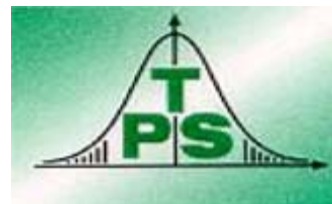




Wielkopolski Konkurs
Statystyka mnie dotyka



Część I

Badanie statystyczne na temat:
„Uczestnictwo młodzieży w kulturze”

Część II

Test z wiedzy statystycznej

Zespół uczestniczący:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2

im. Karola F. Libelta

w Krotoszynie

Technikum Handlowe

Skład zespołu: Natalia Kłopocka, Ewa Zimna, Aneta Zydorek

Opiekun zespołu: Jan Urbaniak

Krotoszyn 2011

Spis treści

Część I

Badanie statystyczne na temat „Uczestnictwo młodzieży w kulturze”.....	1
Cel badania.....	1
Charakterystyka zastosowanych metod zbierania i opracowywania danych.....	2
Analiza i interpretacja wyników.....	3
Wnioski końcowe.....	9

Załączniki:

Wykresy nr 1 – 12

Tablice wynikowe nr 1 – 31

Część II

Test z wiedzy statystycznej

Oświadczenia członkiní zespołu

Część I

Badanie statystyczne na temat: „Uczestnictwo młodzieży w kulturze”

1. Cel badania.

Celem badania jest poznanie zakresu i form uczestnictwa w kulturze uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie, zwanego dalej szkołą, w okresie ostatnich 12 miesięcy licząc od momentu przeprowadzenia badania w dniu 1 grudnia 2010 r. Badaniem objęto następujące działy życia kulturalnego:

Dział 1. Telewizja, film, radio

Dział 2. Korzystanie z komputera

Dział 3. Czytelnictwo

Dział 4. Muzyka, teatr

Dział 5. Rozrywka

Dział 6. Zwiedzanie

Dział 7. Domy kultury, inne lokalne instytucje kultury, działalność amatorska i hobbystyczna

Uzyskane wyniki badania powinny dostarczyć materiału umożliwiającego realizację następujących celów szczegółowych:

- wskazanie działań dla dyrektora szkoły kształtujących i korygujących odpowiednio nawyki, postawy i potrzeby kulturalne uczniów,
- dostarczenie materiału dla wychowawców klas i nauczycieli poszczególnych przedmiotów realizujących wybrane zagadnienia z zakresu edukacji kulturalnej,
- wskazanie działań dla nauczycieli informatyki w celu upowszechnienia sposobów korzystania z Internetu,
- dostarczenie materiału dla mediów szkolnych (gazeta „Echo Dwójki”, radiowęzeł, strona internetowa szkoły) w celu upowszechnienia pożądanых form uczestnictwa w kulturze młodzieży szkoły,
- przekazanie wniosków z badań organizatorom wycieczek szkolnych w celu uwzględnienia w programie wycieczek odpowiednich form uczestnictwa w kulturze,
- omówienie wyników badań na spotkaniach z rodzicami uczniów szkoły,
- udział zespołu konkursowego w posiedzeniu Rady Pedagogicznej szkoły w celu przedstawienie wyników badań wraz z wnioskami,
- przekazanie wyników badań wraz z wnioskami do Rady Powiatu Krotoszyńskiego, jako organu prowadzącego i ewentualny udział zespołu konkursowego w posiedzeniu Komisji Spraw Społecznych.

2. Charakterystyka zastosowanych metod zbierania i opracowywania danych.

Badanie zostało przeprowadzone metodą reprezentacyjną na próbie statystycznej obejmującej 80 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie. Do badania został wykorzystany formularz „Uczestnictwa młodzieży w kulturze” przygotowany przez organizatorów Konkursu. Formularze zostały wypełnione przez respondentów na specjalnych spotkaniach pozalekcyjnych z udziałem zespołu konkursowego i opiekuna zespołu w dniu 1 grudnia 2010 r. Doboru jednostek do próby dokonano w sposób celowy, aby zapewnić reprezentatywność próby wobec całej zbiorowości uczniów szkoły. Dokonując doboru jednostek do próby uwzględniono następujące cechy charakteryzujące zbiorowość uczniów szkoły:

- typy szkół wchodzących w skład szkoły,
- strukturę płci uczniów szkoły,
- miejsce zamieszkania uczniów szkoły.

Zestawienie tych elementów zawiera poniższa tabela:

Struktura zbiorowości oraz próby statystycznej uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie wg typów szkół, płci oraz miejsca zamieszkania

Rodzaj struktury	Zbiorowość		Próba statystyczna	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba jednostek	% jednostek
Wg typów szkół:				
Liceum Ogólnokształcące	82	15,9	13	16,3
Technikum	378	73,1	58	72,5
Liceum Profilowane	57	11,0	9	11,3
Razem	517	100,0	80	100,0
Wg płci:				
chłopcy	207	40,0	32	40,0
dziewczeta	310	60,0	48	60,0
Razem	517	100,0	80	100,0
Wg miejsca zamieszkania:				
Miasto	314	60,7	49	61,3
Wieś	203	39,3	31	38,7
Razem	517	100,0	80	100,0

Źródło: arkusz organizacji szkoły

Liczebność próby statystycznej oraz zastosowane kryteria jej doboru stwarzają podstawę do uogólnienia wyników badania próby na całą zbiorowość uczniów szkoły, co znajdzie swój wyraz przy analizie i interpretacji wyników oraz wnioskach końcowych. Wypełnione przez respondentów formularze zostały zebrane bezpośrednio przez członkinie zespołu konkursowego, a następnie zebrany materiał został poddany kontroli:

- kontroli kompletności – nie stwierdzono braków,
- kontroli zupełności zapisu – stwierdzono 8 braków,
- kontroli zgodności rachunkowej – w formularzu nie wystąpiła konieczność przeliczeń,
- kontroli logicznej poprawności zapisów – stwierdzono 2 zapisy nielogiczne,

Stwierdzone braki zostały uzupełnione lub poprawione przez respondentów. Następnie na podstawie formularza „Uczestnictwo młodzieży w kulturze” opracowane zostały w programie MS Word przez członkinie zespołu konkursowego wzory tablic wynikowych do poszczególnych pytań. Zliczenie danych do poszczególnych grup w tablicach wynikowych dokonano metodą kreskową, a następnie przy użyciu kalkulatora w programie MS Excel dokonano wyliczeń wskaźników procentowych.

Analizę i interpretację wyników, wnioski końcowe oraz wykresy sporządzone w toku pięciu 3-godzinnych spotkań zespołu konkursowego w konsultacji z opiekunem zespołu. Materiały biurowe oraz sprzęt komputerowy niezbędny do realizacji zadań konkursowych zapewniła szkoła.

3. Analiza i interpretacja wyników.

Dział 1. Telewizja, film, radio

Częstotliwość oglądania telewizji i słuchania radia przez młodzież Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie, zwanego w dalszej części opracowania szkołą lub ZSP nr 2 w Krotoszynie przedstawiona została w tablicach wynikowych nr 1 nr 5. Częstotliwość korzystania z kina, wideo lub DVD przez uczniów szkoły przedstawiona została w tablicach wynikowych nr 3 i nr 4.

Jak wynika z powyższych tabel, zdecydowanie najczęściej oglądanym środkiem medialnym jest telewizja, którą codziennie lub kilka razy w tygodniu ogląda aż 92,5% uczniów szkoły, przy czym ani jeden uczeń nie zadeklarował, że nie ogląda telewizji. Mniejszą popularnością cieszy się radio, które codziennie lub kilka razy w tygodniu słucha 85% uczniów szkoły. Porównując natomiast korzystanie z kina i DVD, zdecydowanie większym zainteresowaniem młodzieży szkoły cieszy się wideo lub DVD, z którego co najmniej raz w miesiącu korzysta 70% uczniów szkoły wobec 10% zainteresowania kinem. Kino przegrało konkurencję z

DVD, stało się rzadko odwiedzanym ośrodkiem kultury. Nie korzysta z kina lub korzysta kilka razy w roku aż 82,5% uczniów szkoły. Częstotliwość oglądania telewizji oraz korzystania z radia, kina, wideo lub DVD prezentują wykresy nr 1 i nr 2 stanowiące załączniki.

Dane dotyczące oglądalności poszczególnych typów programów telewizyjnych oraz słuchanych programów radiowych zawarte są w tablicach wynikowych nr 2 i nr 6 oraz na wykresach nr 2a i 2b.

Do najczęściej oglądanych programów telewizyjnych przez młodzież szkoły należą: programy muzyczne (72,5% młodzieży), seriale i programy rozrywkowe (po 63,8%) oraz filmy fabularne (37,5%). Młodzież rzadko lub nigdy nie ogląda następujących typów programów: programy religijne (96,3%), teatr telewizji (95,1%), programy publicystyczno-kulturalne (92,5%), inne programy publicystyczne (83,8%), programy informacyjne (78,8%).

Oglądając telewizję młodzież korzysta więc przede wszystkim z funkcji rozrywkowej tego środka przekazu. Niekorzystnym zjawiskiem natomiast z punktu widzenia potrzeb edukacyjnych i rozwoju intelektualnego jest bardzo niska oglądalność programów informacyjnych, teatru telewizji, szeroko rozumianej publicystyki, programów edukacyjnych i dokumentalnych. Preferencje oglądalności programów telewizyjnych znajduje swoje odbicie w preferencjach słuchania programów radiowych. Do najczęściej słuchanych przez młodzież szkoły programów radiowych należy: muzyka rozrywkowa i programy rozrywkowe. Młodzież szkoły rzadko słucha lub nigdy: programów religijnych, programów edukacyjnych, programów publicystycznych, muzyki poważnej, słuchowisk i programów informacyjnych. Potwierdza to, jak w przypadku telewizji, korzystanie głównie z funkcji rozrywkowej obu środków przekazu, przy rzadkim korzystaniu z ich funkcji edukacyjnej, informacyjnej i kulturotwórczej.

Dział 2. Korzystanie z komputera

Częstotliwość używania komputera oraz korzystanie z Internetu przez uczniów szkoły zawierają tablice wynikowe nr 7 i nr 8.

Najwięcej uczniów używa komputera codziennie lub kilka razy w tygodniu w celach rozrywkowych (91,25% uczniów szkoły) oraz w ramach realizacji zajęć szkolnych (66,25%). Zwraca uwagę stosunkowo mała częstotliwość używania komputera dla kształcenia się i pogłębiania wiedzy. Rzadziej niż raz w tygodniu lub wcale nie używa komputera w tym celu aż 37,50%, natomiast codziennie lub kilka razy w tygodniu 28,75%. Bardzo powszechnym zjawiskiem jest korzystanie z Internetu przez uczniów szkoły. Codziennie lub kilka razy w tygodniu korzysta z Internetu aż 97,50% uczniów, przy czym żaden z uczniów nie

zadeklarował, że nie korzysta z Internetu. Częstotliwość korzystania z Internetu ilustruje wykres nr 3 stanowiący załącznik. Cele używania Internetu przez uczniów szkoły zawarte są w tablicy wynikowej nr 9 oraz na wykresie nr 4.

