	0,00
gimnastyka	46,43	21,43	14,29	3,57	7,14
taniec	32,14	32,14	10,71	17,86	0,00
jogging, spacer, nordic walking	39,29	10,71	21,43	7,14	14,29
joga	75,00	14,29	0,00	0,00	3,57
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	39,29	42,86	7,14	0,00	3,57
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	46,43	17,86	10,71	0,00	17,86
tenis ziemny, squash	42,86	39,29	7,14	0,00	3,57
tenis stołowy	32,14	35,71	21,43	3,57	7,14
bilard, snooker	28,57	35,71	25,00	0,00	3,57
wędkarstwo	35,71	28,57	10,71	3,57	3,57
brydż	71,43	10,71	7,14	0,00	3,57
szachy	50,00	21,43	17,86	3,57	0,00
inne gry świetlicowe	71,43	10,71	0,00	7,14	3,57
inne rodzaje sportu lub rekreacji	53,57	14,29	10,71	7,14	7,14

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 11. Częstość uczestnictwa kobiet mieszkających na wsi w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	39,13	47,83	0,00	4,35	13,04
koszykówka	34,78	43,48	13,04	13,04	0,00
piłka ręczna	26,09	39,13	26,09	13,04	0,00
piłka siatkowa	13,04	17,39	30,43	8,70	30,43
pozostałe zespołowe gry sportowe	39,13	30,43	21,74	0,00	13,04
kregle (bowling)	60,87	17,39	4,35	13,04	8,70
lekkoatletyka	34,78	13,04	17,39	4,35	34,78
pływanie	30,43	30,43	13,04	21,74	8,70
żeglarstwo	78,26	13,04	8,70	4,35	0,00
nurkowanie	82,61	4,35	4,35	8,70	4,35
pozostałe sporty wodne	65,22	26,09	4,35	8,70	0,00
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	82,61	4,35	0,00	4,35	13,04
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	21,74	21,74	8,70	26,09	26,09
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	69,57	17,39	0,00	17,39	0,00
łyżwiarstwo	60,87	26,09	0,00	8,70	8,70
narciarstwo, snowboard	65,22	26,09	4,35	8,70	0,00
saneczkarstwo	47,83	30,43	17,39	4,35	4,35
badminton	34,78	30,43	4,35	30,43	4,35
gimnastyka	43,48	30,43	8,70	8,70	13,04
taniec	34,78	8,70	13,04	26,09	21,74
jogging, spacer, nordic walking	39,13	13,04	17,39	13,04	21,74
joga	78,26	17,39	8,70	0,00	0,00
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	43,48	26,09	21,74	8,70	4,35
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	52,17	30,43	21,74	0,00	0,00
tenis ziemny, squash	65,22	26,09	8,70	4,35	0,00
tenis stołowy	34,78	43,48	17,39	8,70	0,00
bilard, snooker	56,52	26,09	13,04	4,35	4,35
wędkarstwo	82,61	17,39	0,00	4,35	0,00
brydż	104,35	0,00	0,00	0,00	0,00
szachy	69,57	13,04	8,70	13,04	0,00
inne gry świetlicowe	65,22	17,39	17,39	4,35	0,00
inne rodzaje sportu lub rekreacji	60,87	26,09	4,35	0,00	13,04

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 12. Częstość uczestnictwa kobiet mieszkających w mieście w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	22,22	44,44	22,22	0,00	22,22
koszykówka	22,22	33,33	22,22	0,00	33,33
piłka ręczna	33,33	33,33	22,22	0,00	22,22
piłka siatkowa	11,11	11,11	11,11	11,11	66,67
pozostałe zespołowe gry sportowe	66,67	0,00	33,33	0,00	11,11
kregle (bowling)	66,67	11,11	22,22	11,11	0,00
lekkoatletyka	33,33	22,22	33,33	0,00	22,22
pływanie	22,22	22,22	55,56	0,00	11,11
żeglarstwo	77,78	11,11	11,11	11,11	0,00
nurkowanie	88,89	22,22	0,00	0,00	0,00
pozostałe sporty wodne	88,89	22,22	0,00	0,00	0,00
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	77,78	22,22	11,11	0,00	0,00
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	11,11	11,11	55,56	22,22	11,11
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	88,89	11,11	11,11	0,00	0,00
łyżwiarstwo	55,56	33,33	11,11	0,00	11,11
narciarstwo, snowboard	100,00	11,11	0,00	0,00	0,00
saneczkarstwo	88,89	22,22	0,00	0,00	0,00
badminton	11,11	44,44	55,56	0,00	0,00
gimnastyka	11,11	22,22	22,22	22,22	33,33
taniec	22,22	33,33	11,11	11,11	33,33
jogging, spacer, nordic walking	44,44	0,00	0,00	33,33	33,33
joga	88,89	0,00	11,11	0,00	11,11
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	33,33	55,56	22,22	0,00	0,00
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	100,00	0,00	11,11	0,00	0,00
tenis ziemny, squash	66,67	11,11	33,33	0,00	0,00
tenis stołowy	33,33	33,33	44,44	0,00	0,00
bilard, snooker	55,56	11,11	22,22	22,22	0,00
wędkarstwo	100,00	0,00	0,00	0,00	11,11
brydż	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
szachy	77,78	33,33	0,00	0,00	0,00
inne gry świetlicowe	66,67	44,44	0,00	0,00	0,00
inne rodzaje sportu lub rekreacji	66,67	44,44	0,00	0,00	0,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 13. Częstość uczestnictwa mężczyzn mieszkających w mieście w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	11,11	55,56	0,00	11,11	22,22
koszykówka	22,22	22,22	44,44	0,00	11,11
piłka ręczna	44,44	22,22	33,33	0,00	0,00
piłka siatkowa	11,11	11,11	22,22	11,11	44,44
pozostałe zespołowe gry sportowe	55,56	22,22	11,11	0,00	11,11
kregle (bowling)	33,33	22,22	33,33	0,00	11,11
lekkoatletyka	33,33	22,22	66,67	0,00	22,22
pływanie	11,11	22,22	33,33	0,00	33,33
żeglarstwo	77,78	11,11	0,00	0,00	11,11
nurkowanie	89,00	0,00	0,00	11,11	11,11
pozostałe sporty wodne	44,44	33,33	0,00	11,11	11,11
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	66,67	22,22	0,00	0,00	11,11
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	0,00	22,22	11,11	11,11	55,56
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
łyżwiarstwo	77,78	22,22	0,00	0,00	0,00
narciarstwo, snowboard	55,56	33,33	11,11	0,00	0,00
saneczkarstwo	66,67	33,33	0,00	0,00	0,00
badminton	22,22	77,78	0,00	0,00	0,00
gimnastyka	44,44	22,22	11,11	0,00	22,22
taniec	33,33	44,44	0,00	22,22	0,00
jogging, spacer, nordic walking	33,33	11,11	33,33	0,00	22,22
joga	77,78	11,11	0,00	0,00	11,11
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	44,44	55,56	0,00	0,00	0,00
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	33,33	22,22	22,22	0,00	22,22
tenis ziemny, squash	44,44	44,44	11,11	0,00	0,00
tenis stołowy	0,00	88,89	0,00	11,11	0,00
bilard, snooker	22,22	44,44	33,33	0,00	0,00
wędkarstwo	33,33	44,44	11,11	0,00	0,00
brydż	66,67	22,22	0,00	0,00	11,11
szachy	55,56	22,22	11,11	11,11	0,00
inne gry świetlicowe	66,67	22,22	0,00	11,11	0,00
inne rodzaje sportu lub rekreacji	55,56	33,33	0,00	0,00	11,11

Zródło: Opracowanie własne

Tabela 14. Częstotliwość uczestnictwa mężczyzn mieszkających na wsi w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć				
	Nie uczestniczy	Okazjonalnie np. w czasie wakacji	Sporadycznie	W okresie weekendu	Raz lub kilka razy w tygodniu
	W odsetkach w stosunku do ogółu badanej populacji				
piłka nożna	5,26	31,58	5,26	0,00	47,37
koszykówka	21,05	31,58	21,05	5,26	0,00
piłka ręczna	21,05	36,84	21,05	0,00	10,53
piłka siatkowa	10,53	26,32	10,53	10,53	31,58
pozostałe zespołowe gry sportowe	47,37	21,05	15,79	5,26	0,00
kregle (bowling)	42,11	26,32	5,26	10,53	5,26
lekkoatletyka	47,37	15,79	21,05	0,00	5,26
pływanie	31,58	31,58	15,79	10,53	0,00
żeglarstwo	84,21	0,00	5,26	0,00	0,00
nurkowanie	78,95	5,26	5,26	0,00	0,00
pozostałe sporty wodne	68,42	21,05	0,00	0,00	0,00
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	68,42	0,00	10,53	0,00	10,53
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	5,26	5,26	26,32	26,32	26,32
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	73,68	15,79	0,00	0,00	0,00
łyżwiarstwo	63,16	26,32	0,00	0,00	0,00
narciarstwo, snowboard	68,42	15,79	5,26	0,00	0,00
saneczkarstwo	52,63	26,32	0,00	10,53	0,00
badminton	26,32	36,84	21,05	5,26	0,00
gimnastyka	47,37	21,05	15,79	5,26	0,00
taniec	31,58	26,32	15,79	15,79	0,00
jogging, spacer, nordic walking	42,11	10,53	15,79	10,53	10,53
joga	73,68	15,79	0,00	0,00	0,00
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	36,84	36,84	10,53	0,00	5,26
kulturystyka, sporty siłowe, korzystanie z	52,63	15,79	5,26	0,00	15,79
tenis ziemny, squash	42,11	36,84	5,26	0,00	5,26
tenis stołowy	47,37	10,53	31,58	0,00	10,53
bilard, snooker	31,58	31,58	21,05	0,00	5,26
wędkarstwo	36,84	21,05	10,53	5,26	5,26
brydż	73,68	5,26	10,53	0,00	0,00
szachy	47,37	21,05	21,05	0,00	0,00
inne gry świetlicowe	73,68	5,26	0,00	5,26	5,26
inne rodzaje sportu lub rekreacji	52,63	5,26	15,79	10,53	5,26

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 15. Częstotliwość uczestnictwa młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011 według wieku w klasach liceum

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć														
	Nie uczestniczy			Okazjonalnie np. w czasie			Sporadycznie			W okresie weekendu			Raz lub kilka razy w tygodniu		
	W odsetkach do liczebności danej klasy														
	Klasy liceum			Klasy liceum			Klasy liceum			Klasy liceum			Klasy liceum		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
piłka nożna	60	80	60	20	20	40	20	0	0	0	0	0	0	0	0
koszykówka	40	60	40	20	20	20	0	0	40	20	0	0	0	20	0
piłka ręczna	20	40	40	40	40	0	40	0	60	0	0	0	0	20	0
piłka siatkowa	0	20	20	0	20	20	60	20	40	20	0	0	20	40	20
pozostałe zespołowe gry sportowe	40	60	60	0	0	0	20	40	40	0	0	0	40	0	0
kregle (bowling)	60	40	80	20	20	0	0	40	20	20	0	0	0	0	0
lekkoatletyka	80	40	0	0	0	60	0	40	40	0	0	0	20	20	0
pływanie	40	0	40	0	60	0	0	20	20	20	0	20	0	20	20
żeglarstwo	80	80	100	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	20	0
nurkowanie	80	60	80	0	20	0	0	0	20	20	20	0	0	0	0
pozostałe sporty wodne	80	60	80	0	20	20	0	0	0	20	20	0	0	0	0
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	80	80	60	0	0	20	0	0	20	20	0	0	0	20	0
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na jeździecwo lub rekreacyjna jazda	20	0	20	40	0	0	0	0	20	40	40	20	0	60	40
łyżwiarstwo	60	80	80	20	0	0	0	0	20	20	20	0	0	0	0
narciarstwo, snowboard	80	60	20	0	40	40	0	0	20	20	0	20	0	0	0
saneczkarstwo	40	100	60	40	0	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0
badminton	20	0	20	40	60	40	20	20	40	20	0	0	0	20	0
gimnastyka	40	80	40	20	20	20	20	0	0	0	0	0	20	0	40
taniec	60	20	40	0	20	40	20	20	0	0	20	20	20	20	0
jogging, spacer, nordic walking	60	20	40	20	0	0	0	20	0	20	40	20	0	20	40
joga	100	60	60	0	20	20	0	0	20	0	0	0	0	20	0
jazda na łyżworolkach	40	40	40	40	20	20	20	20	40	0	20	0	0	0	0
kulturystryka, sporty siłowe, korzystanie z	100	80	60	0	20	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0
tenis ziemny, squash	100	60	40	0	20	60	0	0	0	0	20	0	0	0	0
tenis stołowy	40	20	20	20	60	80	40	20	0	0	0	0	0	0	0
bilard, snooker	80	100	40	0	0	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0
wędkarstwo	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
brydż	100	80	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
szachy	80	80	80	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0
inne gry świetlicowe	80	40	20	20	20	20	0	20	40	0	0	20	0	0	0
inne rodzaje sportu lub rekreacji	100	60	60	0	40	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 16. Częstotliwość uczestnictwa młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011 według wieku w klasach technikum

Rodzaje zajęć sportowych i rekreacyjnych	Częstotliwość zajęć																			
	Nie uczestniczy				Okazjonalnie np. w czasie wakacji				Sporadycznie				W okresie weekendu				Raz lub kilka razy w tygodniu			
	W odsetkach do liczebności danej klasy																			
	Klasy technikum				Klasy technikum				Klasy technikum				Klasy technikum				Klasy technikum			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
piłka nożna	0	0	10	8	73	58	40	58	9	8	0	0	0	0	10	8	27	33	40	25
koszykówka	9	17	30	17	45	42	20	42	27	25	50	17	9	0	0	17	9	17	0	8
piłka ręczna	36	17	30	17	27	33	30	50	27	42	30	17	9	0	0	8	0	8	10	8
piłka siatkowa	9	0	10	8	18	8	10	33	27	17	10	25	27	8	30	17	18	75	40	17
pozostałe zespołowe gry sportowe	36	33	70	50	0	17	20	50	45	50	10	0	0	0	0	0	18	0	0	0
kręgle (bowling)	82	42	40	42	0	33	10	42	0	17	30	0	0	17	20	8	18	0	0	8
lekkoatletyka	27	17	60	67	18	17	10	17	18	25	20	8	0	0	0	8	36	42	10	0
pływanie	18	17	10	33	27	25	20	33	18	42	40	17	27	8	0	17	9	8	30	0
żeglarstwo	82	83	90	75	9	8	10	0	9	8	0	17	0	0	0	8	9	0	0	0
nurkowanie	64	92	60	83	27	0	10	0	0	0	10	0	0	0	10	17	9	8	10	0
pozostałe sporty wodne	82	58	60	67	18	33	30	33	0	0	10	0	0	8	0	8	0	0	0	0
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	82	83	70	58	0	8	10	17	9	8	0	8	0	0	0	0	9	0	20	17
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	18	25	10	8	9	8	20	8	9	17	30	50	9	33	20	25	55	17	20	8
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	91	58	70	83	9	33	20	8	0	0	0	8	0	8	10	0	0	0	0	0
łyżwiarstwo	64	67	70	50	36	25	10	42	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	20	0
narciarstwo, snowboard	73	75	80	58	27	17	10	33	0	8	10	8	0	0	0	0	0	0	0	8
saneczkarstwo	36	92	50	33	36	8	30	50	0	0	10	8	9	0	10	8	18	0	0	0
badminton	27	17	50	33	55	33	20	25	0	17	10	33	9	33	10	0	0	0	10	8
gimnastyka	27	33	30	42	36	33	10	25	18	17	20	17	9	8	10	17	9	8	30	0
taniec	36	33	30	25	27	17	20	33	9	25	10	25	9	25	0	17	18	0	40	0
jogging, spacer, nordic walking	45	33	40	42	9	17	10	0	0	33	20	42	0	33	10	17	45	8	20	0
joga	73	83	70	58	27	8	10	17	0	8	20	17	0	8	0	8	0	0	0	0
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	27	33	60	33	45	50	40	50	18	17	0	8	9	17	0	0	0	0	10	8
kulturystryka, sporty siłowe, korzystanie z	45	50	20	42	45	17	30	17	9	17	30	183	0	17	10	0	0	17	10	25
tenis ziemny, squash	55	50	60	50	45	25	20	17	0	17	20	33	0	17	0	0	0	8	0	0
tenis stołowy	9	33	20	33	45	33	60	33	27	33	10	17	9	33	10	8	9	0	0	8
bilard, snooker	64	50	20	42	36	8	30	33	0	33	30	17	0	33	10	0	0	0	10	8
wędkarstwo	64	75	30	42	36	17	20	25	0	0	30	17	0	0	20	17	0	8	0	0
brydż	91	100	80	83	9	0	20	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
szachy	55	58	60	42	9	25	0	58	27	0	30	0	0	0	0	0	9	8	10	0
inne gry świetlicowe	45	58	90	83	36	17	10	17	9	17	0	0	0	17	0	0	9	0	0	0
inne rodzaje sportu lub rekreacji	45	25	50	92	27	33	20	8	9	17	10	0	9	17	0	0	9	17	20	0

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 17. Wyznaczanie grup zajęć sportowych i rekreacyjnych o zbliżonej częstotliwości ich uprawiania

rodzaj zajęć	Wagi dowolne				
piłka nożna	0,496919899	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
koszykówka	0,306898868	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
piłka ręczna	0,125730397	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
piłka siatkowa	1,837475891	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
pozostałe zespołowe gry sportowe	-0,165901317	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
kręgle (bowling)	-0,017812598	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
lekkoatletyka	0,35699476	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
pływanie	0,711396116	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
żeglarsstwo	-0,81940604	0,0000	0,0000	0,0000	Grupa 4
nurkowanie	-0,328556773	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
pozostałe sporty wodne	-0,493197697	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	-0,341330385	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	1,951036785	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	-0,55026063	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
łyżwiarstwo	-0,45514962	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
narciarstwo, snowboard	-0,563052608	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
saneczkarstwo	-0,28610191	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
badminton	0,316231469	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
gimnastyka	0,387890401	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
taniec	0,644902977	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
jogging, spacer, nordic walking	0,818302891	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
joga	-0,684652472	0,0000	0,0000	0,0000	Grupa 4
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	-0,221172815	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
kulturystryka, sporty siłowe, korzystanie z siłowni	-0,029711747	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
tenis ziemny, squash	-0,411112349	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
tenis stołowy	0,000622354	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
bilard, snooker	-0,296327339	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
wędkarstwo	-0,375894941	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
brydż	-0,833182157	0,0000	0,0000	0,0000	Grupa 4
szachy	-0,348151533	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
inne gry świetlicowe	-0,50781784	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
inne rodzaje sportu lub rekreacji ruchowej	-0,225610038	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
Średnia	-0,000000000000000021				
Odchylenie standardowe	0,662983117				
Średnia+ odchylenie stand.	0,662983117051138000				
Średnia - odchylenie stand.	-0,662983117051138000				

Grupa	Przedziały określające daną grupę
Grupa I	$h_i \geq \bar{h} + s_h$
Grupa II	$\bar{h} \leq h_i < \bar{h} + s_h$
Grupa III	$\bar{h} - s_h \leq h_i < \bar{h}$
Grupa IV	$h_i < \bar{h} - s_h$

Tabela 18. Zajęcia sportowe i rekreacyjne wg struktury częstotliwości ich uprawiania

kolarstwo lub rekreacyjna jazda na rowerze	1,951036785	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
piłka siatkowa	1,837475891	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
jogging, spacer, nordic walking	0,818302891	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
pływanie	0,711396116	Grupa 1	0,0000	0,0000	0,0000
taniec	0,644902977	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
piłka nożna	0,496919899	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
gimnastyka	0,387890401	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
lekkoatletyka	0,35699476	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
badminton	0,316231469	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
koszykówka	0,306898868	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
piłka ręczna	0,125730397	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
tenis stołowy	0,000622354	0,0000	Grupa 2	0,0000	0,0000
kręgle (bowling)	-0,0178126	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
kulturystryka, sporty siłowe, korzystanie z siłowni	-0,02971175	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
pozostałe zespołowe gry sportowe	-0,16590132	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
jazda na łyżworolkach, deskorolce, wrotkach	-0,22117282	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
inne rodzaje sportu lub rekreacji ruchowej	-0,22561004	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
saneczkarstwo	-0,28610191	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
bilard, snooker	-0,29632734	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
nurkowanie	-0,32855677	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
judo, karate, tai-chi, inne sporty walki	-0,34133038	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
szachy	-0,34815153	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
wędkarstwo	-0,37589494	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
tenis ziemny, squash	-0,41111235	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
łyżwiarstwo	-0,45514962	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
pozostałe sporty wodne	-0,4931977	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
inne gry świetlicowe	-0,50781784	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
jeździectwo lub rekreacyjna jazda konna	-0,55026063	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
narciarstwo, snowboard	-0,56305261	0,0000	0,0000	Grupa 3	0,0000
joga	-0,68465247	0,0000	0,0000	0,0000	Grupa 4
żeglarsstwo	-0,81940604	0,0000	0,0000	0,0000	Grupa 4
brydż	-0,83318216	0,0000	0,0000	0,0000	Grupa 4

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 19. Posiadane umiejętności sportowe i rekreacyjne przez młodzież ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011

Wyszczególnienie	ogółem	Miasto	Wieś	kobieta		mężczyzna		Kobieta	Mężczyzna
				Miasto	Wieś	Miasto	Wieś		
W odsetkach do liczebności populacji w danej grupie i podgrupie									
plywanie	58,33	57,89	56,10	44,44	47,83	66,67	63,16	46,88	64,29
żeglarstwo	6,67	5,26	7,32	0,00	8,70	11,11	5,26	6,25	7,14
pozostałe sporty wodne	16,67	10,53	19,51	11,11	21,74	22,22	21,05	18,75	21,43
jazda konna	25,00	21,05	26,83	11,11	43,48	11,11	5,26	34,38	7,14
jazda na rowerze	91,67	89,47	95,12	88,89	91,30	88,89	84,21	90,63	85,71
jazda na nartach, desce snowboardowej	26,67	26,32	26,83	22,22	30,43	33,33	21,05	28,13	25,00
jazda na łyżwach	45,00	42,11	46,34	55,56	56,52	33,33	26,32	56,25	28,57
jazda na sankach	76,67	78,95	75,61	100,00	69,57	55,56	73,68	78,13	67,86
jazda na rolkach, deskorolce, wrotkach,itp.	66,67	68,42	65,85	55,56	69,57	55,56	57,89	65,63	57,14
gra w kręgle	46,67	42,11	48,78	22,22	43,48	55,56	52,63	37,50	53,57
gra w badmintona	66,67	57,89	73,17	66,67	69,57	44,44	68,42	68,75	60,71
gra w tenisa ziemnego lub squasha	31,67	26,32	34,15	11,11	34,78	44,44	26,32	28,13	32,14
gra w tenisa stołowego	65,00	57,89	68,29	55,56	56,52	55,56	73,68	56,25	67,86
gra w piłkę nożną	53,33	52,63	53,66	44,44	34,78	55,56	73,68	37,50	67,86
gra w piłkę ręczną	53,33	42,11	58,54	44,44	56,52	33,33	63,16	53,13	53,57
gra w koszykówkę	58,33	63,16	56,10	66,67	52,17	55,56	47,37	56,25	50,00
gra w siatkówkę	76,67	73,68	78,05	77,78	73,91	66,67	73,68	75,00	71,43
inne gry zespołowe	53,33	47,37	56,10	66,67	82,61	33,33	36,84	78,13	35,71
gra w brydża	3,33	0,00	4,88	0,00	0,00	0,00	10,53	0,00	7,14
gra w szachy	38,33	26,32	43,90	11,11	39,13	33,33	57,89	31,25	50,00
inne gry świetlicowe	25,00	15,79	29,27	11,11	39,13	11,11	15,79	31,25	14,29
inne dyscypliny	23,33	10,53	29,27	0,00	17,39	22,22	36,84	12,50	32,14

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 20. Posiadane umiejętności sportowe i rekreacyjne przez młodzież ZSP nr 1 w Jarocinie w roku szkolnym 2010/2011 według wieku

Umiejętności sportowe i rekreacyjne	TYP SZKOŁY						
	LICEUM			TECHNIKUM			
	W odsetkach do liczebności danej klasy						
	I	II	III	I	II	III	IV
pływanie	20	20	60	45	67	90	67
żeglarstwo	20	0	0	18	0	0	8
pozostałe sporty wodne	0	0	0	9	8	30	42
jazda konna	20	60	40	9	25	40	8
jazda na rowerze	80	80	100	91	83	100	100
jazda na nartach, desce snowboardowej	0	20	60	27	33	20	25
jazda na łyżwach	40	40	80	36	42	50	42
jazda na sankach	20	80	100	82	75	80	83
jazda na rolkach, deskorolce, wrotkach,itp.	60	60	40	73	67	60	83
gra w kręgle	20	40	40	36	50	60	58
gra w badmintona	60	60	60	55	83	60	75
gra w tenisa ziemnego lub squasha	0	20	40	36	25	50	33
gra w tenisa stołowego	60	40	60	82	50	70	75
gra w piłkę nożną	20	0	20	55	67	90	58
gra w piłkę ręczną	60	20	40	55	58	60	58
gra w koszykówkę	60	40	40	73	58	70	50
gra w siatkówkę	80	60	80	73	83	80	75
inne gry zespołowe	60	40	20	82	75	50	25
gra w brydża	0	0	0	0	0	10	8
gra w szachy	20	20	20	45	25	60	50
inne gry świetlicowe	20	40	40	36	17	30	8
inne dyscypliny	0	0	20	45	25	30	17

