

Konkurs: „statystyka mnie dotyka”

AKTYWNOŚĆ KULTURALNA I REKREACYJNA MŁODZIEŻY

Katarzyna Kolińska kl. III TEb

Monika Rojewska kl. III TEb

Natalia Wiśniewska kl. III TEb

OPIEKUN:

mgr Małgorzata Ginter

SFORMUŁOWANIE CELU BADANIA

Badanie statystyczne „Aktywność kulturalna i rekreacyjna młodzieży” przeprowadzono wśród uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Jarocinie dnia 31.10.2010r.

Za czas wolny młodzieży należy uznać czas, który pozostaje im po wypełnieniu szkolnych i domowych obowiązków. Podstawową funkcją jaką pełni czas wolny to zapewnienie uczniowi regeneracji sił fizycznych i psychicznych oraz zapewnienie rozrywki, która polega na kompensowaniu monotonii dnia i powtarzających się codziennych czynności.

Celem diagnostycznym badania jest określenie sposobu spędzania czasu wolnego przez młodzież tej szkoły. Celem szczegółowym jest ustalenie, jak młodzi ludzie wykorzystują czas wolny, czy posiadają zainteresowania kulturalne czy raczej sportowe.

Celem praktycznym jest zweryfikowanie hipotezy głoszącej, że uczniowie nie potrafią racjonalnie wykorzystać czasu wolnego, poświęcając go na aktywność kulturalną i rekreacyjną.

Młodzież nie czyta książek i czasopism a woli ten czas poświęcić na surfowanie po Internecie. Internet spełnia często rolę pośrednika w nawiązywaniu nowych przyjaźni, dzięki niemu można anonimowo nawiązać rozmowy z różnymi osobami bez wychodzenia z domu.

Jeśli hipoteza okaże się słuszna to należy podjąć środki motywujące przede wszystkim szkołę jak i rodziców do właściwego ukierunkowania organizacji czasu wolnego przez młodzież. Często nieodpowiednie formy spędzania tego czasu przez uczniów powodują, że są oni podatni na złe wpływy środowiska.

CHARAKTERYSTYKA ZASTOSOWANYCH METOD BADANIA

Badanie ankietowe przeprowadzone wśród respondentów miało charakter powszechny czyli ankiety kierowane były do szerokiego grona losowo wybranej populacji. Wszyscy biorący udział w badaniu otrzymali taki sam kwestionariusz ankietowy. Ich zadaniem było udzielenie odpowiedzi na pytania zamieszczone w ankiecie.

Zbiorowością statystyczną uczestniczącą w badaniu są uczniowie ZSP nr1. Jest to zbiorowość różniąca się cechami jakościowymi, badana na określony moment i badana ze względu na wiele cech (zbiorowość wielowymiarowa). Zbiorowość statystyczną określono pod względem;

- rzeczowym- uczniowie ZSP nr 1
- czasowym- 30.10.2011r.

- przestrzennym- w Jarocinie

Jednostką statystyczną jest każdy uczeń tej szkoły (cecha stała). Przedmiotem badania są cechy jakościowe. Uczniowie zostali poddani badaniu statystycznemu ze względu na cechy zmienne w podziale na : płeć (kobieta i mężczyzna), miejsce zamieszkania (miasto, wieś) i ze względu na wiek (klasa I,II,III,IV).

Badanie statystyczne ze względu na cechę - miejsce zamieszkania i płeć, pozwoli sprawdzić jak czas wolny wykorzystuje młodzież mieszkająca w mieście i na wsi, czy inaczej czas wolny spędzają kobiety i mężczyźni tej szkoły. Analiza danych określi czy występuje podobieństwo między mieszkańcami miast i wsi oraz mężczyznami i kobietami ze względu na aktywność kulturalną i rekreacyjną.

Badanie młodzieży ze względu na wiek (klasa I,II,III,IV) pozwoli przeanalizować formy spędzania czasu wolnego w różnych momentach ich rozwoju edukacyjnego.

Ponieważ badanie pełne jest czasochłonne i kosztowne postanowiono dokonać analizy na podstawie badania niepełnego (częściowego). Dane zebrano na podstawie ankiet, czyli wywiadu pisemnego, które jest bardziej oszczędne ze względu na czas niż wywiad ustny. Poza tym zapewniona w wywiadzie pisemny anonimowość wypowiedzi sprzyja o wiele bardziej szczerym wypowiedziom niż w wywiadach ustnych, w których respondenci czują się bardziej skrepowani i udzielają często zafałszowanych informacji.

Dokonano doboru jednostek do próby w sposób losowy warstwowy. Podzielono uczniów najpierw na klasy, w których przydzielono po 10 ankiet dla każdej klasy (I klasa- 10 ankiet, II- 10 ankiet, III- 10 ankiet, IV- 10 ankiet). Następnie wybrano w tych podgrupach w sposób losowy uczniów ze względu na miejsce zamieszkania, a następnie ze względu na płeć.

W badaniu wzięło udział 40 uczniów w tym 18 mieszkających w mieście, 22 mieszkających na wsi. Kobiety uczestniczące w badaniu stanowiły 55 %, mężczyźni 45 %.

Otrzymano materiał pierwotny zebrany specjalnie na potrzeby danego badania statystycznego pochodzący bezpośrednio od jednostek poddanych badaniu. Zawiera on niezbędne informacje z dodatkowym podziałem na wiek, płeć i miejsce zamieszkania respondentów.

Następnym etapem była kontrola materiału statystycznego, której celem było wychwycenie i usunięcie błędów. Przeprowadzono kontrole kompetentności materiału, która polega na porównaniu liczby jednostek objętych badaniem z liczbą uzyskanych na formularzu W drugiej kolejności przeprowadzono kontrole zupełności zapisu tj. sprawdzeniu czy wszelkie pozycje formularza zostały wypełnione.

Następnie zliczono materiał statystyczny metoda kreskową i dokonano grupowania z punktu widzenia wyróżnionych cech. Na zbudowanej tablicy roboczej pionowymi kreskami zliczono częstotliwość występowania danego wariantu. Przy cesze jakościowej było to grupowanie typologiczne. Zebrane dane przedstawiono w tablicach statystycznych złożonych (opisujących wiele cech) i prostych oraz zaprezentowano graficznie (wykresy).

ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW

AKTYWNOŚĆ KULTURALNA I REKREACYJNA MŁODZIEŻY WEDŁUG PŁCI W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W JAROCINIE NA DZIEŃ 30.10.2011R.

Zarówno kobiety jak i mężczyźni czytają najczęściej gazety raz w tygodniu - kobiety 31,82%, mężczyźni 55,56%. Codziennie czyta gazety 27,27% kobiet i ani jeden mężczyzna. Częściej miesięczniki czytają kobiety – 63,64% , mężczyźni rzadko – 50% lub nigdy nie czytali 22%. W ciągu 3 miesięcy nie przeczytało książki aż 50,00% kobiet i 78% mężczyzn. Do kina chodzi kilka razy w roku aż 54,55% kobiet i 50,00% mężczyzn. Do teatru bądź na koncerty 50,00% kobiet i 72% mężczyzn odpowiedziało, że nie uczęszcza. 86,36% kobiet odwiedza muzea kilka razy w roku, a 78% mężczyzn nigdy lub prawie nigdy. Do biblioteki nie uczęszcza 36,36% kobiet i 61,1% mężczyzn. W meczach, zawodach sportowych nigdy lub prawie nigdy nie uczestniczyło 50,00% kobiet, a 27,78% mężczyzn raz na miesiąc. Kobiety na dyskoteki, zabawy taneczne uczęszczają w 27,27% kilka razy w roku lub raz w tygodniu i częściej, mężczyźni 27,77% raz w tygodniu i częściej. 40,91% kobiet odwiedza znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmuje ich u siebie raz w tygodniu i częściej, mężczyźni 38,89%. 45,45% kobiet odpowiedziało iż spotyka się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp. kilka razy w miesiącu, mężczyźni 27,77%. Kobiety aż w 40,91% chodzą codziennie na spacer, mężczyźni zaś 27,78%. 72,72% kobiet słucha codziennie nagrań muzycznych, mężczyźni 66,66%. Kobiety w 31,81% oglądają filmy DVD przez Internet raz w tygodniu i częściej, mężczyźni 44,44%. 90,90% kobiet ogląda telewizję codziennie, mężczyźni 88,88%. Kobiety w 95,45% korzystają z komputera codziennie, mężczyźni 94,44%. 95,45% kobiet używa Internetu codziennie, 88,89% mężczyzn. 32,50% kobiet odpowiedziało iż wyjeżdża na wczasy, wycieczkę itp. w kraju, zaś 37,50% mężczyzn wypoczywa na wczasach, wycieczkach itp. za granicą. Największą popularnością wśród kobiet cieszy się taniec- 34,78%,. Mężczyźni w 52,95% wybrali inną formę aktywności

fizycznej. Najczęstszą formą sportu wśród kobiet jest jazda na rowerze- 24.32%, u mężczyzn siłownia-21,43%. Kobiety czasu starczą tylko na to, co muszą zrobić, ale nie mają czasu wolnego dla siebie (31,82%), zaś mężczyznom w 38,89% czasu nie starcza nawet na wykonanie koniecznych zajęć.

WNIOSKI:

Zauważyć można dużą zbieżność w sposobie wykorzystania czasu wolnego u kobiet i mężczyzn. Młodzież naszej szkoły bez względu na płeć można zakwalifikować jak typ odbiorcy środków masowego przekazu (Internet, telewizja, muzyka, komputer) i typ zorientowany na współżycie w grupie, o czym świadczą częste spotkania w domu, kawiarniach, pubach. Badana grupa respondentów nie jest typem zorientowanym na konsumpcję związana z uczęszczaniem do kina, teatru, muzeum czy na wystawy sztuki. Przyczyną takiej sytuacji jest brak możliwości skorzystania z takich form wypoczynku w małych miasteczkach do których można zaliczyć Jarocin.

To co odróżnia populację ze względu na płeć to typ sportowca i typ poszukujących rozrywki w zabawach tanecznych i na dyskotekach dominujący u populacji męskiej.

Kobiety raczej zbliżają się do typu intelektualnego, chociaż jest to jeszcze odległe ze względu na małe uczestnictwo w uczęszczaniu do kina, teatru, muzeów. Chętniej czytają książki niż mężczyźni.

AKTYWNOŚĆ KULTURALNA I REKREACYJNA MŁODZIEŻY ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W JAROCINIE NA DZIEŃ 30.10.2011R. WEDŁUG MIEJSCA ZAMIESZKANIA

Mieszkańcy miast i wsi najczęściej czytają gazety raz w tygodniu. W mieście 49,99% respondentów, a na wsi 45,45%. W ciągu ostatnich 3 miesięcy nie przeczytało książek 62,50% uczniów w tym 55,56% mieszkańców miast, a 66,18% mieszkańców wsi.

Młodzież najwięcej miesięczników czyta od czasu do czasu 50% mieszkańców wsi, a 44,44% mieszkańców miast czyta rzadko.

Zarówno mieszkańcy wsi jak i miast nigdy lub prawie nigdy nie byli w teatrze (50% miast, 68,18% wsi), muzeach lub na wystawach sztuki (77,78% miast, 90,91% wsi), czy w bibliotece (38,88% miast, 54,55% wsi).

Do kina kilka razy w tygodniu chodzi 83,33% respondentów z miast, a 27,27% mieszkańców wsi nie była nigdy lub prawie nigdy lub kilka razy w roku.

Mieszkańcy miast i wsi najczęściej odwiedzają znajomych, rodzinę lub przyjmują ich u siebie raz w tygodniu lub częściej. Mieszkańcy miast 38,89%, a wsi 45,45%. Natomiast spotkania ze znajomymi w kawiarni lub pubie najczęściej odbywają się kilka razy w miesiącu. Ten wariant typowało 38,88% mieszkańców miast, 31,82% mieszkańców wsi.

Uczniowie miast i wsi najczęściej codziennie słuchają nagrań muzycznych (77,77% miast, 68,18% wsi), oglądają telewizję (100% miast, 81,81% wsi), korzystają z komputera (94,44% miast, 95,45% wsi) i Internetu (88,89% miast, 95,45% wsi).

Na mecze lub zawody sportowe uczęszcza najczęściej kilka razy w roku 33,32% mieszkańców miast, a nigdy lub prawie nigdy 45,45% respondentów ze wsi.

Mieszkańcy miast kilka razy w kwartale chodzą na dyskoteki (27,78%), a mieszkańcy wsi raz w tygodniu i częściej (31,82%). Uczniowie miast codziennie odpoczywają na świeżym powietrzu (50%), a uczniowie wsi kilka razy w miesiącu (32,80%).

Uczniowie miast kilka razy w tygodniu i częściej oglądają filmy na DVD i przez Internet (38,89%), a uczniowie wsi kilka razy w tygodniu lub raz w tygodniu i częściej (36,36%).

Uczniowie miast wyjeżdżali najczęściej na wczasy, wycieczki w kraju (40%), a uczniowie wsi do rodziny i krewnych w kraju lub na wycieczki, wczasy w kraju (28%). Mieszkańcy miast i wsi wśród form aktywności najczęściej wybierali inną formę (33,33% miasto, 34,62% wieś). Uczniowie mieszkający w mieście najczęściej grają w piłkę nożną lub inne gry zespołowe 21,88%, chodzą na siłownię 15,63%, uprawiają jazdę na rowerze 15,63%, natomiast mieszkańcy wsi preferują jazdę na rowerze 22,86%, pływanie 16,29%, grę w piłkę nożną 14,29%, inne formy 14,29%. Mieszkańcy miast najczęściej robią wszystko, co muszą robić i mają jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie (50%), a uczniom wsi czasu starcza tylko na to, co muszą zrobić, ale nie mają czasu wolnego dla siebie lub czasu nie starcza im nawet na wykonanie koniecznych zajęć (36,36%).