Najczęściej Internet jest używany:

- odwiedzanie portali społecznościowych np. Facebook, Nasza Klasa - 97,5% uczniów
- udział w czatach, grupach i forach dyskusyjnych - 95% uczniów
- odtwarzanie lub pobieranie filmów, muzyki, gier - 87,5% uczniów
- poczta elektroniczna, słuchanie radia lub muzyki - 85% uczniów
- kopiowanie lub pobieranie darmowych programów - 73,75% uczniów
- uzupełnianie wiedzy - 67,50% uczniów

Natomiast najrzadziej młodzież szkoły korzysta z następujących możliwości Internetu:

- uczestnictwo w szkoleniu on-line,
- oglądanie stron partii politycznych i urzędów,
- wyszukiwanie aktów prawnych,
- oglądanie stron samorządu lokalnego,
- czytanie on-line lub pobieranie gazet,
- korzystanie z usług bankowych.

Niekorzystnym zjawiskiem w tym zakresie, jest niewielki stopień wykorzystywania funkcji użytkowych Internetu np. korzystanie z usług bankowych, załatwianie spraw urzędowych przez Internet na stronach samorządu lokalnego, wyszukiwanie aktów prawnych, udział w szkoleniu. Wymaga to niewątpliwie nasilenia działań informacyjnych i szkoleniowych przez szkołę.

Dział 3. Czytelnictwo

Wyniki badania poziomu czytelnictwa przez uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie zawarte zostały w tablicach wynikowych nr 10-13. Z zebranego materiału wynikają następujące prawidłowości:

- głównym motywem czytelnictwa przez młodzież jest konieczność przeczytania lektury – z tego powodu czyta ponad 75% uczniów szkoły, natomiast w celu nauki poza lekturami i z innych powodów czyta poniżej 50% uczniów,
- zwraca uwagę stosunkowo duży odsetek młodzieży nie czytających w ogóle książek np. lektur nie czyta 23,75% uczniów szkoły, a w celu nauki nie czyta aż 51,25% uczniów szkoły,
- najczęściej młodzież szkoły w ciągu ostatnich 12 miesięcy przeczytała po 1-3 książek w ramach celów objętych badaniem,

- najczęściej książki młodzież szkoły przeczytała z następujących dziedzin: inna dziedzina, literatura piękna, literatura naukowa,
- najczęściej młodzież szkoły odwiedzała bibliotekę kilka razy w roku (48,75% uczniów), przy czym 16,25% uczniów szkoły nie była w ogóle w bibliotece,
- czytelnictwo gazet codziennych jest rzadkim zjawiskiem wśród uczniów szkoły – codziennie gazety czyta tylko 12,5% uczniów szkoły, dominuje natomiast sporadyczne czytelnictwo gazet raz w tygodniu lub rzadziej co deklaruje 78,75% uczniów,
- bardziej popularne jest czytelnictwo czasopism ilustrowanych, które raz w tygodniu lub codziennie czyta ponad 50% uczniów szkoły.

Przedstawiona analiza poziomu czytelnictwa dostarcza istotnego materiału do wykorzystania w pracy biblioteki szkolnej i przez nauczycieli języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie w celu zwiększenia poziomu czytelnictwa książek i gazet codziennych. Częstotliwość czytelnictwa gazet codziennych i czasopism ilustrowanych przez uczniów szkoły przedstawia wykres nr 5.

Dział 4. Muzyka, teatr

Dane dotyczące preferencji muzycznych oraz udziału w życiu teatralnym młodzieży ZSP nr 2 w Krotoszynie zebrane zostały w tablicach wynikowych nr 14-16. Z tych materiałów wynikają następujące spostrzeżenia:

- muzyka towarzyszy na co dzień uczniom szkoły, gdyż codziennie lub kilka razy w tygodniu słucha muzyki 100% uczniów szkoły, chociaż jest to muzyka o charakterze rozrywkowym,
- najchętniej słuchanymi rodzajami muzyki przez młodzież szkoły są: rock, pop, dance/house, techno, rap/hip hop,
- najrzadziej młodzież słucha następujących rodzajów muzyki: opera, operetka, hard rock/heavy metal, muzyka świata, jazz, blues i muzyka klasyczna. Częstotliwość słuchania muzyki oraz preferencje muzyczne młodzieży przedstawia wykres nr 6 i nr 7.
- większość uczniów szkoły (około 90%) w ciągu ostatnich 12 miesięcy nie była w operze, operetce, na przedstawieniu baletowym lub tanecznym, filharmonii oraz w teatrze dramatycznym, a jedynie ponad 50% młodzieży miała możliwość udziału w koncercie.

Z zebranego materiału w wyniku badania wynika dość jednostronny obraz upodobań muzycznych młodzieży szkoły. Jest to jednocześnie wskazówka do podjęcia działań przez różne podmioty życia szkolnego oraz rodziców w celu popularyzacji bardziej ambitnych gatunków muzycznych poprzez edukację muzyczną w ramach imprez i uroczystości szkolnych, organizację koncertów, uwzględnianie w programach wycieczek szkolnych i wyjazdów rodzinnych udziału w operze, operetce, filharmonii, teatrze itp.

Dział 5. Rozrywka

Z analizy wyników badań dotyczących rozrywki zawarty w tablicach wynikowych nr 17-21 można dostrzec następujące prawidłowości:

- młodzież szkoły bardzo rzadko uczestniczy lub wcale nie uczestniczy w imprezach estradowych lub kabaretowych. Taką deklarację złożyło ponad 90% uczniów szkoły.
- podstawowymi formami rozrywki młodzieży szkoły to udział w przyjęciach i spotkaniach towarzyskich (ponad 66% młodzieży szkoły zadeklarowało udział w tej formie raz w miesiącu lub częściej) oraz udział w dyskotekach (udział raz w miesiącu lub częściej zadeklarowało 50% uczniów szkoły).
- stosunkowo niewielka część młodzieży szkoły uczestniczyła w imprezach sportowych (raz w miesiącu lub częściej w imprezach sportowych uczestniczyło tylko 8,75% uczniów szkoły, a ponad 56% młodzieży szkoły stwierdziło nie uczestniczenie w imprezach sportowych). Udział w różnych formach rozrywki obrazuje wykres nr 8.
- 80% młodzieży szkoły nie uczestniczyło w ciągu ostatnich 12 miesięcy w żadnym festiwalu.

Z powyższych uwag wyłania się mało urozmaicony i jednostronny obraz życia rozrywkowego uczniów szkoły. Dominują bowiem spotkania towarzyskie i dyskoteki, przy niewielkim udziale form bardziej ambitnych, urozmaiconych, bawiących i kształcących jednocześnie. Wskazane byłoby, korzystając z wyników tego badania, w pracy wychowawczej z młodzieżą i w trakcie spotkań z rodzicami, upowszechniać bardziej urozmaicone i kształcące formy rozrywki dla młodzieży.

Dział 6. Zwiedzanie

Zwiedzanie różnych zabytków i innych obiektów jako forma uczestnictwa w kulturze młodzieży ZSP nr 2 w Krotoszynie określone zostało w tablicach wynikowych nr 22-25 oraz na wykresie nr 9, z których wynikają następujące uwagi:

- najczęściej zwiedzanym obiektem przez uczniów szkoły w kraju były zabytki historyczne (66,25% młodzieży szkoły uczestniczyło w zwiedzaniu tych obiektów), muzea (52,5% uczniów szkoły), w mniejszym stopniu ogrody zoologiczne, botaniczne, planetaria (35,5% młodzieży szkoły), a tylko w niewielkim stopniu galerie sztuki współczesnej (13,75% młodzieży szkoły),
- w bardzo niewielkim stopniu młodzież szkoły uczestniczyła w zwiedzaniu tego typu obiektów zagranicą,
- zwraca uwagę znaczny odsetek uczniów szkoły deklarujących nie uczestniczenie w zwiedzaniu w kraju ogrodów zoologicznych, botanicznych lub planetariów (65% uczniów), muzeów (47,5% uczniów) oraz zabytków historycznych (33,75% uczniów).

Powyższe wyniki badania uczestnictwa w zwiedzaniu uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie stanowią podstawę do przekazania wniosków organizatorom wycieczek szkolnych, wychowawcom klas, opiekunowi PTTK, a także rodzicom o uwzględnienie w większym stopniu w programie organizowanych wycieczek, a także w wyjazdach indywidualnych, tej bardzo kształcącej i atrakcyjnej formy uczestnictwa w kulturze.

Dział 7. Domy kultury, inne lokalne instytucje kultury, działalność amatorska i hobbystyczna

Obszar uczestnictwa młodzieży ZSP nr 2 w Krotoszynie w działalności lokalnych instytucji kultury, a także działalność amatorska i hobbystyczna uczniów szkoły została ujęta w tablicach wynikowych nr 26-31 oraz na wykresach nr 10 i nr 11. Wyniki badania tego obszaru uczestnictwa w kulturze dowodzą, że:

- młodzież szkoły w umiarkowanym stopniu uczestniczy w działalności lokalnych instytucji i ośrodków kultury. Brak uczestnictwa zadeklarowało 62,5% młodzieży szkoły, natomiast sporadyczny i dość rzadki udział kilka razy w roku lub raz na kwartał potwierdziło około 1/3 młodzieży szkoły,
- młodzież szkoły biorąc udział w działalności lokalnych instytucji kultury, najczęściej korzysta z następujących form: wycieczki, rajdy i inne imprezy turystyczne, kursy, imprezy folklorystyczne i festyny, wypożyczanie książek, imprezy sportowe, seanse filmowe, występy artystyczne,
- indywidualnie uczniowie szkoły w ciągu ostatnich 12 miesięcy zajmowali się najczęściej następującymi rodzajami działalności: fotografowaniem i filmowaniem, śpiewaniem, wykorzystaniem komputera do działań twórczych, pisanie np. pamiętników, blogów, grą na instrumencie, malowaniem, projektowaniem grafiki komputerowej,
- uczestnicząc w działalności w grupie/zespole młodzież szkoły najczęściej: śpiewała, grała w przedstawieniu teatralnym i tańczyła,
- młodzież szkoły swój wolny czas najczęściej poświęcała następującym rodzajom działalności hobbystycznej: fotografia amatorska, taniec, inne zajęcia poza wymienionymi w badaniu, zajęcia muzyczne, zajęcia plastyczne, kolekcjonerstwo,
- dokonując samooceny wykorzystania czasu w dniu powszednim, młodzież szkoły najczęściej (60% młodzieży) wybrała wariant: „robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie”, a następnie wariant (21,25% młodzieży): „czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie”.

Strukturę samooceny wykorzystania czasu w ciągu dnia powszedniego przez młodzież szkoły przedstawia wykres nr 12.

Zaprezentowane wyniki badania uczestnictwa młodzieży ZSP nr 2 w Krotoszynie w działalności lokalnych instytucji kultury potwierdzają umiarkowany udział i zaangażowanie młodzieży w tej działalności. Wyniki badań mogą być jednak wykorzystane w celu:

- nasilenia działalności informacyjnej i popularyzatorskiej przez lokalne instytucje kultury o prowadzonych formach działalności,
- uatrakcyjnienia tych form działalności i dostosowanie do oczekiwań młodzieży. Większość młodzieży stwierdza, iż ma tylko trochę wolnego czasu i tylko duża atrakcyjność zajęć i ich dostosowanie do możliwości czasowych może zachęcić do udziału w nich.
- preferencje w zakresie zajęć hobbystycznych młodzieży szkoły, powinny zostać bezwzględnie wykorzystane przez dyrektora szkoły do organizacji zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań. Występuje pewna rozbieżność między działającymi kołami zainteresowań, a preferencjami wynikającymi z badań. W szkole nie działa np. koło fotograficzne mimo, że fotografia amatorska cieszy się największą popularnością jako hobby wśród młodzieży szkoły.