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 21. Badanie zależności między uczestnictwem młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie w zajęciach sportowych i rekreacyjnych a posiadanym sprzętem sportowym

posiadany sprzęt sportowy	łyżwy	narty, deska snowboardowa	sanki	kajak, łódź wiosłowa ponton	żaglówka	deska do windsurfingu	sprzęt do nurkowania	rower	łyżworolki, deskorolka, wrotki	rakiety do tenisa ziemnego	stół do tenisa stołowego	piłka nożna, do koszykówki siatkówki	sprzęt siłowy np. sztangi	sprzęt do poprawiania kondycji	inny sprzęt sportowy	nie posiada sprzętu	Razem
Posiadane umiejętności związane z uprawianiem sportu																	
jazda na łyżwach	13															4	17
jazda na nartach, desce snowboardowej		10														2	12
jazda na sankach			54													3	57
kajaki, wioślarstwo, narty wodne, deska do windsurfingu				2												4	6
żeglarstwo					1												1
pływanie, nurkowanie							2									6	8
jazda na rowerze								54								1	55
jazda na rolkach, deskorolce, wrotkach itp..									34							4	38
gra w tenisa ziemnego										15						2	17
gra w kręgle															2	2	4
gra w badmintona															4	3	7
gra w tenisa stołowego											4					5	9
gra w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę												54				4	58
inne dyscypliny													7	8	14	6	35
gra w brydża, szachy															4	2	6
Razem	13	10	54	2	1	0	2	54	34	15	4	54	7	8	24	48	330

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 22. Badanie zależności między uczestnictwem młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających w mieście w zajęciach sportowych i rekreacyjnych a posiadanym sprzętem sportowym

posiadany sprzęt sportowy	łyżwy	narty, deska snowboardowa	sanki	kajak, łódź wiosłowa ponton	żaglówka	deska do windsurfingu	sprzęt do nurkowania	rower	łyżworolki, deskorolka, wrotki	rakiety do tenisa ziemnego	stół do tenisa stołowego	piłka nożna, do koszykówki siatkówki	sprzęt siłowy np. sztangi	sprzęt do poprawiania kondycji	inny sprzęt sportowy	nie posiada sprzętu	Razem
Posiadane umiejętności związane z uprawianiem sportu																	
jazda na łyżwach	5															1	6
jazda na nartach, desce snowboardowej		5															5
jazda na sankach			24														24
kajaki, wioślarstwo, narty wodne, deska do windsurfingu				1												2	3
żeglarstwo																	0
pływanie, nurkowanie																1	1
jazda na rowerze								17									17
jazda na rolkach, deskorolce, wrotkach itp..									11							1	12
gra w tenisa ziemnego										4						1	5
gra w kręgle															2	1	3
gra w badmintona															2	0	2
gra w tenisa stołowego											1					2	3
gra w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę												27					27
inne dyscypliny													2	2	2	1	7
gra w brydża, szachy															2	2	4
Razem	5	5	24	1	0	0	0	17	11	4	1	27	2	2	8	12	119

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 23. Badanie zależności między uczestnictwem młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających na wsi w zajęciach sportowych i rekreacyjnych a posiadanym sprzętem sportowym

posiadany sprzęt sportowy	łyżwy	narty, deska snowboardowa	sanki	kajak, łódź wiosłowa ponton	żaglówka	deska do windsurfingu	sprzęt do nurkowania	rower	łyżworolki, deskorolka, wrotki	rakiety do tenisa ziemnego	stół do tenisa stołowego	piłka nożna, do koszykówki siatkówki	sprzęt siłowy np. sztangi	sprzęt do poprawiania kondycji	inny sprzęt sportowy	nie posiada sprzętu	Razem
Posiadane umiejętności związane z uprawianiem sportu																	
jazda na łyżwach	8															3	11
jazda na nartach, desce snowboardowej		5														2	7
jazda na sankach			30													3	33
kajaki, wioślarstwo, narty wodne, deska do windsurfingu				1												2	3
żeglarstwo					1												1
pływanie, nurkowanie							2									5	7
jazda na rowerze								37								1	38
jazda na rolkach, deskorolce, wrotkach itp..									23							3	26
gra w tenisa ziemnego										11						1	12
gra w kręgle																1	1
gra w badmintona															2	3	5
gra w tenisa stołowego											3					3	6
gra w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę												27				4	31
inne dyscypliny													5	6	12	5	28
gra w brydża, szachy															2		2
Razem	8	5	30	1	1	0	2	37	23	11	3	27	5	6	16	36	211

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 24. Badanie zależności między uczestnictwem młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uprawianych poza Jarocinem a posiadanym sprzętem sportowym

posiadany sprzęt sportowy	łyżwy	narty, deska snowboardowa	sanki	kajak, łódź wiosłowa ponton	żaglówka	sprzęt do nurkowania	nie posiada sprzętu	Razem
Posiadane umiejętności związane z uprawianiem sportu								
jazda na łyżwach	13						4	17
jazda na nartach, desce snowboardowej		10					2	12
jazda na sankach			54				3	57
kajaki, wioślarstwo, narty wodne, deska do windsurfingu				2			4	6
żeglarstwo					1			1
pływanie, nurkowanie						2	6	8
Razem	13	10	54	2	1	2	19	101

Źródło: Opracowanie własne

Tabela25. Badanie zależności między uczestnictwem młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających w mieście w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uprawianych poza Jarocinem a posiadanym sprzętem sportowym

posiadany sprzęt sportowy	łyżwy	narty, deska snowboardowa	sanki	kajak, łódź wiosłowa ponton	żaglówka	sprzęt do nurkowania	nie posiada sprzętu	Razem
Posiadane umiejętności związane z uprawianiem sportu								
jazda na łyżwach	5						1	6
jazda na nartach, desce snowboardowej		5						5
jazda na sankach			24					24
kajaki, wioślarstwo, narty wodne, deska do windsurfingu				1			2	3
żeglarstwo								0
pływanie, nurkowanie							1	1
Razem	5	5	24	1	0	0	4	39

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 26. Badanie zależności między uczestnictwem młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających na wsi w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uprawianych poza Jarocinem a posiadanym sprzętem sportowym

posiadany sprzęt sportowy	łyżwy	narty, deska snowboardowa	sanki	kajak, łódź wiosłowa ponton	żaglówka	sprzęt do nurkowania	nie posiada sprzętu	Razem
Posiadane umiejętności związane z uprawianiem sportu								
jazda na łyżwach	8						3	11
jazda na nartach, desce snowboardowej		5					2	7
jazda na sankach			30				3	33
kajaki, wioślarstwo, narty wodne, deska do windsurfingu				1			2	3
żeglarstwo					1			1
pływanie, nurkowanie						2	5	7
Razem	8	5	30	1	1	2	15	62

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 27. Obliczanie miar korelacji- zależność między posiadanym sprzętem sportowym a uczęszczaniem na zajęcia sportowe i rekreacyjne dla młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie

lj	nij	ñij	(nij-ñij) ² /ñij
1.1	13	13*17/330=0,67	(13-0,67) ² /0,67=226,91
1.16	4	48*17/330=2,47	(4-2,47) ² /2,47=0,95
2.2	10	10*12/330=0,36	(10-0,36) ² /0,36=258,14
2.16	2	48*12/330=1,75	(2*1,75) ² /1,75=0,04
3.3	54	54*57/330=9,33	(54-9,33) ² /9,33=213,87
3.16	3	48*57/330=8,29	(3-8,29) ² /8,29=3,38
4.4	2	2*6/330=0,04	(2-0,04) ² /0,04=96,04
4.16	4	48*6/330=0,88	(4-0,88) ² /0,88=11,06
5.5	1	1*1/330=0,003	(1-0,003) ² /0,003=331,34
6.7	2	2*8/330=0,05	(2-0,05) ² /0,05=76,05
6.16	6	48*8/330=1,16	(6-1,16) ² /1,16=20,19
7.8	54	54*55/330=9	(54-9) ² /9=225
7.16	1	48*55/330=8	(1-8) ² /8=6,13
8.9	34	34*38/330=3,92	(34-3,92) ² /3,92=230,82
8.16	4	48*38/330=5,53	(4-5,53) ² /5,53=0,42
9.10	15	15*17/330=0,77	(15-0,77) ² /0,77=262,98
9.16	2	48*17/330=2,47	(2-2,47) ² /2,47=0,09
10.15	2	24*4/330=0,29	(2-0,29) ² /0,29=10,08
10.16	2	48*4/330=0,58	(2-0,58) ² /0,58=8,81
11.15	4	24*7/330=0,51	(4-0,51) ² /0,51=23,88
11.16	3	48*7/330=1,02	(3-1,02) ² /1,02=3,84
12.11	4	4*9/330=0,11	(4-0,11) ² /0,11=137,56
12.16	5	48*9/330=1,31	(5-1,31) ² /1,31=10,39
13.12	54	54*58/330=9,49	(54-9,49) ² /9,49=208,76
13.16	4	48*58/330=8,44	(4-8,44) ² /8,44=23,88
14.13	7	7*35/330=0,75	(7-0,75) ² /0,75=52,08
14.14	8	8*35/330=0,85	(8-0,85) ² /0,85=60,14
14.15	14	24*35/330=2,55	(14-2,55) ² /2,55=51,41
16.16	16	48*35/330=5,09	(6-5,09) ² /5,09=0,16
15.15	4	24*6/330=0,46	(4-0,46) ² /0,46=27,24
15.16	2	48*6/330=0,87	(2-0,87) ² /0,87=1,47
RAZEM	330	x	2374,2

$$r_{xy} = \frac{2374,2}{330 \cdot \sqrt{15 \cdot 14}} = 0,69$$

$$C_{xy} = \frac{2374,2}{\sqrt{2374,2 + 330}} = 0,94$$

$dx=0,48$ czyli 48%

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 28. Obliczanie miar korelacji- zależność między posiadanym sprzętem sportowym a uczęszczaniem na zajęcia sportowe i rekreacyjne dla młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających w mieście

ij	nij	ñij	(nij-ñij) ² /ñij
1.1	5	5*6/119=30/119=0,25	90,25
1.16	1	12*6/119=0,61	0,25
2.2	5	5*5/119=0,21	109,26
3.3	24	24*24/119=4,84	75,85
4.4	1	1*3/119=0,03	31,36
4.16	2	2*12/119=0,20	16,2
5.5	-	-	-
6.16	1	1*12/119=0,10	8,1
7.8	17	17*17/119=2,43	87,36
8.9	11	11*12/119=1,11	88,12
8.16	1	12*12/119=1,21	0,04
9.10	4	4*5/119=0,17	86,29
9.16	1	12*3/119=0,30	1,63
10.15	2	8*3/119=0,20	16,2
10.16	1	3*12/119=0,30	1,63
11.15	2	8*2/119=0,13	26,90
12.11	1	1*3/119=0,03	31,36
12.16	2	3*12/119=0,30	1,63
13.12	27	27*27/119=6,13	71,05
14.13	2	2*7/119=0,12	29,45
14.14	2	2*7/119=0,12	29,45
14.15	2	8*7/119=0,47	4,98
14.16	1	12*7/119=0,71	0,12
15.15	2	8*4/119=0,27	11,08
15.16	2	12*4/119=0,40	6,4
RAZEM	119	X	824,96

$$T_{xy} = \frac{824,96}{\sqrt{119 \cdot 15,14}} = \frac{824,96}{\sqrt{1801,46}} = 0,65$$

$$C_{xy} = \frac{824,96}{\sqrt{824,96 + 119}} = 0,93$$

$d_x = 0,43$ czyli 43%

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 29. Obliczanie miar korelacji- zależność między posiadanym sprzętem sportowym a uczęszczaniem na zajęcia sportowe i rekreacyjne uprawiane poza Jarocinem dla młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających na wsi

ij	nij	$\hat{n}_{ij}$	$(n_{ij}-\hat{n}_{ij})^2/\hat{n}_{ij}$
1.1	8	1,42	30,49
1.7	3	2,66	0,04
2.2	5	0,56	35,20
2.7	2	1,69	0,06
3.3	30	15,97	12,33
3.7	3	7,98	3,11
4.4	1	0,05	18,05
4.7	2	0,73	2,21
5.5	1	0,02	48,02
5.6	2	0,23	13,62
5.7	5	1,69	6,48
RAZEM	62	X	169,61

$$T_{xy} = \frac{\sqrt{169,61}}{\sqrt{62 \cdot 169,61}} = 0,71$$

$$C_{xy} = \frac{\sqrt{169,61}}{\sqrt{169,61 + 62}} = 0,86$$

$$d_x = (0,71)^2 * 100 = 50,41\%$$

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 30. Obliczanie miar korelacji- zależność między posiadanym sprzętem sportowym a uczęszczaniem na zajęcia sportowe i rekreacyjne uprawiane poza Jarocinem dla młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie

ij	nij	ñij	(nij-ñij) ² /ñij
1.1	13	2,19	53,36
1.7	4	3,20	0,2
2.2	10	1,19	65,22
2.7	2	2,26	0,03
3.3	54	30,48	18,15
3.7	3	10,72	5,56
4.4	2	0,12	29,45
4.7	4	1,13	7,29
5.1	1	0,01	98,01
6.6	2	0,16	21,16
6.7	6	1,5	13,50
RAZEM	101	X	311,93

$$T_{xy} = \frac{311,93}{101 \cdot 5,56} = 0,75$$

$$C_{xy} = \frac{311,93}{311,93 + 101} = 0,87$$

$$r_{xx} = (0,75)^2 \cdot 100 = 56,25\%$$

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 31. Obliczanie miar korelacji- zależność między posiadanym sprzętem sportowym a uczęszczaniem na zajęcia sportowe i rekreacyjne uprawiane poza Jarocinem dla młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających w mieście

ij	nij	$\hat{n}_{ij}$	$(n_{ij}-\hat{n}_{ij})^2/\hat{n}_{ij}$
1.1	5	0,77	23,24
1.7	1	0,62	0,23
2.2	5	0,64	29,70
3.3	24	14,77	5,77
4.4	1	0,08	10,58
4.7	2	0,31	9,21
6.7	1	0,10	8,1
RAZEM	39	X	86,83

$$T_{xy} = \frac{86,83}{\sqrt{39 \cdot 86,83}} = 0,64$$

$$C_{xy} = \frac{86,83}{\sqrt{86,83 + 39}} = 0,83$$

$$\Delta x = (0,64)^2 * 100 = 40,96\%$$

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 32. Obliczanie miar korelacji- zależność między posiadanym sprzętem sportowym a uczęszczaniem na zajęcia sportowe i rekreacyjne dla młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie mieszkających na wsi

ij	nij	$\hat{n}_{ij}$	$(n_{ij}-\hat{n}_{ij})^2/\hat{n}_{ij}$
1.1	8	$8*11/211=0,42$	$(8-0,42)^2/0,42=136,80$
1.16	3	$36*11/211=1,88$	$(3-1,88)^2/1,88=0,66$
2.2	5	$5*7/211=0,17$	$(5-0,17)^2/0,17=137,23$
2.16	2	$36*7/211=1,19$	$(2-1,19)^2/1,19=0,55$
3.3	30	$30*33/211=4,69$	$(30-4,69)^2/4,69=136,59$
3.16	3	$36*33/211=5,63$	$(3-5,63)^2/5,63=1,23$
4.4	1	$1*3/211=0,01$	$(1-0,01)^2/0,01=0,98$
4.16	2	$36*3/211=0,51$	$(2-0,51)^2/0,51=4,35$
5.5	1	$1*1/211=0,01$	$(1-0,01)^2/0,01=0,98$
5.16	0	$0=0$	0
6.7	2	$2*7/211=0,07$	$(2-0,07)^2/0,07=53,21$
6.16	5	$36*7/211=1,19$	$(5-1,19)^2/1,19=12,20$
7.8	37	$37*38/211=6,66$	$(37-6,66)^2/6,66=138,22$
7.16	1	$36*38/211=6,48$	$(1-6,48)^2/6,48=4,63$
8.9	23	$23*26/211=2,83$	$(23-2,83)^2/2,83=143,76$
8.16	3	$36*26/211=4,44$	$(3-4,44)^2/4,44=0,47$
9.10	11	$11*12/211=0,63$	$(11-0,63)^2/0,63=170,69$
9.16	1	$36*12/211=2,05$	$(1-2,05)^2/2,05=0,54$
10.15	0	$16*5/211=0,38$	$(0-0,38)^2/0,38=0,38$
10.16	1	$36*1/211=0,17$	$(1-0,17)^2/0,17=4,05$
11.15	2	$16*5/211=0,38$	$(2-0,38)^2/0,38=6,91$
11.16	3	$36*5/211=0,85$	$(3-0,85)^2/0,85=5,44$
12.11	3	$3*6/211=0,09$	$(3-0,09)^2/0,09=94,09$
12.16	3	$36*6/211=1,02$	$(3-1,02)^2/1,02=3,84$
13.12	27	$27*31/211=3,97$	$(27-3,97)^2/3,97=135,60$
13.16	4	$36*31/211=5,29$	$(4-5,29)^2/5,29=0,31$
14.13	5	$5*28/211=0,66$	$(5-0,66)^2/0,66=28,54$
14.14	6	$6*28/211=0,80$	$(6-0,80)^2/0,80=33,80$
14.15	12	$16*28/211=2,12$	$(12-2,12)^2/2,12=46,04$
14.16	5	$36*28/211=4,78$	$(5-4,78)^2/4,78=0,01$
15.15	2	$16*2/211=0,15$	$(2-0,15)^2/0,15=22,82$
RAZEM	211	X	1319,64

$$T_{xy} = \frac{1319,64}{211 \cdot 13,14} = 0,64$$

$$C_{xy} = \frac{1319,64}{\sqrt{1319,64 + 211}} = 0,93$$

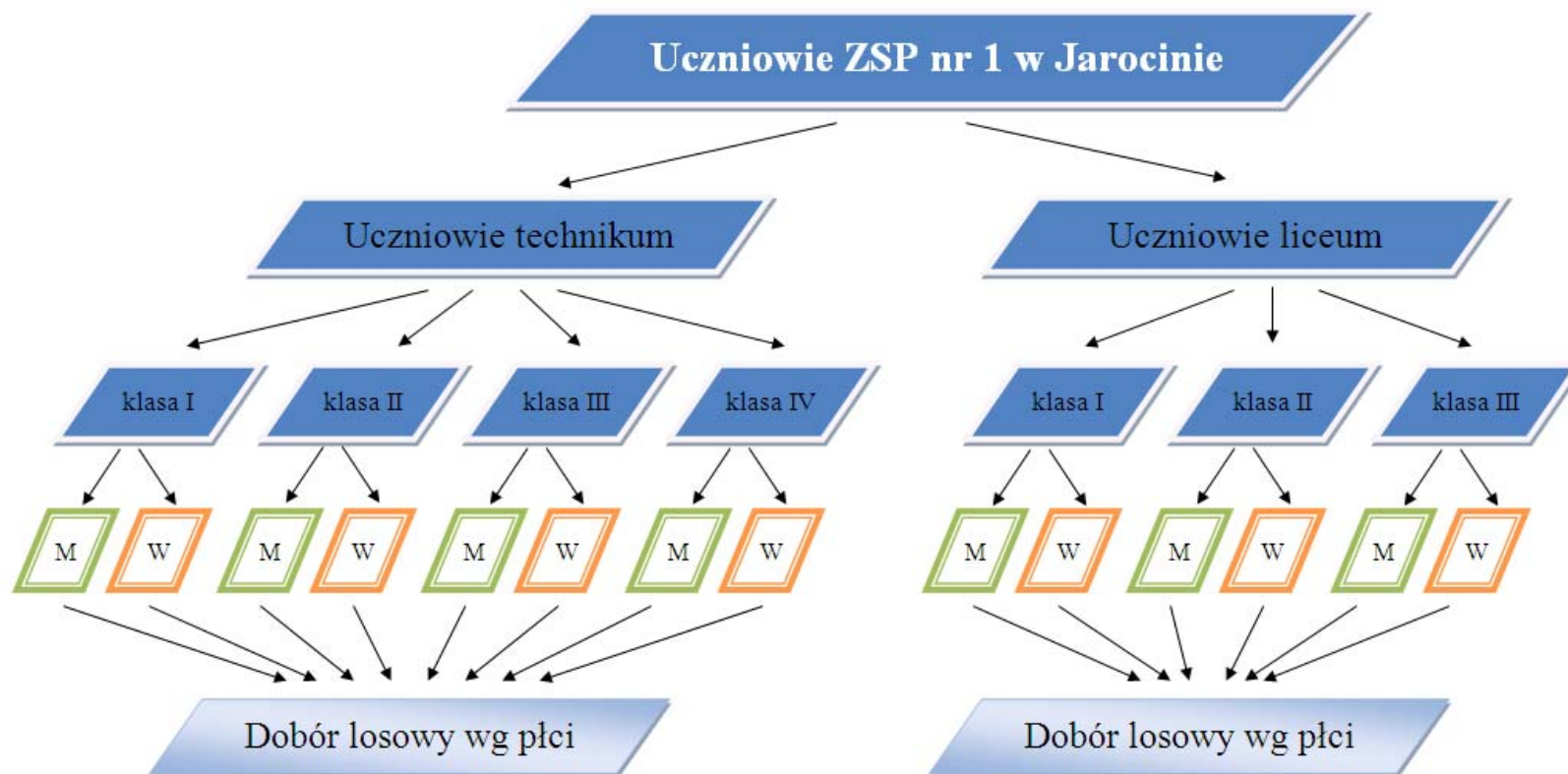
$d_x = 0,40$ czyli 40%

Źródło: Opracowanie własne

WYKRESY

Dobór warstwowy jednostek do próby

Wykres 1



Dobór uczniów technikum do próby

Wykres 2

klasy
I technikum

KLASA I TE a	
LICZBA UCZNIÓW 28	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
9	19
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	2

KLASA I TE b	
LICZBA UCZNIÓW 26	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
10	16
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA I TG	
LICZBA UCZNIÓW 34	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
8	26
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA I TI	
LICZBA UCZNIÓW 34	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
18	16
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA I TŻ	
LICZBA UCZNIÓW 33	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
7	26
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

klasy
II technikum

KLASA II TE b	
LICZBA UCZNIÓW 30	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
8	22
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA II TE a	
LICZBA UCZNIÓW 30	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
4	26
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA II TEI	
LICZBA UCZNIÓW 28	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
9	19
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA II TH	
LICZBA UCZNIÓW 22	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
9	13
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA II TI	
LICZBA UCZNIÓW 28	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
10	18
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA II TŻ	
LICZBA UCZNIÓW 28	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
13	15
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

klasy
III technikum

KLASA III TE a	
LICZBA UCZNIÓW 26	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
7	19
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA III TE b	
LICZBA UCZNIÓW 24	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
4	20
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA III TH	
LICZBA UCZNIÓW 23	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
4	19
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA III TI	
LICZBA UCZNIÓW 29	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
9	20
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA III TŻ	
LICZBA UCZNIÓW 32	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
12	20
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

klasy
IV technikum

KLASA IV TE a	
LICZBA UCZNIÓW 30	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
2	28
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA IV TE b	
LICZBA UCZNIÓW 34	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
14	20
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	2

KLASA IV TH	
LICZBA UCZNIÓW 28	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
11	17
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA IV TI	
LICZBA UCZNIÓW 35	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
7	28
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
0	3

KLASA IV TŻ	
LICZBA UCZNIÓW 29	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
15	14
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

Źródło: Opracowanie własne

Dobór uczniów liceum ogólnokształcącego do próby

Wykres 3

klasy I LO

KLASA I LO a	
LICZBA UCZNIÓW 34	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
19	15
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

KLASA I LO b	
LICZBA UCZNIÓW 20	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
3	17
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA I LO c	
LICZBA UCZNIÓW 16	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
7	9
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	1

klasy II LO

KLASA II LO a	
LICZBA UCZNIÓW 20	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
12	8
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	-

KLASA II LO b	
LICZBA UCZNIÓW 21	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
4	17
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
-	2

KLASA II LO c	
LICZBA UCZNIÓW 23	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
12	11
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

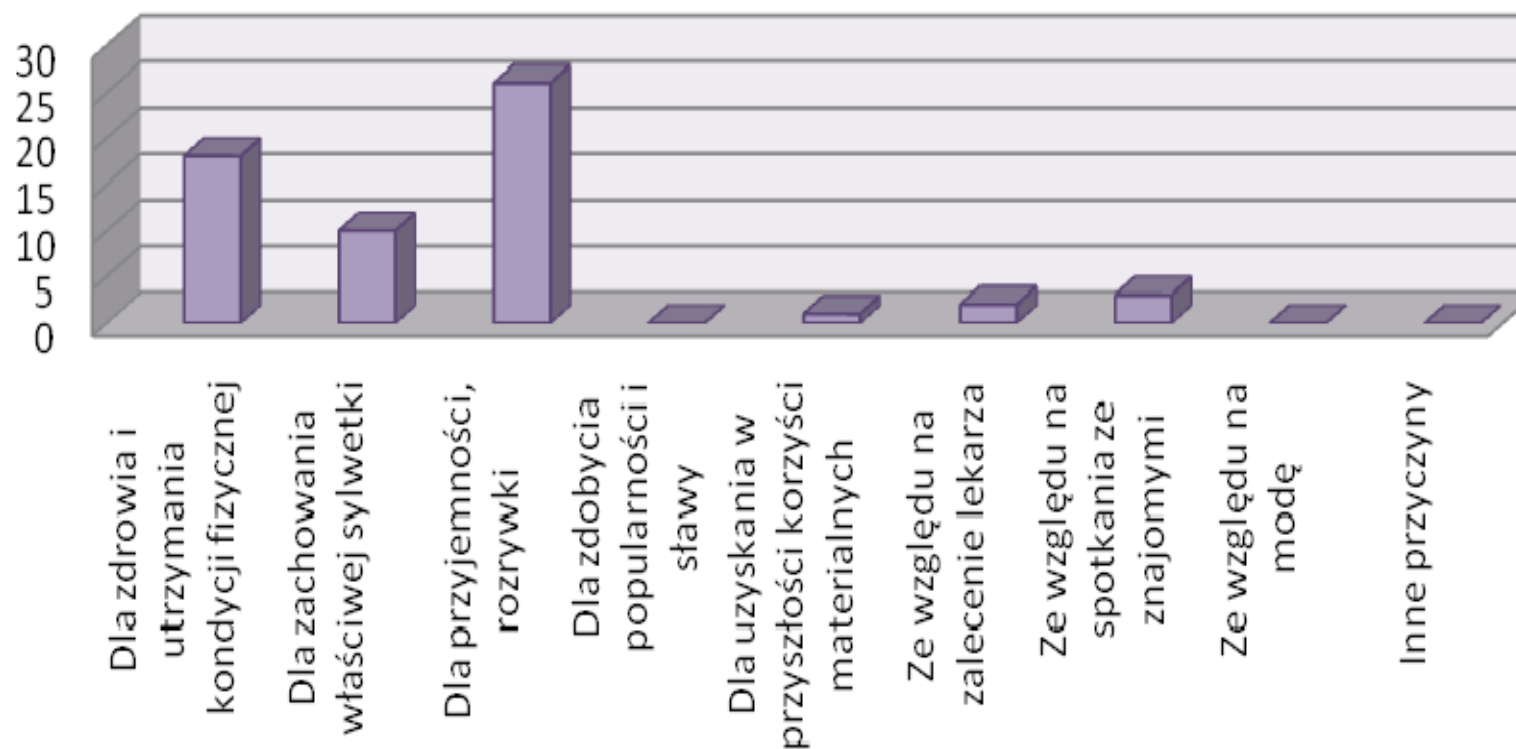
klasy III LO

KLASA III LO a	
LICZBA UCZNIÓW 33	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
12	21
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	2