WNIOSKI:

Wśród młodzieży miejskiej i wiejskiej wyraźnie kształtuje się nowy styl zachowań, który coraz częściej określa się jako nowy styl życia. Młodzież podąża za nowoczesną technologią odchodząc całkowicie od dawnych form przekazu informacji.

Czas wolny młodzieży wiejskiej zasadniczo został zdeteminowany przez miejski tryb życia. Uczniowie mieszkający na wsi poszukują atrakcji i rozrywek poprzez uczestnictwo w spotkaniach towarzyskich, zabawach tanecznych i dyskotekach. Poszukują oni w ten sposób możliwości spotkań towarzyskich.

Podobnie jak młodzież mieszkająca w mieście, młodzież wiejska jest typem odbiorcy środków masowego przekazu. Codziennie korzystają z komputera, Internetu, ogląda telewizję i słucha muzyki. Rzadziej chodzi do instytucji kulturalnych takich jak kino, teatr, muzea, wystawy. Nie jest to zaskoczeniem, gdyż w małych miasteczkach i na wsiach nie ma teatrów, muzeów, wystawy sztuki, rzadko odbywają się koncerty. Przez ten fakt młodzież wiejska i miejska ma ograniczony wybór spędzania czasu wolnego, ponieważ w okolicy nie ma takich obiektów kulturalnych i dlatego ogląda telewizję czy korzysta z Internetu. W dzisiejszych czasach to właśnie Internet ułatwia dostęp do kultury, zapewnia własny rozwój. Na terenie wsi i miasteczek jest on jednak często niewłaściwie wykorzystywany. Brakuje młodzieży osób, które nauczyłyby poprawnie z niego korzystać. Liczba zajęć w szkole w pracowniach komputerowych jest ograniczona (z powodu braku komputerów), dlatego uczniowie nie mają możliwości zapoznania się z pożyteczną rolą Internetu i pozostawieni są sami sobie.

Młodzież wiejska nie czyta książek i rzadko gazety i czasopisma podobnie jak młodzież z miast. Najchętniej uprawia jazdę na rowerze, piłkę nożną i pływanie. Aby móc w pełni korzystać z niektórych obiektów sportowych musi dojechać do Jarocina a dojazd ten często staje się bardzo skomplikowany. W obecnie sytuacji gospodarczej firmy zajmujące się przewozem ludności w okolicach Jarocina likwidują nierentowne linie przyczyniając się do ograniczenia możliwości skorzystania przez młodzież wiejską z obiektów kulturalnych i rekreacyjnych. Jest to też przyczyna nie uczestniczenia młodzieży wiejskiej w wyjazdach organizowanych przez szkołę. Ta sytuacja powoduje ograniczenie możliwości rozwoju intelektualnego i sportowego tej grupy młodzieży.

Respondenci ze wsi wyjeżdżają na wycieczki, wczasy w kraju lub do rodziny i znajomych rzadziej niż mieszkańcy miast. Jest to spowodowane stylem życia na wsi. Prowadzenie gospodarstwa wiejskiego wymaga ciągłej pracy bez względu na porę roku. Brak wolnego czasu wśród młodzieży wiejskiej wiąże się z tym, że młodzież bardzo często pomaga rodzicom w gospodarstwie rolnym, a także poświęca dużą ilość czasu na powrót do domu ze szkoły.

Młodzież mieszkająca w mieście ma trochę czasu wolnego dla siebie. Częściej niż respondenci mieszkający na wsi chodzi do kina, na koncerty i do biblioteki. Uprawia jazdę na rowerze, piłkę nożną i chodzi na siłownię i ogląda kilka razy w tygodniu filmy na DVD lub w Internecie. Gra w piłkę nożną czy chodzenie na siłownię jest częstą formą aktywności uczniów podczas wychowania fizycznego na zajęciach szkolnych. Uczniowie mieszkający w mieście preferują podobnie jak mieszkańcy wsi udział w życiu grupowym. Dlatego chętnie spotykają się ze znajomymi w kawiarniach i pubach.

**AKTYWNOŚĆ KULTURALNA I REKREACYJNA MŁODZIEŻY WEDŁUG WIEKU
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W JAROCINIE NA DZIEŃ
30.10.2011R..**

Młodzież w klasie I odbiega od tradycyjnych form różnych przekazu informacji. Uczniowie najczęściej czytają kilka razy w tygodniu 40,00%, co świadczy, że nie tylko nowy postęp technologiczny im w głowie. Wśród młodzieży znalazła się taka grupka osób co rzadko czytają gazety, jest ich 20,00%. Z czytaniem książek w ciągu ostatnich 3 miesięcy, ten podział jest równy w klasie, ponieważ 50,00% respondentów czyta książki w formie tradycyjnej oraz 50,00% w ogóle nie czytali książek przez ostatnie 3 miesiące. Aktywność kulturowa młodzieży w klasie I przedstawia się następująco: Do kina najczęściej chodzą kilka razy w roku lub kilka razy w kwartale 30,00%. Do teatru młodzież w 60,00% nigdy lub prawie nigdy nie chodzi. Również nie odwiedzają muzeów i wystaw sztuki 90,00% oraz nie chodzą do biblioteki 40,00%, co świadczy o niskim poziomie wiedzy o kulturze i kraju. 40,00% uczniów nigdy lub prawie nigdy nie było na żadnym meczu lub zawodach sportowych. Młodzież w największym stopniu nie chodzi na dyskoteki oraz zabawy taneczne 60,00%. Młodzież kilka razy w miesiącu bądź raz w tygodniu i częściej 40,00% odwiedzają znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmują ich u siebie. Raz w tygodniu znajdują czas na spotkania ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni lub pubie 40,00%. 50,00% uczniów codziennie chodzi na spacer, spędzają czas na wolnym powietrzu. Codziennie 70,00% uczniów słucha nagrań muzycznych. Raz na miesiąc 50,00% młodzieży ogląda filmy na DVD, przez Internet. Oglądanie telewizji, korzystanie z komputera oraz korzystanie z Internetu jest na czołowym miejscu, ponieważ 100,00% uczniów codziennie znajduje na to czas. Młodzież najczęściej wyjeżdża na wczasy, wycieczkę w kraju 44,44%. Młodzież tej klasy tylko w 40,00% ma jakieś osobiste zainteresowania, hobby, aż 60,00% niczym się nie interesuje. Hobbyści poświęcają swój czas w 25,00% fotografii amatorskiej, 12,50% filmowi amatorskiemu oraz zajęciom tanecznym a także zajęciom plastycznym, 37,50% innej formie. W 70,00% jest to klasa sportowa, ponieważ tyle procent uczniów uprawia jakiś sport, natomiast 30,00% uczniów żyje bez sportu. Uczniowie najczęściej jeżdżą na rowerze 25,00%, oraz grają w piłkę nożną lub inne gry zespołowe 25,00%, siłownia 16,67%, bieganie/nordicwalking 16,67%, pływanie 8,33%, inne formy 8,33%. Przy wykorzystaniu czasu wolnego w ciągu dnia powszedniego uczniowie klasy I najczęściej typowali odpowiedź: robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie

50,00%, następnie: czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć 30,00%, czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie 10,00%, czasu starcza mi na wszystko bez specjalnego pośpiechu 5,56%.

Kształtowanie zachowania w klasie II uwarunkowanie jest w zależności od potrzeb i zainteresowań młodzieży. Młodzież mimo iż, powinna większą uwagę poświęcać nauce i zdobywaniu nowej wiedzy odbiega od tego. Wyniki badań przeprowadzone w tej klasy są w pewnym stopniu podobne do wyników badań uzyskanych w klasie I. Młodzież z klasy II w ciągu 3 miesięcy nie znalazła czasu na przeczytanie książek (90,00%), natomiast tylko 10,00% uczniów miała czas w ciągu tych 3 miesięcy na czytanie książek w formie tradycyjnej. Najwięcej gazet czytają raz w tygodniu 60,00%. Klasa w ogólnie nie czyta miesięczników regularnie, natomiast od czasu do czasu czyta 60,00% uczniów. Aktywność kulturalna wśród młodzieży przejawia się następująco: do kina najczęściej uczniów chodzi kilka razy w miesiącu (50,00%). Młodzież nigdy lub prawie nigdy nie chodzi do teatru (80,00%), do muzea (90,00%), do biblioteki (70,00%) oraz na mecze lub zawody sportowe (30,00%). Natomiast 60,00% uczniów chodzi na dyskoteki, zabawy taneczne (60,00%). Raz w tygodniu 40,00% uczniów odwiedza znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmuje ich u siebie oraz spotyka się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni i pubie.. Codziennie 80,00% uczniów słucha nagrań muzycznych, natomiast 40% uczniów raz w tygodniu i częściej ogląda filmy na DVD, przez Internet. Codziennie ogląda telewizję 80,00% uczniów, korzysta z komputera 100,00% uczniów, korzysta z Internetu 100,00% uczniów. Wśród miejsc wyjazdów w celach turystycznych największym powodzeniem cieszą się wczasy lub wycieczki za granicą (37,50%), następnie wyjazd do rodziny i krewnych w kraju i wyjazd na wczasy lub wycieczkę (25,00%). Tylko 12,50% młodzieży wyjechało w tym czasie na działkę własną lub do znajomych. Wśród aktywnych form wypoczynku najczęściej dominuje jazda na rowerze i pływanie 23,08%, inne formy 15,38%, gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe 7,69%, jazda na nartach 7,69%, siłownia 7,69%, bieganie / nordicwalking 7,69, aerobik 7,69%. Przy wykorzystaniu czasu wolnego w ciągu dnia powszedniego klasa II najczęściej typowała odpowiedź: czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie 50,00%, czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć 30,00%, robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie 10,00%, następnie: czasu starcza mi na wszystko bez specjalnego pośpiechu 10,00%.

Aż 60,00% respondentów przeczytało książki w formie tradycyjnej, natomiast 40,00% w ogólnie nie pofatygowało się żeby jakkolwiek dodatkową przeczytać książkę. Gazet raz w tygodniu czyta 50,00% uczniów natomiast rzadko 10,00% uczniów. Młodzież w ogóle nie

czyta regularnie miesięczników, a rzadko czyta 40,00%. Aktywność kulturalna wśród młodzieży przejawia się następująco: do kina chodzi kilka razy w roku 70,00% młodzieży. Do teatru, na koncerty nigdy lub prawie nigdy bądź kilka razy w roku 40,00% uczniów. Do muzeów, wystaw sztuki nigdy lub prawie nigdy nie chodzi 80,00% uczniów. Na mecze lub zawody sportowe nigdy lub prawie nigdy nie chodzi 50,00% respondentów. Na dyskoteki i zabawy taneczne chodzi kilka razy w kwartale oraz kilka razy w roku 30,00% uczniów. Raz w tygodniu odwiedza znajomych, rodzinę i przyjaciół lub przyjmuje ich u siebie 40,00% uczniów. Codziennie, raz w tygodniu i częściej, kilka razy na miesiąc bądź kilka razy w kwartale spotyka się ze znajomymi, rodziną w kawiarni, pubie 20,00% uczniów. Na spacerach chodzi codziennie 60,00% uczniów, natomiast na spacerach nigdy lub prawie nigdy nie chodzi 20,00% uczniów. Nagrań muzycznych słucha codziennie 70,00% uczniów. Filmy na DVD lub przez Internet ogląda raz w tygodniu 50,00% uczniów. Telewizję ogląda codziennie 100,00% uczniów. Korzysta z komputera codziennie 100,00% uczniów. Korzysta z Internetu codziennie 90,00% uczniów, natomiast 10,00% uczniów korzysta raz w tygodniu. Młodzież najczęściej wyjeżdżała na wczasy i wycieczki w kraju (41,18%). Na działkę własną czy znajomych wyjeżdżało 23,53%, do rodziny, krewnych w innej miejscowości w kraju 17,65% natomiast na wczasy, wycieczkę za granicę 11,76%. Wśród młodzieży najczęściej typowaną formą aktywności, którym poświęcają swój czas są zajęcia muzyczne i inna forma aktywności 25,00% oraz taniec 18,75%. Tylko 6,25% uczniów wybrało film amatorski, działalność w amatorskim zespole teatralnym lub chórze oraz kolekcjonerstwo. Uczniowie klasy najczęściej grają w piłkę nożną lub inne gry zespołowe 17,24%, jeżdżą na rowerze 17,24%, pływanie 13,79%, bieganie/ nordicwalking 10,34%, siłownia 10,34%, sztuki walki 10,24%, inne formy 10,34%, aerobik 3,45%, joga 3,45%. Sposób wykorzystania czasu wolnego klasa III typowała w następujący sposób: czasu nie starcza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć 50,00%, robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie 30,00%, oraz czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie 20,00%.