4. Wnioski końcowe.

Na podstawie wyników badań na temat uczestnictwa młodzieży w kulturze przeprowadzonych na próbie statystycznej obejmującej 80 uczniów ZSP nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie, uogólnionych następnie, biorąc pod uwagę reprezentatywność próby, na całą zbiorowość uczniów szkoły, można sformułować następujące wnioski końcowe:

- 1) Badanie daje wszechstronny obraz uczestnictwa w kulturze młodzieży ZSP nr 2 w Krotoszynie, uwzględniający wszystkie działy kultury i formy udziału oraz ich częstotliwość, wskazując jednocześnie w wielu przypadkach na dość jednostronny obraz uczestnictwa w kulturze. Jest to z jednej strony spowodowane małomiasteczkowym charakterem miejscowości i oddaleniem od dużych ośrodków miejskich oferujących bardziej różnorodne formy udziału w kulturze. Z drugiej strony jednak ten jednostronny model udziału w kulturze jest spowodowany brakiem działalności edukacyjnej, informacyjnej organizacyjnej ze strony lokalnych podmiotów życia kulturalnego. Wyniki przeprowadzonego badania dostarczają wiele materiału i wniosków, które mogą być wykorzystane w kształtowaniu przyszłości bardziej różnorodnego i bogatego życia kulturalnego młodzieży szkoły.

- 2) Z badania wynikają kierunki działań dla dyrektora szkoły w celu ukształtowania określonych potrzeb kulturalnych młodzieży szkoły lub skorygowania istniejących poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań, organizowanie w szkole koncertów i innych imprez, odpowiednie zaopatrzenie biblioteki szkolnej.
- 3) Wyniki badania powinny zostać omówione we wszystkich klasach szkoły przez wychowawców klas w celu przedstawienia obrazu udziału w kulturze uczniów szkoły i pożądanych zmian w tym zakresie.
- 4) W ramach edukacji kulturalnej prowadzonej przez wychowawców klas, nauczycieli poszczególnych przedmiotów, a zwłaszcza języka polskiego, organizatorów wycieczek szkolnych do dużych ośrodków miejskich, zachęcać należy do udziału w przedstawieniach teatralnych, operze, operetce, filharmonii, muzeum, galerii sztuki współczesnej, jako wartościowych formach uczestnictwa w kulturze.
- 5) W procesie nauczania wiedzy o społeczeństwie, przedmiotów ekonomicznych, geografii w większym stopniu uwzględniać konieczność orientacji w aktualnych wydarzeniach i zachęcać uczniów do codziennego oglądania programów informacyjnych i czytania gazet codziennych.
- 6) W ramach edukacji informatycznej, na lekcjach informatyki, innych przedmiotów i zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem komputera i Internetu, upowszechniać wszechstronne możliwości wykorzystania komputera i Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań użytkowych Internetu np. usługi bankowe, załatwianie spraw urzędowych na stronach samorządu lokalnego, wyszukiwanie aktów prawnych itp.
- 7) Wyniki badania należy upowszechnić w mediach szkolnych: gazetce „Echo Dwójki”, poprzez radiowęzeł szkolny i na stronie internetowej szkoły w celu upowszechniania pożądanych form uczestnictwa w kulturze młodzieży szkoły.
- 8) Wyniki badania powinny być omówione na spotkaniach z rodzicami organizowanych przez wychowawców klas, w celu przedstawienia aktualnego stanu uczestnictwa w kulturze młodzieży szkoły i wskazania pożądanych zmian w tym zakresie.
- 9) Wskazany byłby udział zespołu konkursowego w posiedzeniu Rady Pedagogicznej szkoły w celu przedstawienia wyników badań wraz z wnioskami.

- 10) Wyniki badań wraz z wnioskami zostaną przekazane do Rady Powiatu Krotoszyńskiego jako organu prowadzącego szkołę z sugestią ich wykorzystania i upowszechnienia wśród innych szkół ponadgimnazjalnych w powiecie z propozycją ewentualnego udziału zespołu konkursowego wraz z opiekunem w posiedzeniu Komisji Spraw Społecznych zajmującej się problemami edukacji, sportu i turystyki.

Reasumując, wyniki badania „Uczestnictwa młodzieży w kulturze” są podstawą opisu form, zakresu i częstotliwości udziału młodzieży Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Karola F. Libelta w Krotoszynie w różnych dziedzinach życia kulturalnego. Jednocześnie na podstawie tego opisu stanu aktualnego i dokonanej analizy i interpretacji wyników, można sformułować wnioski wskazujące pożądany kierunek zmian form i poziomu uczestnictwa młodzieży szkoły w kulturze, biorąc pod uwagę ich walory edukacyjne i wpływ na ukształtowanie postawy współczesnego, kulturalnego człowieka.

Załączniki:

Wykresy nr 1-12

Tablice wynikowe nr 1-31

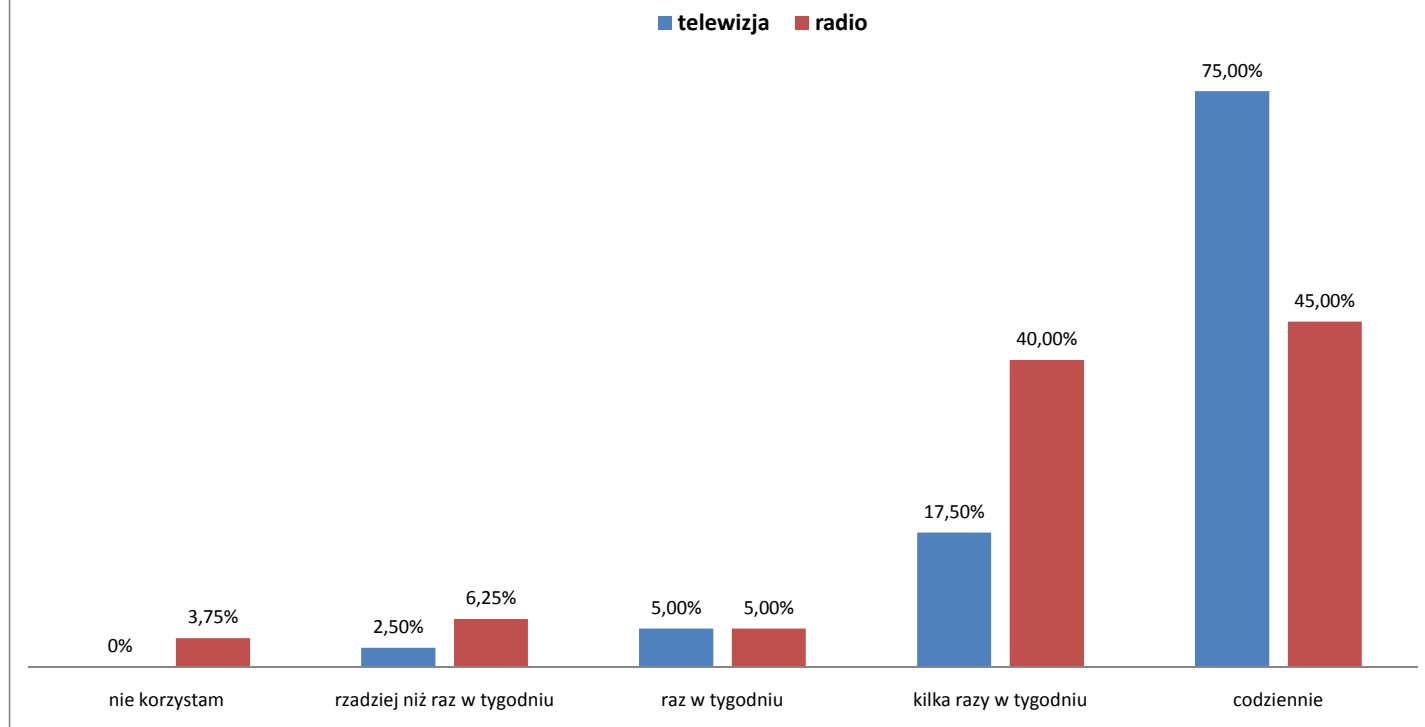
Podpisy członków zespołu

Patricia Kłopotowska.....

Ewa Ziemiańska.....

Aneta Zydorek.....

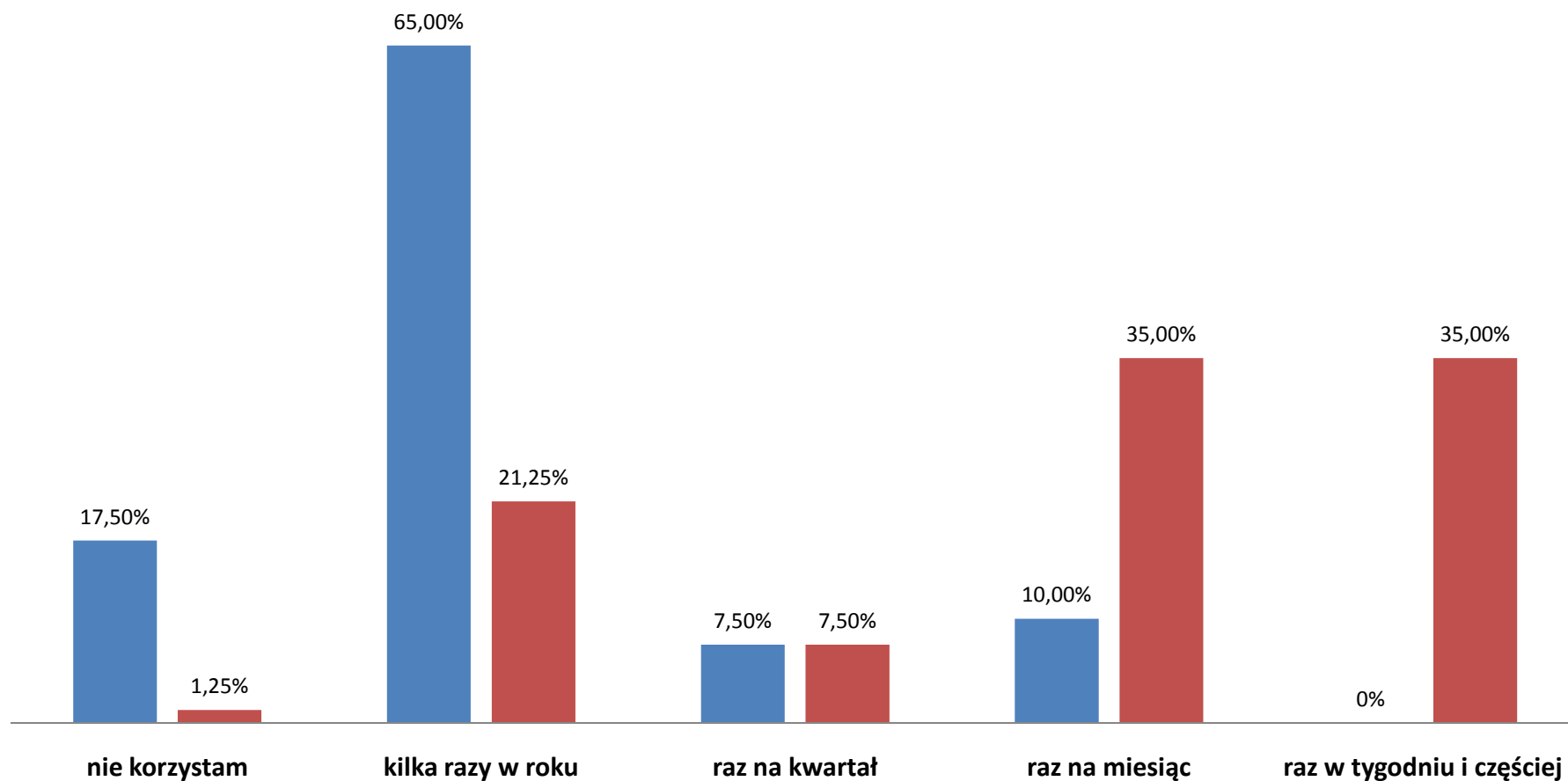
Wykres nr 1. Częstotliwość korzystania z telewizji i radia przez młodzież ZSP nr 2 w Krotoszynie



Źródło: tablice wynikowe nr 1 i nr 5.