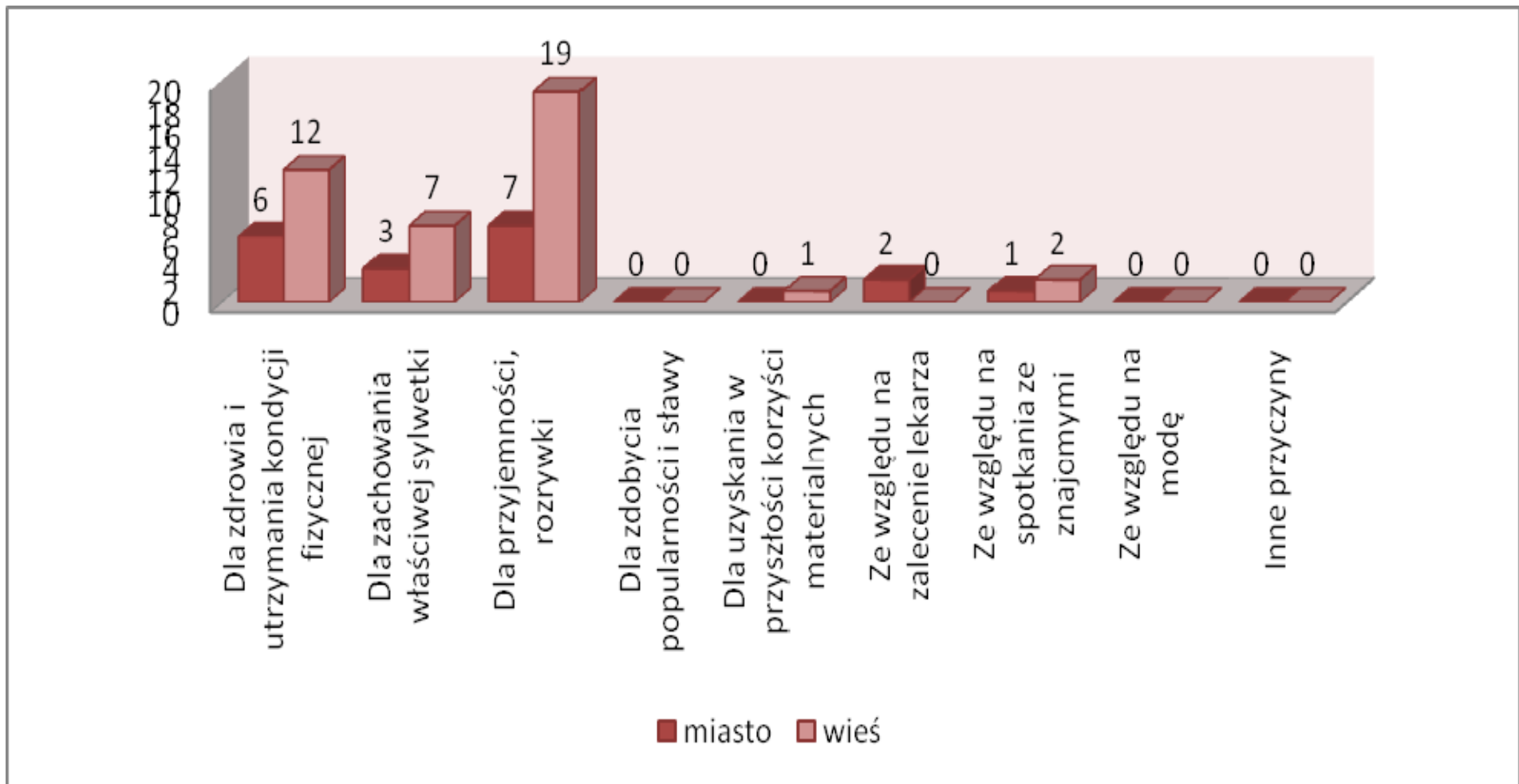
KLASA III LO b	
LICZBA UCZNIÓW 29	
W TYM ZAMIESZKUJĄCYCH	
MIASTO	WIEŚ
17	12
PRÓBA	
MIASTO	WIEŚ
1	1

Źródło: Opracowanie własne

Motywy uprawiania sportu lub rekreacji ruchowej wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie

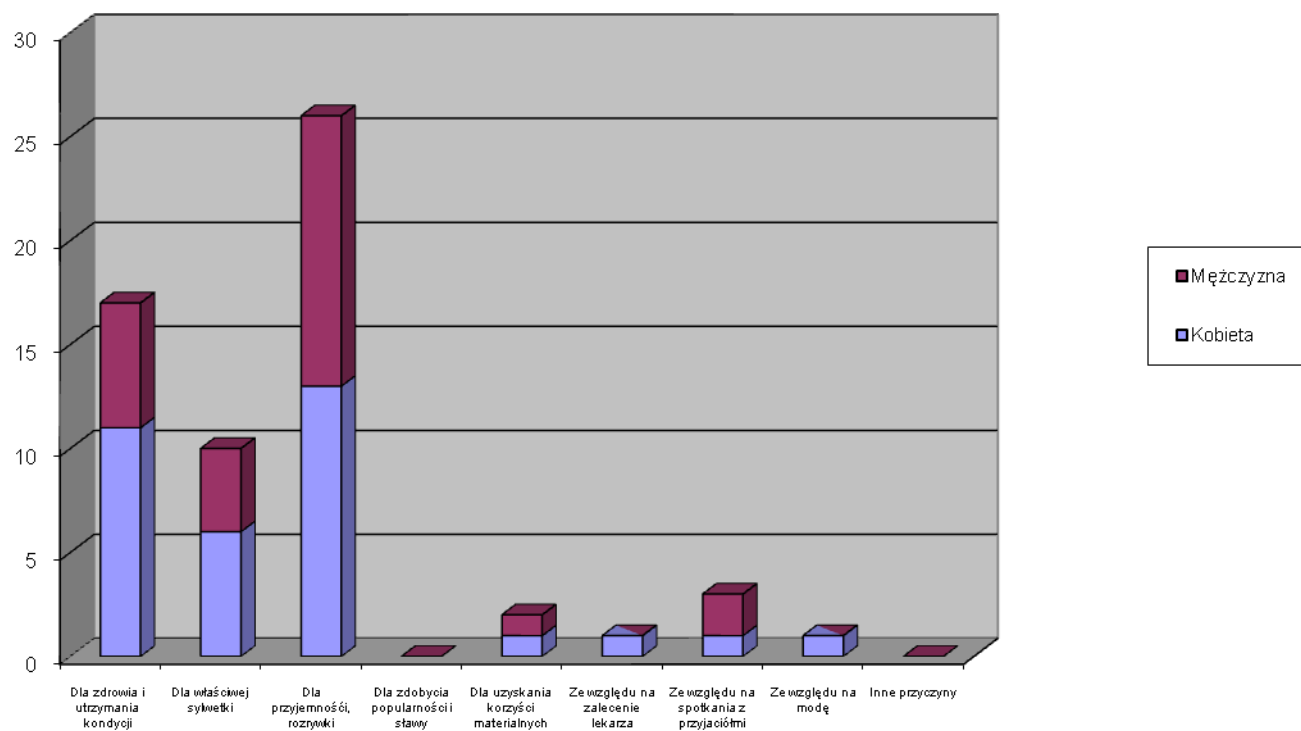


Motyw uprawiania sportu lub rekreacji ruchowej ze względu na miejsce zamieszkania



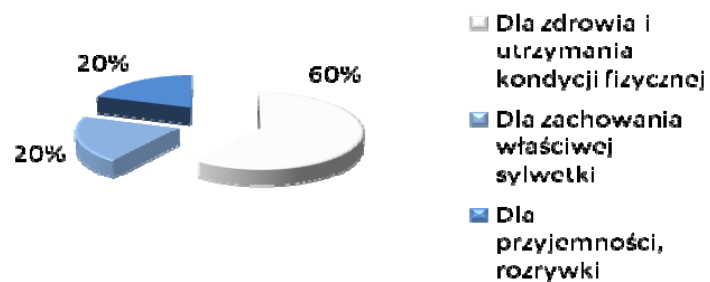
Źródło: Opracowanie własne

Motyw uprawiania zajęć sportowych i rekreacyjnych według płci

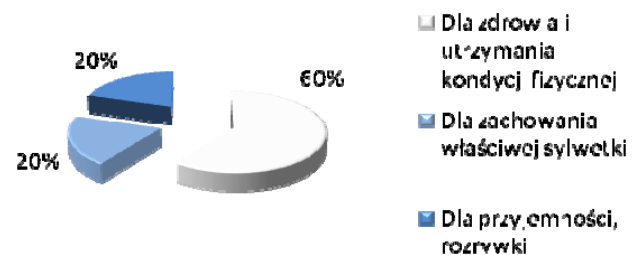


Źródło: Opracowanie własne

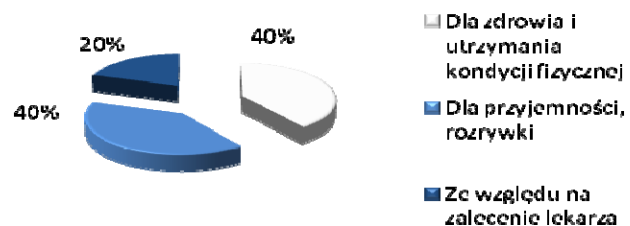
Motyw uprawiania sportu lub rekreacji ruchowej wśród uczniów klasy I liceum



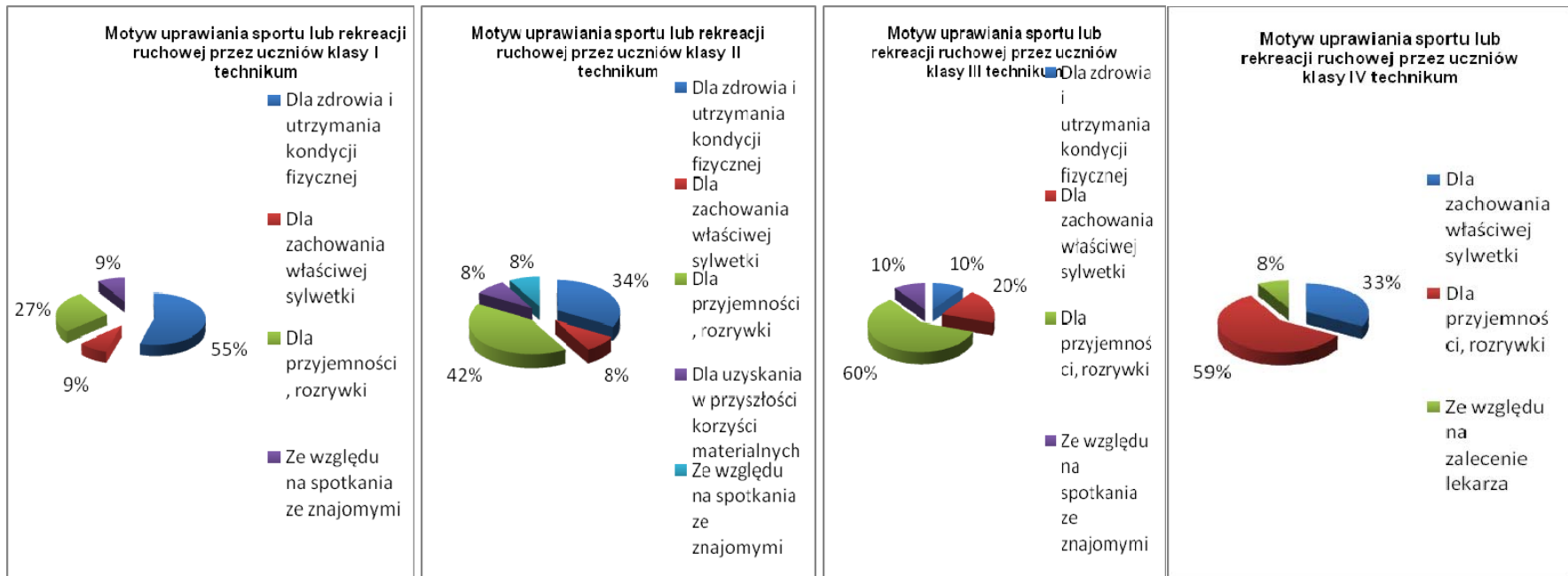
Motyw uprawiania sportu lub rekreacji ruchowej wśród uczniów klasy II liceum



Motyw uprawiania sportu lub rekreacji ruchowej wśród uczniów klasy III liceum

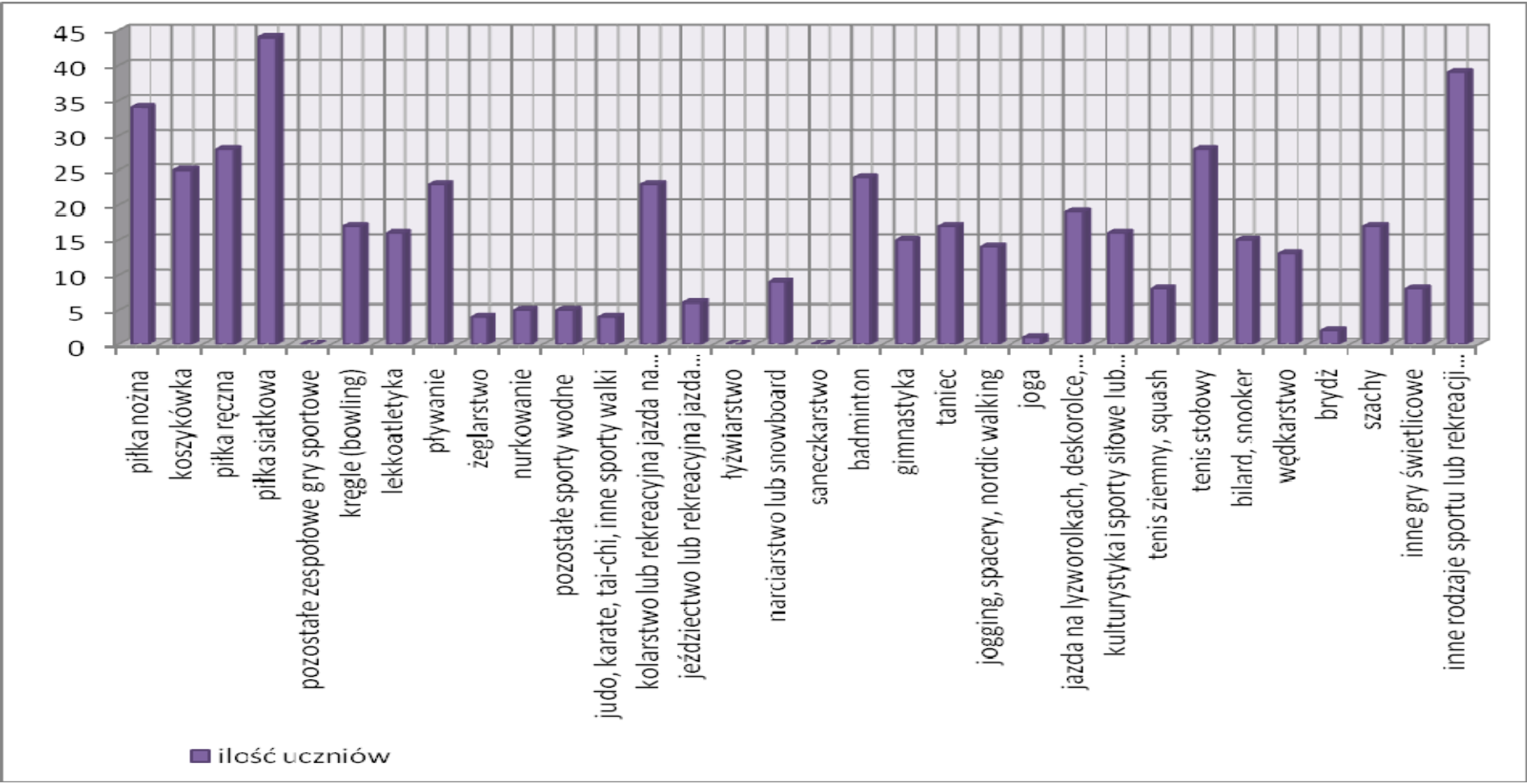


Wykres 8



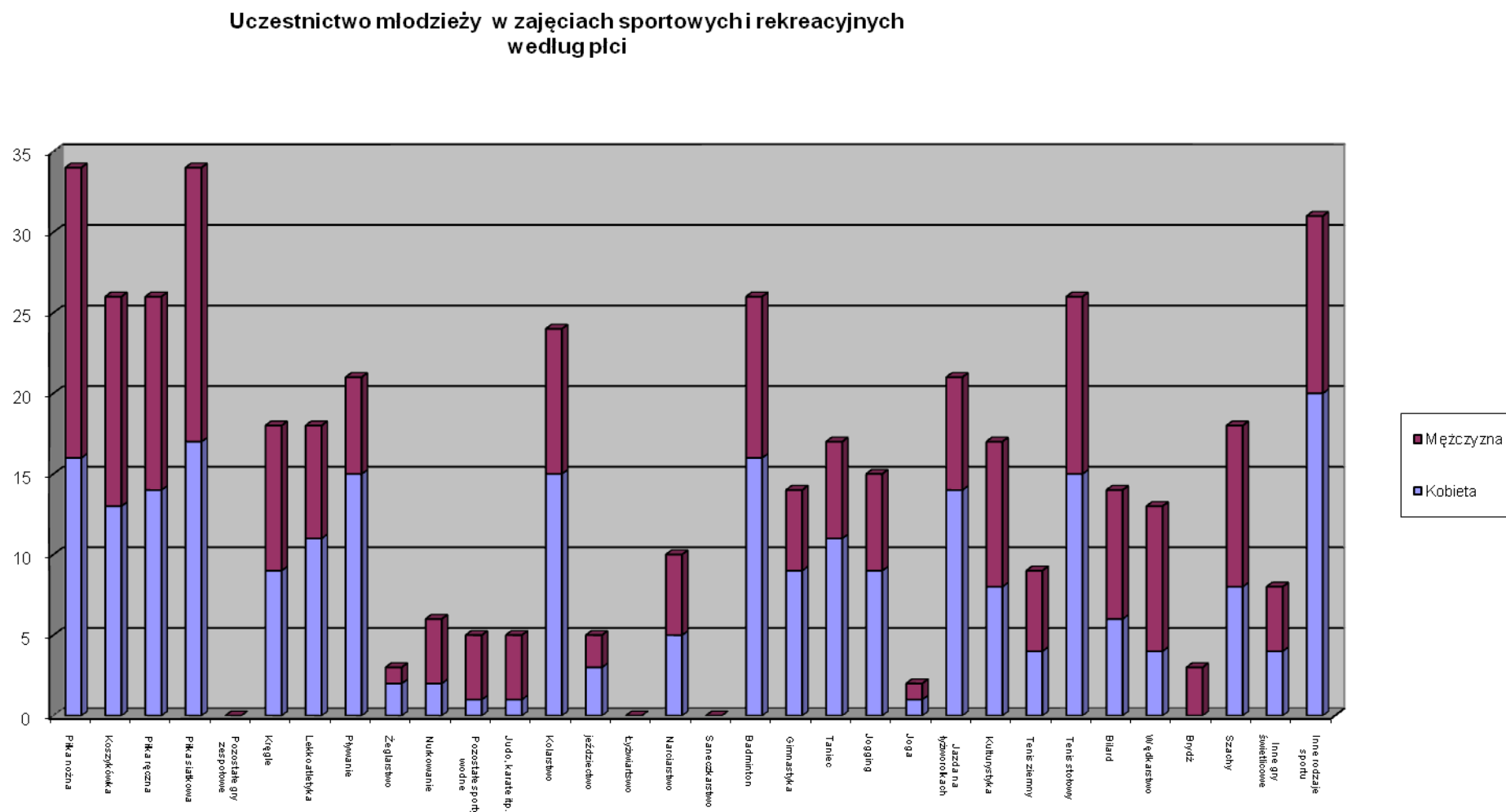
Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych w ZSP nr 1 w Jarocinie



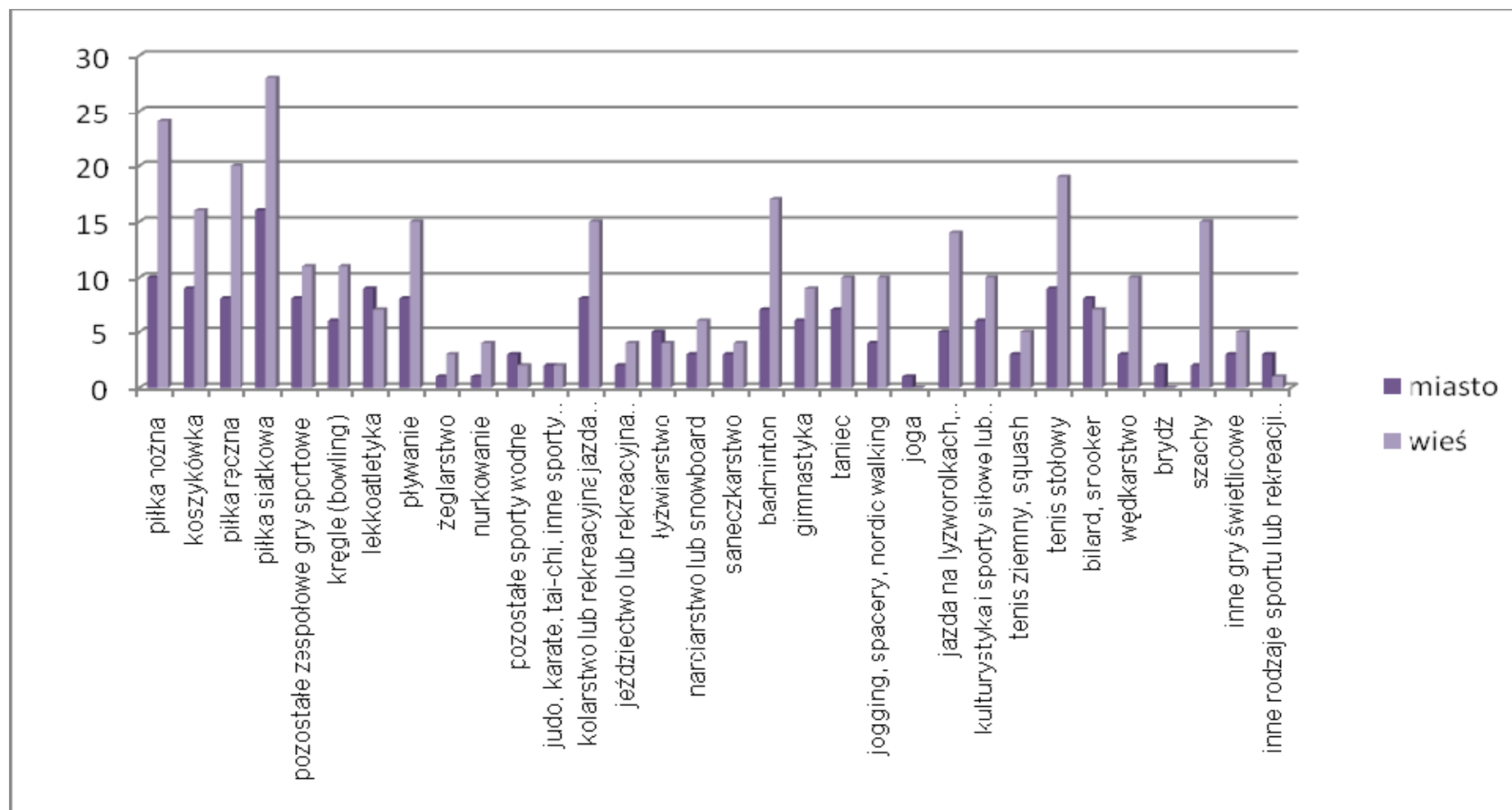
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 10