Młodzież z logicznego punktu widzenia powinna więcej czytać, ponieważ jest to młodzież w klasie maturalnej. Przeprowadzona ankieta wskazuje, że młodzież rzadko czyta gazety 30,00%, raz w tygodniu czyta 30,00%, kilka razy w tygodniu 30,00% oraz codziennie czyta tylko 10,00%. Natomiast uczniowie w 70,00% nie przeczytali w ciągu 3 miesięcy żadnej książki w żadnej formie. Miesięczniki najczęściej uczniowie czytają od czasu do czasu 40,00% oraz rzadko 40,00%. Wśród młodzieży aktywność kulturalna przejawia się następująco: do kina chodzi kilka razy w roku 70,00%. Do teatru, na koncerty nigdy lub

prawie nigdy nie chodzi 60,00%. Muzea, wystawy sztuki nigdy lub prawie nigdy nie odwiedza 80,00% uczniów. Do biblioteki nigdy lub prawie nigdy nie chodzi 40,00% uczniów. Na mecze lub zawody sportowe chodzi raz na miesiąc, kilka razy w roku oraz nigdy lub prawie nigdy 30,00% uczniów. Na dyskoteki i zabawy taneczne chodzi kilka razy w tygodniu, kilka razy w miesiącu, raz na miesiąc, kilka razy w kwartale, oraz kilka razy w roku 20,00% uczniów. Raz w tygodniu odwiedza znajomych, rodzinę i przyjaciół lub przyjmuje ich u siebie 50,00% uczniów. Kilka razy w miesiącu spotyka się ze znajomymi, rodziną w kawiarni, pubie 50,00% uczniów. Na spacerzy raz w tygodniu chodzi 40,00%. Nagrań muzycznych słucha codziennie 60,00%. Filmy na DVD lub przez Internet ogląda raz w tygodniu 50,00%. Telewizję ogląda codziennie 80,00% uczniów, raz w tygodniu lub częściej 10,00%, natomiast kilka razy w miesiącu 10,00%. Korzysta z komputera codziennie 80,00%, raz w tygodniu 10,00%, natomiast kilka razy w kwartale 10,00%. Korzysta z Internetu codziennie 80,00% uczniów, natomiast 20,00% uczniów korzysta raz w tygodniu. Najwięcej uczniowie wyjeżdżali do rodziny, krewnych w innej miejscowości w kraju 60,00%. Młodzież z klasy IV wśród wymienionych form aktywności najczęściej typowała działalność w amatorskim zespole teatralnym, chórze (50,00%), oraz zajęcia muzyczne (25,00%), tylko 12,50% wybrało udział w filmie amatorskim oraz tańcu. Uczniowie najczęściej grają w piłkę nożną lub inne gry zespołowe 25,00%, siłownia 16,67%, jazda na rowerze 16,67%, aerobik 8,33%, bieganie / nordic walking 8,33%, pływanie 8,33%, joga 8,33% oraz sztuki walki 8,33%. Przy wykorzystaniu czasu wolnego w ciągu dnia powszedniego uczniowie klasy IV najczęściej typowali odpowiedź: czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie 40,00%.

WNIOSKI:

Młodzież to kategoria ludzi znajdujących się w okresie intensywnego rozwoju fizycznego, kulturalnego i emocjonalnego. Wraz z wiekiem zmienia się nastawienie do otaczającego ich świata i do tego co oferuje otoczenie. Postęp techniczny i pojawienie się nowych sposobów na spędzenie czasu wolnego staje się przyczyną odejścia od dotąd preferowanego stylu życia. Młodzież się zmienia i zmienia się ich sposób rozumienia aktywności kulturalnej i rekreacyjnej.

Uczniowie klas młodszych czytają gazety i miesięczniki, im starsi tym zainteresowanie prasą codzienną zmniejsza się. Nie mają żadnego hobby uczniowie klas I i III i dlatego to oni w czasie wolnym czytają książki i chodzą kilka razy w roku do biblioteki.

Uczniowie klas młodszych mają czas wolny dla siebie i dlatego uczęszczają do kina, jeżdżą na rowerze, grają w piłkę nożną częściej, niż robią to ich starsi koledzy, którzy nie mają czasu dla siebie.

Bez względu na wiek wszyscy respondenci codziennie oglądają telewizję, korzystają z komputera i Internetu, słuchają muzyki.

***AKTYWNOŚĆ KULTURALNA I REKREACYJNA MŁODZIEŻY
W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1 W JAROCINIE NA DZIEŃ
30.10.2011R..***

Wnioski:

Według opinii respondentów tylko mieszkańcy miast i uczniowie klas pierwszych mają trochę czasu wolnego dla siebie. Pozostali badani nie mają czasu wolnego bo przeznaczają go na obowiązki szkolne i domowe. Najmniej czasu ma młodzież dojeżdżająca do szkoły i uczniowie klas maturalnych, którzy przygotowują się do egzaminów maturalnych.

Młodzież rzadko czyta gazety i miesięczniki. Nie czyta książek, ponieważ nie ma nawyku czytania i nie jest świadoma wartości książki dlatego rzadko można ją spotkać w bibliotece. Brak odpowiedniego przykładu ze strony rodziców powoduje, że młodzież nie czuje potrzeby czytania i nie potrafi korzystać z książek, bo nie posiada umiejętności wydobywania informacji z tych źródeł. Łatwiejszym i szybszym ale nie zawsze rzetelnym sposobem na zdobycie informacji jest Internet. Korzystanie zasobów internetowych pozwala na nowe kontakty towarzyskie przekraczające granice państw i kultur, pozwala na szybkie i łatwe zdobycie niezbędnej wiedzy, ale także może doprowadzić do oddalania się od siebie ludzi i zwiększenia poczucia osamotnienia.

Grupowym wzorem zachowań młodzieży jest typ odbiorcy środków masowego przekazu czyli codzienne korzystanie z komputera, Internetu, oglądanie telewizji czy słuchanie muzyki. Raz w tygodniu lub częściej oglądają filmy na DVD i przez Internet.

Młodzież preferuje udział w życiu grupowym. Taką możliwość dają im spotkania w gronie znajomych, rodziny i uczestnictwo w zabawach tanecznych. Szczególnie, ten rodzaj aktywności charakterystyczny jest dla mieszkańców wsi. Różnica między mieszkańcami miast i wsi co do kontaktów towarzyskich nie leży w postawach czy potrzebach młodych, ale w warunkach jakich żyją- nie są mniej towarzyscy, po prostu nie mają gdzie spędzić wspólnie czasu. Dla nich jedynym takim miejscem są zabawy taneczne i dyskoteki.

Młodzież nie uczęszcza do teatru, na koncerty, do muzeum dlatego, że w Jarocinie nie ma takich obiektów. Zorganizowanie wyjazdu do Kalisza czy Poznania wymaga nakładów finansowych i czasu. Możliwość takiego wyjazdu zapewnia szkoła . Ponieważ jednak wyjazdy odbywają się w godzinach popołudniowych by młodzież nie traciła zajęć lekcyjnych powoduje to mniejsze zainteresowanie takimi formami wypoczynku.

Uczniowie nie uczęszczają na mecze, zawody sportowe ale w czasie wolnym uprawiają sport. Do najbardziej popularnych form zaliczyć można grę w piłkę nożną, pływanie, jazdę na rowerze, uczęszczanie na siłownię. Kobiety jeżdżą na rowerze i poświęcają się aktywności tanecznej. Mężczyźni preferują oprócz jazdy na rowerze pływanie, piłkę nożną i siłownię.

Najpopularniejszą formą turystyczną jest wypoczynek krajowy u rodziny i znajomych oraz w ośrodkach wczasowych. Częściej korzystają z tych form mieszkańcy miast.

Wykorzystanie czasu wolnego zależy od zainteresowań młodzieży, środków materialnych, miejsca zamieszkania i przyzwyczajeń. Szczególnie czas wolny młodzieży powinien być objęty nadzorem i kontrolą dorosłych, szkoły i różnych organizacji młodzieżowych. To właśnie ta grupa jest najbardziej narażona na niewłaściwe oddziaływanie otoczenia.

Uczniowie powinni uczestniczyć w działalności organizacji społecznych i młodzieżowych. Zapobiega to nudzie i wzmacnia zaciekawienie rzeczywistością. Kształtuje to ponadto postawy krytyczne wobec otoczenia i pozwala rozróżnić „co dobre, a co złe”.

Uczestnictwo młodzieży w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych rozbudza zainteresowanie intelektualne i artystyczne. Szkoła i rodzice powinni zachęcać młodzież do zwiedzania muzeum, wystaw, odwiedzania kina i teatru. Formy spędzania czasu nie powinny być szablonowe , jednostajne bo mogą doprowadzić do poczucia nudy.

Wykorzystanie w obecnym czasie przez młodzież wielu nowinek technicznych nie jest niczym złym pod warunkiem, że respondenci nie będą wykorzystywali np. komputera czy Internetu tylko do gier czyli rozwijać tylko umiejętności manualne. Umiejętne ukierunkowanie nauczycieli pozwoli pokazać, że Internet można też wykorzystać do rozwoju intelektualnego młodzieży.

Wykorzystanie właściwe czasu wolnego kształtuje wiele nawyków, cech, które później stają się ważnym czynnikiem w jego pracy i postępowaniu wobec innych. Ważną rolę w procesie planowania czasu wolnego odgrywa nie tylko szkoła ale i rodzice.

Badania wykazały, że młodzież ma problemy z organizacją czasu wolnego.

TABLICE

Tabela 1. Częstotliwość czytania gazet przez uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011r.

Wyszczególnienie	Osoby uczestniczące w badaniu	codziennie	kilka razy w tygodniu	co najmniej raz w tygodniu	rzadko
w odsetkach					
OGÓŁEM	100,00	15,00	25,00	45,00	15,00
ze względu na płeć w odsetkach					
kobieta	100,00	27,27	27,27	31,82	13,64
mężczyzna	100,00	0,00	27,78	55,56	16,66
ze względu na miejsce zamieszkania					
miasto	100,00	16,67	16,67	49,99	16,67
wieś	100,00	13,64	27,27	45,45	13,64
ze względu na wiek w odsetkach					
klasa I	100,00	10,00	40,00	30,00	20,00
klasa II	100,00	20,00	20,00	60,00	0,00
klasa III	100,00	20,00	20,00	50,00	10,00
klasa IV	100,00	10,00	30,00	30,00	30,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 2. Częstotliwość czytania miesięczników lub tygodników wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011

Wyszczególnienie	Osoby uczestniczące w badaniu	regularnie	od czasu do czasu	rzadko	nigdy lub prawie nigdy
w odsetkach					
OGÓŁEM	100,00	5,00	45,00	35,00	15,00
ze względu na płeć w odsetkach					
kobieta	100,00	4,55	63,64	22,72	9,09
mężczyzna	100,00	5,56	22,22	50,00	22,22
ze względu na miejsce zamieszkania					
miasto	100,00	0,00	33,33	44,44	22,23
wieś	100,00	9,09	50,00	31,82	9,09
ze względu na wiek w odsetkach					
klasa I	100,00	10,00	50,00	30,00	10,00
klasa II	100,00	0,00	60,00	40,00	0,00
klasa III	100,00	0,00	30,00	40,00	30,00
klasa IV	100,00	10,00	40,00	40,00	10,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 3. Częstotliwość czytania książek w ciągu ostatnich 3 miesięcy wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011

Wyszczególnienie	Osoby uczestniczące w badaniu	tak, forma tradycyjna	tak, forma elektroniczna	Nie
w odsetkach				
OGÓŁEM	100,00	35,00	2,50	62,50
ze względu na płeć w odsetkach				
kobiety	100,00	45,45	4,55	50,00
mężczyźni	100,00	22,22	0,00	77,78
ze względu na miejsce zamieszkania				
miasto	100,00	38,88	5,56	55,56
wieś	100,00	31,82	0,00	68,18
ze względu na wiek w odsetkach				
klasa I	100,00	50,00	0,00	50,00
klasa II	100,00	10,00	0,00	90,00
klasa III	100,00	60,00	0,00	40,00
klasa IV	100,00	20,00	10,00	70,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 4. Częstotliwość uczestnictwa w aktywności kulturowej wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie w dniu 31.10.2010r.