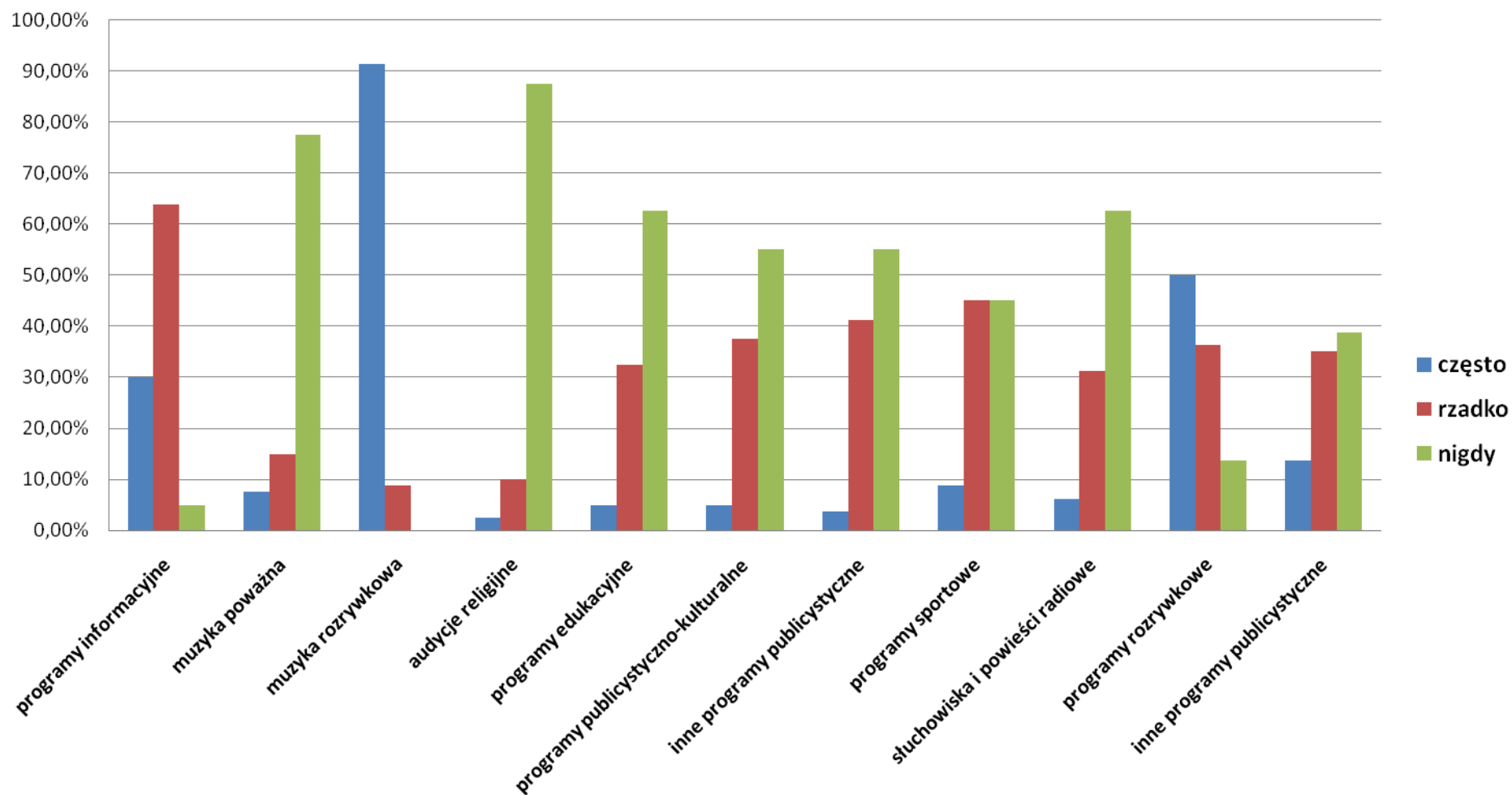
Wykres nr 2. Częstotliwość korzystania z kina, wideo lub DVD przez młodzież ZSP nr 2 w Krotoszynie

■ kino ■ wideo lub DVD



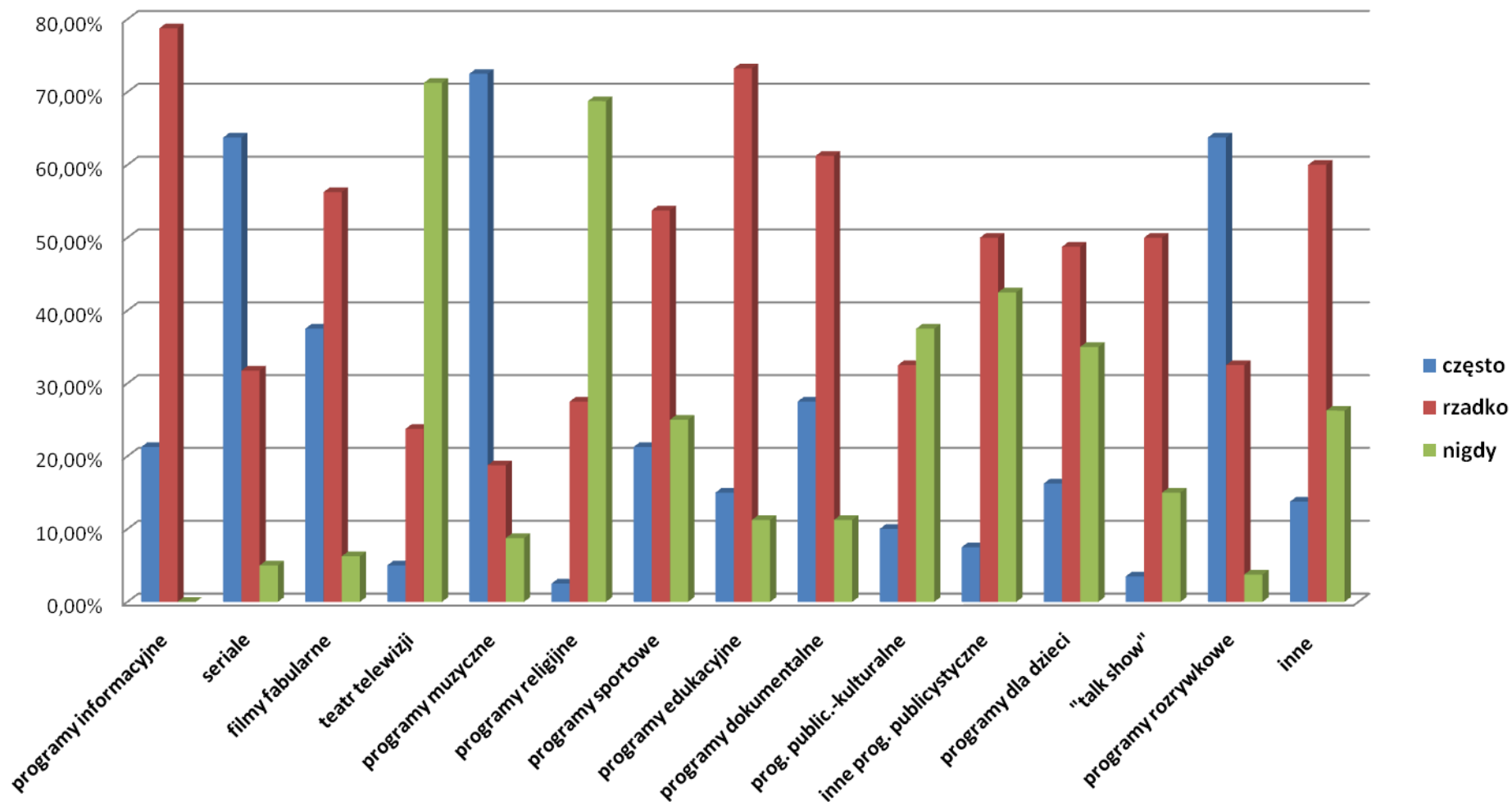
Źródło: tablice wynikowe nr 3 i nr 4

Wykres nr 2a. Programy radiowe słuchane przez uczniów
ZSP nr 2 w Krotoszynie



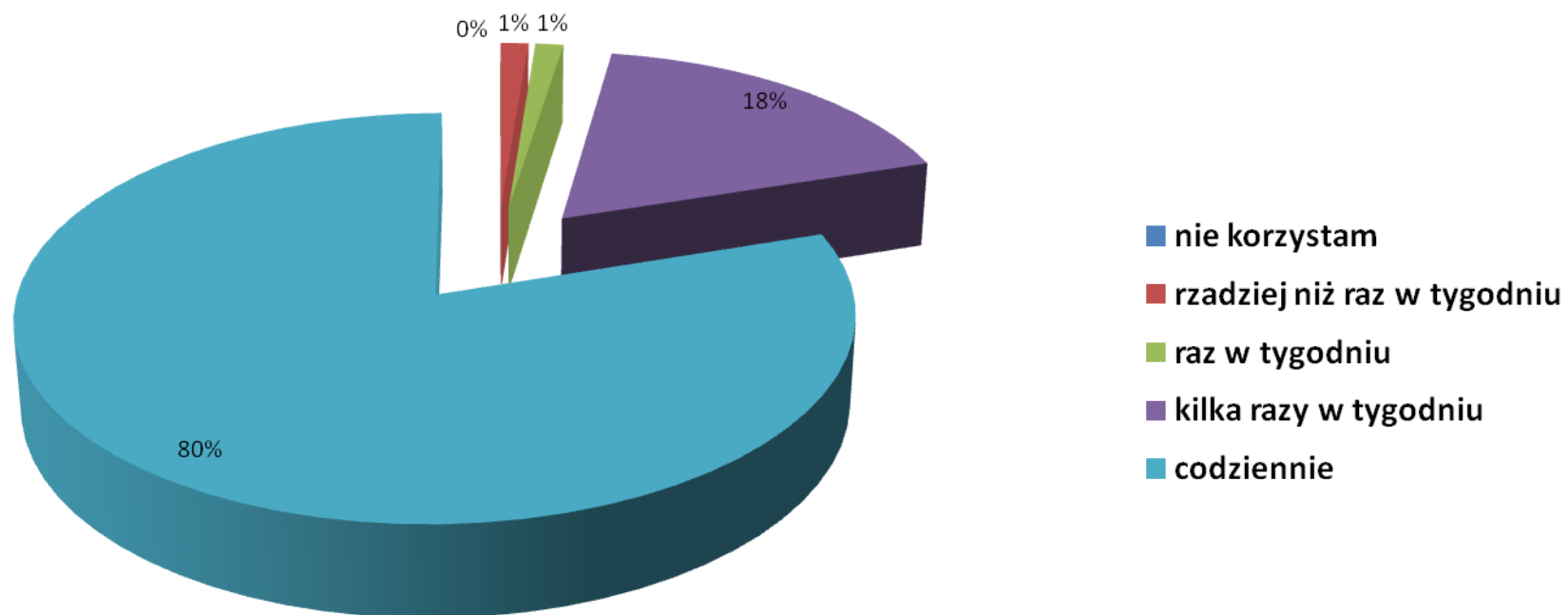
Źródło: tablica wynikowa nr 6

Wykres nr 2b. Oglądalność programów telewizyjnych
przez uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie



Źródło: tablica wyników nr 2

**Wykres nr 3. Częstotliwość korzystania z Internetu
przez uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie**



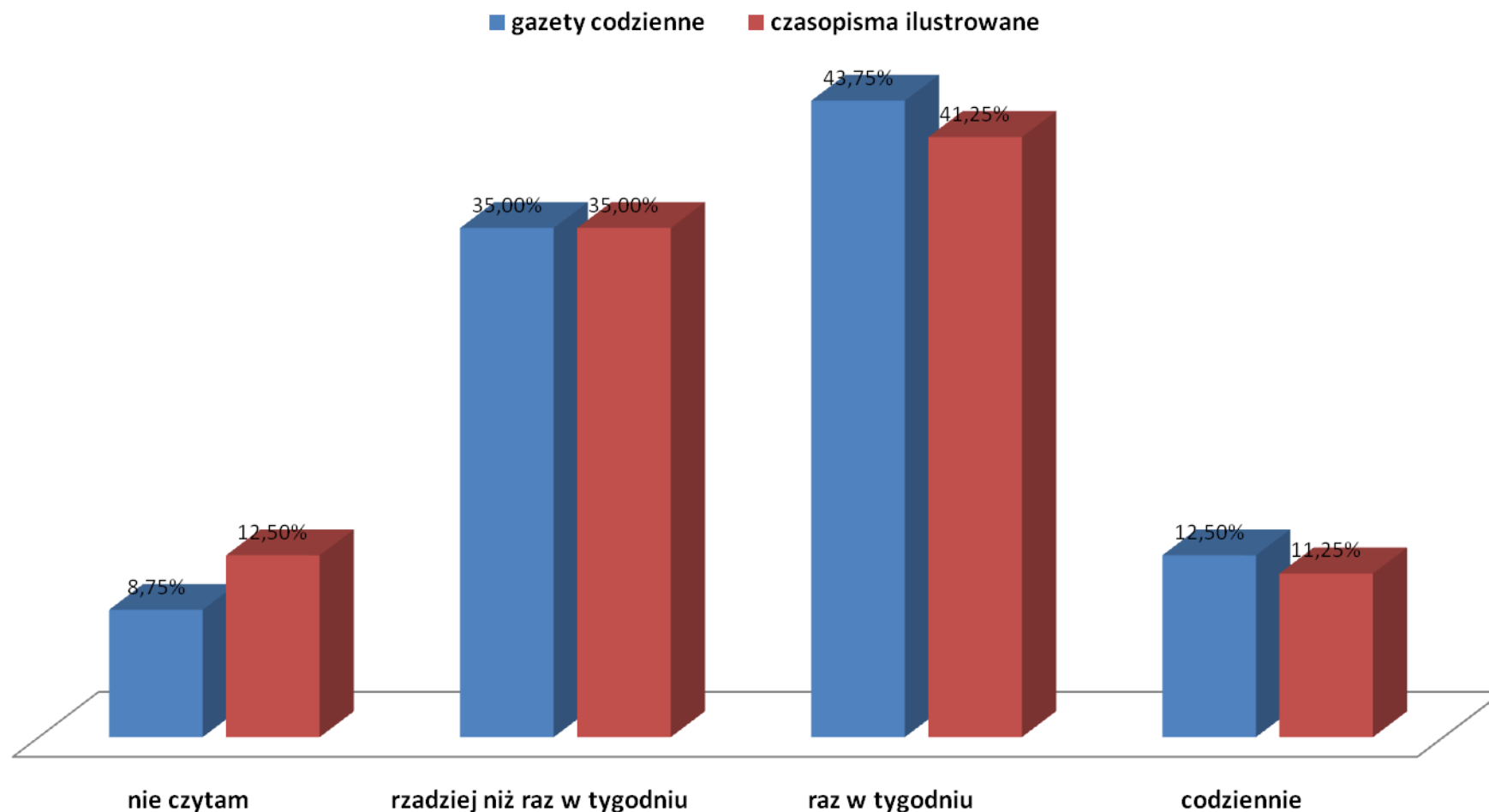
Źródło: tablica wynikowa nr 8

Wykres nr 4. Cel wykorzystywania Internetu przez uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie



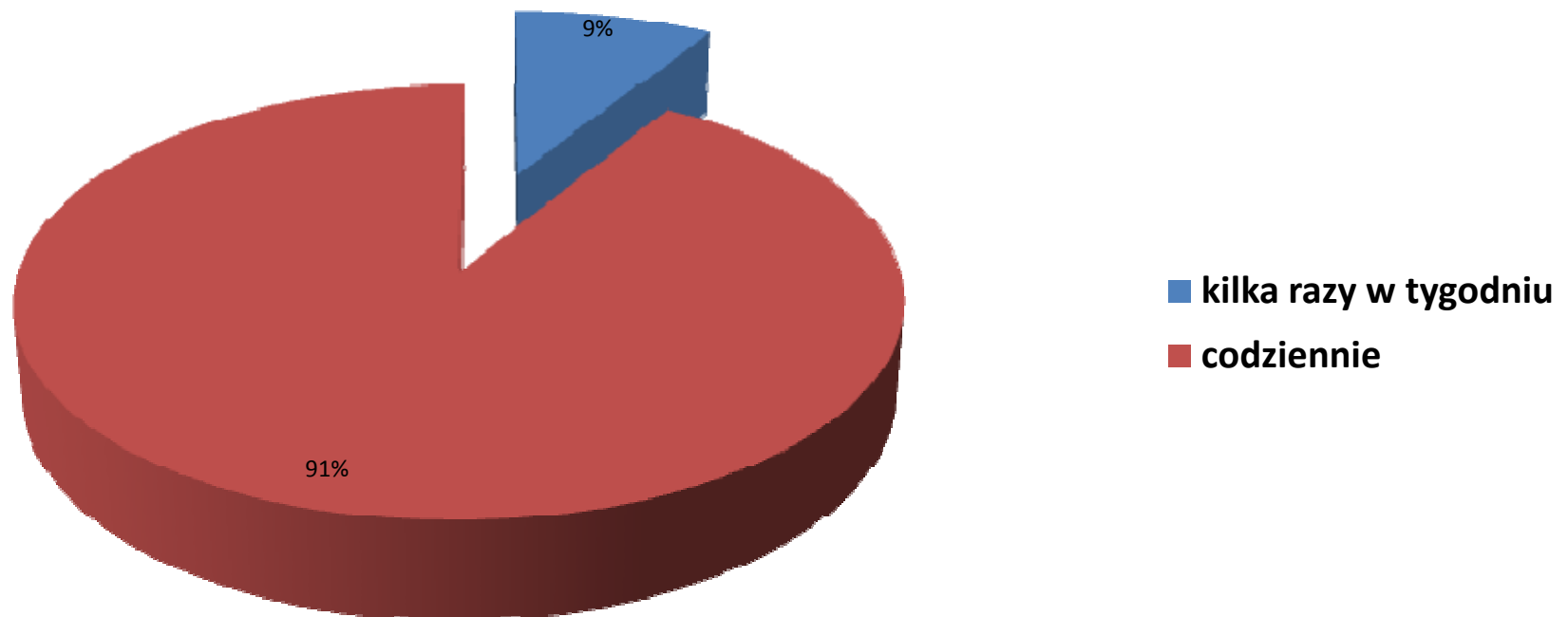
Źródło: tablica wynikowa nr 9

Wykres nr 5. Częstotliwość czytelnictwa gazet codziennych
i czasopism ilustrowanych
przez uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie



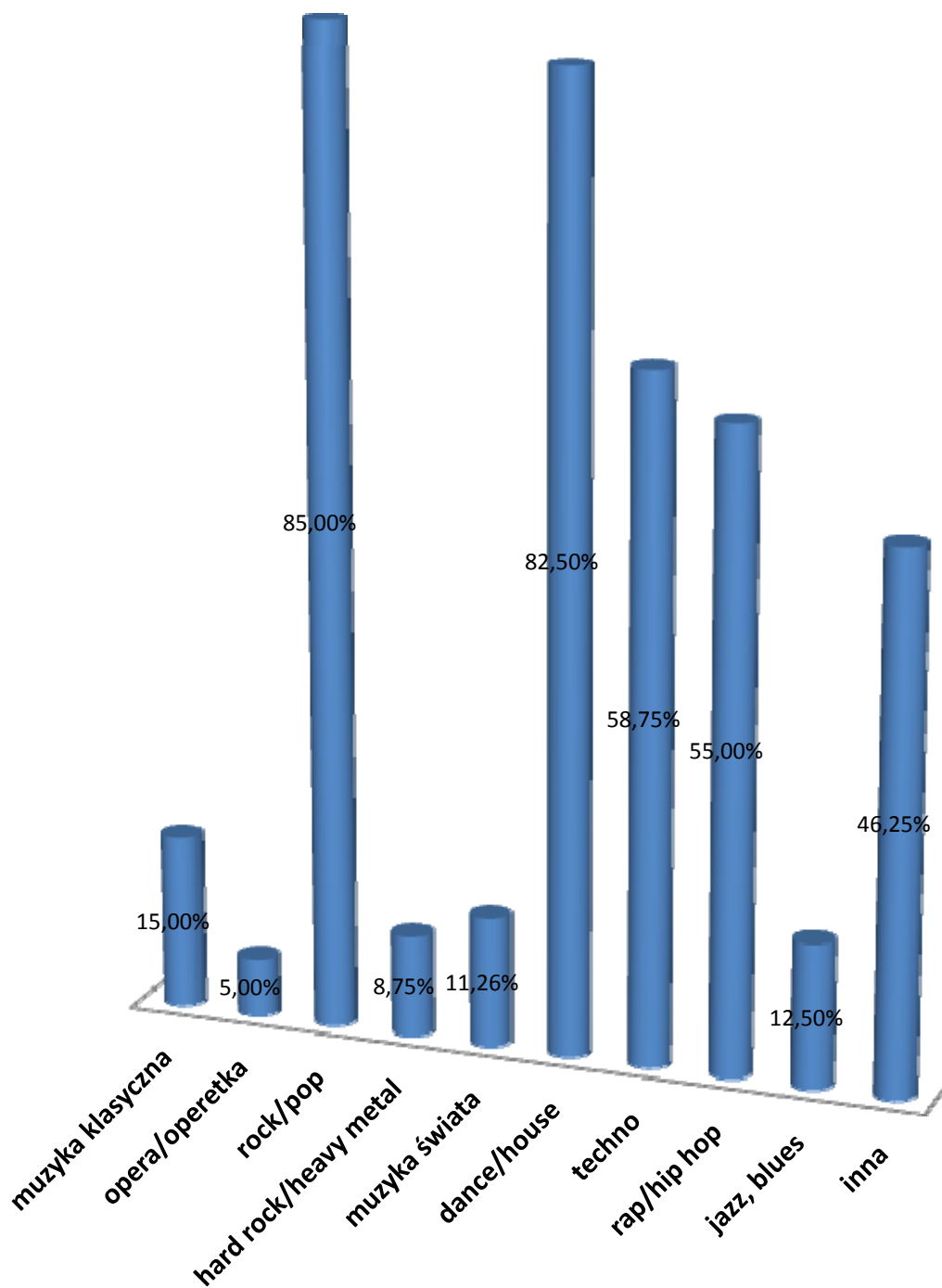
Źródło: tablica wynikowa nr 13

Wykres nr 6. **Częstotliwość słuchania muzyki
przez młodzież ZSP nr 2 w Krotoszynie**