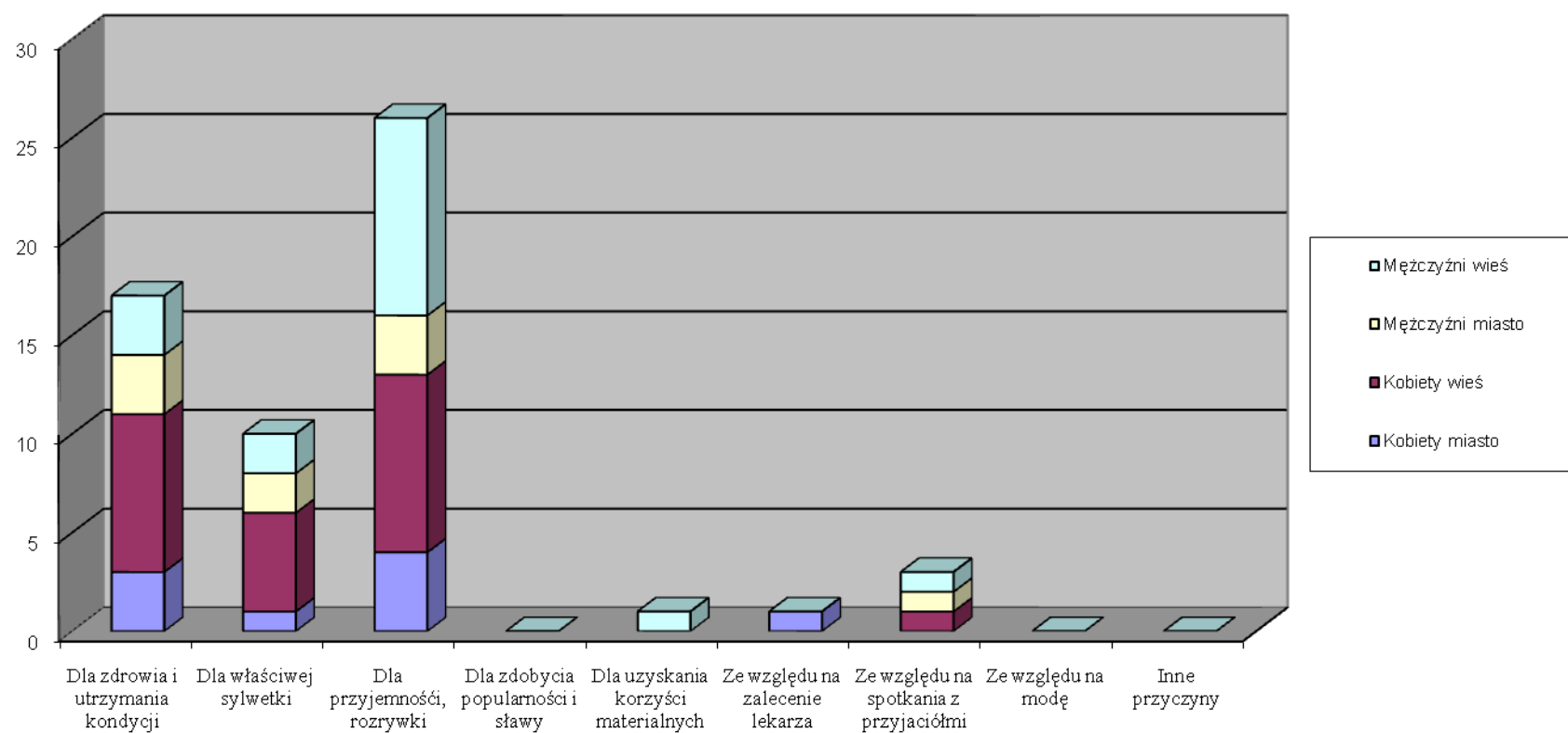
Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uczniów ze względu na miejsce zamieszkania



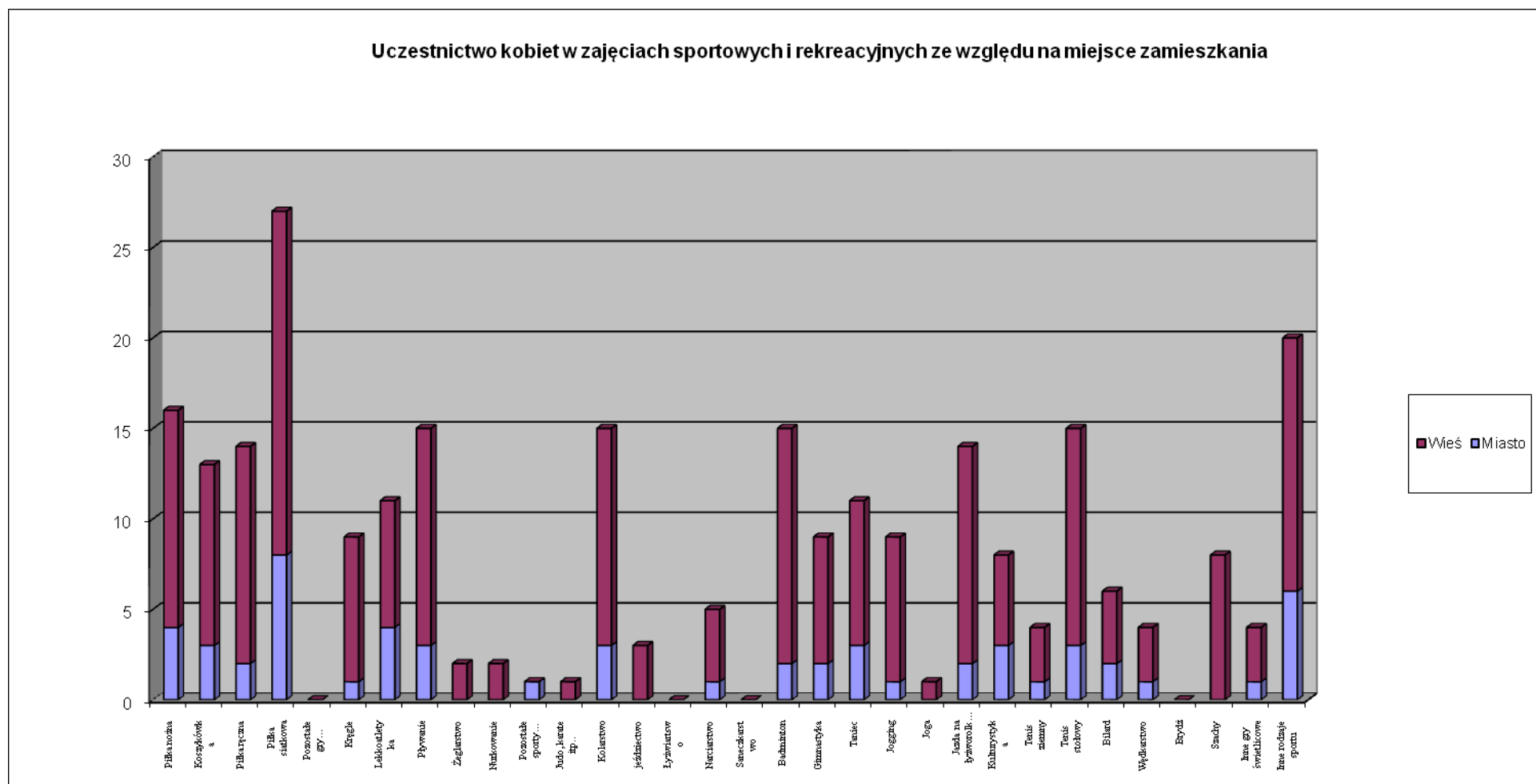
Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych według płci i miejsca zamieszkania



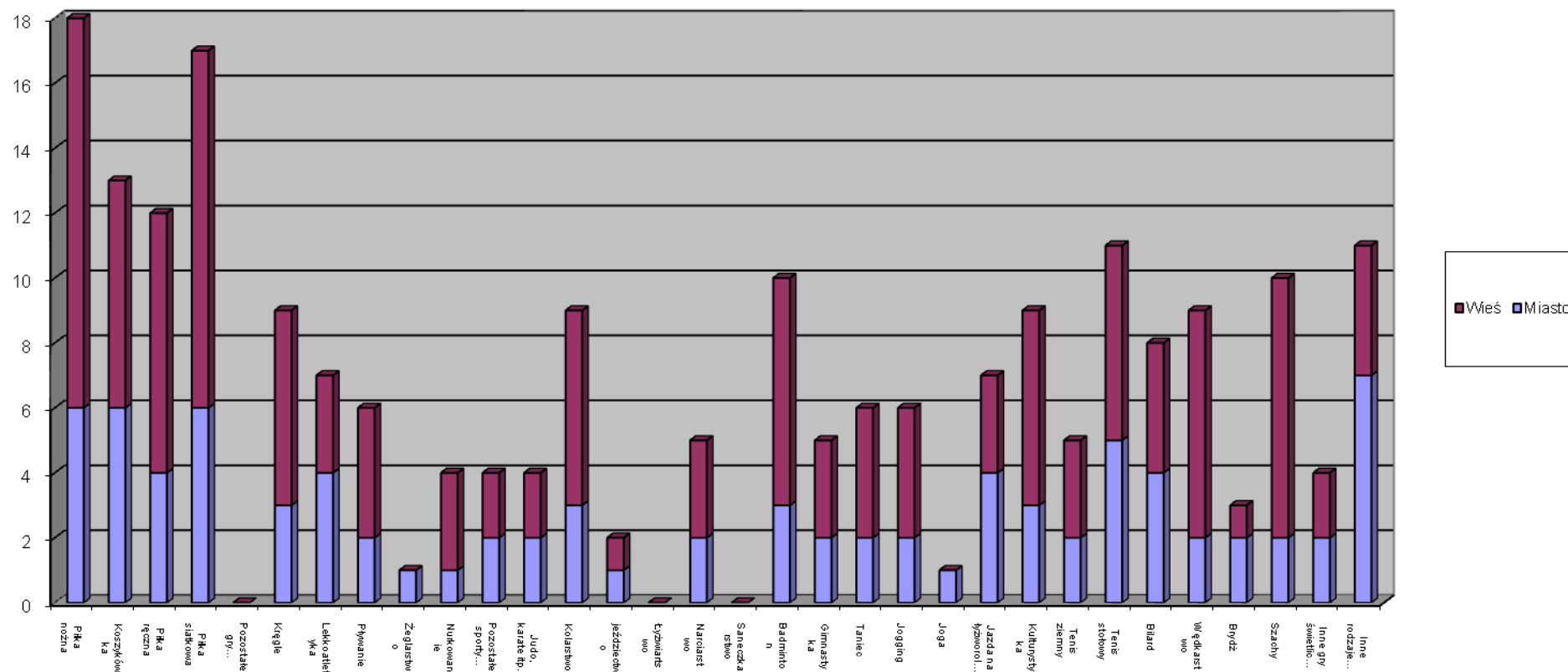
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 13



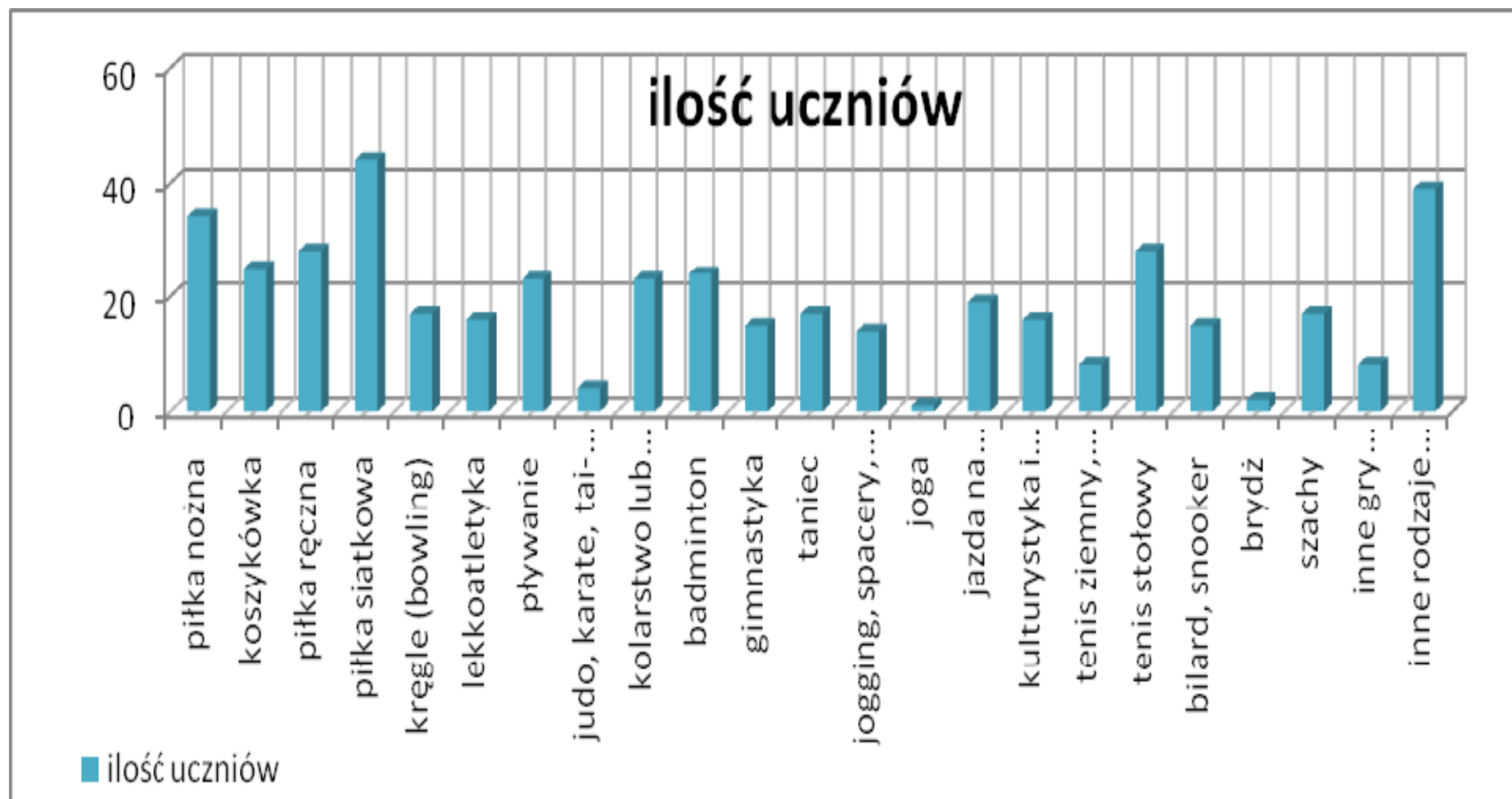
Źródło: Opracowanie własne

Uczetnictwo mężczyzn w zajęciach sportowych i rekreacyjnych ze względu na miejsce zamieszkania

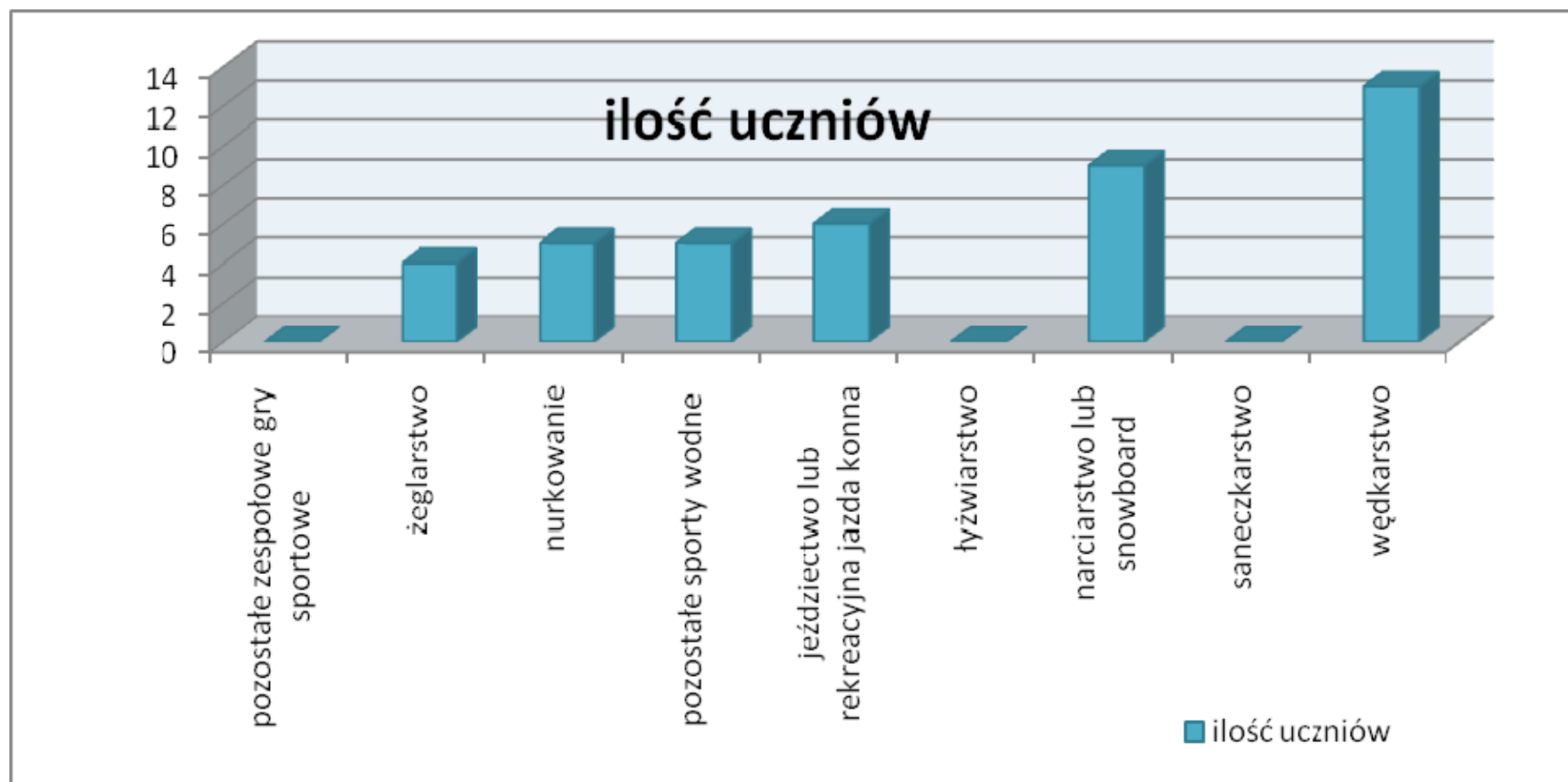


Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uprawianych na terenie Jarocina

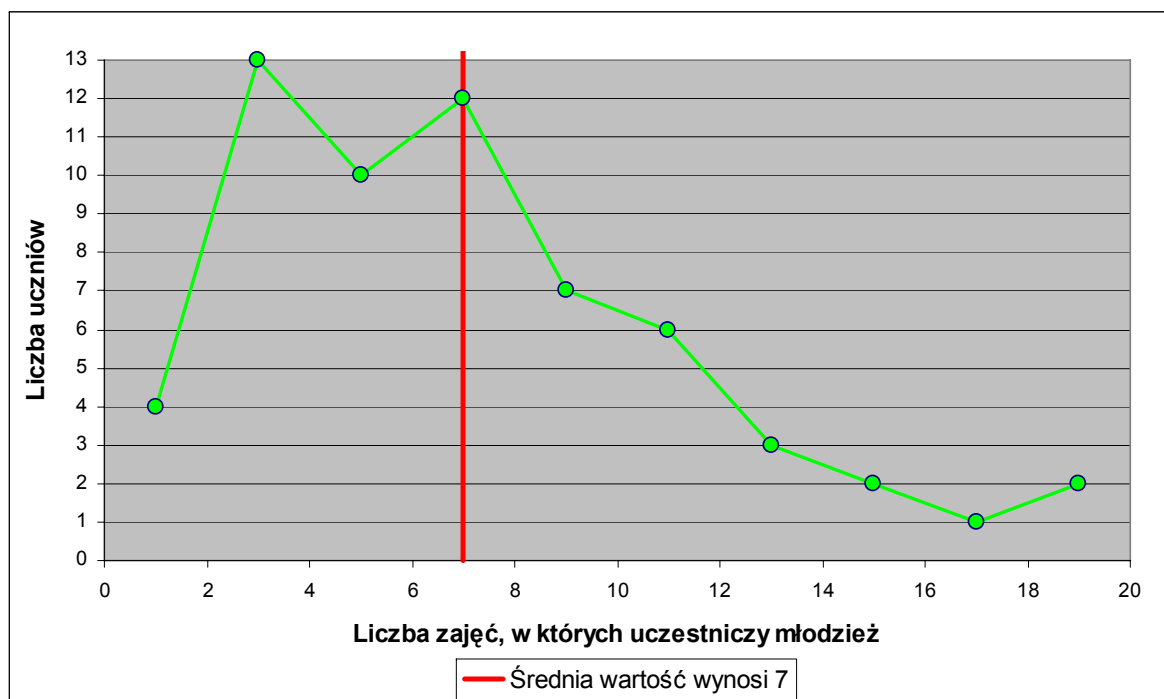


Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo młodzieży w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uprawianych poza Jarocinem

Źródło: Opracowanie własne

Rozkład empiryczny uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie uczestniczących w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie Jarocina.

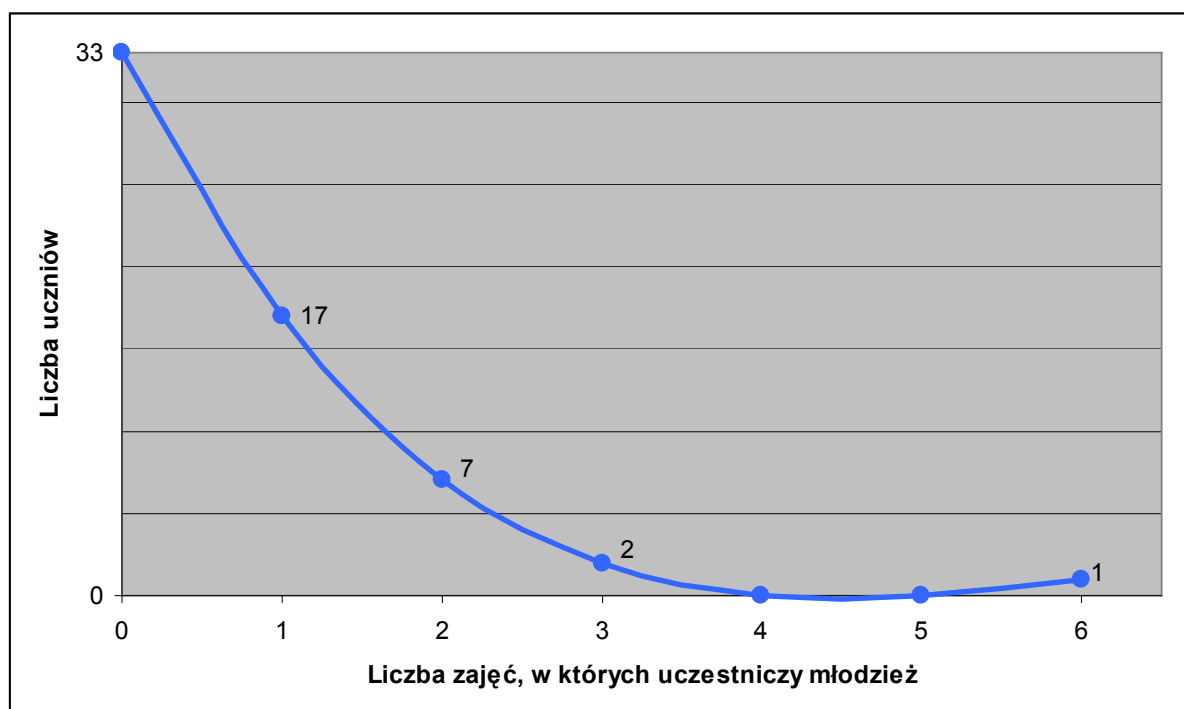


$$\bar{x} = 7,1 \approx 7$$

$$Mx = 6,5 \approx 7$$

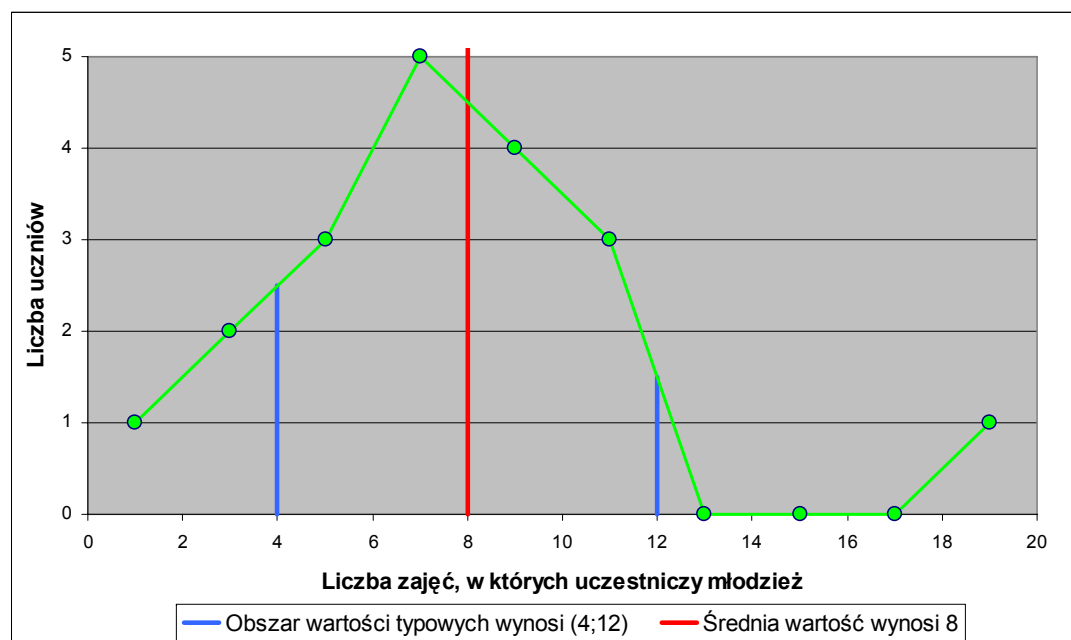
Źródło: Opracowanie własne

Rozkład empiryczny uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie uczestniczących w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych poza Jarocinem.