wyszczególnienie	Osoby uczestni- czące w badaniu	nigdy lub prawie nigdy	kilka razy w roku	kilka razy w kwartale	raz na miesiąc	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu i częściej	Codziennie
	Ogółem w odsetkach							
chodzisz do kina	100	5,00	52,50	17,50	7,50	17,50	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	60,00	32,50	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	85,00	12,50	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	47,50	27,50	10,00	5,00	7,50	0,00	2,50
na mecze,zawody sportowe	100	55,00	20,00	5,00	10,00	7,50	2,50	0,00
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	15,00	17,50	10,00	12,50	17,50	27,50	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	7,50	2,50	2,50	5,00	27,50	42,50	12,50
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	5,00	7,50	5,00	12,50	35,00	25,00	10,00
chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	100	5,00	2,50	7,50	5,00	20,00	25,00	35,00
słuchasz nagrań muzycznych	100	5,00	0,00	2,50	2,50	7,50	10,00	72,50
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	5,00	2,50	5,00	5,00	25,00	37,50	20,00
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	0,00	2,50	2,50	5,00	90,00
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	95,00
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,50	92,50
	Wg płci KOBIECY							
chodzisz do kina	100	0,00	54,55	27,27	13,63	4,55	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	0,00	86,36	13,64	0,00	0,00	0,00	0,00

do biblioteki	100	36,36	27,27	18,18	4,55	9,09	0,00	4,55
na mecze,zawody sportowe	100	50,00	31,80	4,55	4,55	4,55	0,00	4,55
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	13,64	27,27	9,09	13,64	9,09	27,27	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	4,55	9,09	0,00	4,55	27,27	40,91	13,63
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	0,00	9,09	4,55	4,55	45,45	27,27	9,09
chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	100	4,55	0,00	4,55	4,55	13,64	31,80	40,91
słuchasz nagrań muzycznych	100	0,00	0,00	0,00	4,55	13,64	9,09	72,72
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	4,55	4,55	4,55	9,09	27,27	31,81	18,18
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	4,55	0,00	0,00	4,55	90,90
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	95,45
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	95,45
MĘŻCZYŹNI								
chodzisz do kina	100	11,11	50,00	5,56	0,00	33,33	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	72,22	11,11	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	77,78	16,67	0,00	5,55	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	61,10	27,78	0,00	5,56	5,56	0,00	0,00
na mecze,zawody sportowe	100	22,22	16,67	0,00	27,78	16,67	11,11	5,55
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	16,67	5,56	16,67	11,11	22,22	27,77	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	11,11	5,56	0,00	5,56	22,22	38,89	16,66
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	11,11	5,56	5,56	22,22	27,77	22,22	5,56
chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając	100	5,56	5,56	11,11	5,56	27,76	16,67	27,78

na wolnym powietrzu								
słuchasz nagrań muzycznych	100	11,11	0,00	5,56	0,00	5,56	11,11	66,66
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	5,56	0,00	5,56	0,00	22,22	44,44	22,22
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	5,56	88,88
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	94,44
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89
	wg miejsca zamieszkania							
	MIASTO							
chodzisz do kina	100	0,00	83,33	11,11	0,00	5,56	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	50,00	33,33	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	77,78	16,67	0,00	5,55	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	38,88	33,33	5,56	11,11	5,56	0,00	5,56
na mecze, zawody sportowe	100	27,78	33,32	0,00	27,78	5,56	0,00	5,56
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	11,11	16,67	27,78	16,66	5,56	22,22	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	11,11	11,11	0,00	11,11	16,67	38,89	11,11
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	5,56	5,56	11,11	11,11	38,88	22,22	5,56
chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	100	5,56	0,00	11,11	5,56	5,56	22,21	50,00
słuchasz nagrań muzycznych	100	0,00	0,00	5,56	5,56	0,00	11,11	77,77
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	11,11	0,00	11,11	11,11	11,11	38,89	16,67
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	94,44
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89
	WIEŚ							
chodzisz do kina	100	27,27	27,27	13,64	9,09	22,73	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	68,18	31,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea,	100	90,91	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

wystawy sztuki								
do biblioteki	100	54,55	22,73	13,64	0,00	9,08	0,00	0,00
na mecze,zawody sportowe	100	45,45	18,18	4,55	4,55	13,63	9,09	4,55
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	18,18	18,18	0,00	9,09	22,73	31,82	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	4,55	0,00	4,55	0,00	31,81	45,45	13,64
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	4,55	9,09	0,00	13,64	31,82	27,27	13,64
chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	100	4,55	4,55	4,55	4,55	32,80	27,27	22,72
słuchasz nagrań muzycznych	100	9,09	0,00	0,00	0,00	13,64	9,09	68,18
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	0,00	4,55	0,00	0,00	36,36	36,36	22,73
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	4,55	0,00	4,55	9,09	81,81
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	4,55	0,00	0,00	0,00	95,45
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,55	95,45
	Wg wieku KLASA I							
chodzisz do kina	100	0,00	30,00	30,00	20,00	20,00	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	60,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	40,00	10,00	30,00	10,00	0,00	0,00	10,00
na mecze, zawody sportowe	100	40,00	10,00	10,00	20,00	20,00	0,00	0,00
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	60,00	0,00	0,00	10,00	20,00	10,00	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	10,00	0,00	0,00	10,00	40,00	40,00	0,00
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	0,00	20,00	0,00	0,00	30,00	40,00	10,00
chodzisz na	100	0,00	10,00	10,00	0,00	20,00	10,00	50,00

spacery; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu								
słuchasz nagrań muzycznych	100	10,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	70,00
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	10,00	40,00
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
	KLASA II							
chodzisz do kina	100	0,00	40,00	10,00	0,00	50,00	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	70,00	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
na mecze, zawody sportowe	100	30,00	30,00	0,00	0,00	10,00	20,00	10,00
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	0,00	10,00	0,00	10,00	20,00	60,00	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	0,00	0,00	0,00	10,00	30,00	40,00	20,00
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	0,00	10,00	0,00	10,00	30,00	40,00	10,00
chodzisz na spacery; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	100	0,00	0,00	0,00	10,00	40,00	40,00	10,00
słuchasz nagrań muzycznych	100	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	0,00	10,00	0,00	20,00	10,00	40,00	20,00
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00	80,00
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
	KLASA III							
chodzisz do kina	100	10,00	70,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	40,00	40,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00

odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	40,00	50,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00
na mecze,zawody sportowe	100	50,00	30,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	20,00	30,00	30,00	10,00	0,00	10,00	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	20,00	10,00	0,00	0,00	10,00	40,00	20,00
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	10,00	0,00	20,00	10,00	20,00	20,00	20,00
chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	100	20,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00	60,00
słuchasz nagrań muzycznych	100	10,00	0,00	0,00	10,00	0,00	10,00	70,00
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	10,00	0,00	10,00	0,00	10,00	50,00	20,00
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	90,00
KLASA IV								
chodzisz do kina	100	10,00	70,00	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00
do teatru, na koncerty	100	60,00	30,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00
odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	100	80,00	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00
do biblioteki	100	40,00	30,00	0,00	10,00	20,00	0,00	0,00
na mecze,zawody sportowe	100	30,00	30,00	0,00	30,00	10,00	0,00	0,00
na dyskoteki, zabawy taneczne	100	0,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	0,00
odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	100	10,00	0,00	10,00	0,00	20,00	50,00	10,00
spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	100	10,00	0,00	0,00	30,00	50,00	10,00	0,00
chodzisz na	100	0,00	0,00	10,00	10,00	20,00	40,00	20,00

spacery; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu								
słuchasz nagrań muzycznych	100	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	30,00	60,00
oglądasz filmy na DVD, przez Internet	100	10,00	0,00	10,00	0,00	30,00	50,00	0,00
oglądasz telewizję	100	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	80,00
korzystasz z komputera	100	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00	80,00
korzystasz z Internetu	100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 5. Miejsce wyjazdów w celach turystycznych i wypoczynkowych uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011r.

Wyszczególnienie	na działkę-własną czy znajomych	do rodziny, krewnych w innej miejscowości w kraju	do rodziny, krewnych za granicą	na wczasy, wycieczkę itp. w kraju	na wczasy, wycieczkę itp. za granicę
w odsetkach					
Ogółem	20,00	27,50	5,00	32,50	15,00
według płci					
Kobiety	21,87	31,25	3,13	34,37	9,37
Mężczyźni	12,50	12,50	12,50	25,00	37,50
według miejsca zamieszkania					
Miasto	26,27	26,27	0,00	40,00	6,74
Wieś	16,00	28,00	8,00	28,00	20,00
według wieku					
klasa I	0,00	33,34	11,11	44,44	11,11
klasa II	12,50	25,00	0,00	25,00	37,50
klasa III	23,56	17,67	5,89	41,19	11,69
klasa IV	40,00	60,00	0,00	0,00	0,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 6. **Zainteresowania formami aktywności uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011r.**

	fotografia amatorska	film amatorski	zajęcia plastyczne	zajęcia muzyczne	taniec	działalność w amatorskim zespole teatralnym, chórze	kolekcjonerstwo	majsterkowanie	inna forma
Wyszczególnienie									
w odsetkach									
Ogółem	13,98	6,98	0,00	16,28	32,26	2,33	2,33	2,33	23,24
według płci									
kobiety	4,35	8,70	0,00	17,38	34,78	4,35	4,35	0,00	26,09
Mężczyźni	5,88	5,88	0,00	17,65	11,76	0,00	0,00	5,88	52,95
według miejsca zamieszkania									
miasto	16,67	0,00	0,00	27,77	16,67	5,56	0,00	0,00	33,33
wieś	11,54	11,54	7,68	26,92	0,00	0,00	3,85	3,85	34,62
według wieku									
klasa I	25,00	12,50	0,00	12,50	12,50	0,00	0,00	0,00	37,50
klasa II	18,18	0,00	0,00	0,00	45,46	0,00	0,00	9,09	27,27
klasa III	12,50	6,25	0,00	25,00	18,75	6,25	6,25	0,00	25,00
klasa IV	0,00	12,50	0,00	25,00	12,50	50,00	0,00	0,00	0,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela7. Uczestnictwo młodzieży w różnych formach sportu wśród uczniów ZSP nr 1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011r.

Wyszczególnienie	aerobik	bieganie / nordic walking	siłownia	jazda na rowerze	jazda na nartach lub inne sporty zimowe	pływanie	gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe	joga	sztuki walki	inne formy
Ogółem	w odsetkach									
	4,41	10,29	13,24	19,12	2,74	13,24	17,65	2,94	5,88	10,29
kobiety	według płci									
	8,11	18,92	0,00	24,32	5,41	10,81	18,92	2,70	2,70	8,11
Mężczyźni	0,00	0,00	21,43	14,28	0,00	17,86	17,86	3,57	10,71	14,29
miasto	według miejsca zamieszkania									
	3,13	12,50	15,60	15,63	3,13	12,50	21,88	3,13	6,25	6,25
wieś	5,71	8,57	8,57	22,86	2,86	16,29	14,29	2,86	5,71	14,28
klasa I	według wieku									
	0,00	16,67	16,67	25,00	0,00	8,33	25,00	0,00	0,00	8,33
	7,69	7,69	7,69	23,08	7,69	23,08	7,69	0,00	0,00	15,39
	3,45	10,34	10,34	17,24	3,45	13,81	17,24	3,45	10,34	10,34
	8,33	8,33	16,67	16,68	0,00	8,33	25,00	8,33	8,33	0,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 8. Wykorzystanie czasu wolnego w ciągu dnia powszedniego wśród uczniów ZSP nr1 w Jarocinie na dzień 31.10.2011r.

Wyszczególnienie	Osoby uczestniczące w badaniu	czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć	czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie	robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie	czasu starcza mi na wszystko bez specjalnego pośpiechu	mam aż za dużo wolnego czasu	inne określenia
w odsetkach							
OGÓŁEM	100,00	32,50	27,50	30,00	7,50	0,00	2,50
ze względu na płeć w odsetkach							
kobieta	100,00	27,27	31,82	31,82	9,09	0,00	0,00
mężczyzna	100,00	38,89	22,21	27,78	5,56	0,00	5,56
ze względu na miejsce zamieszkania							
miasto	100,00	27,78	16,66	50,00	5,56	0,00	0,00
wieś	100,00	36,36	36,36	18,19	9,09	0,00	0,00
ze względu na wiek w odsetkach							
klasa I	100,00	30,00	10,00	50,00	10,00	0,00	0,00
klasa II	100,00	30,00	50,00	10,00	10,00	0,00	0,00
klasa III	100,00	50,00	20,00	30,00	0,00	0,00	0,00
klasa IV	100,00	20,00	40,00	20,00	10,00	0,00	10,00

Źródło: Opracowanie własne

Tabela 9. Dominanta odpowiedzi ankietowych wśród młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie wg miejsca zamieszkania

PYTANIA	OGÓŁEM	MIASTO	WIEŚ
jak często czytasz gazety	raz w tygodniu	raz w tygodniu	raz w tygodniu
jak często czytasz miesięczniki lub tygodniki	od czasu do czasu	rzadko	od czasu do czasu
czy w ciągu 3 m-cy przeczytałeś książkę	nie	nie	nie
czy masz jakieś hobby	tak	tak	tak
jak często chodzisz do kina	kilka razy w roku	kilka razy w roku	kilka razy w roku nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz do teatru, na koncerty	nigdy lub prawie nigdy	kilka razy w roku nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
jak często odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz do biblioteki	kilka razy w roku nigdy lub prawie nigdy	kilka razy w roku nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz na mecze, zawody sportowe	nigdy lub prawie nigdy	kilka razy w roku	nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz na dyskoteki, zabawy taneczne	raz w tygodniu i częściej	kilka razy w kwartale	raz w tygodniu i częściej
jak często odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	kilka razy w roku	kilka razy w roku	kilka razy w roku
jak często spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	kilka razy w miesiącu	kilka razy w miesiącu	kilka razy w miesiącu
jak często chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	codziennie	codziennie	kilka razy w miesiącu
jak często słuchasz nagrań muzycznych	codziennie	codziennie	codziennie
jak często oglądasz filmy na DVD, przez Internet	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej kilka razy w miesiącu
jak często oglądasz telewizję	codziennie	codziennie	codziennie
jak często korzystasz z komputera	codziennie	codziennie	codziennie
jak często korzystasz z Internetu	codziennie	codziennie	codziennie
czy wyjeżdżałeś na co najmniej 5 dni	tak	nie	tak
dokąd wówczas wyjeżdżałeś	na wczasy, wycieczkę do kraju	na wczasy, wycieczkę do kraju	do rodziny, krewnych w innej miejscowości w kraju na wczasy, wycieczkę do kraju
których z form aktywności poświęcasz swój czas	inna forma	inna forma	inna forma
czy uprawiasz jakiś sport	tak	tak	tak
którą z form sportu jesteś zainteresowany	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe, siłownia	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe, pływanie, inna forma
sposób wykorzystania czasu w ciągu dnia powszechnego	czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć, robię wszystko, co muszę zrobić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie	robię wszystko, co muszę zrobić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie	czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie, czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć

Tabela 10. Dominanta odpowiedzi ankietowych wśród młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie wg wieku