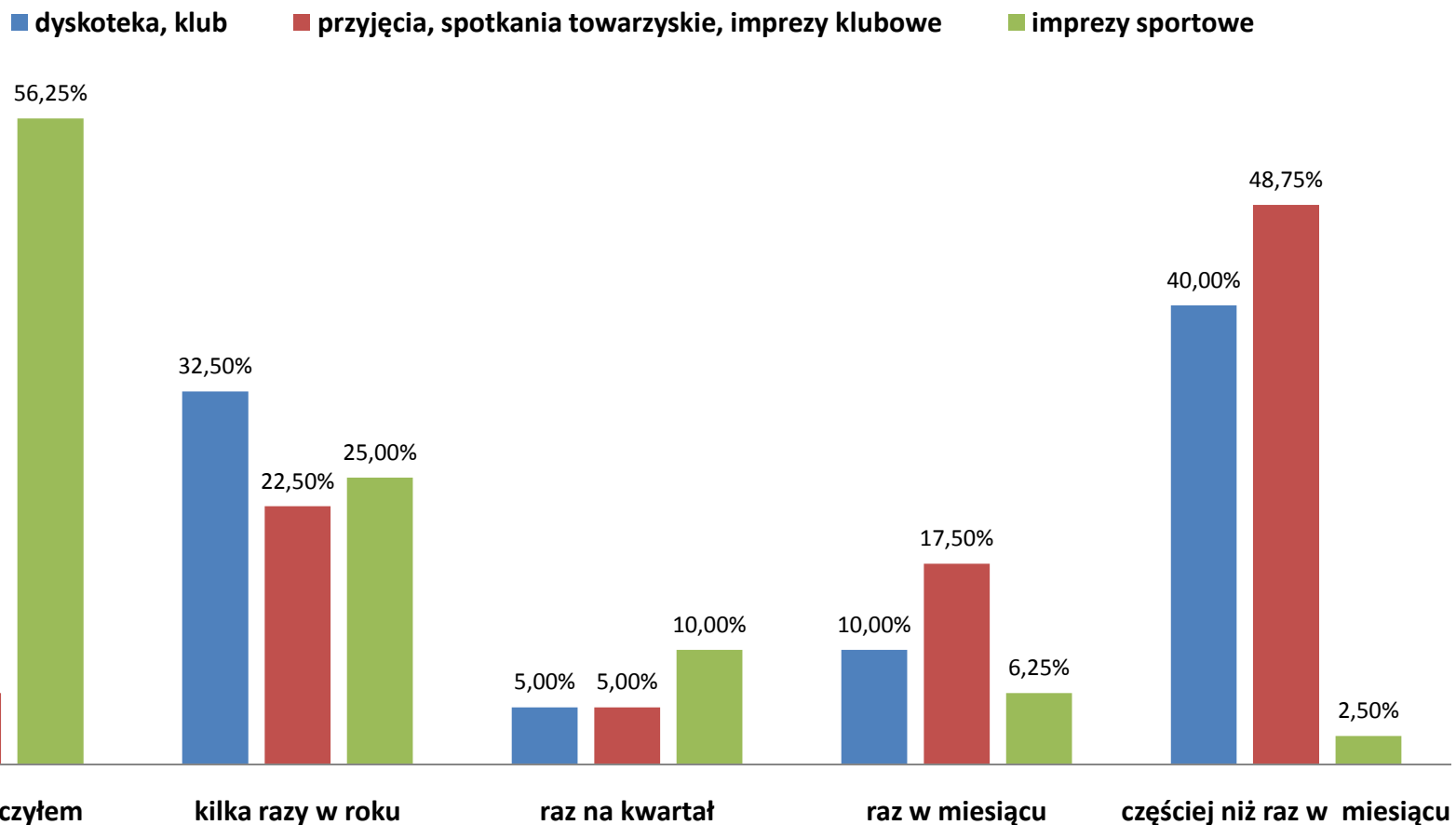
Źródło: tablica wynikowa nr 14

Wykres nr 7. **Preferencje muzyczne młodzieży**
ZSP nr 2 w Krotoszynie



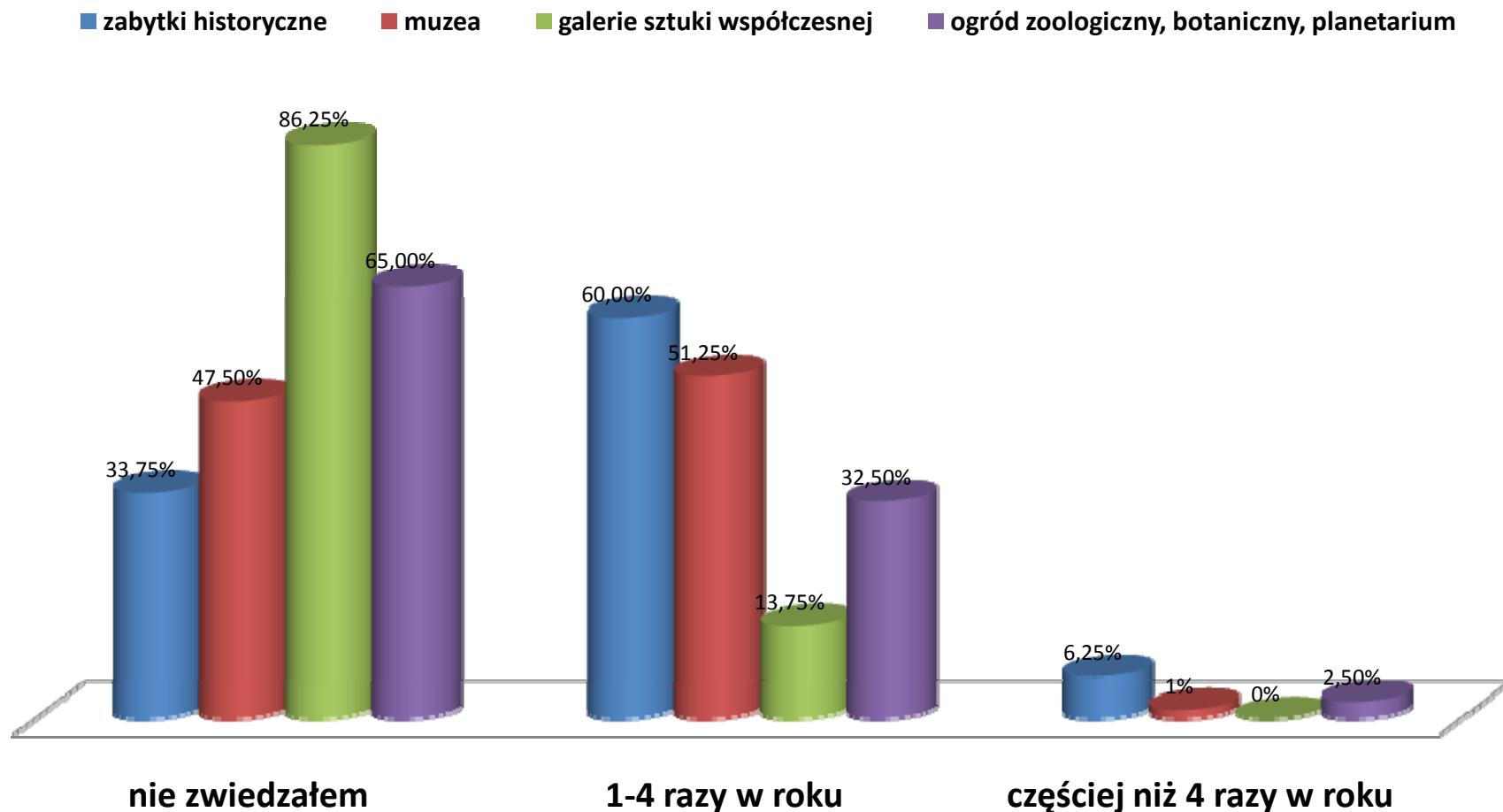
Źródło: tablica wynikowa nr 15.

Wykres nr 8. Uczestnictwo w dyskotekach, przyjęciach, spotkaniach towarzyskich, imprezach klubowych i imprezach sportowych uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie



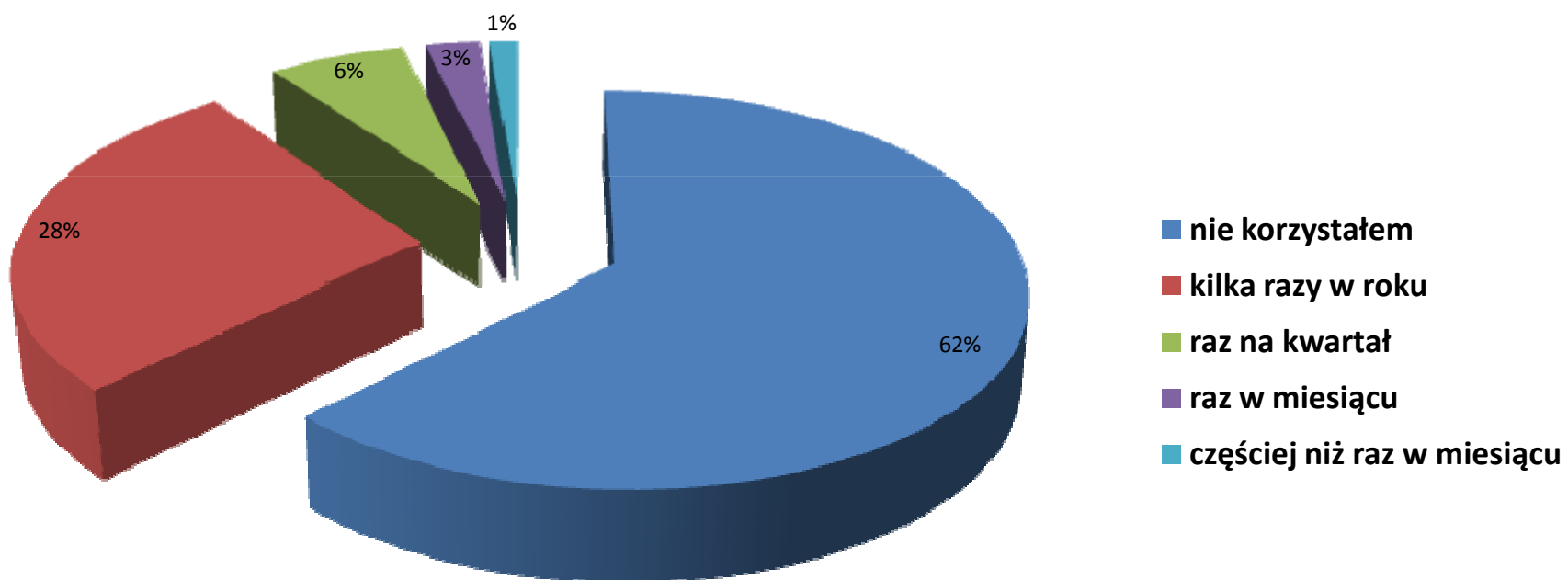
Źródło: tablice wynikowe nr 18-20

Wykres nr 9. Częstotliwość zwiedzania w kraju zabytków historycznych, muzeów, galerii sztuki współczesnej oraz ogrodów zoologicznych, botanicznych i planetariów przez uczniów ZSP nr 2 w Krotoszynie