Źródło: Opracowanie własne

Rozkład empiryczny uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie mieszkających w mieście uczestniczących w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie Jarocina.



$$\bar{x} = 7,63 \approx 8$$

$$Dx = 7,4 \approx 7$$

$$Mx = 7,14 \approx 7$$

$$Os = 3,86 \approx 4$$

$$Vx = 51\%$$

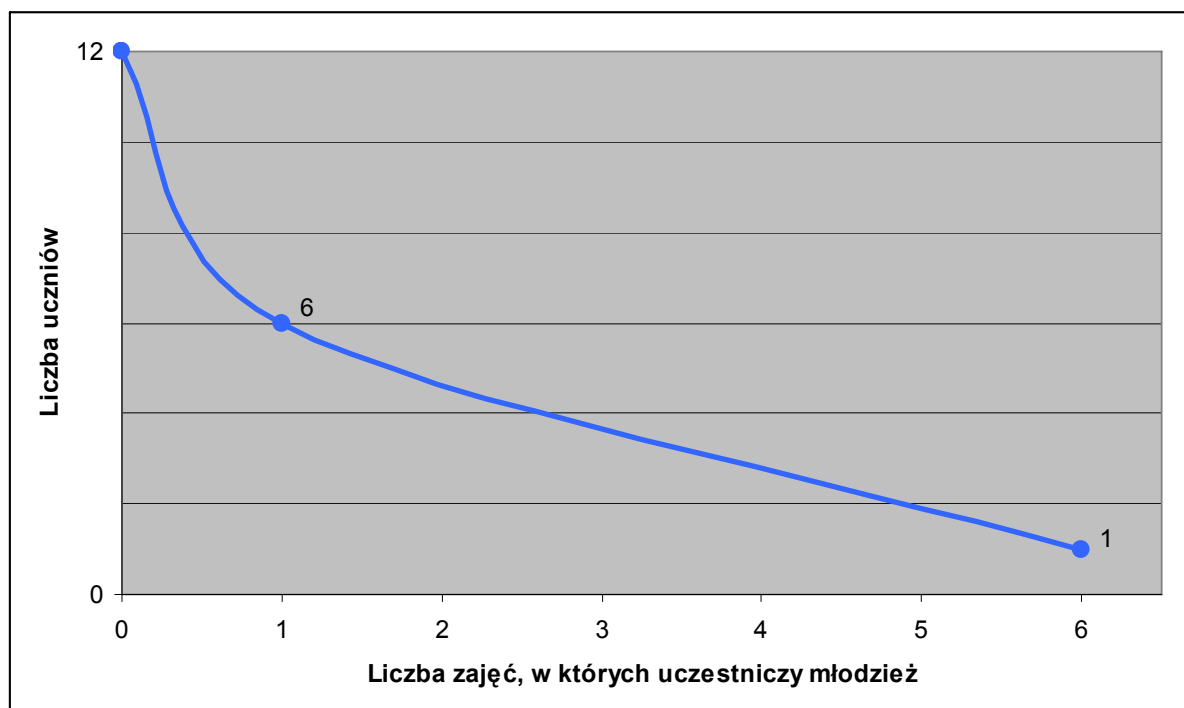
Źródło: Opracowanie własne

$$\bar{x} > Mx > Dx$$

$$7,63 > 7,4 > 7,14$$

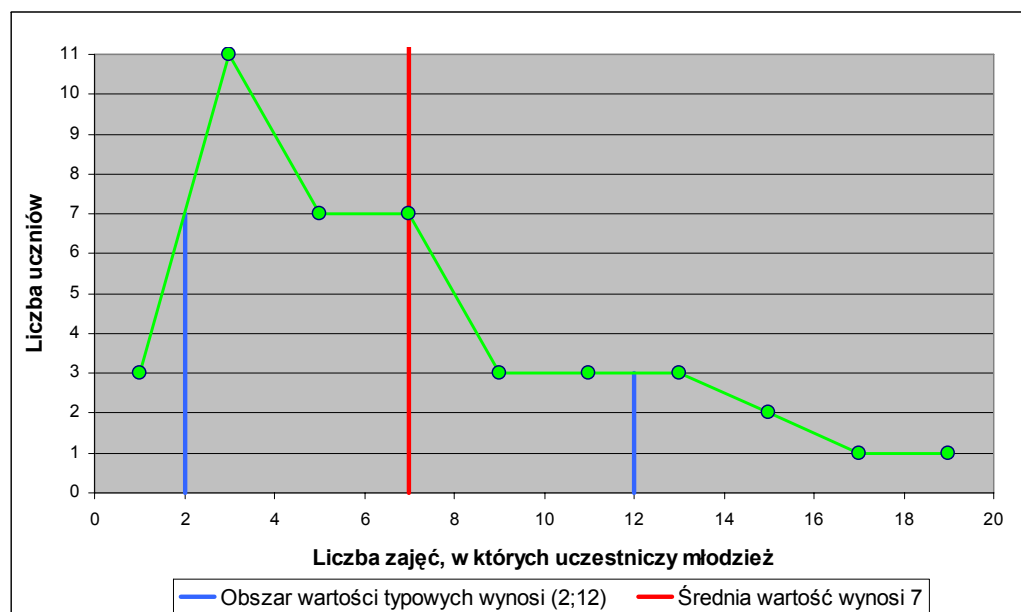
Obszar wartości typowych (4;1)

Rozkład empiryczny uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie mieszkających w mieście uczestniczących w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych poza Jarocinem.



Źródło: Opracowanie własne

Rozkład empiryczny uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie mieszkających na wsi uczestniczących w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych na terenie Jarocina.



$$\bar{x} = 6,95 \approx 7$$

$$Dx = 3,4 \approx 3$$

$$Mx = 5,86 \approx 6$$

$$Os = 4,56 \approx 5$$

$$Vx = 66\%$$

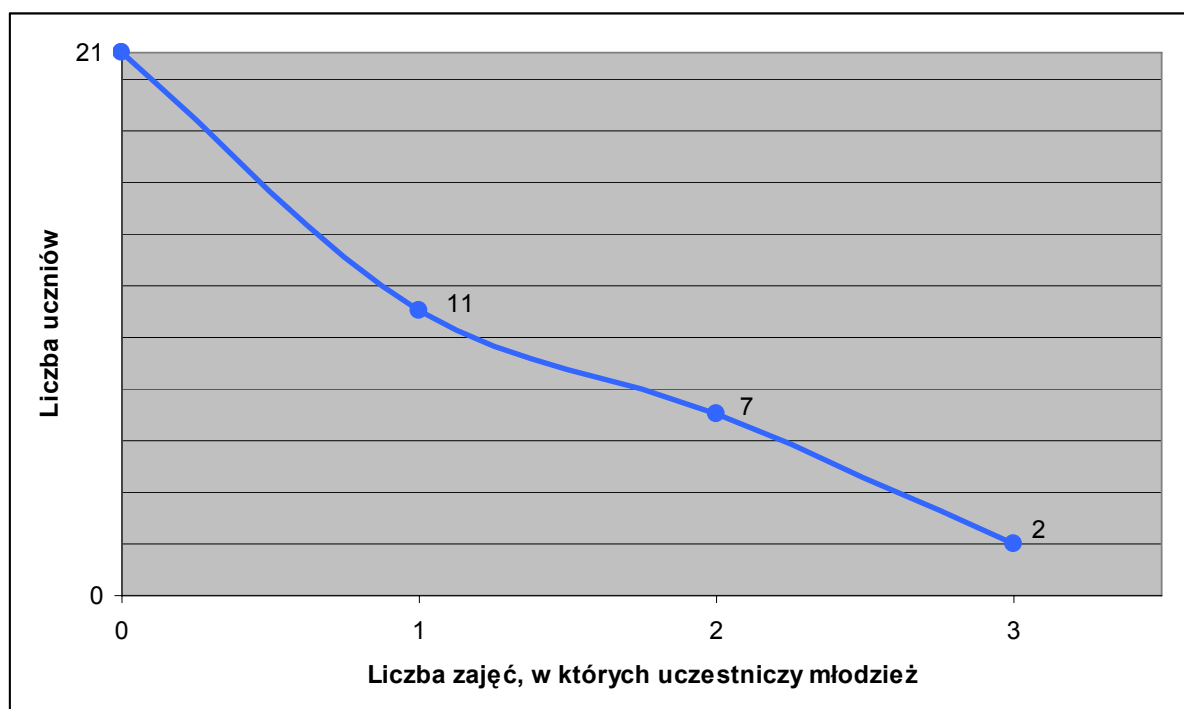
$$\bar{x} > Mx > Dx$$

$$7 > 6 > 3$$

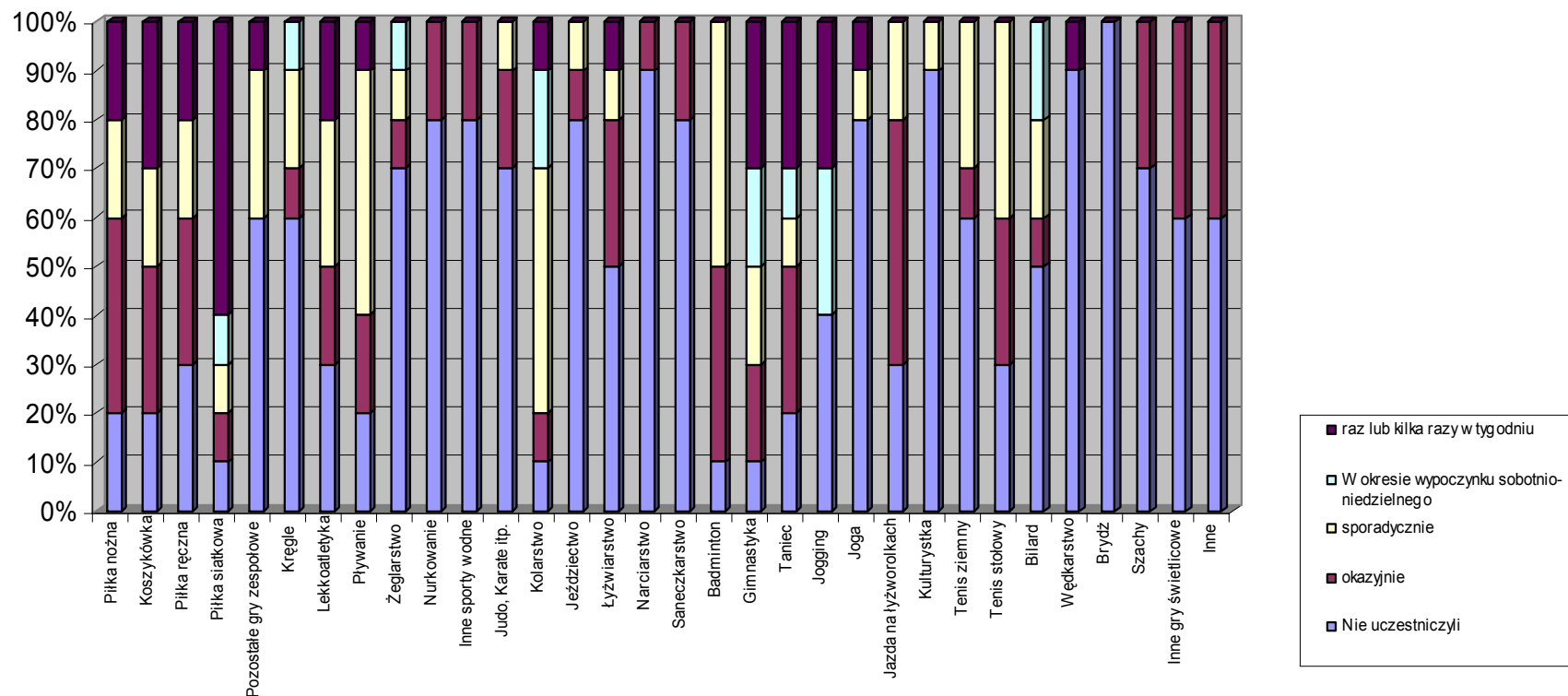
Obszar wartości typowych (2;12)

Źródło: Opracowanie własne

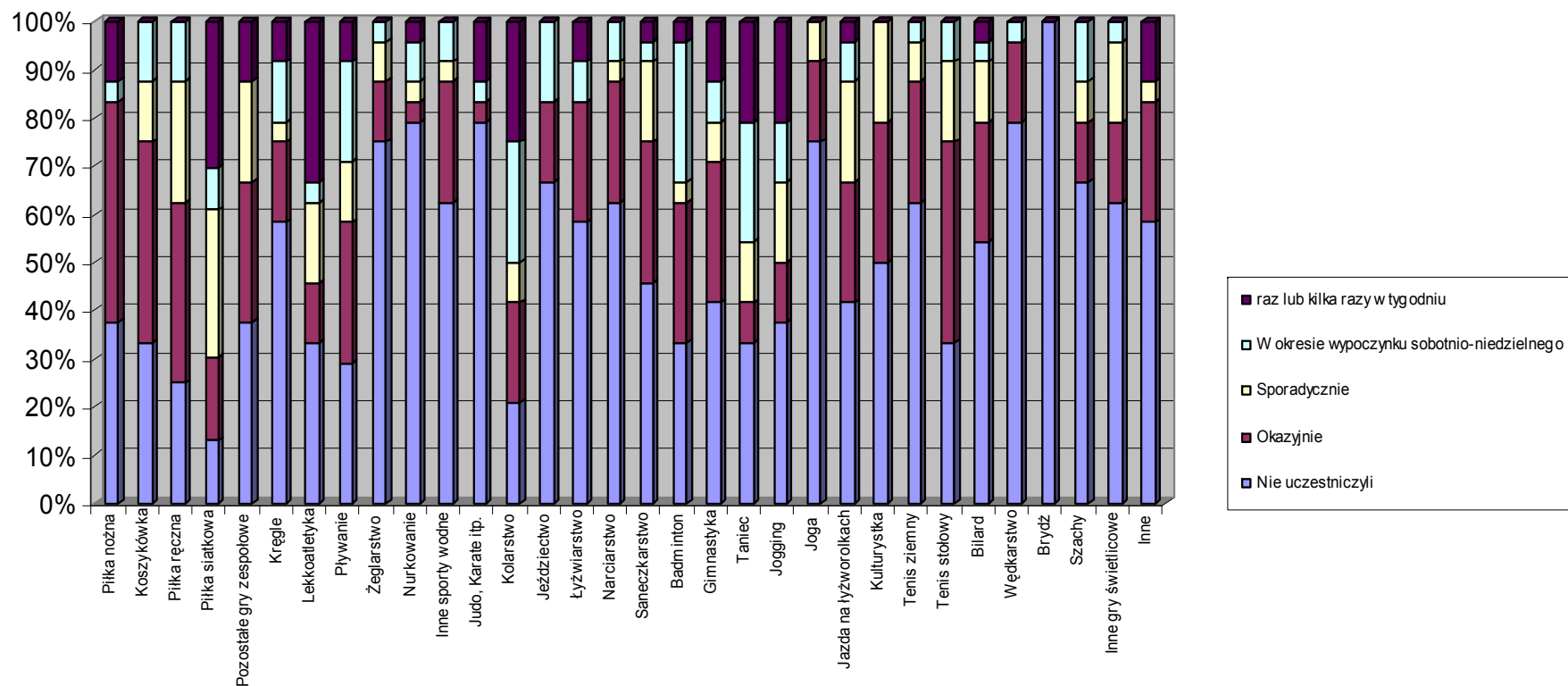
Rozkład empiryczny uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie mieszkających na wsi uczestniczących w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych poza Jarocinem.



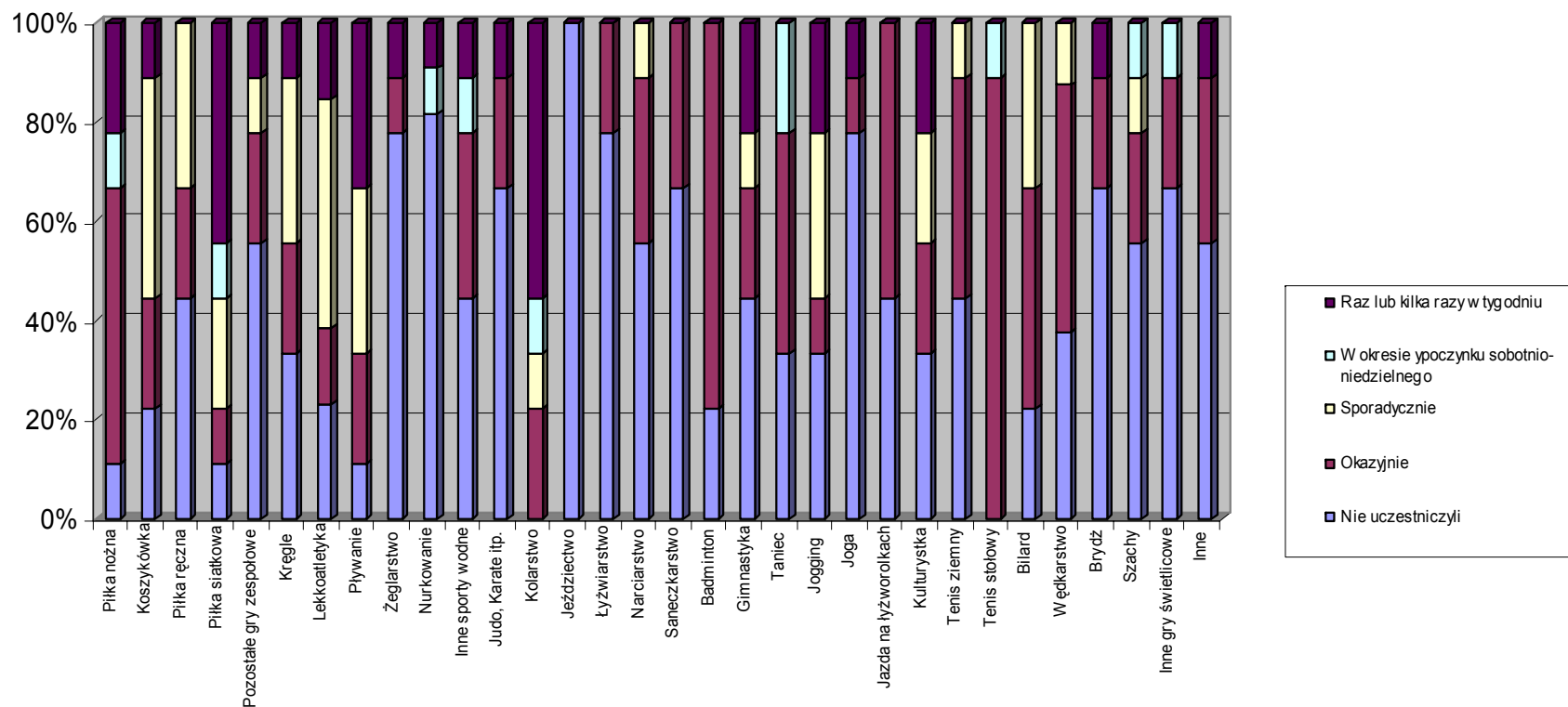
Cykliczność uczestnictwa kobiet mieszkających w mieście



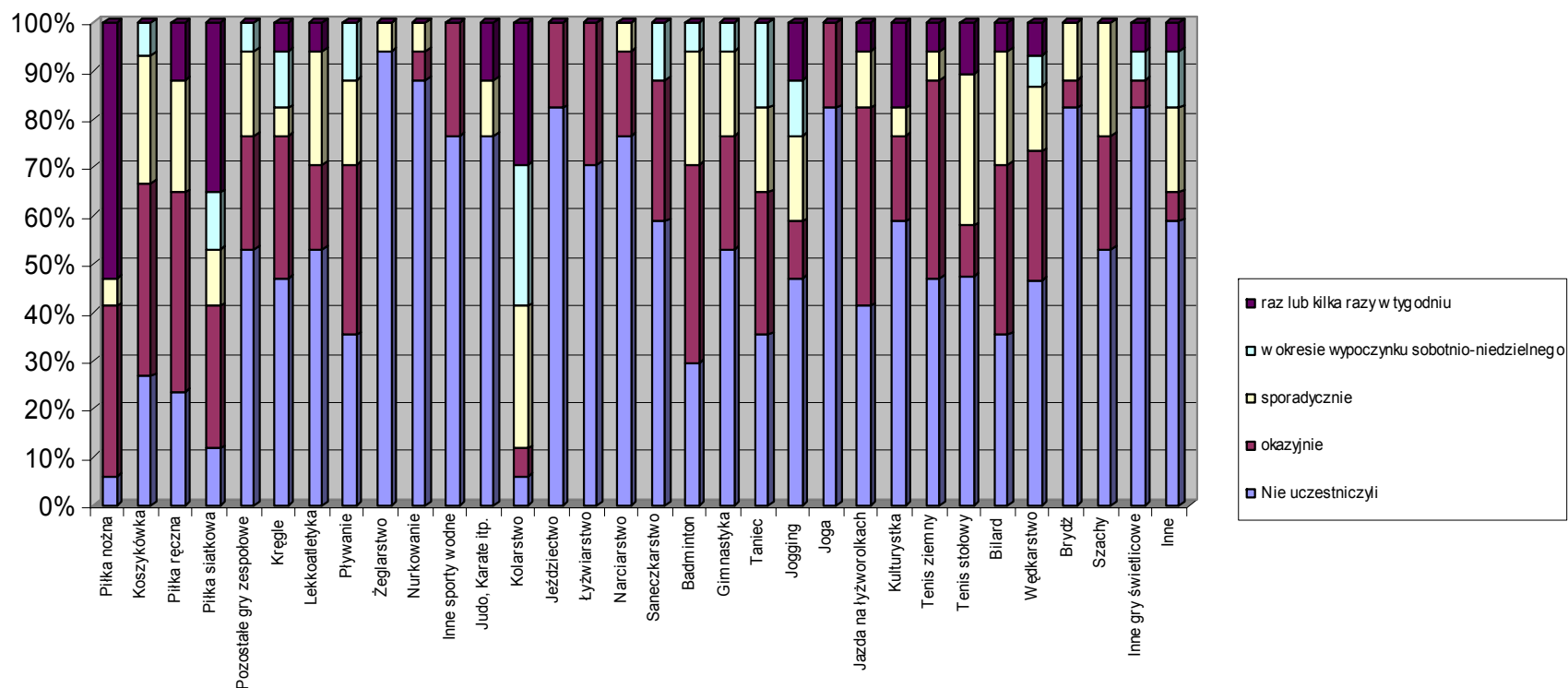
Cykliczność uczestnictwa kobiet mieszkających na wsi



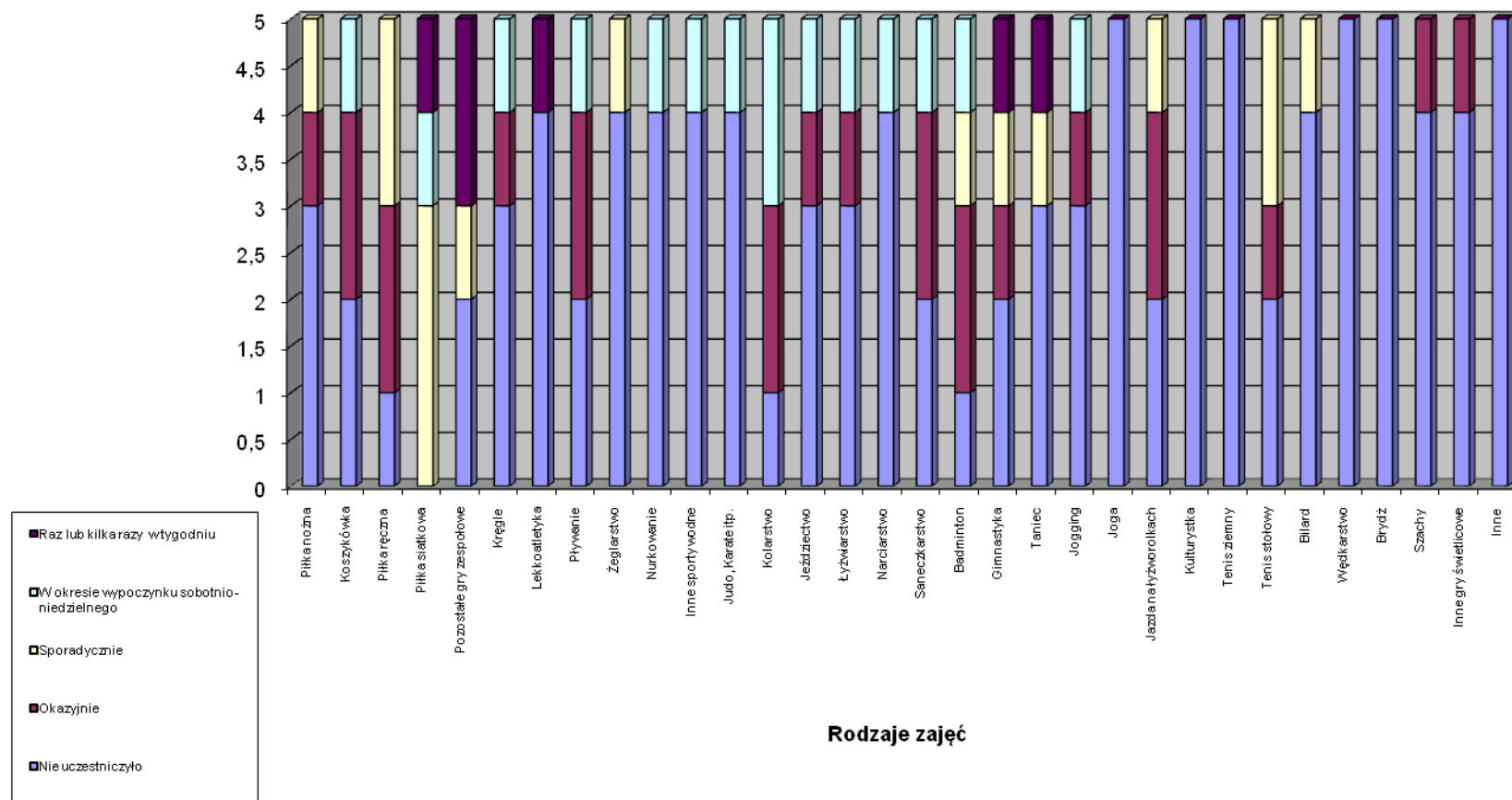
Cykliczność uczestnictwa mężczyzn mieszkających w mieście