PYTANIA	OGÓŁEM	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa III
jak często czytasz gazety	raz w tygodniu	kilka razy w tygodniu	raz w tygodniu	raz w tygodniu	kilka razy w tygodniu
					raz w tygodniu
					rzadko
jak często czytasz miesięczniki lub tygodniki	od czasu do czasu	od czasu do czasu	od czasu do czasu	rzadko	od czasu do czasu
					rzadko
czy w ciągu 3 m-cy przeczytałeś książkę	nie	tak, forma tradycyjna	nie	tak, forma tradycyjna	nie
		nie			
czy masz jakieś hobby	tak	nie	tak	tak	nie
jak często chodzisz do kina	kilka razy w roku	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	kilka razy w roku	kilka razy w roku
		kilka razy w kwartale			
jak często chodzisz do teatru, na koncerty	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
				kilka razy w roku	
jak często odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz do biblioteki	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	kilka razy w roku	nigdy lub prawie nigdy
	kilka razy w roku				
jak często chodzisz na mecze, zawody sportowe	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
			kilka razy w roku		kilka razy w roku
					raz na miesiąc
jak często chodzisz na dyskoteki, zabawy taneczne	raz w tygodniu i częściej	nigdy lub prawie nigdy	raz w tygodniu i częściej	kilka razy w roku	nigdy lub prawie nigdy
				kilka razy w kwartale	kilka razy w roku
					raz na miesiąc
					kilka razy w miesiącu
					raz w tygodniu i częściej
jak często odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	kilka razy w roku	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej
		raz w tygodniu i częściej			
jak często spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej	kilka razw kwartale	kilka razy w miesiącu
				raz na miesiąc	
				raz w tygodniu	
				codziennie	
jak często chodzisz na spacer; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	codziennie	codziennie	kilka razy w miesiącu	codziennie	raz w tygodniu i częściej
			raz w tygodniu i częściej		
jak często słuchasz nagrań muzycznych	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie
jak często oglądasz filmy na DVD, przez Internet	raz w tygodniu i częściej	kilka razy w miesiącu	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej
jak często oglądasz telewizję	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie
jak często korzystasz z	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie

komputera					
jak często korzystasz z Internetu	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie	codziennie
czy wyjeżdżałeś na co najmniej 5 dni	tak	tak	tak	tak	nie
dokąd wówczas wyjeżdżałeś	na wczasy, wycieczkę w kraju	na wczasy, wycieczkę w kraju	na wczasy, wycieczkę za granicę	na wczasy, wycieczkę w kraju	do rodziny, krewnych w innej miejscowości w kraju
których z form aktywności poświęcasz swój czas	inna forma	inna forma	taniec	zajęcia muzyczne inna forma	działalność w amatorskim zespole teatralnym, chórze
czy uprawiasz jakiś sport	tak	tak	tak	tak	tak
którą z form sportu jesteś zainteresowany	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe	jazda na rowerze pływanie	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe	gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe
sposób wykorzystania czasu w ciągu dnia powszechnego	czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych	robię wszystko, co muszę zrobić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie	czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie	czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych	czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie

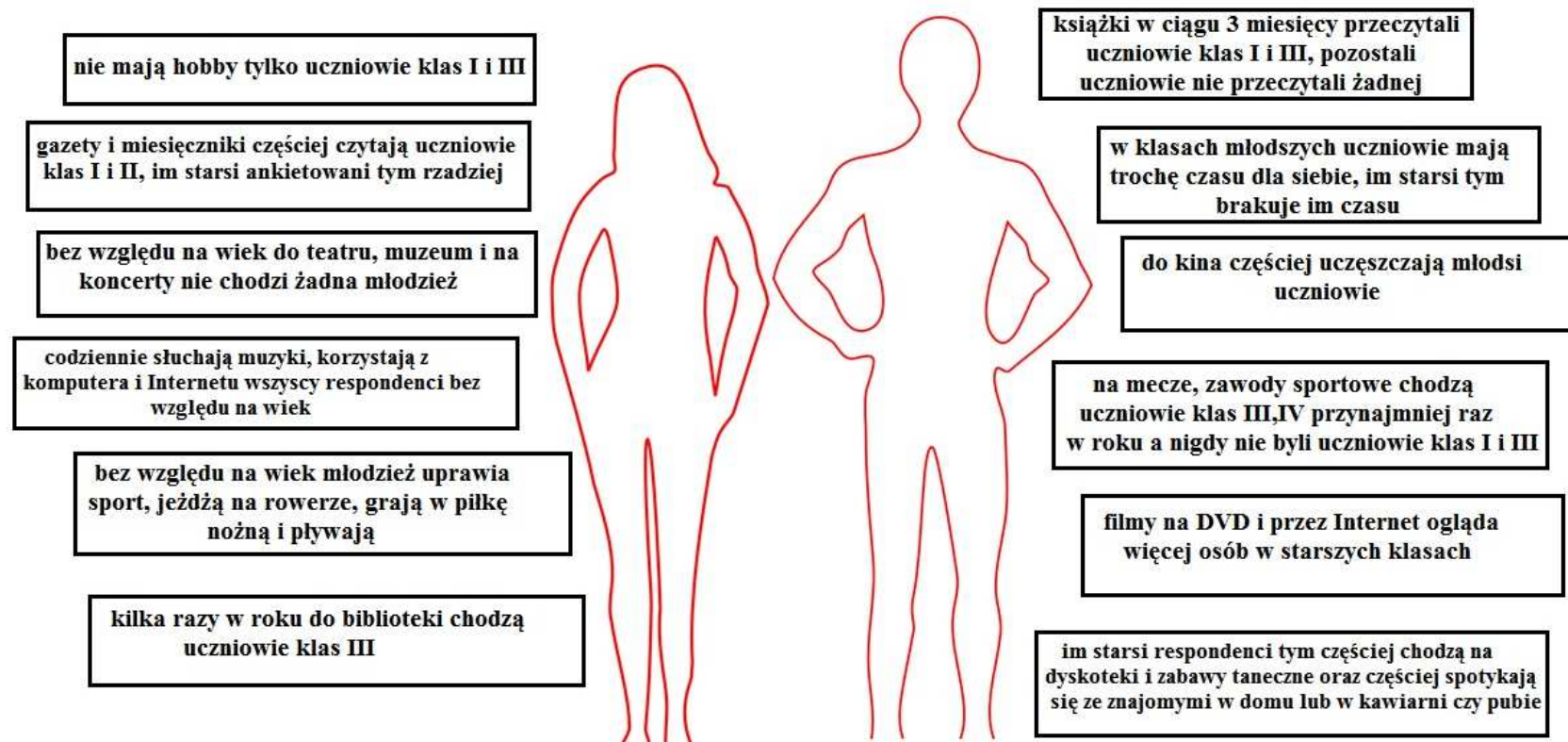
Tabela 11. Analiza odpowiedzi ankietowych wśród młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie wg płci

PYTANIA	OGÓŁEM	KOBIETA	MĘŻCZYZNA
jak często czytasz gazety	raz w tygodniu	co najmniej raz w tygodniu	co najmniej raz w tygodniu
jak często czytasz miesięczniki lub tygodniki	od czasu do czasu	od czasu do czasu	rzadko
czy w ciągu 3 m-cy przeczytałeś książkę	nie	nie	nie
czy masz jakieś hobby	tak	tak	tak
jak często chodzisz do kina	kilka razy w roku	kilka razy w roku	kilka razy w roku
jak często chodzisz do teatru, na koncerty	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy, kilka razy w roku	nigdy lub prawie nigdy
jak często odwiedzasz muzea, wystawy sztuki	nigdy lub prawie nigdy	kilka razy w roku	nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz do biblioteki	kilka razy w roku nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy
jak często chodzisz na mecze, zawody sportowe	nigdy lub prawie nigdy	nigdy lub prawie nigdy	raz na miesiąc
jak często chodzisz na dyskoteki, zabawy taneczne	raz w tygodniu i częściej	kilka razy w roku	raz w tygodniu i częściej
jak często odwiedzasz znajomych, rodzinę, przyjaciół lub przyjmujesz ich u siebie	kilka razy w roku	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej
jak często spotykasz się ze znajomymi, rodziną, przyjaciółmi w kawiarni, pubie itp.	kilka razy w miesiącu	kilka razy w miesiącu	kilka razy w miesiącu

jak często chodzisz na spacery; spędzasz czas, odpoczywając na wolnym powietrzu	codziennie	codziennie	codziennie
jak często słuchasz nagrań muzycznych	codziennie	codziennie	codziennie
jak często oglądasz filmy na DVD, przez Internet	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej	raz w tygodniu i częściej
jak często oglądasz telewizję	codziennie	codziennie	codziennie
jak często korzystasz z komputera	codziennie	codziennie	codziennie
jak często korzystasz z Internetu	codziennie	codziennie	codziennie
czy wyjeżdżałeś na co najmniej 5 dni	tak	tak	tak
dokąd wówczas wyjeżdżałeś	na wczasy, wycieczkę do kraju	na wczasy, wycieczkę itp. w kraju	na wczasy, wycieczkę itp. w kraju
których z form aktywności poświęcasz swój czas	inna forma	taniec	inna forma
czy uprawiasz jakiś sport	tak	tak	tak
którą z form sportu jesteś zainteresowany	jazda na rowerze gra w piłkę nożną lub inne gry zespołowe	jazda na rowerze	pływanie
sposób wykorzystania czasu w ciągu dnia powszechnego	czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć, robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie	robię wszystko, co muszę robić i mam jeszcze trochę czasu wolnego dla siebie	czasu starcza mi tylko na to, co muszę zrobić, ale nie mam czasu wolnego dla siebie, czasu nie starsza mi nawet na wykonanie koniecznych zajęć

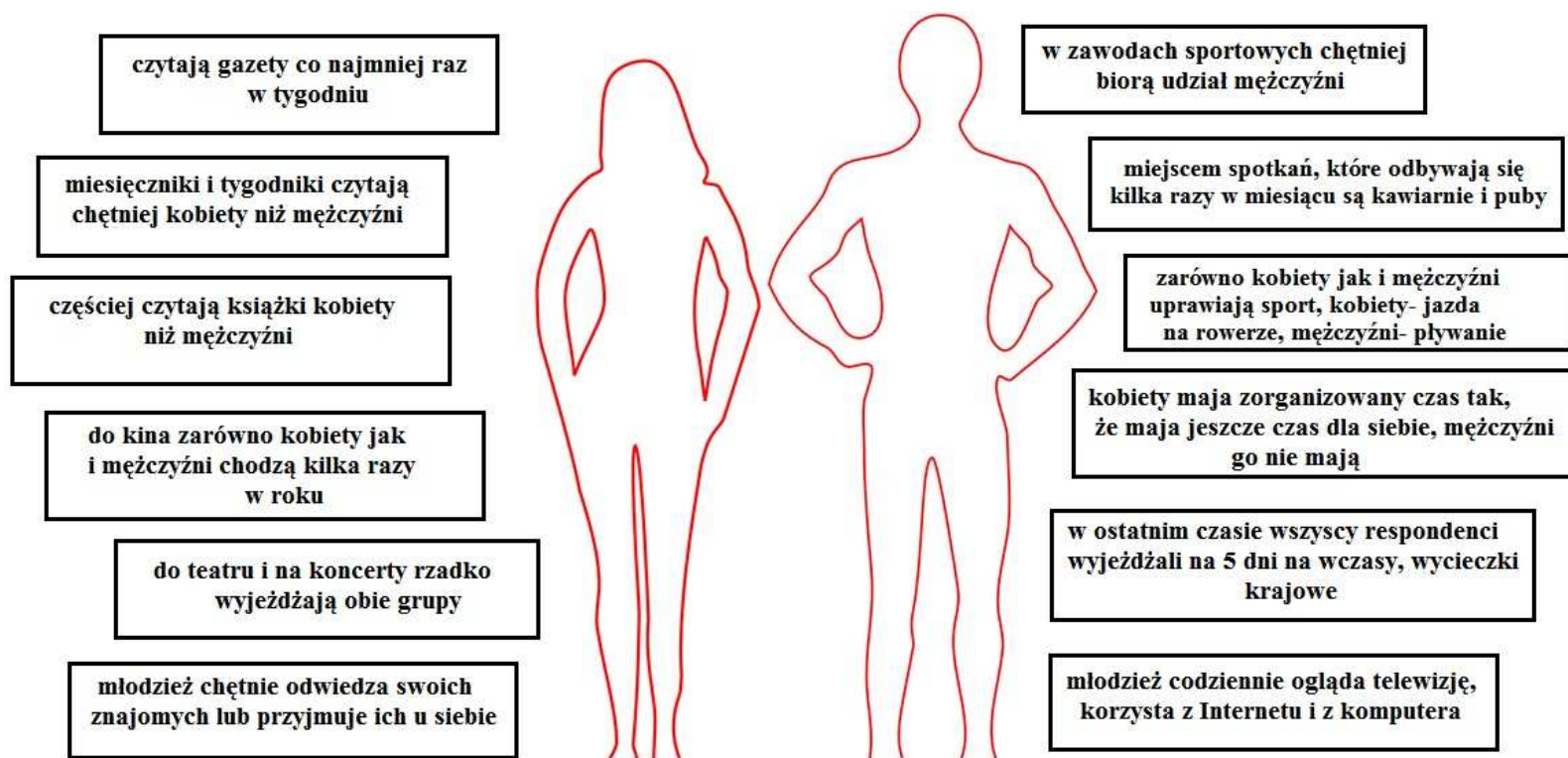
Tablica 1.