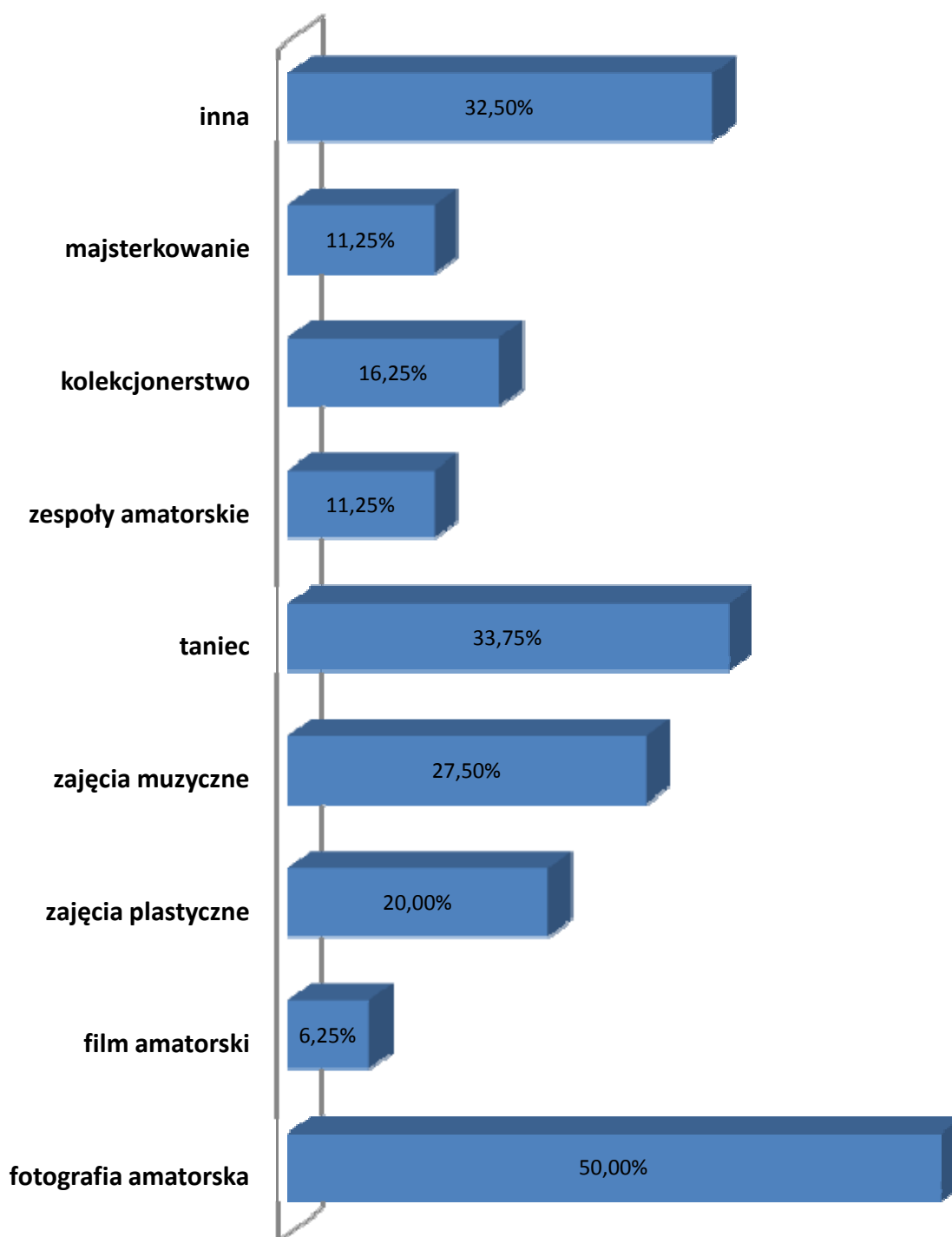
Źródło: tablice wynikowe nr 22-25

Wykres nr 10. Częstotliwość korzystania z domu kultury, klubu, ośrodka kultury lub przykościelnej placówki kulturalnej przez młodzież ZSP nr 2 w Krotoszynie



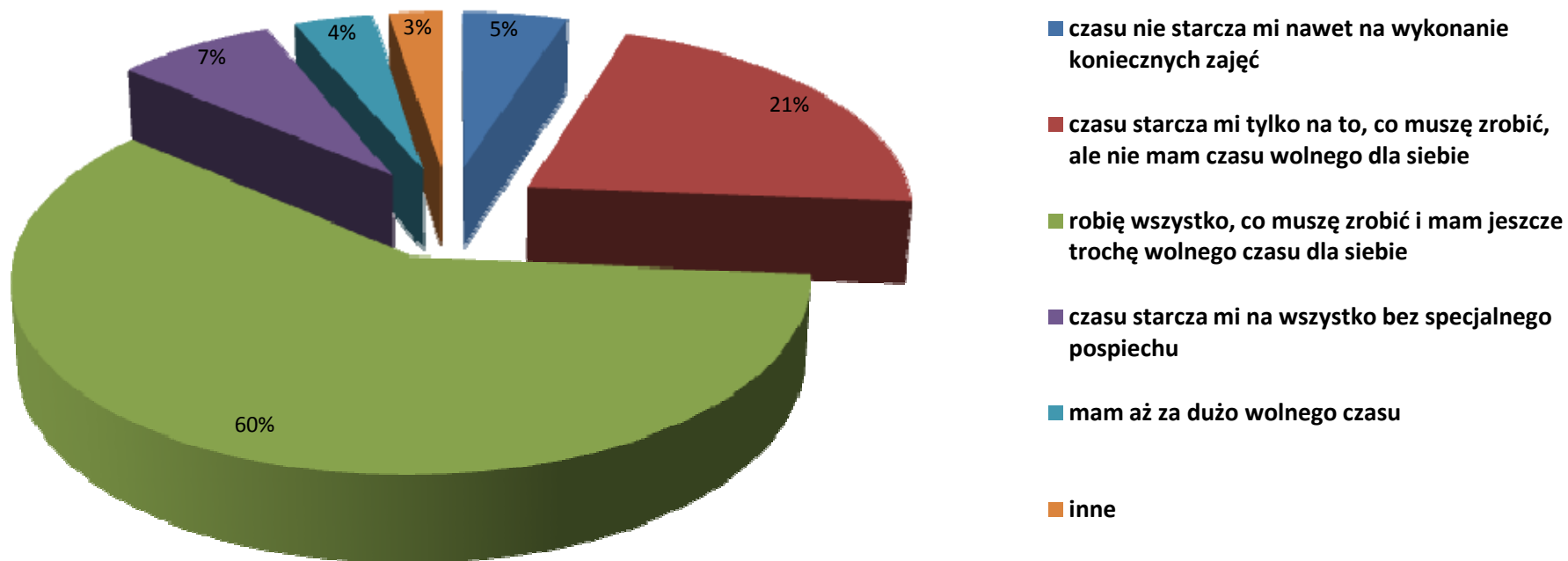
Źródło: tablica wynikowa nr 26

**Wykres nr 11. Formy aktywności
hobbystycznej
młodzieży ZSP nr 2 w Krotoszynie**



Źródło: tablica wynikowa nr 30

Wykres nr 12. Sposoby wykorzystania czasu wolnego w dniu
powszednim
przez młodzież ZSP nr 2 w Krotoszynie



ZADANIA NA WIELKOPOLSKI KONKURS *Statystyka mnie dotyka*



Z OKAZJI DNIA STATYSTYKI
POLSKIEJ W 2011 R.



Część I

Proszę wykonać jedno z poniższych zadań:

1. Wykorzystując odpowiedni formularz (załącznik 1), przeprowadzić badanie statystyczne uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej co najmniej trzydziestu uczniów swojej szkoły.
2. Wykorzystując odpowiedni formularz (załącznik 2), przeprowadzić badanie statystyczne uczestnictwa w kulturze co najmniej trzydziestu uczniów swojej szkoły.
3. Stosując odpowiedni formularz (załącznik 3), przeprowadzić badanie statystyczne wykorzystania technologii informacyjno-telekomunikacyjnych przez co najmniej trzydziestu uczniów swojej szkoły.

Opracowanie powinno zawierać:

1. Sformułowanie celu badania.
2. Charakterystykę zastosowanych metod zbierania i opracowania danych.
3. Analizę i interpretację wyników.
4. Wnioski końcowe.
5. Załączniki: tablice wynikowe i wykresy.

Część II

Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

1. Podstawowe informacje o Powszechnym Spisie Rolnym 2010 można znaleźć na stronie internetowej pod adresem:

☒	www.spis.gov.pl ,
☐	www.statystyka.gov.pl ,
☐	www.gus.pl ,
☐	www.psr.pl .



2. Powszechny Spis Rolny 2010 jest przeprowadzany w okresie:
- ☒ 1 IX – 31 X, według stanu na 30 czerwca 2010 r., ✓
 - ☐ 1 IX – 31 X, według stanu na dzień spisywania,
 - ☐ 1 IX – 31 X, według stanu na 31 sierpnia 2010 r.,
 - ☐ 1 IX – 31 X, według stanu na dzień 1 stycznia 2010 r.
3. Który z popularnych aktorów wystąpił w spocie reklamowym Powszechnego Spisu Rolnego 2010?
- ☐ Artur Żmijewski,
 - ☒ Cezary Żak, ✓
 - ☐ Robert Gonera,
 - ☐ Borys Szyc.
4. Urządzenie elektroniczne, stosowane przez rachmistrza spisowego podczas Powszechnego Spisu Rolnego 2010, to:
- ☐ ipod,
 - ☐ laptop,
 - ☒ hand-held, ✓
 - ☐ palmtop.
5. Rachmistrz spisowy, zgodnie z Ustawą o statystyce publicznej, musi bezwzględnie przestrzegać:
- ☐ poprawności języka polskiego,
 - ☒ tajemnicy statystycznej, ✓
 - ☐ wypełnienia papierowego formularza spisowego,
 - ☐ wypełnienia elektronicznego formularza bezpośrednio po wizycie w gospodarstwie rolnym.
6. Samospis przez Internet, wywiad telefoniczny i wywiad rachmistrzowski z użyciem formularza elektronicznego to trzy formy zbierania danych zastosowane równocześnie w:
- ☒ Powszechnym Spisie Rolnym 2010, ✓
 - ☐ Badaniu Aktywności Ekonomicznej Ludności,
 - ☐ Narodowym Spisie Ludności i Mieszkań 2002,
 - ☐ Badaniu Budżetów Gospodarstw Domowych.

7. Najbliższy projektowany spis w Polsce to:

- ☒ Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011,
- ☐ Spis próbny do Narodowego Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2011,
- ☐ Narodowy Spis Powszechny Ludności, Mieszkań i Gospodarstw Rolnych 2012,
- ☐ Czerwcowy Spis Rolny 2011.