Cykliczność uczestnictwa mężczyzn mieszkających na wsi

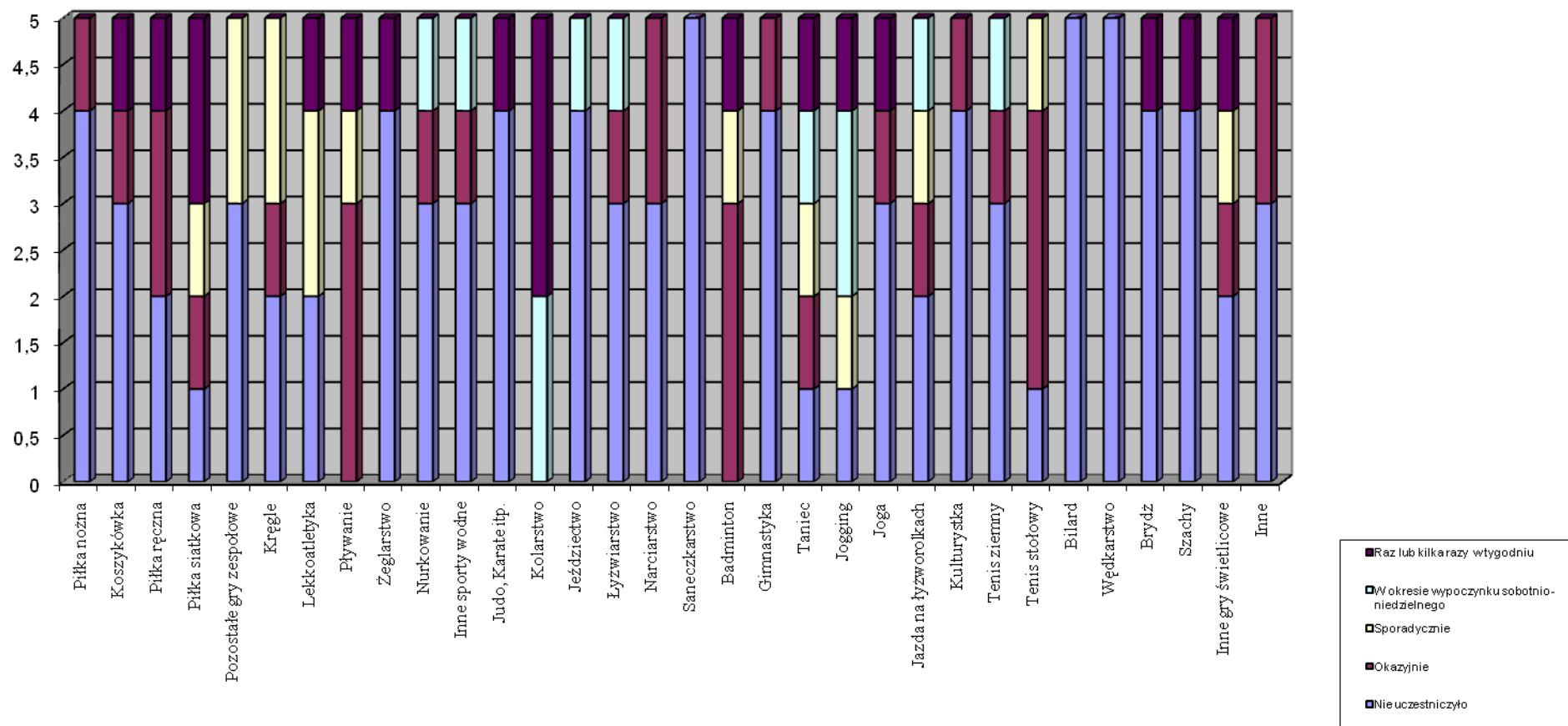


Uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uczniów klas I liceum



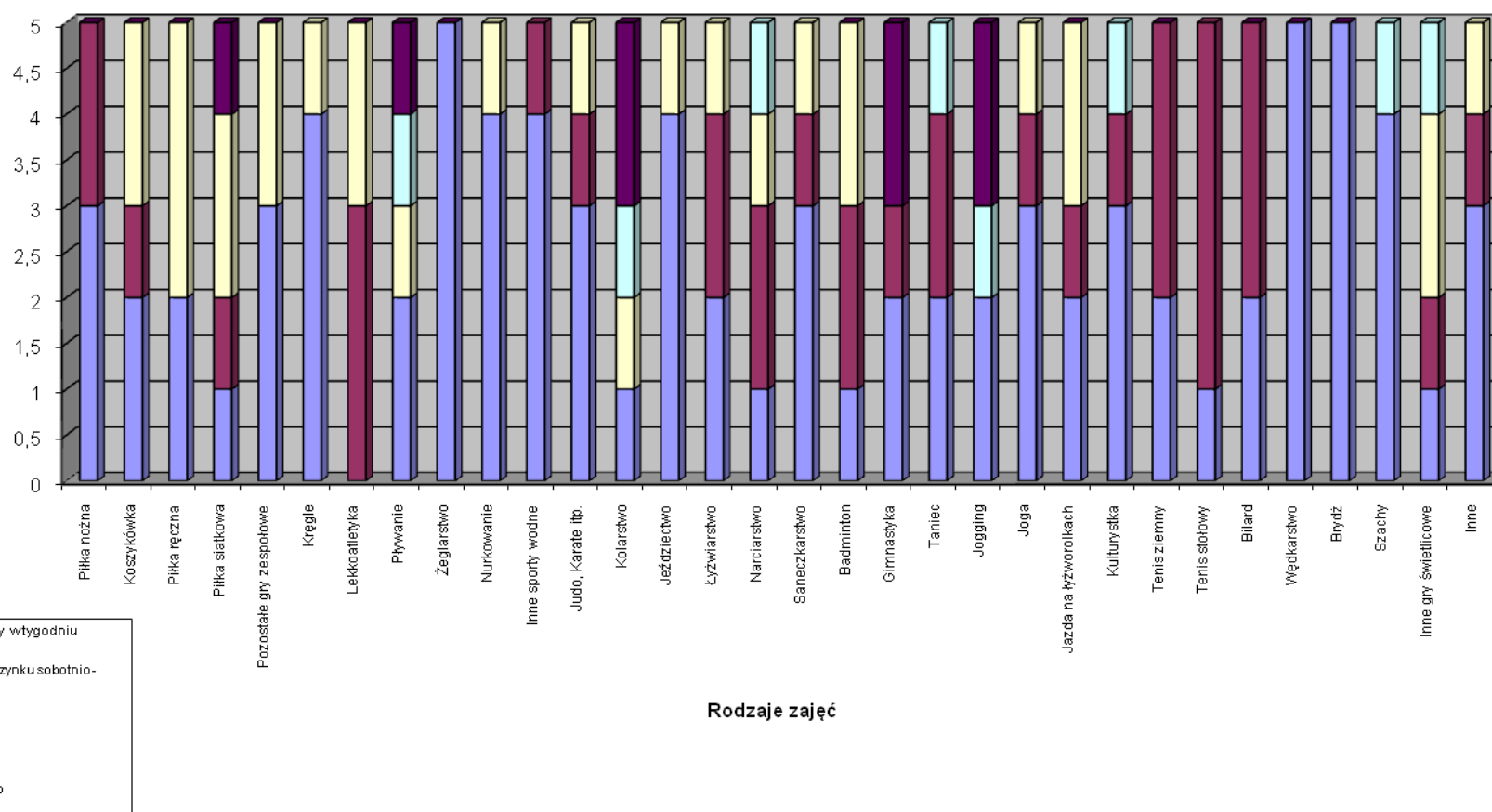
Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uczniów klas II liceum



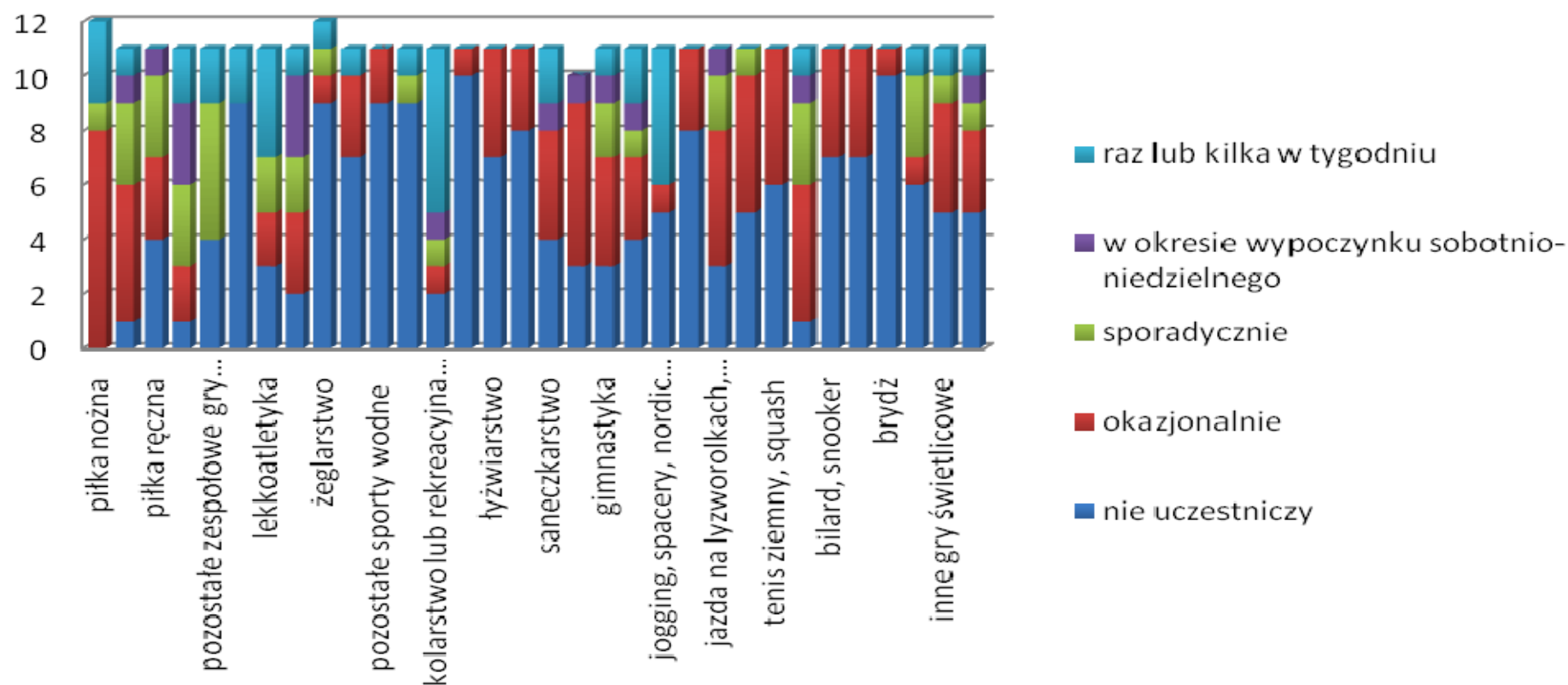
Źródło: Opracowanie własne

Uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych klas III liceum

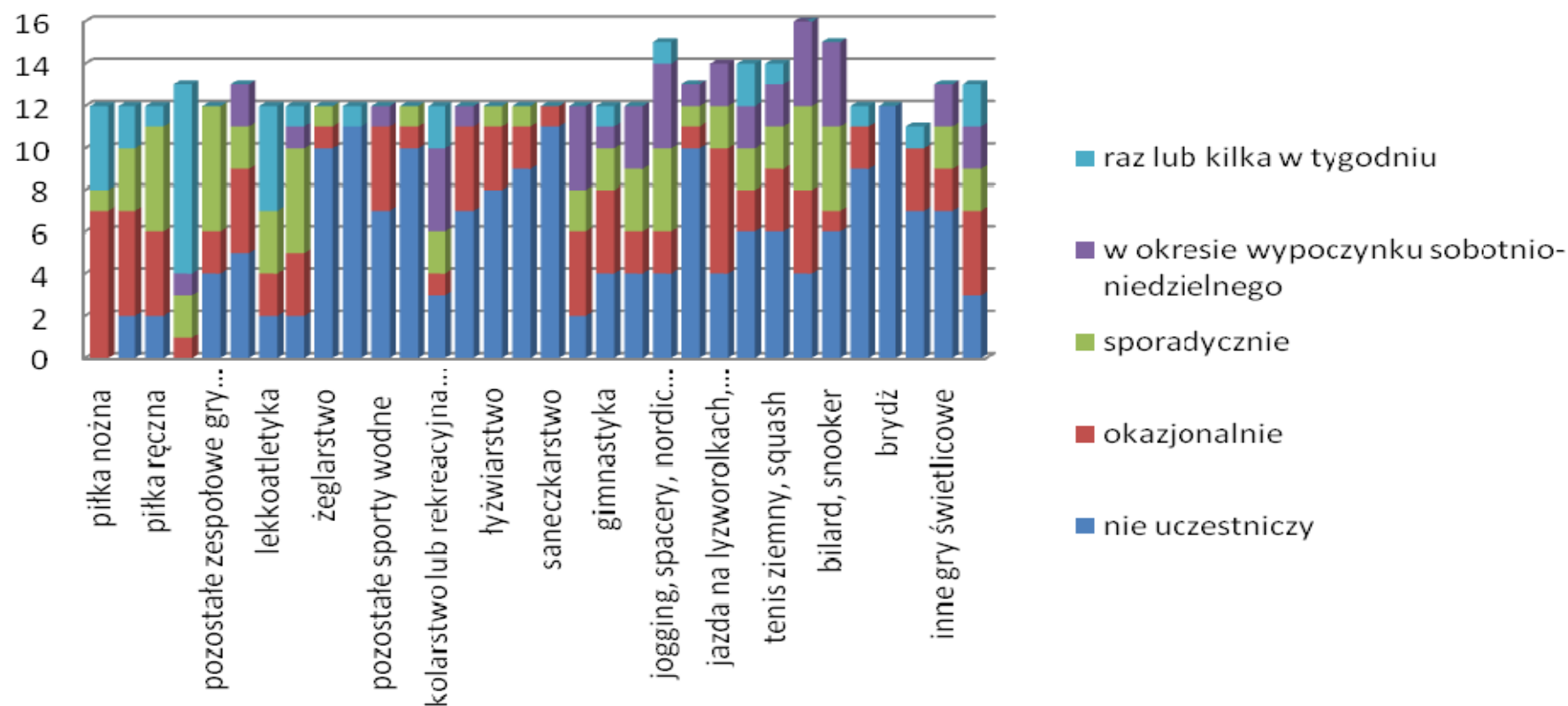


Źródło: Opracowanie własne

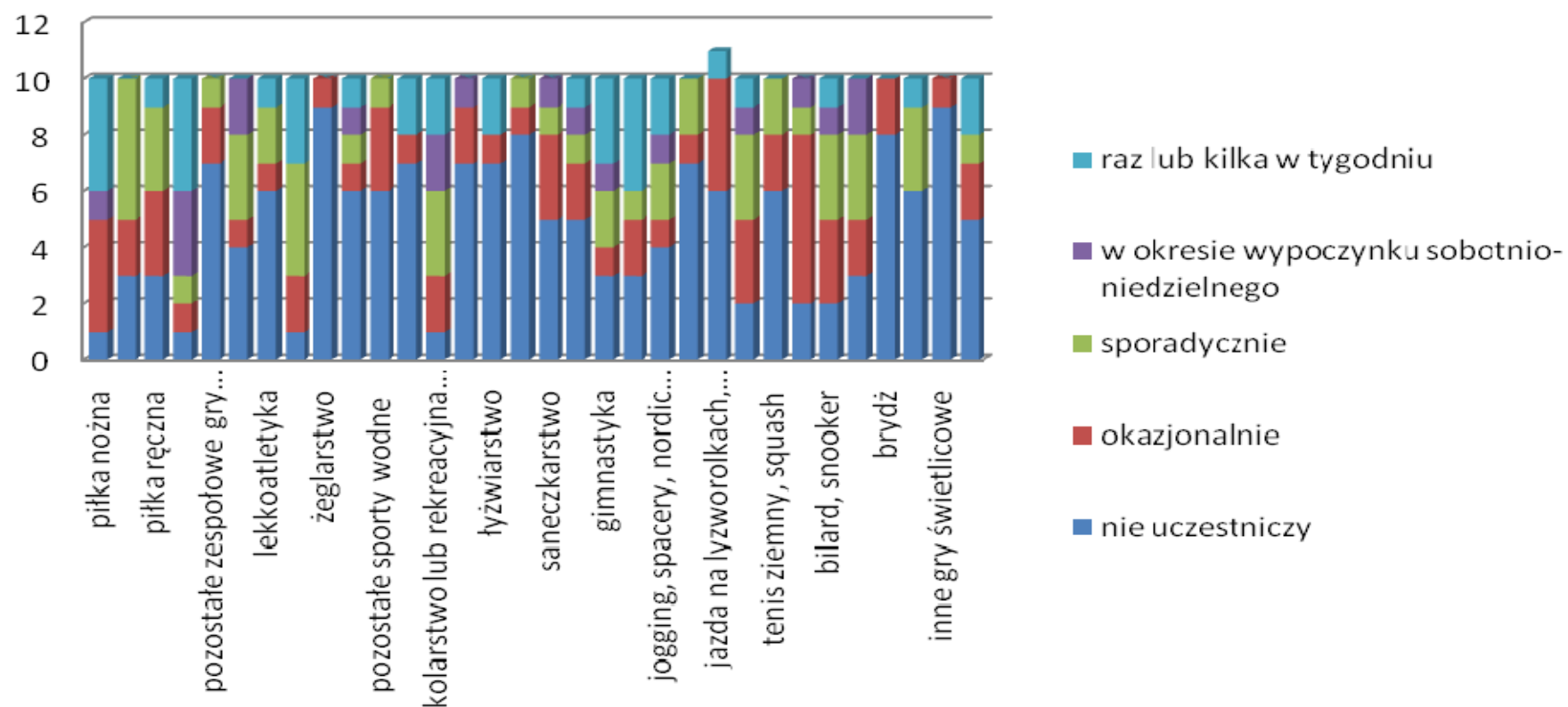
Częstotliwość uprawianych zajęć sportowych i rekreacyjnych w klasie I technikum



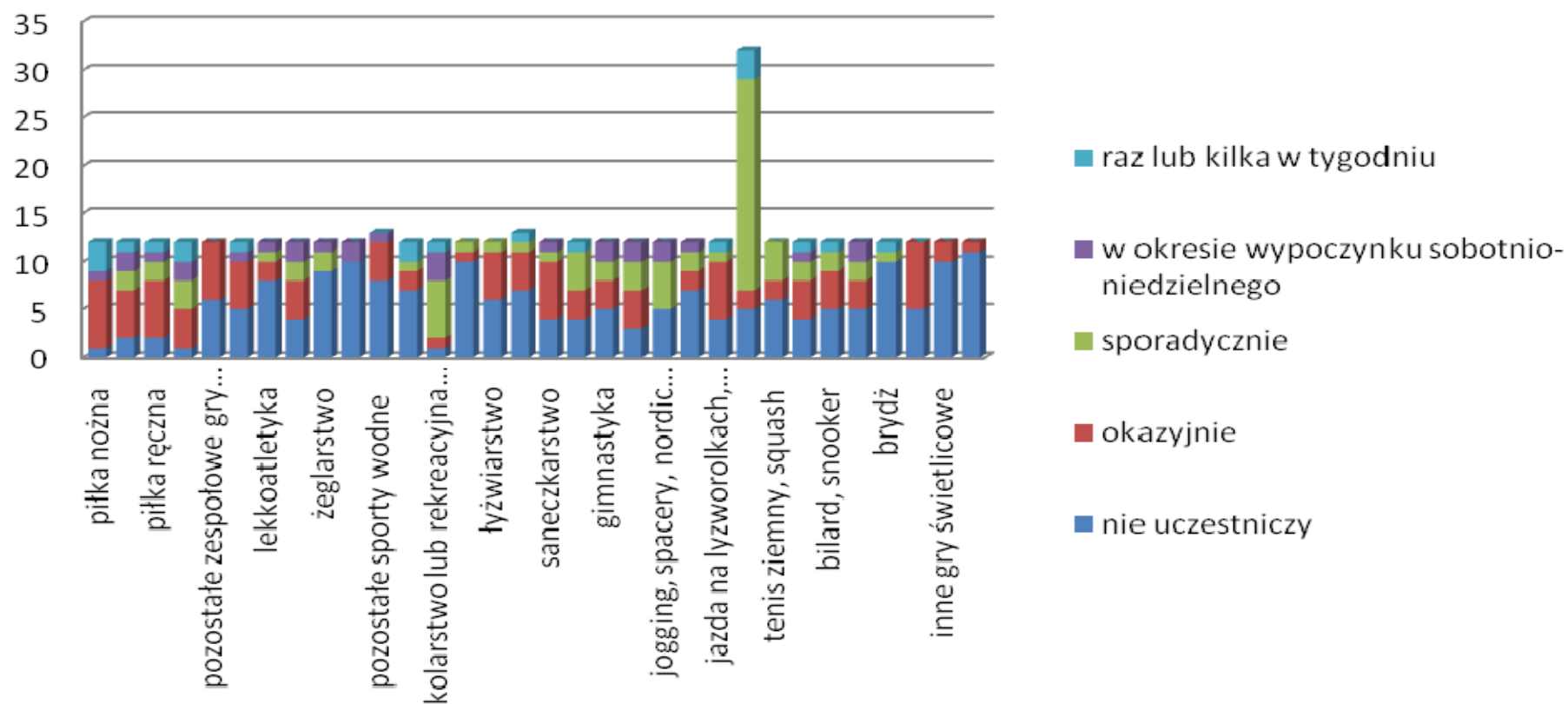
Częstotliwość uprawianych zajęć sportowych i rekreacyjnych w klasie II technikum



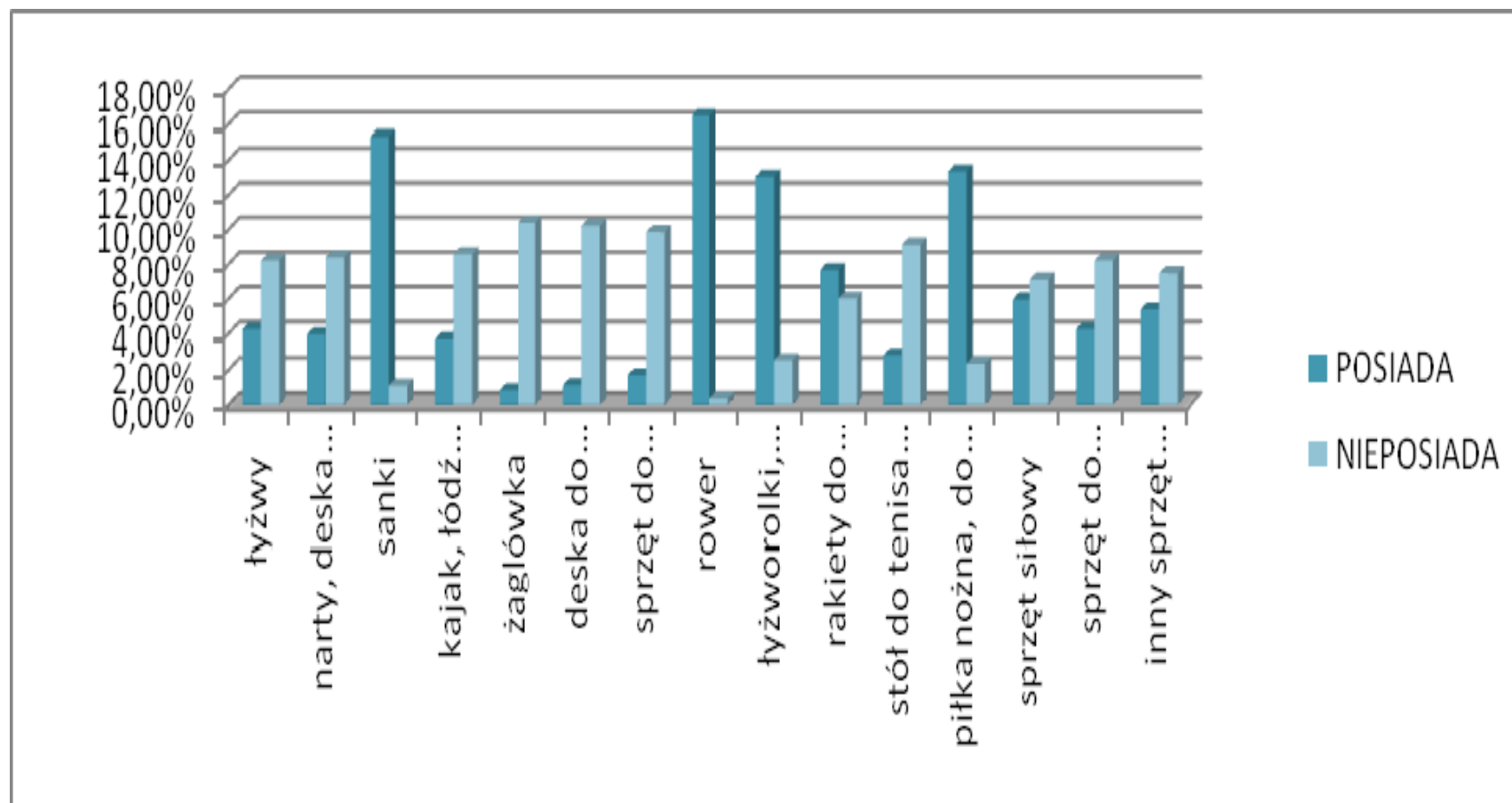
Częstotliwość uprawianych zajęć sportowych i rekreacyjnych w klasie III technikum



Częstotliwość uprawnianych zajęć sportowych i rekreacyjnych w klasie IV technikum