Wnioski ogólne z podziałem na klasy



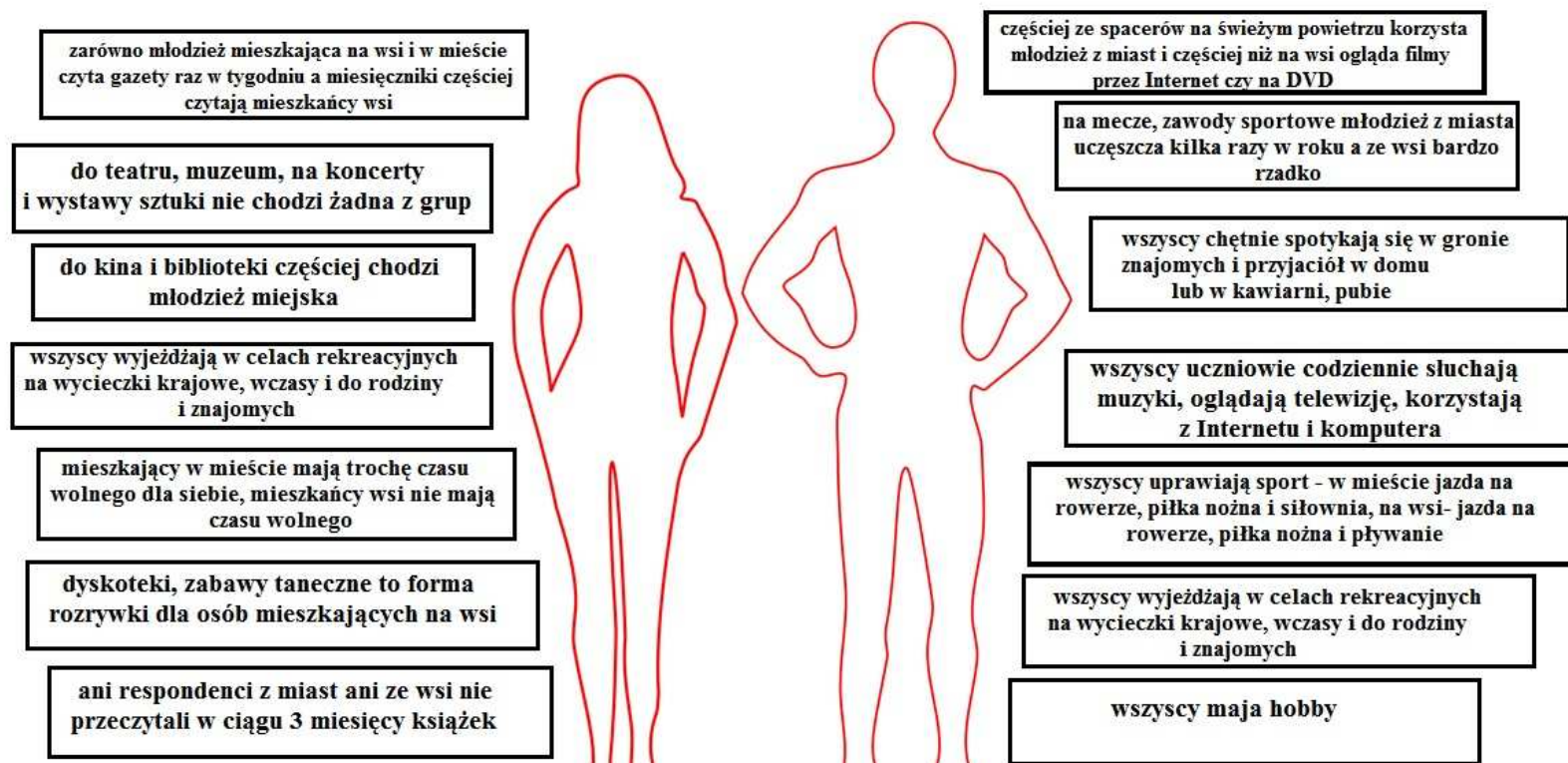
Tablica 2.

Wnioski ogólne z podziałem na płeć



Tablica 3.

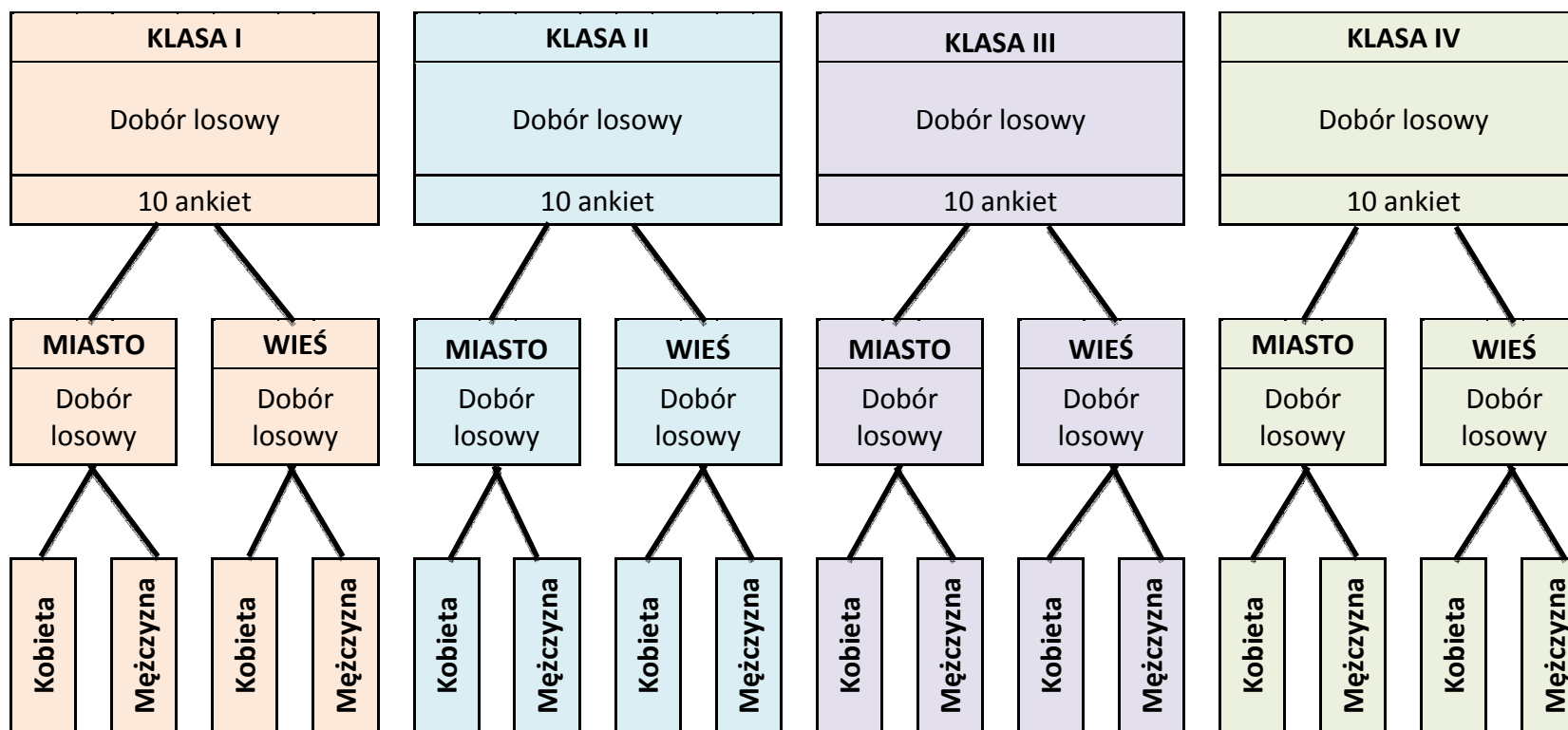
Wnioski ogólne z podziałem miejsce zamieszkania



WYKRESY

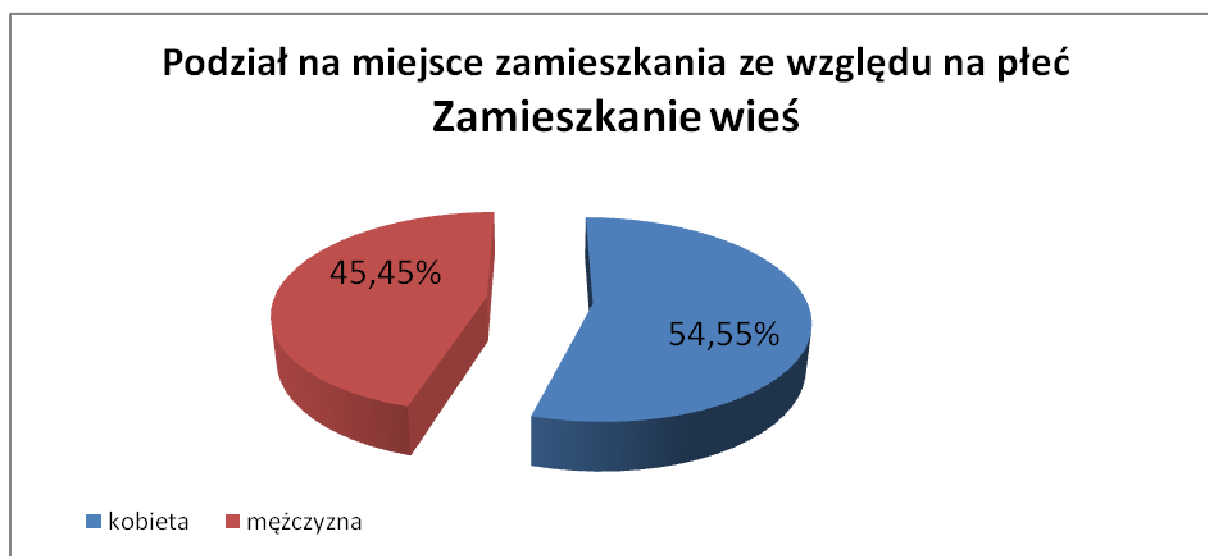
Wykres 1.

Aktywność rekreacyjna i kulturalna młodzieży ZSP nr 1 w Jarocinie- dobór jednostek do próby

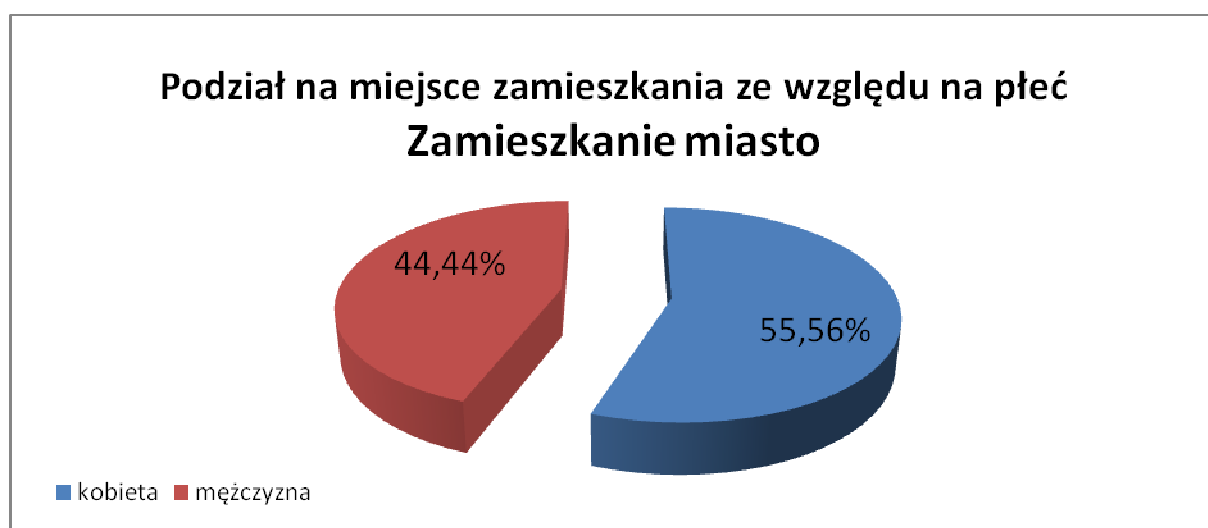


Źródło: Opracowanie własne

Wykres 2.