8. Według rekomendacji ONZ i Komisji Europejskiej, Powszechne Spisy Rolne powinny odbywać się:

- ☒ co 10 lat w roku kończącym się na 0,
- ☐ co 10 lat w roku kończącym się na 1,
- ☐ co 5 lat,
- ☐ we wszystkich krajach w tym samym roku, w różnych odstępach czasowych.

9. Na terenie gminy pracami spisowymi podczas Powszechnego Spisu Rolnego 2010 kieruje:

- ☒ gminny komisarz spisowy,
- ☐ lider gminy,
- ☐ kierownik gminnego biura spisowego,
- ☐ rachmistrz spisowy.

10. Spisem próbnym do Powszechnego Spisu Rolnego w 2010 r. objęte zostały gospodarstwa rolne:

- ☐ tylko średniej wielkości,
- ☐ tylko największe,
- ☐ zajmujące się wyłącznie uprawą zbóż,
- ☒ wszystkie bez względu na wielkość.

11. Pierwszy „Rocznik Statystyczny Stołecznego Miasta Poznania” ukazał się w roku:

- ☐ 1918,
- ☐ 1920,
- ☒ 1921,
- ☐ 1923.

12. Od maja 2007 r. województwo wielkopolskie utrzymywało pozycję samodzielnego lidera z najniższą w kraju stopą bezrobocia rejestrowanego. Straciło ją na rzecz województwa mazowieckiego w okresie:

- ☐ grudzień 2009 – kwiecień 2010,
- ☐ grudzień 2009 – luty 2010,
- ☒ styczeń 2010 – maj 2010,
- ☐ luty 2010 – marzec 2010.

13. Produkt Krajowy Brutto w przeliczeniu na 1 mieszkańca w 2007 r. w dwóch spośród sześciu podregionów województwa wielkopolskiego był wyższy od przeciętnej krajowej. Były to podregiony:

- ☐ poznański i leszczyński,
- ☒ poznański i miasto Poznań,
- ☐ miasto Poznań i kaliski,
- ☐ miasto Poznań i koniński.

14. W 2008 r. udział województwa wielkopolskiego w krajowej produkcji trzody chlewnej wynosił:

- ☒ 30,0 % i plasował to województwo na 1. miejscu w kraju,
- ☐ 14,0 % i plasował to województwo na 3. miejscu w kraju,
- ☐ 9,5 % i plasował to województwo na 3. miejscu w kraju,
- ☐ 9,7 % i plasował to województwo na 2. miejscu w kraju.

15. Parametr obliczany jako iloraz liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) i liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania, to:

- ☒ współczynnik skolaryzacji brutto,
- ☐ współczynnik skolaryzacji netto.

16. Połowa średnich miesięcznych wydatków (uwzględniając w nich wartość artykułów otrzymanych nieodpłatnie oraz pobranych z indywidualnego gospodarstwa rolnego, działki bądź z prowadzonej działalności na własny rachunek) ogółu gospodarstw domowych, to:

- ☐ ustawowa granica ubóstwa,
- ☒ relatywna granica ubóstwa,
- ☐ minimum egzystencji,
- ☐ granica ubóstwa skrajnego.

17. W 2008 r. w województwie wielkopolskim ludność w gospodarstwach domowych korzystająca z pomocy społecznej stanowiła 8,2 % ogółu ludności województwa. Najwyższy wskaźnik odnotowano w gminach:

- ☒ wiejskich: Niechanowo, Wierzbinek, Lipka,
- ☐ miejsko-wiejskich: Jastrowie, Ostroróg i w gminie wiejskiej Wierzbinek,
- ☐ wiejskich: Lipka, Czermin, Dobrzyca,
- ☐ miejsko-wiejskich: Jastrowie, Ostroróg, Pyzdry.

18. Zgodnie z metodologią Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL), osoby w wieku 15 lat i więcej, które w okresie badanego tygodnia pracę miały, ale jej nie wykonywały z powodu choroby lub urlopu macierzyńskiego, zalicza się do:

- ☐ aktywnych zawodowo,
- ☒ pracujących,
- ☐ biernych zawodowo,
- ☐ czasowo bezrobotnych.

19. Według BAEL, w I kwartale 2010 r. wskaźnik aktywności zawodowej ludności w wieku 15 lat i więcej wynosił w województwie wielkopolskim 57,7 % i był:

- ☒ wyższy od notowanego w I i IV kwartale 2009 r.,
- ☐ niższy od notowanego w I i IV kwartale 2009 r.,
- ☐ niższy od notowanego w I kwartale 2009 r., ale wyższy od notowanego w III kwartale poprzedniego roku,
- ☐ wyższy od notowanego w I kwartale 2009 r., ale niższy od notowanego w III kwartale poprzedniego roku.

20. Najmniejszym obszarowo województwem w Polsce jest województwo opolskie, a jego powierzchnia w 2009 r. wynosiła:

- ☐ 8782 km²,
- ☐ 8872 km²,
- ☒ 9412 km²,
- ☐ 11710 km².

21. W 2009 r. w rejestrze REGON województwa wielkopolskiego było 359350 podmiotów gospodarki narodowej, a w tym:

- ☒ 94,3 % stanowiły podmioty małe, z liczbą pracujących mniejszą od 10,
- ☐ najliczniejszą grupą były spółki cywilne,
- ☐ 43,0 % jednostek dużych (z liczbą pracujących 1000 i więcej) stanowiły jednostki handlowe,
- ☐ w sektorze publicznym było mniej jednostek średnich (10-49 pracujących) niż w sektorze prywatnym.

22. „Statystyka publiczna zapewnia [...] informowanie społeczeństwa, organów państwa i administracji publicznej oraz podmiotów gospodarki narodowej o sytuacji ekonomicznej, demograficznej, społecznej oraz środowiska naturalnego”. Jakie – zgodnie z Ustawą o statystyce publicznej – powinno być to informowanie?

- ☒ rzetelne, obiektywne, systematyczne, ✓
- ☐ szybkie, pełne, obiektywne,
- ☐ ciągle, niezbędne, rzetelne,
- ☐ systematyczne, właściwe, odpłatne.

23. Według Ustawy z 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej, wyniki obliczeń, opracowań i analiz dokonywanych na podstawie zebranych w badaniach statystycznych statystyki publicznej danych, zwane „wynikowymi informacjami statystycznymi”, są:

- ☐ tajne,
- ☒ powszechnie dostępne, ✓
- ☐ dostępne dla organów administracji publicznej,
- ☐ udostępniane w uzasadnionych przypadkach.

24. Prezes Głównego Urzędu Statystycznego prowadzi dwa krajowe rejestry urzędowe. Są to:

- ☒ REGON i TERYT, ✓
- ☐ PESEL i KEP,
- ☐ KRS i EGIB,
- ☐ CEPIK i NIP.

25. W każdym z 16 urzędów statystycznych w Polsce funkcjonują specjalne jednostki organizacyjne realizujące ogólnopolskie zadania na rzecz statystyki publicznej jako całości, obejmując określoną dziedzinę badawczą. W Urzędzie Statystycznym w Poznaniu jednostkami tymi są:

- ☒ Ośrodek Statystyki Miast, Ośrodek Statystyki Małych Obszarów, Ośrodek Statystyki Krótkookresowej, Ośrodek Banku Danych Makroekonomicznych, ✓
- ☐ Ośrodek Statystyki Produktów Przemysłowych, Ośrodek Statystyki Samorządów Terytorialnych, Ośrodek Banku Danych Regionalnych,
- ☐ Ośrodek Statystyki Przedsiębiorstw Niefinansowych, Ośrodek Metod Pozyskiwania Danych, Ośrodek Administracyjnych Źródeł Danych, Ośrodek Bazy Jednostek Statystycznych,
- ☐ Ośrodek Badań Rolnictwa, Ośrodek Badań Obszarów Wiejskich, Ośrodek Badań Demograficznych, Ośrodek Informatyki Statystycznej.

26. W polskich publikacjach statystycznych stosuje się kilka znaków umownych.

Należąca do nich kropka (.) opisuje następującą sytuację:

- ☒ zupełny brak informacji lub brak informacji wiarygodnych,
- ☐ zjawisko nie występuje,
- ☐ wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe,
- ☐ dane zostały zmienione w stosunku do poprzednio prezentowanych.

27. Pierwszy spis ludności na ziemiach polskich przeprowadzono w roku:

- ☒ 1789,
- ☐ 1918,
- ☐ 1921,
- ☐ 1922.

28. Tom I pierwszego „Rocznika Statystyki Rzeczypospolitej Polskiej” ukazał się w roku:

- ☐ 1918,
- ☐ 1919,
- ☐ 1920,
- ☒ 1921.

29. Pierwszy po II Wojnie Światowej powszechny sumaryczny spis ludności w Polsce został przeprowadzony w roku:

- ☐ 1945,
- ☒ 1946,
- ☐ 1947,
- ☐ 1950.

30. Wiceprezesem Polskiego Towarzystwa Statystycznego w 1937 r. był:

- ☐ Kazimierz Kumaniecki,
- ☒ Jan Czekanowski,
- ☐ Stanisław Waszak,
- ☐ Marcin Nadobnik.

31. Którą rocznicę swojego istnienia obchodzić będzie Polskie Towarzystwo Statystyczne w 2012 roku ?

- ☐ 90,
- ☐ 95,
- ☒ 100,
- ☐ 125.

32. Redaktorem naczelnym „Wiadomości Statystycznych” jest:

- ☐ Włodzimierz Okrasa,
- ☐ Jan Kordos,
- ☐ Józef Oleński,
- ☒ Tadeusz Walczak.



33. EUROSTAT to:

- ☐ Statystyczne Biuro Unii Europejskiej,
- ☐ Europejskie Stowarzyszenie Statystyków,
- ☒ Urząd Statystyczny Unii Europejskiej,
- ☐ Rada Europejska do spraw Statystyki.



34. Wspólna Deklaracja o współpracy statystycznej między Głównym Urzędem Statystycznym Rzeczypospolitej Polskiej a EUROSTAT-em została podpisana w roku:

- ☐ 1958,
- ☒ 1990,
- ☐ 1991,
- ☐ 2004.



35. Międzynarodowy Instytut Statystyczny (International Statistical Institute – ISI) powstał w roku:

- ☐ 1880,
- ☒ 1885,
- ☐ 1949,
- ☐ 1990.



Kłopotuch Natalia
Zimna Ewa
Zydorek Aneta

34/35

Oświadczenie

Oświadczam, że jestem współautorką opracowań nadesłanych na Wielkopolski Konkurs pt. *Statystyka mnie dotyczy*.

Krotoszyn, 5 stycznia 2011 r.

.....
Natalia Kłopotnia

(podpis uczestnika Konkursu)

Oświadczenie

Oświadczam, że jestem współautorką opracowań nadesłanych na Wielkopolski Konkurs pt. *Statystyka mnie dotyczy*.

Krotoszyn, 5 stycznia 2011 r.

.....
Ewa Zieman

(podpis uczestnika Konkursu)

Oświadczenie

Oświadczam, że jestem współautorką opracowań nadesłanych na Wielkopolski Konkurs pt. *Statystyka mnie dotyczy*.

Krotoszyn, 5 stycznia 2011 r.

.....
Aneta Zydorek

(podpis uczestnika Konkursu)