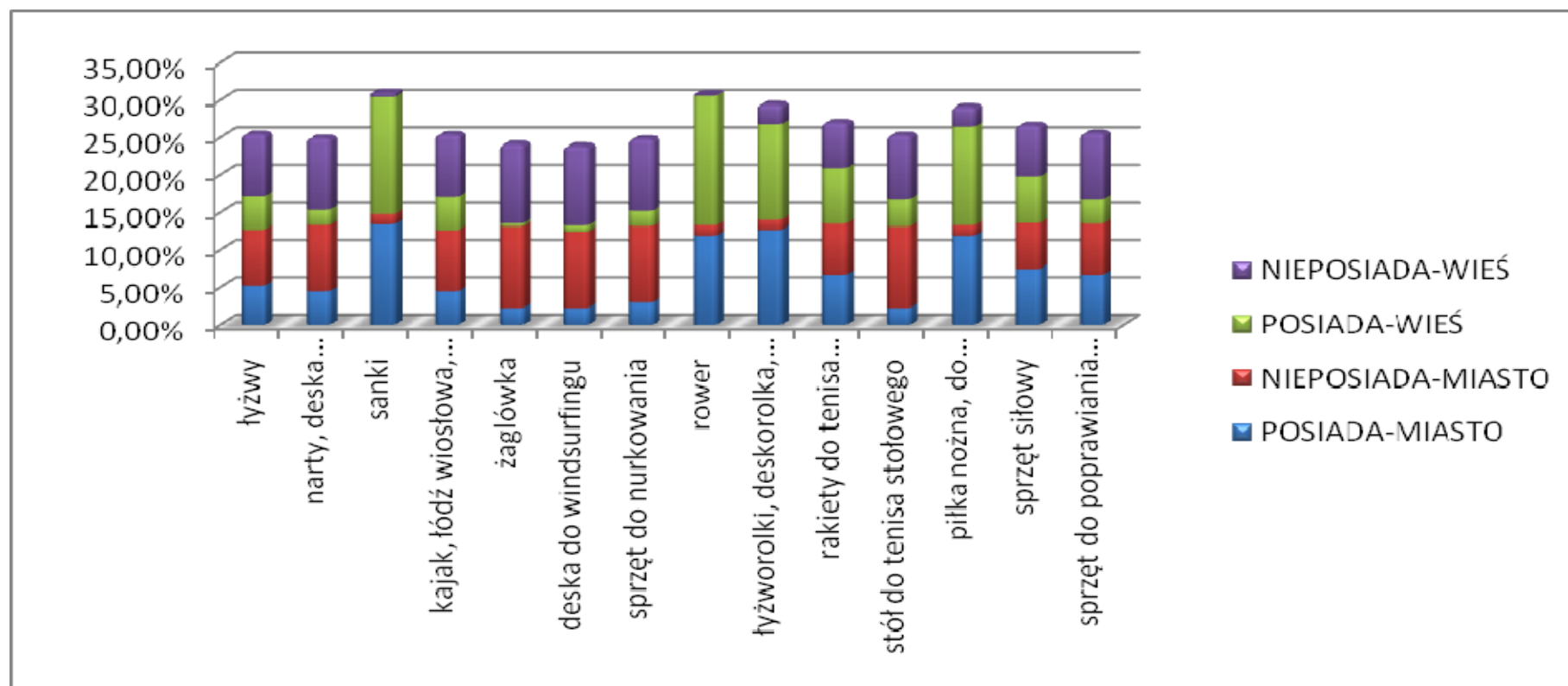


Posiadany sprzęt przez uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie



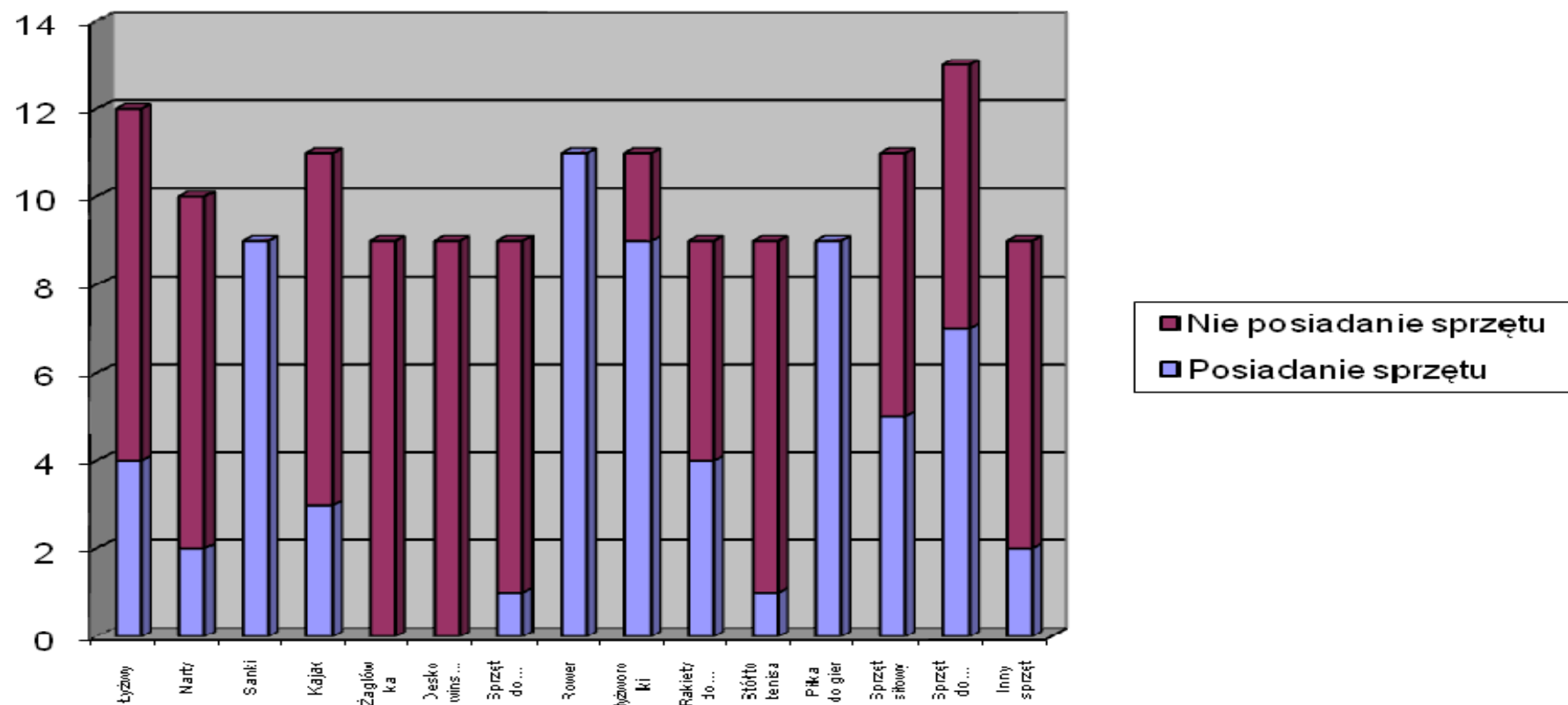
Źródło: Opracowanie własne

Sprzęt sportowy i rekreacyjny posiadany i nieposiadany przez uczniów ze względu na miejsce zamieszkania



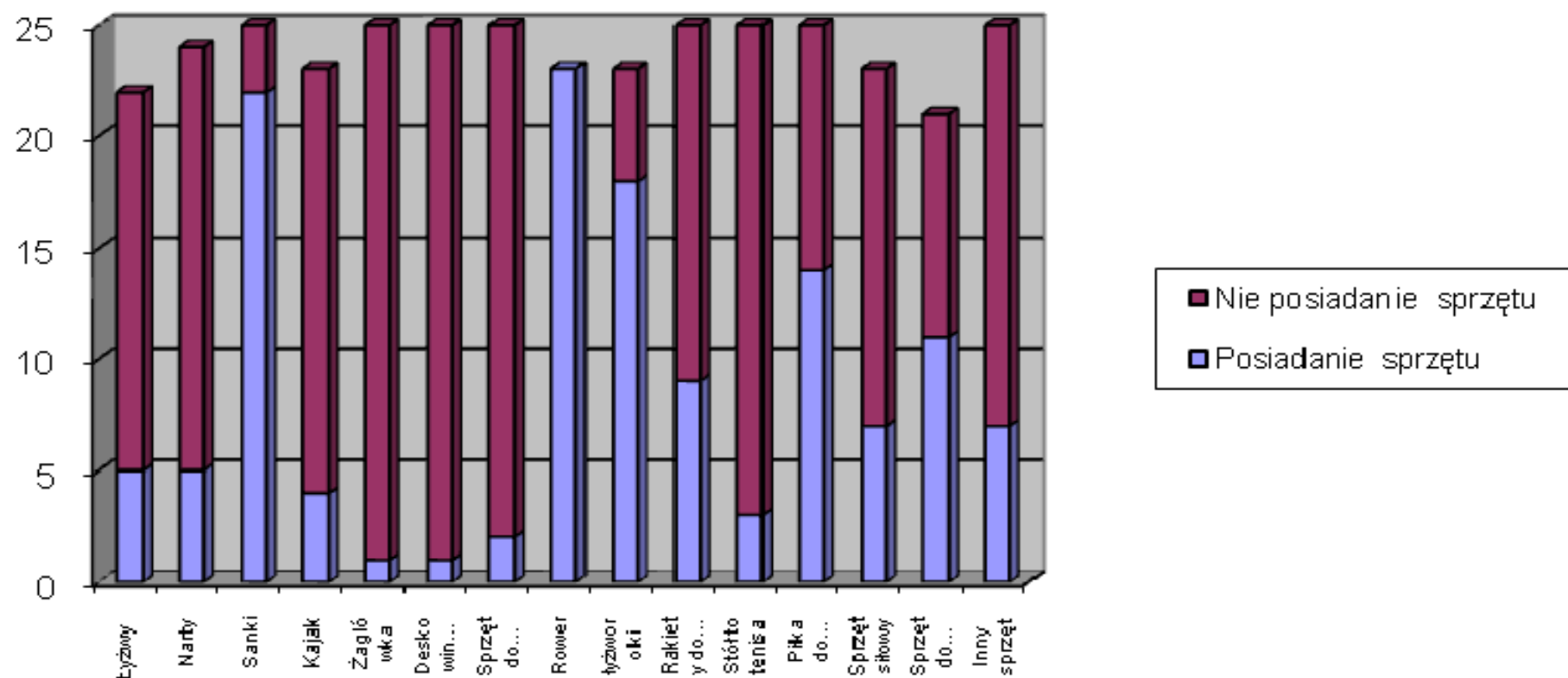
Źródło: Opracowanie własne

Posiadany sprzęt przez kobiety mieszkające w mieście

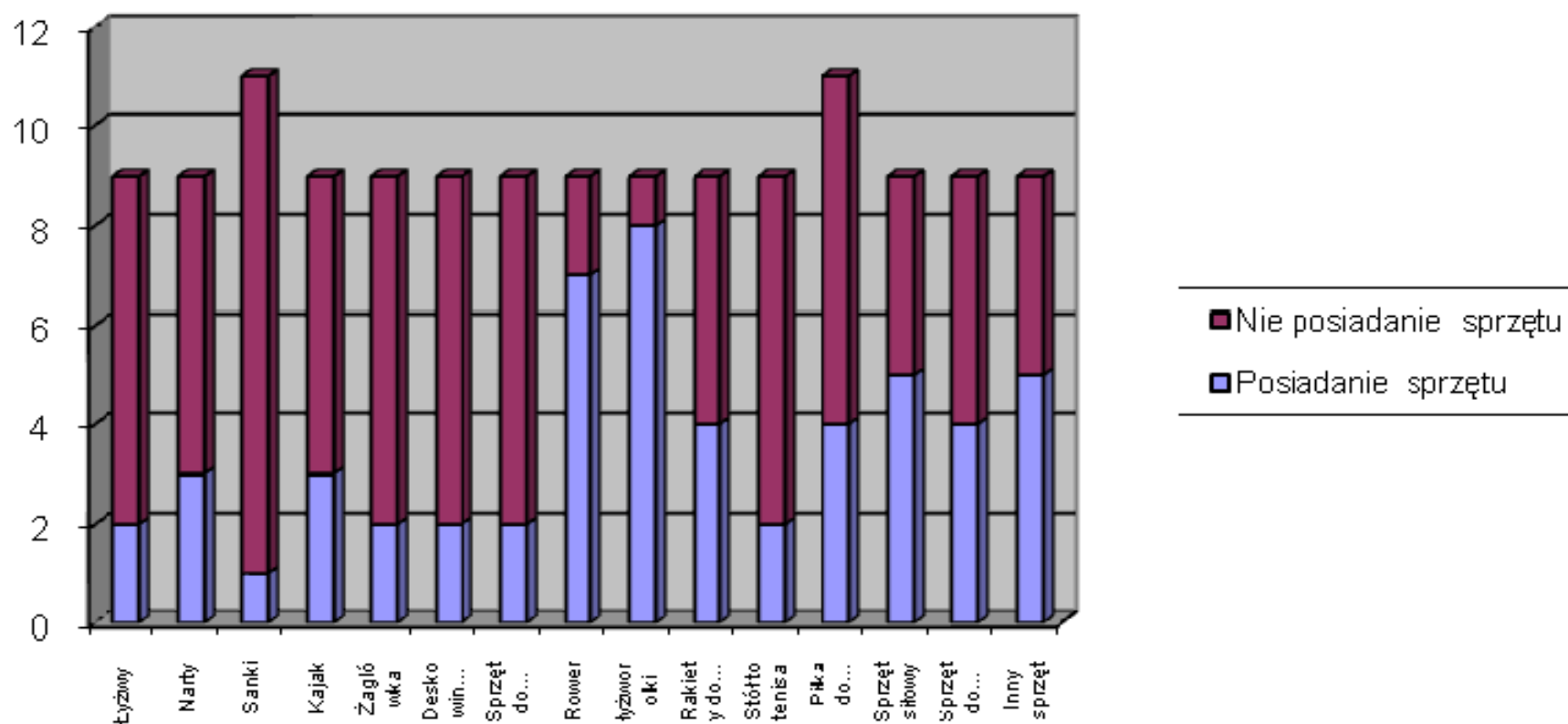


Źródło: Opracowanie własne

Posiadany sprzęt przez kobiety mieszkające na wsi

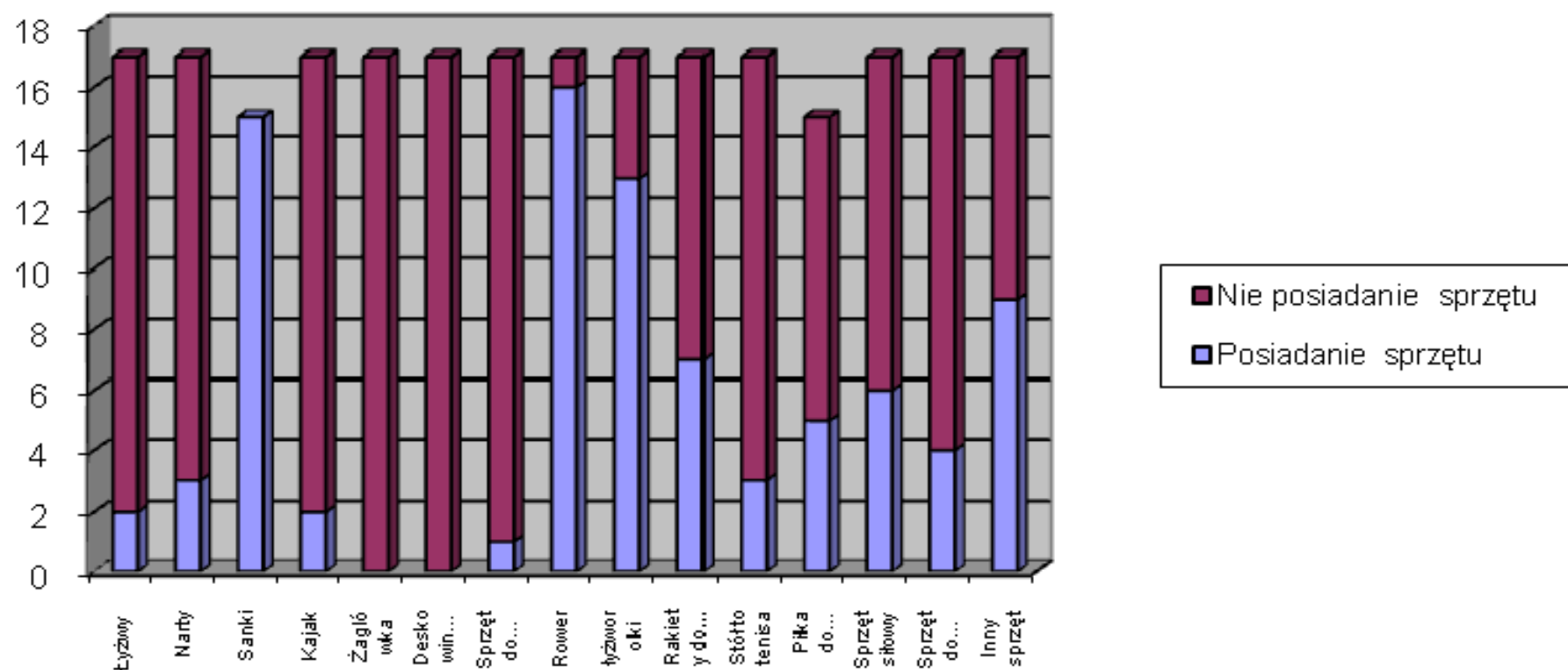


Posiadany sprzęt przez mężczyzn mieszkających w mieście



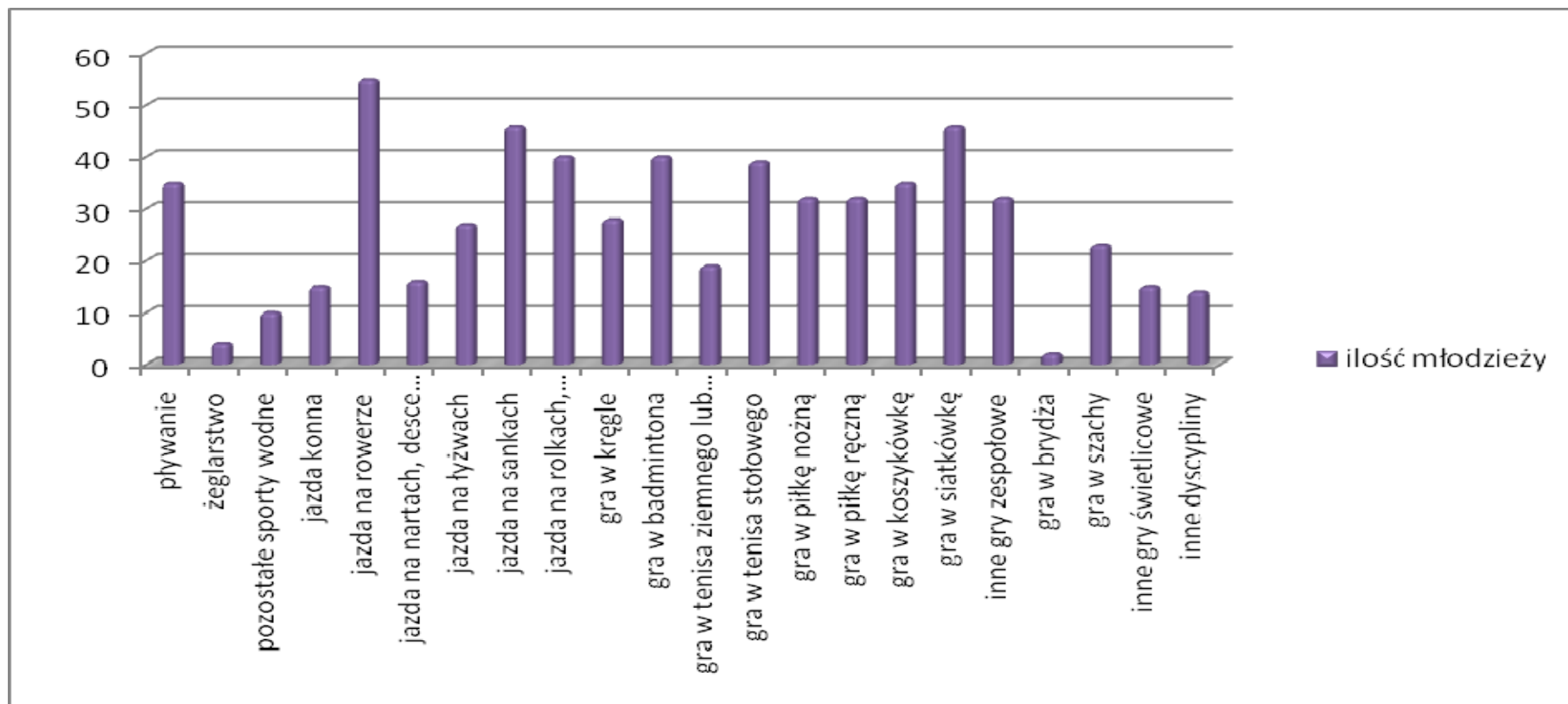
Źródło: Opracowanie własne

Posiadany sprzęt przez mężczyzn mieszkających na wsi



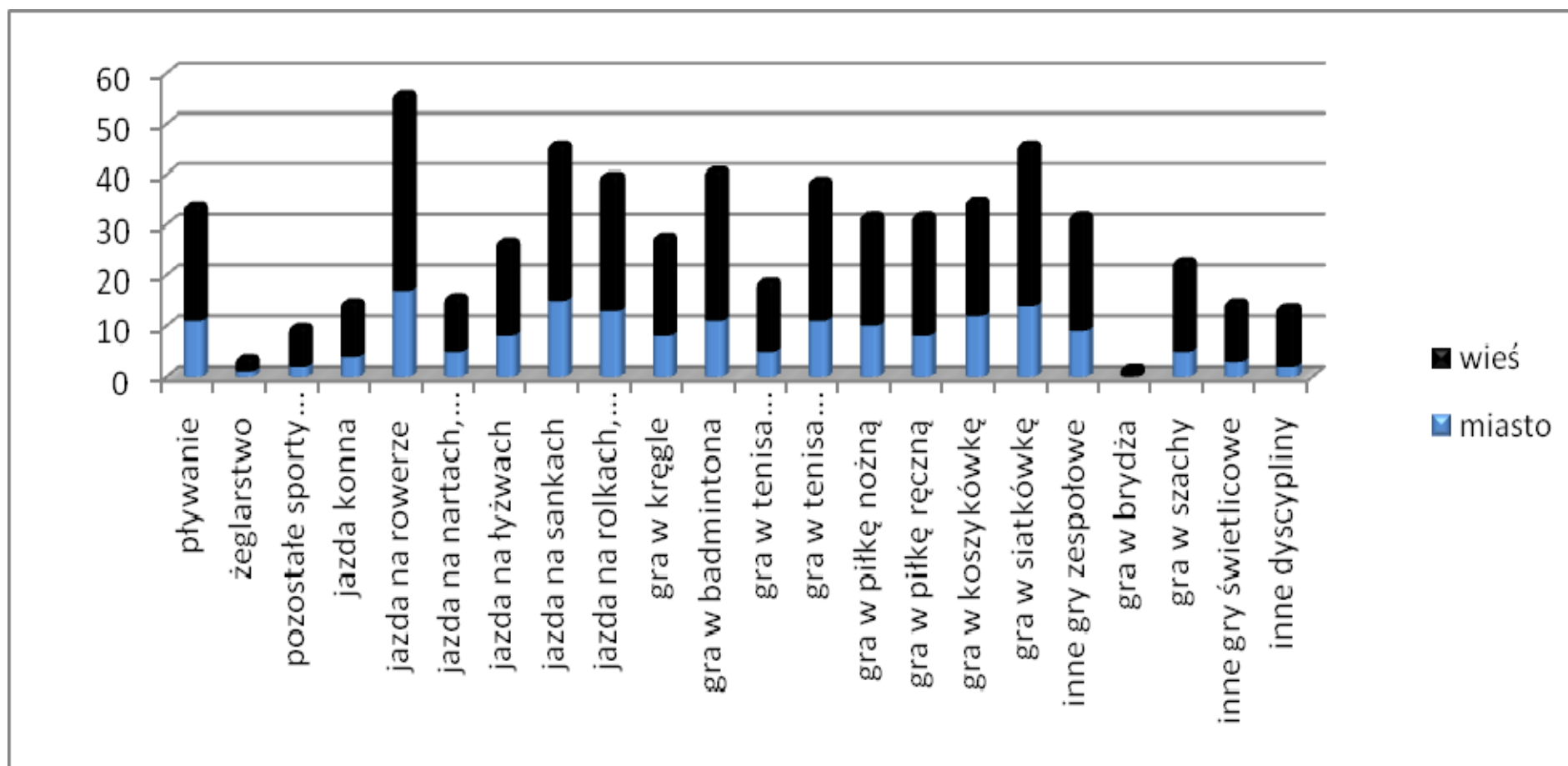
Źródło: Opracowanie własne

Posiadane umiejętności sportowe i rekreacyjne wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie



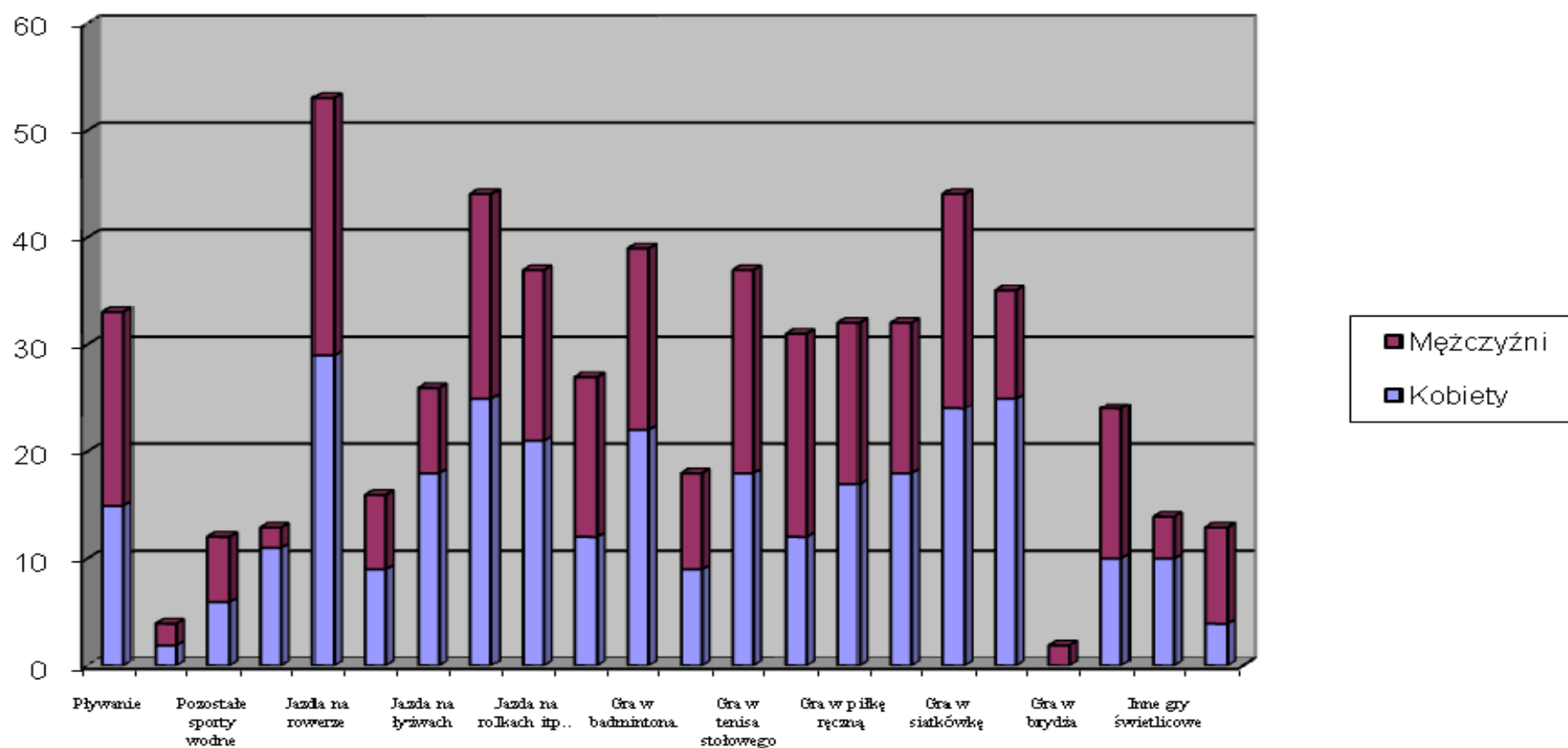
Źródło: Opracowanie własne

Posiadane umiejętności sportowe i rekreacyjne wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie ze względu na miejsce zamieszkania