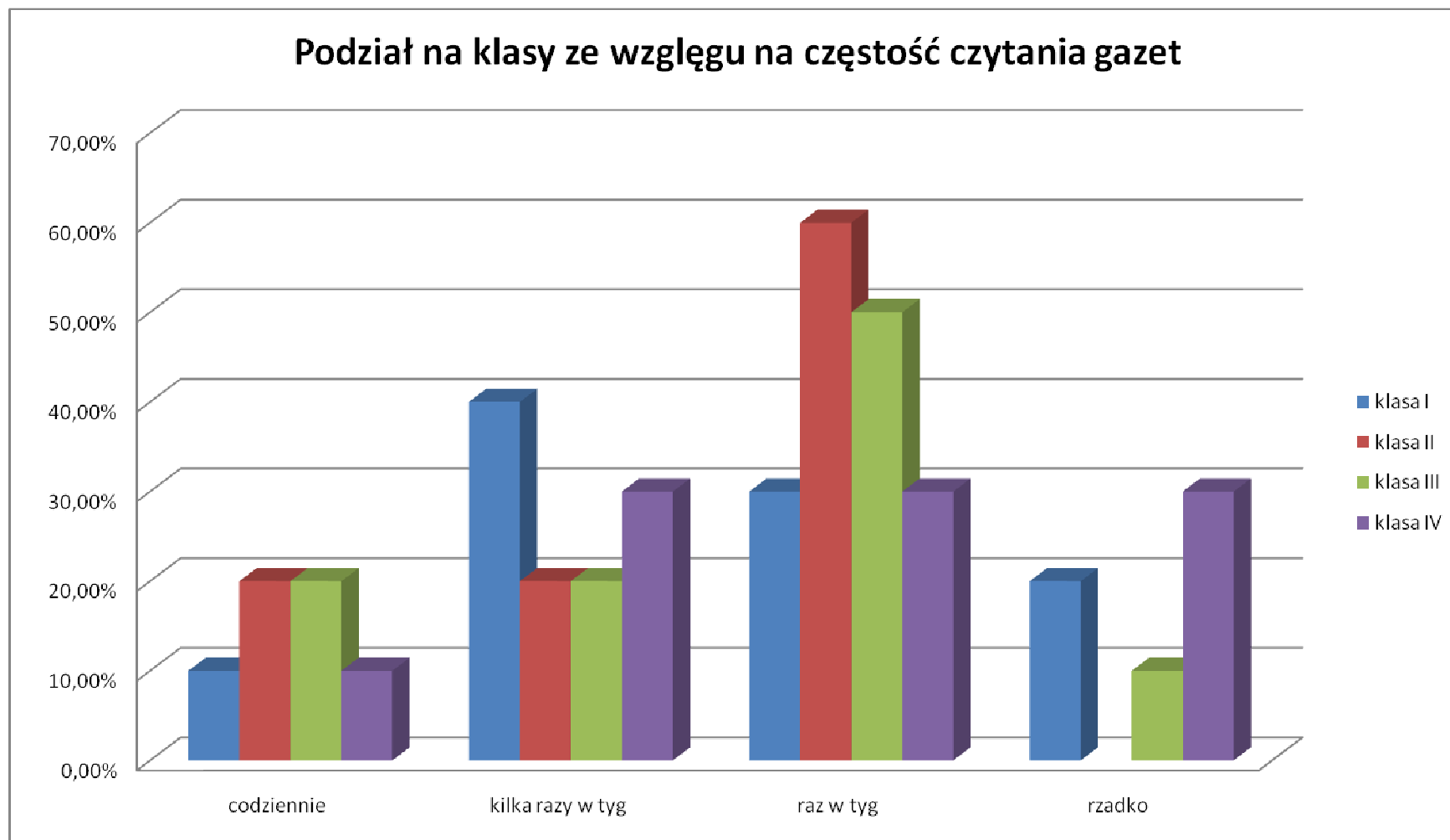


Źródło: Opracowanie własne



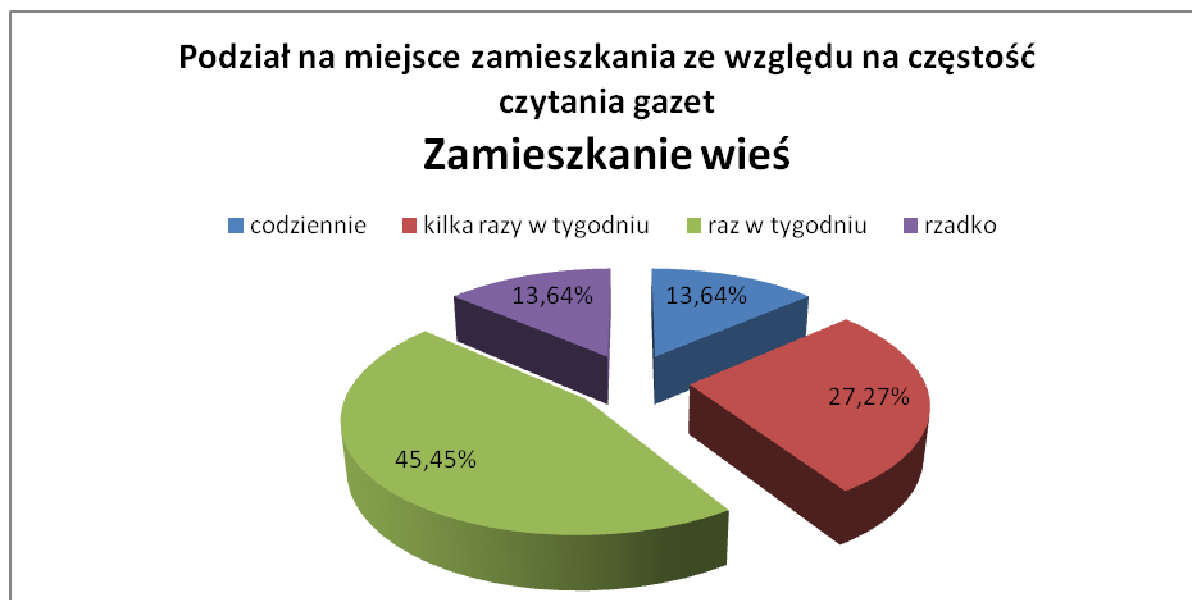
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 3.



Źródło: Opracowanie własne

Wykres 4.

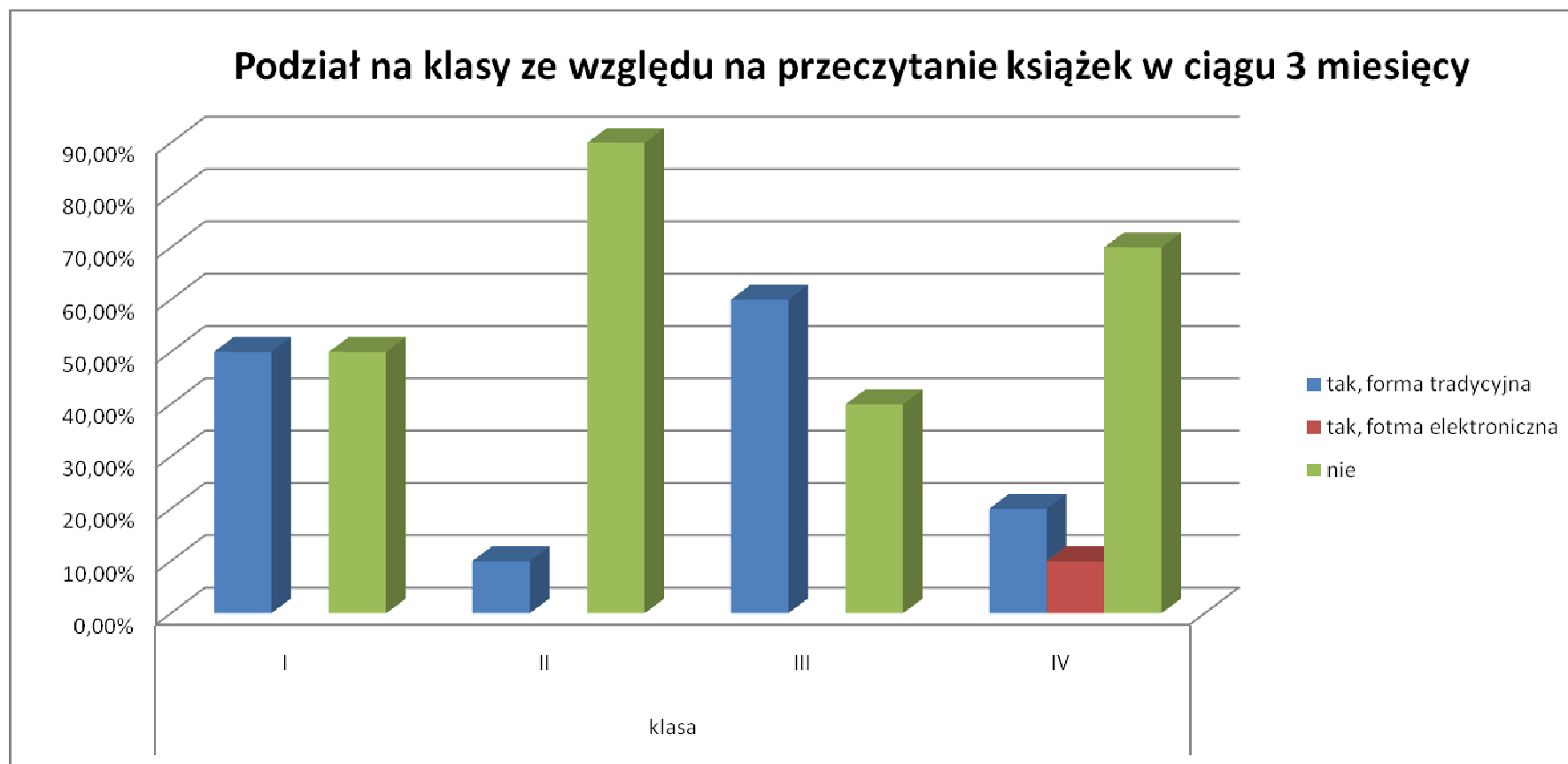


Źródło: Opracowanie własne



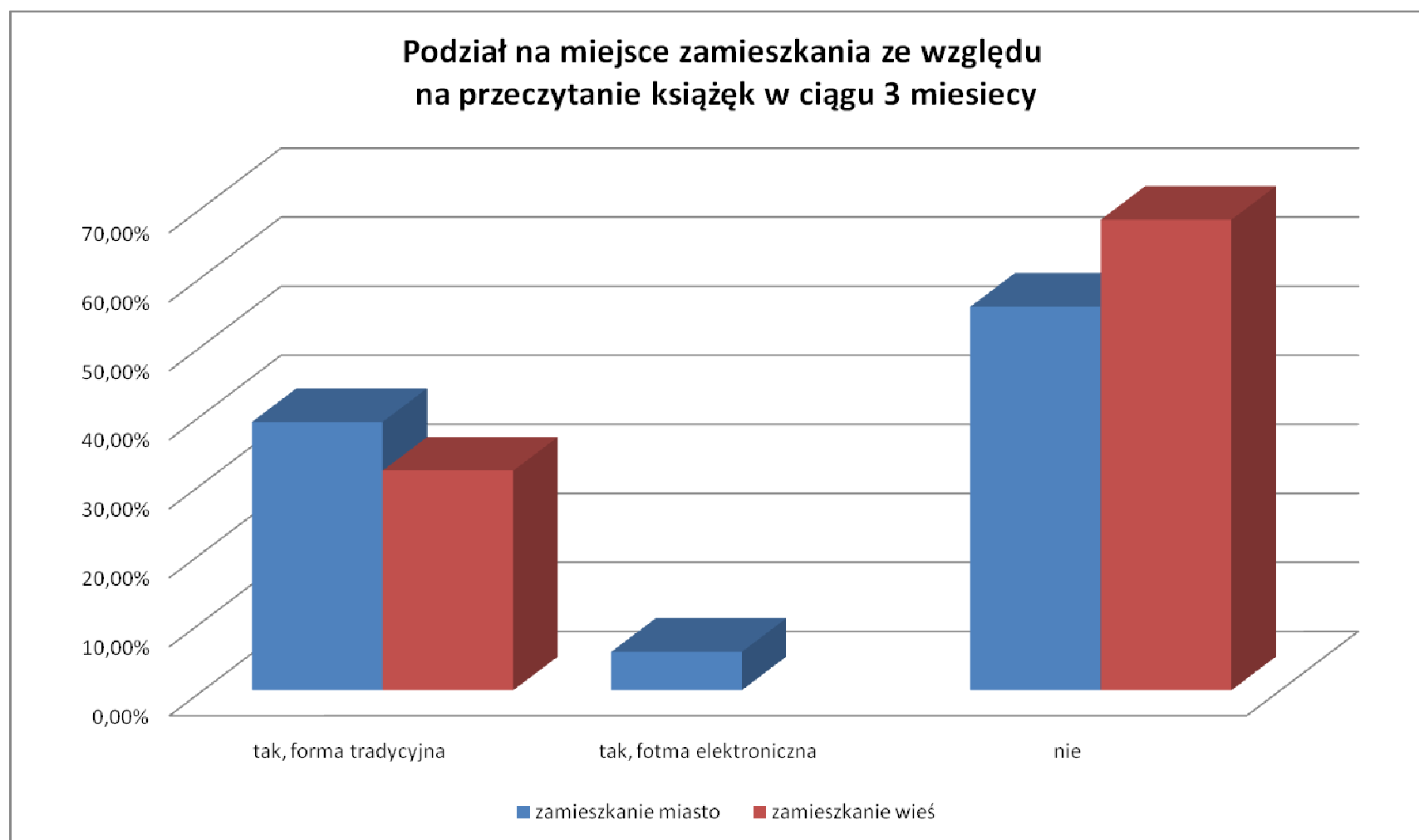
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 5.