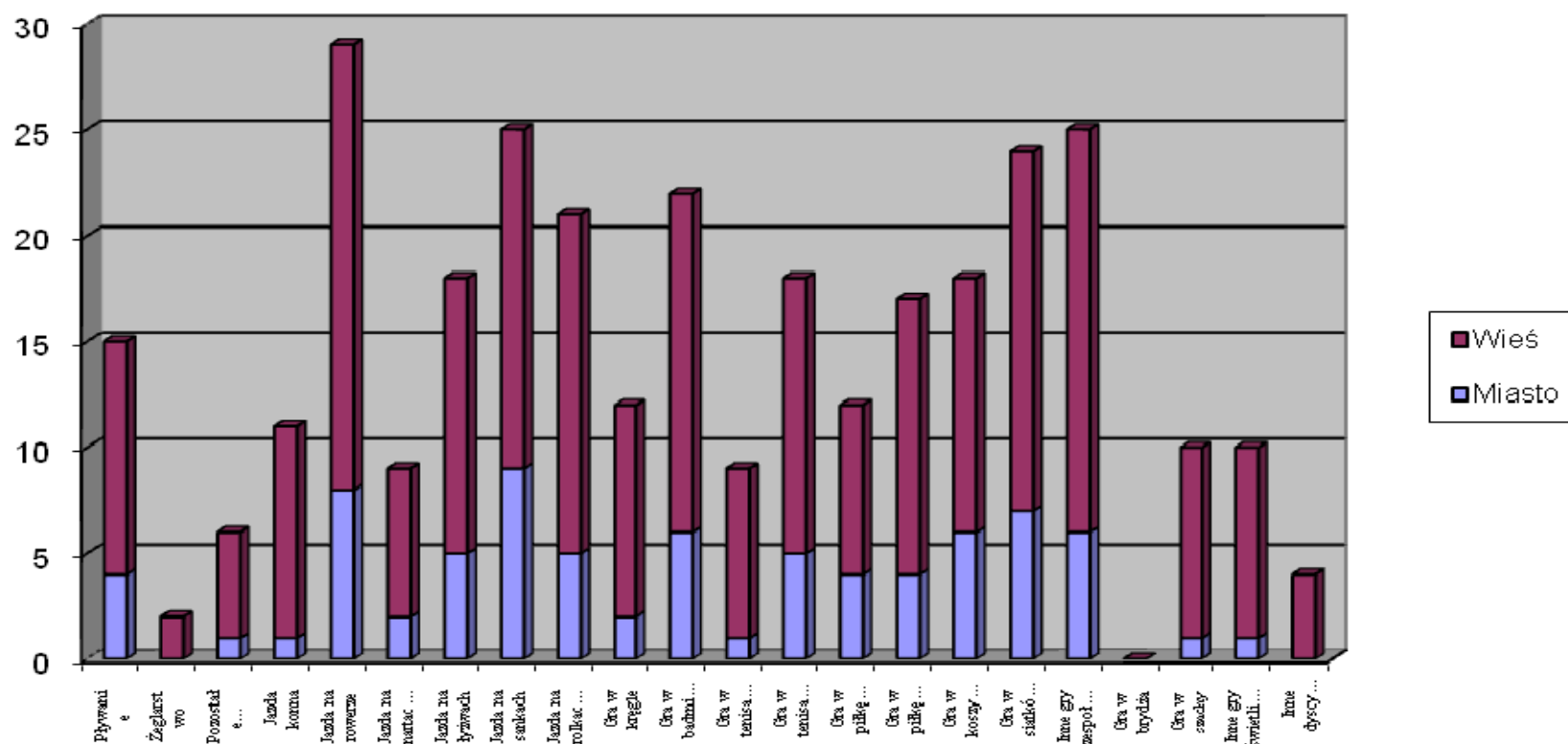
Źródło: Opracowanie własne

Posiadane umiejętności sportowe ze względu na płeć



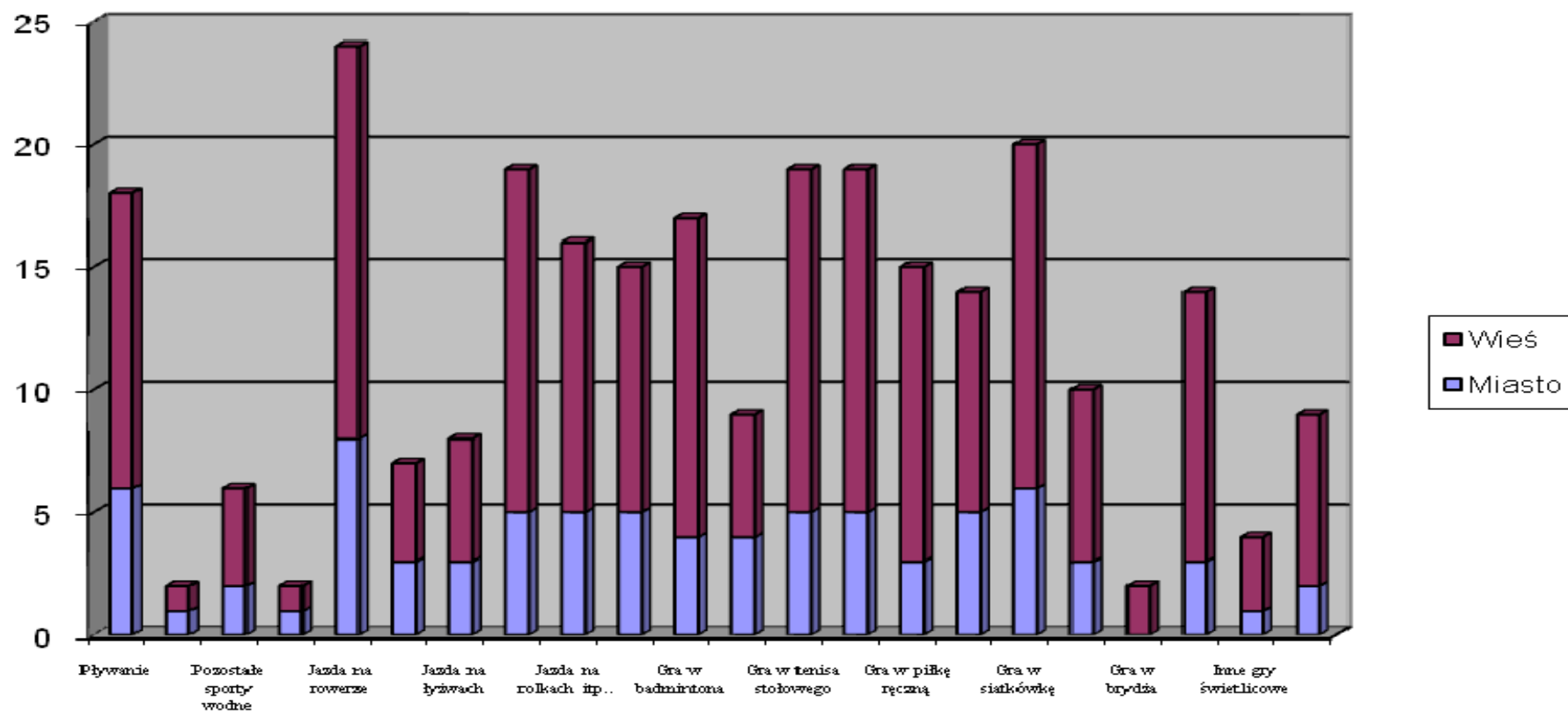
Źródło: Opracowanie własne

Posiadane umiejętności sportowe przez kobiety ze względu na miejsce zamieszkania



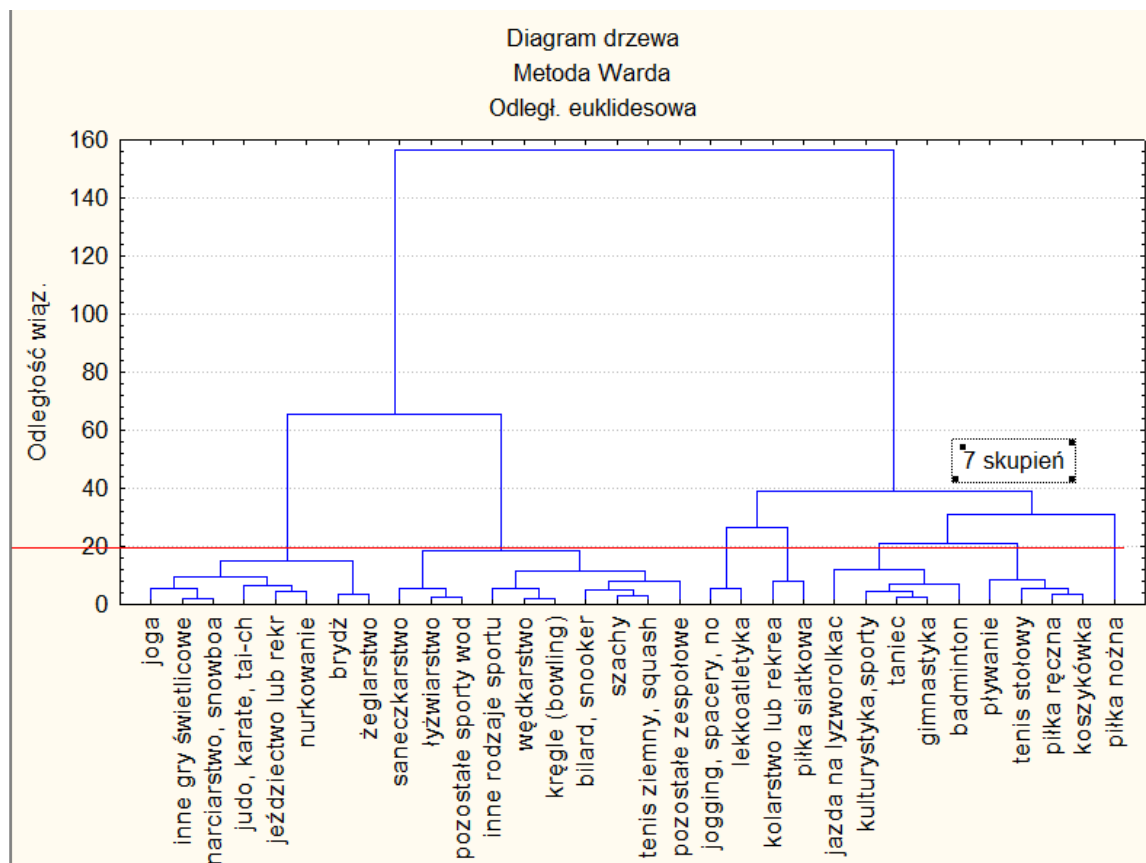
Źródło: Opracowanie własne

Posiadane umiejętności sportowe przez mężczyzn ze względu na miejsce zamieszkania



Źródło: Opracowanie własne

Zajęcia sportowe i rekreacyjne o zbliżonej strukturze częstotliwości uczestnictwa w nich młodzieży w ZSP nr 1 w Jarocinie ustalone metodą Warda



Źródło: Opracowanie własne

ZADANIA NA WIELKOPOLSKI KONKURS *Statystyka mnie dotyczy*



Z OKAZJI DNIA STATYSTYKI
POLSKIEJ W 2011 R.



Część I

ZSP 1

63-200 Jarocin

ul. Franciszkańska 1

Agnieszka Borowczyk

Renata Kozłowska

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH Nr 1
ul. Franciszkańska 1
63-200 Jarocin
tel. 062 747 26 19, fax 062 747 29 38
NIP 617-104-50-76 Regon 000180290

Proszę wykonać jedno z poniższych zadań:

1. Wykorzystując odpowiedni formularz (załącznik 1), przeprowadzić badanie statystyczne uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej co najmniej trzydziestu uczniów swojej szkoły.
2. Wykorzystując odpowiedni formularz (załącznik 2), przeprowadzić badanie statystyczne uczestnictwa w kulturze co najmniej trzydziestu uczniów swojej szkoły.
3. Stosując odpowiedni formularz (załącznik 3), przeprowadzić badanie statystyczne wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych przez co najmniej trzydziestu uczniów swojej szkoły.

Opracowanie powinno zawierać:

1. Sformułowanie celu badania.
2. Charakterystykę zastosowanych metod zbierania i opracowania danych.
3. Analizę i interpretację wyników.
4. Wnioski końcowe.
5. Załączniki: tablice wynikowe i wykresy.

Część II

Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

1. Podstawowe informacje o Powszechnym Spisie Rolnym 2010 można znaleźć na stronie internetowej pod adresem:

- ☒ www.spis.gov.pl,
- ☐ www.statystyka.gov.pl,
- ☐ www.gus.pl,
- ☐ www.psr.pl.

2. Powszechny Spis Rolny 2010 jest przeprowadzany w okresie: ✓
- ☒ 1 IX – 31 X, według stanu na 30 czerwca 2010 r.,
 - ☐ 1 IX – 31 X, według stanu na dzień spisywania,
 - ☐ 1 IX – 31 X, według stanu na 31 sierpnia 2010 r.,
 - ☐ 1 IX – 31 X, według stanu na dzień 1 stycznia 2010 r.
3. Który z popularnych aktorów wystąpił w spocie reklamowym Powszechnego Spisu Rolnego 2010? ✓
- ☐ Artur Żmijewski,
 - ☒ Cezary Żak,
 - ☐ Robert Gonera,
 - ☐ Borys Szyc.
4. Urządzenie elektroniczne, stosowane przez rachmistrza spisowego podczas Powszechnego Spisu Rolnego 2010, to: ✓
- ☐ ipod,
 - ☐ laptop,
 - ☒ hand-held,
 - ☐ palmtop.
5. Rachmistrz spisowy, zgodnie z Ustawą o statystyce publicznej, musi bezwzględnie przestrzegać: ✓
- ☐ poprawności języka polskiego,
 - ☒ tajemnicy statystycznej,
 - ☐ wypełnienia papierowego formularza spisowego,
 - ☐ wypełnienia elektronicznego formularza bezpośrednio po wizycie w gospodarstwie rolnym.
6. Samospis przez Internet, wywiad telefoniczny i wywiad rachmistrzowski z użyciem formularza elektronicznego to trzy formy zbierania danych zastosowane równocześnie w: ✓
- ☒ Powszechnym Spisie Rolnym 2010,
 - ☐ Badaniu Aktywności Ekonomicznej Ludności,
 - ☐ Narodowym Spisie Ludności i Mieszkań 2002,
 - ☐ Badaniu Budżetów Gospodarstw Domowych.

7. Najbliższy projektowany spis w Polsce to:
- ☒ Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011,
 - ☐ Spis próbny do Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011,
 - ☐ Narodowy Spis Powszechny Ludności, Mieszkań i Gospodarstw Rolnych 2012,
 - ☐ Czerwcowy Spis Rolny 2011.
8. Według rekomendacji ONZ i Komisji Europejskiej, Powszechne Spisy Rolne powinny odbywać się:
- ☐ co 10 lat w roku kończącym się na 0,
 - ☒ co 10 lat w roku kończącym się na 1,
 - ☐ co 5 lat,
 - ☐ we wszystkich krajach w tym samym roku, w różnych odstępach czasowych.
9. Na terenie gminy pracami spisowymi podczas Powszechnego Spisu Rolnego 2010 kieruje:
- ☒ gminny komisarz spisowy,
 - ☐ lider gminy,
 - ☐ kierownik gminnego biura spisowego,
 - ☐ rachmistrz spisowy.
10. Spisem próbnym do Powszechnego Spisu Rolnego w 2010 r. objęte zostały gospodarstwa rolne:
- ☐ tylko średniej wielkości,
 - ☐ tylko największe,
 - ☐ zajmujące się wyłącznie uprawą zbóż,
 - ☒ wszystkie bez względu na wielkość.
11. Pierwszy „Rocznik Statystyczny Stołecznego Miasta Poznania” ukazał się w roku:
- ☐ 1918,
 - ☐ 1920,
 - ☒ 1921,
 - ☐ 1923.
12. Od maja 2007 r. województwo wielkopolskie utrzymywało pozycję samodzielnego lidera z najniższą w kraju stopą bezrobocia rejestrowanego. Straciło ją na rzecz województwa mazowieckiego w okresie:
- ☐ grudzień 2009 – kwiecień 2010,
 - ☒ grudzień 2009 – luty 2010,
 - ☐ styczeń 2010 – maj 2010,
 - ☐ luty 2010 – marzec 2010.

13. Produkt Krajowy Brutto w przeliczeniu na 1 mieszkańca w 2007 r. w dwóch spośród sześciu podregionów województwa wielkopolskiego był wyższy od przeciętnej krajowej. Były to podregiony:

- ☐ poznański i leszczyński,
- ☒ poznański i miasto Poznań,
- ☐ miasto Poznań i kaliski,
- ☐ miasto Poznań i koniński.

14. W 2008 r. udział województwa wielkopolskiego w krajowej produkcji trzody chlewnej wynosił:

- ☒ 30,0 % i plasował to województwo na 1. miejscu w kraju,
- ☐ 14,0 % i plasował to województwo na 3. miejscu w kraju,
- ☐ 9,5 % i plasował to województwo na 3. miejscu w kraju,
- ☐ 9,7 % i plasował to województwo na 2. miejscu w kraju.

15. Parametr obliczany jako iloraz liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) i liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania, to:

- ☒ współczynnik skolaryzacji brutto,
- ☐ współczynnik skolaryzacji netto.

16. Połowa średnich miesięcznych wydatków (uwzględniając w nich wartość artykułów otrzymanych nieodpłatnie oraz pobranych z indywidualnego gospodarstwa rolnego, działki bądź z prowadzonej działalności na własny rachunek) ogółu gospodarstw domowych, to:

- ☐ ustawowa granica ubóstwa,
- ☒ relatywna granica ubóstwa,
- ☐ minimum egzystencji,
- ☐ granica ubóstwa skrajnego.

17. W 2008 r. w województwie wielkopolskim ludność w gospodarstwach domowych korzystająca z pomocy społecznej stanowiła 8,2 % ogółu ludności województwa. Najwyższy wskaźnik odnotowano w gminach:

- ☒ wiejskich: Niechanowo, Wierzbinek, Lipka,
- ☐ miejsko-wiejskich: Jastrowie, Ostroróg i w gminie wiejskiej Wierzbinek,
- ☐ wiejskich: Lipka, Czermin, Dobrzyca,
- ☐ miejsko-wiejskich: Jastrowie, Ostroróg, Pyzdry.

18. Zgodnie z metodologią Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), osoby w wieku 15 lat i więcej, które w okresie badanego tygodnia pracę miały, ale jej nie wykonywały z powodu choroby lub urlopu macierzyńskiego, zalicza się do:
- ☐ aktywnych zawodowo,
 - ☒ pracujących,
 - ☐ biernych zawodowo,
 - ☐ czasowo bezrobotnych.
19. Według BAEL, w I kwartale 2010 r. wskaźnik aktywności zawodowej ludności w wieku 15 lat i więcej wynosił w województwie wielkopolskim 57,7 % i był:
- ☒ wyższy od notowanego w I i IV kwartale 2009 r.,
 - ☐ niższy od notowanego w I i IV kwartale 2009 r.,
 - ☐ niższy od notowanego w I kwartale 2009 r., ale wyższy od notowanego w III kwartale poprzedniego roku,
 - ☐ wyższy od notowanego w I kwartale 2009 r., ale niższy od notowanego w III kwartale poprzedniego roku.
20. Najmniejszym obszarowo województwem w Polsce jest województwo opolskie, a jego powierzchnia w 2009 r. wynosiła:
- ☐ 8782 km²,
 - ☐ 8872 km²,
 - ☒ 9412 km²,
 - ☐ 11710 km².
21. W 2009 r. w rejestrze REGON województwa wielkopolskiego było 359350 podmiotów gospodarki narodowej, a w tym:
- ☒ 94,3 % stanowiły podmioty małe, z liczbą pracujących mniejszą od 10,
 - ☐ najliczniejszą grupą były spółki cywilne,
 - ☐ 43,0 % jednostek dużych (z liczbą pracujących 1000 i więcej) stanowiły jednostki handlowe,
 - ☐ w sektorze publicznym było mniej jednostek średnich (10-49 pracujących) niż w sektorze prywatnym.

22. „Statystyka publiczna zapewnia [...] informowanie społeczeństwa, organów państwa i administracji publicznej oraz podmiotów gospodarki narodowej o sytuacji ekonomicznej, demograficznej, społecznej oraz środowiska naturalnego”. Jakie – zgodnie z Ustawą o statystyce publicznej – powinno być to informowanie?

- ☒ rzetelne, obiektywne, systematyczne,
- ☐ szybkie, pełne, obiektywne,
- ☐ ciągłe, niezbędne, rzetelne,
- ☐ systematyczne, właściwe, odpłatne.

23. Według Ustawy z 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej, wyniki obliczeń, opracowań i analiz dokonywanych na podstawie zebranych w badaniach statystycznych statystyki publicznej danych, zwane „wynikowymi informacjami statystycznymi”, są:

- ☐ tajne,
- ☒ powszechnie dostępne,
- ☐ dostępne dla organów administracji publicznej,
- ☐ udostępniane w uzasadnionych przypadkach.

24. Prezes Głównego Urzędu Statystycznego prowadzi dwa krajowe rejestry urzędowe.

Są to:

- ☒ REGON i TERYT,
- ☐ PESEL i KEP,
- ☐ KRS i EGIB,
- ☐ CEPIK i NIP.

25. W każdym z 16 urzędów statystycznych w Polsce funkcjonują specjalne jednostki organizacyjne realizujące ogólnopolskie zadania na rzecz statystyki publicznej jako całości, obejmując określoną dziedzinę badawczą. W Urzędzie Statystycznym w Poznaniu jednostkami tymi są:

- ☒ Ośrodek Statystyki Miast, Ośrodek Statystyki Małych Obszarów, Ośrodek Statystyki Krótkookresowej, Ośrodek Banku Danych Makroekonomicznych,
- ☐ Ośrodek Statystyki Produktów Przemysłowych, Ośrodek Statystyki Samorządów Terytorialnych, Ośrodek Banku Danych Regionalnych,
- ☐ Ośrodek Statystyki Przedsiębiorstw Niefinansowych, Ośrodek Metod Pozyskiwania Danych, Ośrodek Administracyjnych Źródeł Danych, Ośrodek Bazy Jednostek Statystycznych,
- ☐ Ośrodek Badań Rolnictwa, Ośrodek Badań Obszarów Wiejskich, Ośrodek Badań Demograficznych, Ośrodek Informatyki Statystycznej.

26. W polskich publikacjach statystycznych stosuje się kilka znaków umownych.

Należąca do nich kropka (.) opisuje następującą sytuację:

- ☒ zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych,
- ☐ zjawisko nie występuje,
- ☐ wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe,
- ☐ dane zostały zmienione w stosunku do poprzednio prezentowanych.

27. Pierwszy spis ludności na ziemiach polskich przeprowadzono w roku:

- ☒ 1789,
- ☐ 1918,
- ☐ 1921,
- ☐ 1922.

28. Tom I pierwszego „Rocznika Statystyki Rzeczypospolitej Polskiej” ukazał się w roku:

- ☐ 1918,
- ☐ 1919,
- ☐ 1920,
- ☒ 1921.

29. Pierwszy po II Wojnie Światowej powszechny sumaryczny spis ludności w Polsce został przeprowadzony w roku:

- ☐ 1945,
- ☒ 1946,
- ☐ 1947,
- ☐ 1950.

30. Wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Statystycznego w 1937 r. był:

- ☐ Kazimierz Kumaniecki,
- ☒ Jan Czekanowski,
- ☐ Stanisław Waszak,
- ☐ Marcin Nadobnik.

31. Którą rocznicę swojego istnienia obchodzić będzie Polskie Towarzystwo Statystyczne w 2012 roku ?

- ☐ 90,
- ☐ 95,
- ☒ 100,
- ☐ 125.

32. Redaktorem naczelnym „Wiadomości Statystycznych” jest:

- ☐ Włodzimierz Okrasa,
- ☐ Jan Kordos,
- ☐ Józef Oleński,
- ☒ Tadeusz Walczak.

33. EUROSTAT to:

- ☐ Statystyczne Biuro Unii Europejskiej,
- ☐ Europejskie Stowarzyszenie Statystyków,
- ☒ Urząd Statystyczny Unii Europejskiej,
- ☐ Rada Europejska do spraw Statystyki.

34. Wspólna Deklaracja o współpracy statystycznej między Głównym Urzędem Statystycznym Rzeczypospolitej Polskiej a EUROSTAT-em została podpisana w roku:

- ☐ 1958,
- ☒ 1990,
- ☐ 1991,
- ☐ 2004.

35. Międzynarodowy Instytut Statystyczny (International Statistical Institute – ISI) powstał w roku:

- ☐ 1880,
- ☒ 1885,
- ☐ 1949,
- ☐ 1990.

33/35