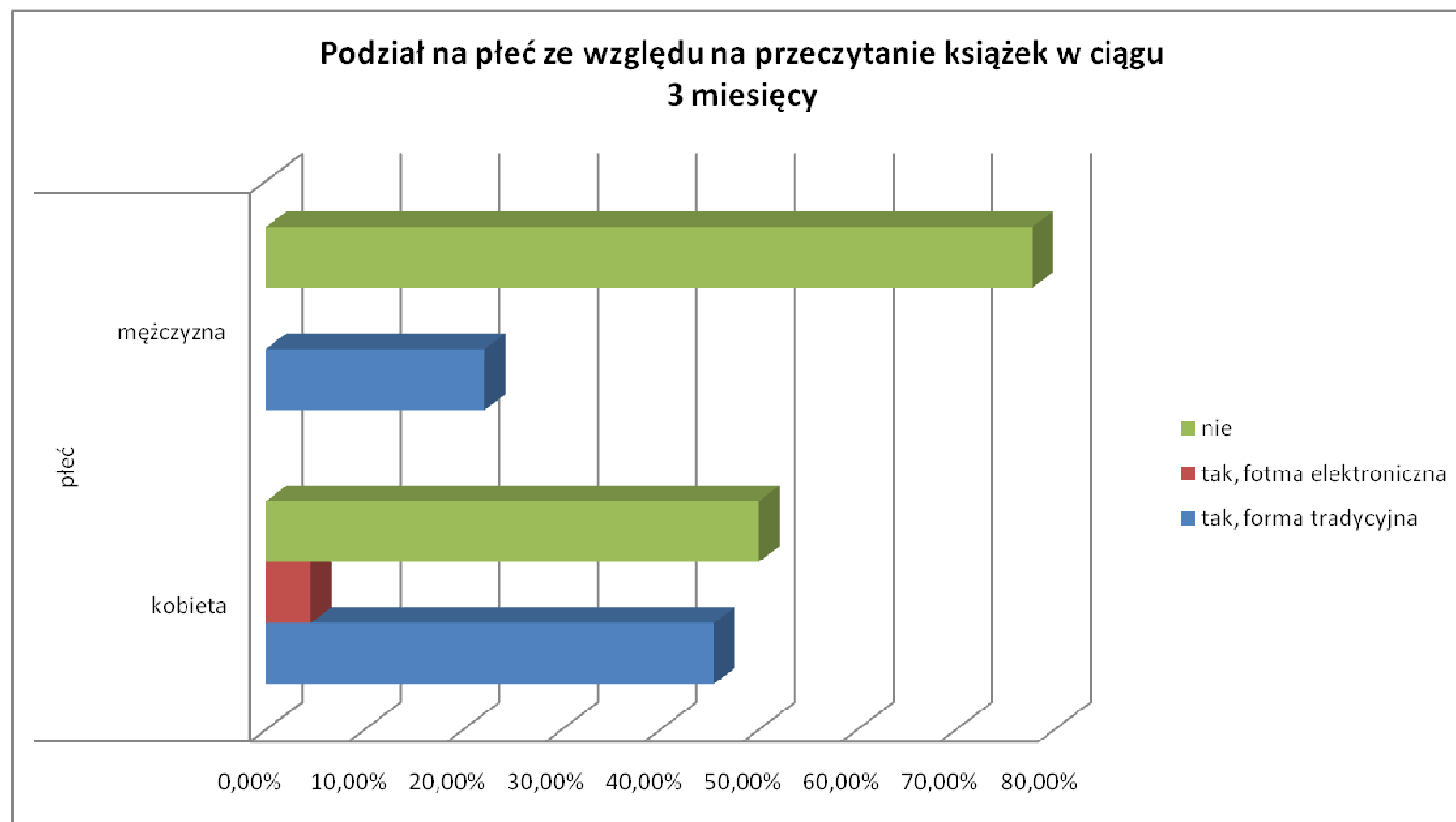
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 6.



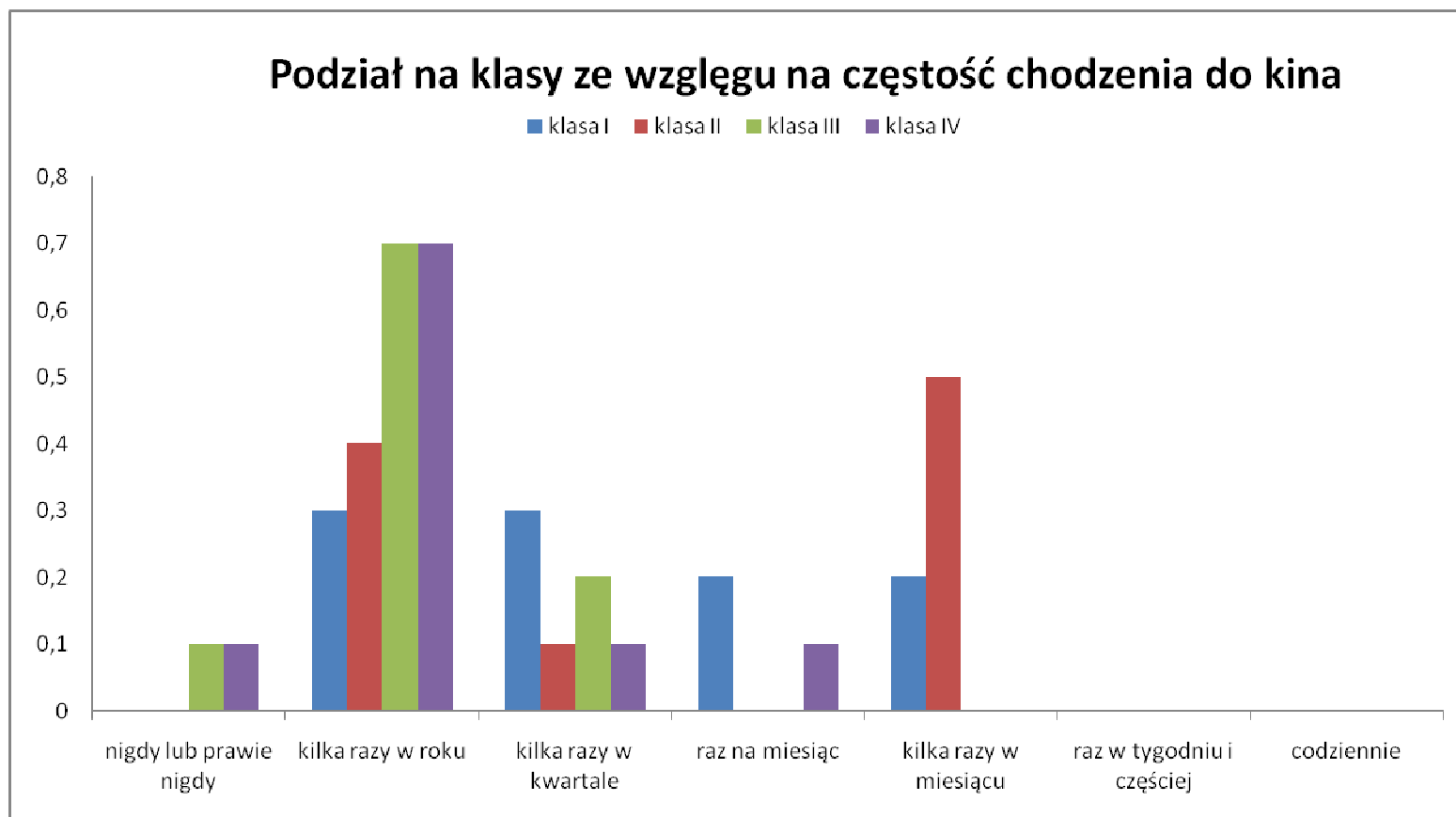
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 7.



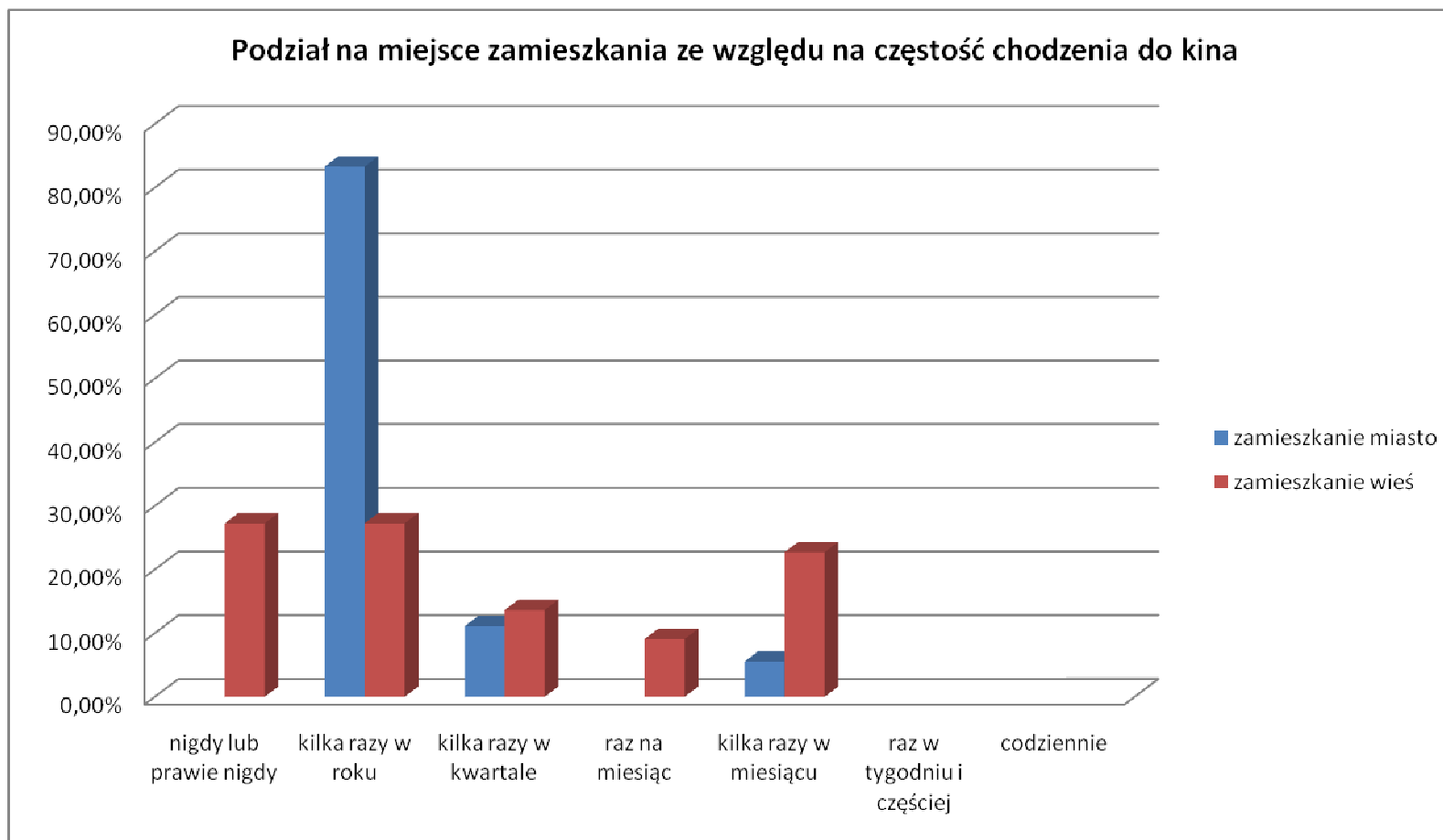
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 8.



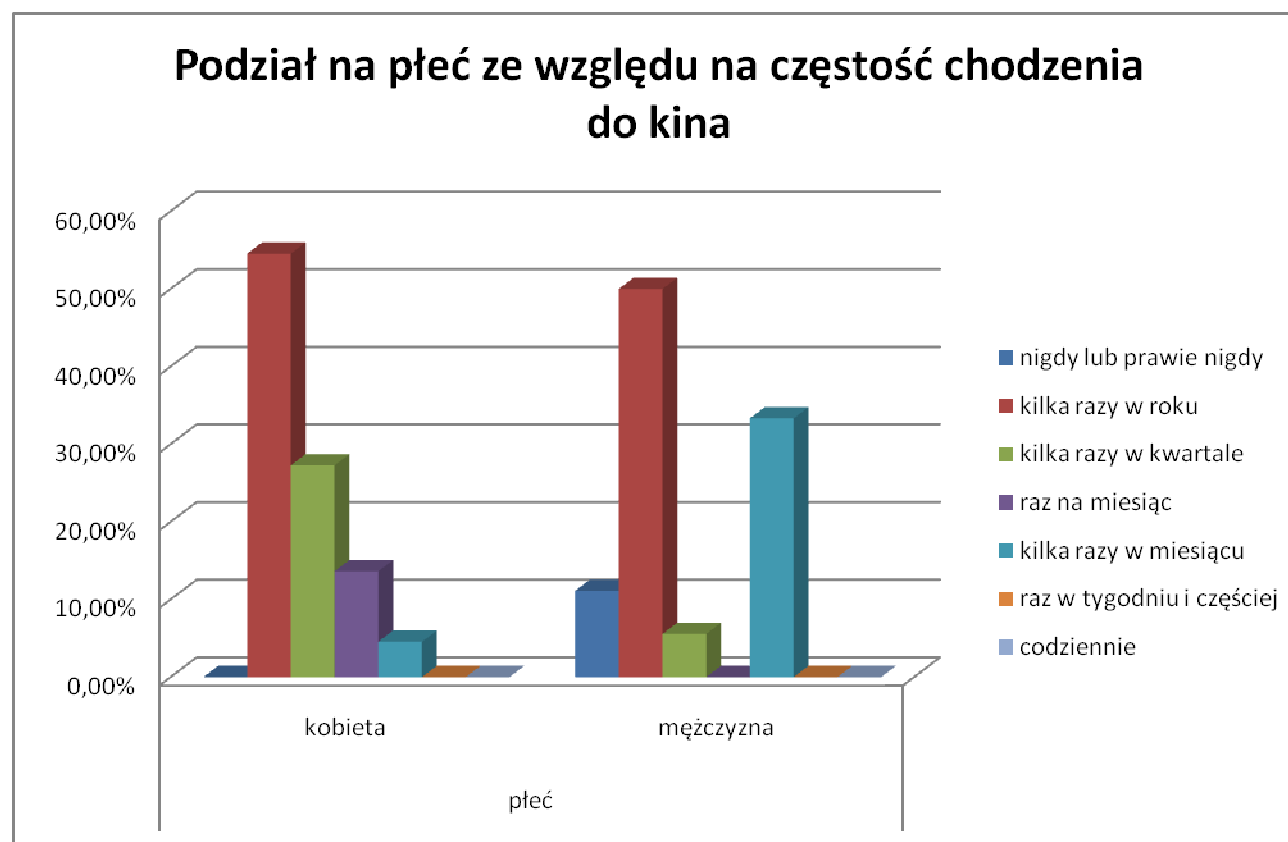
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 9.



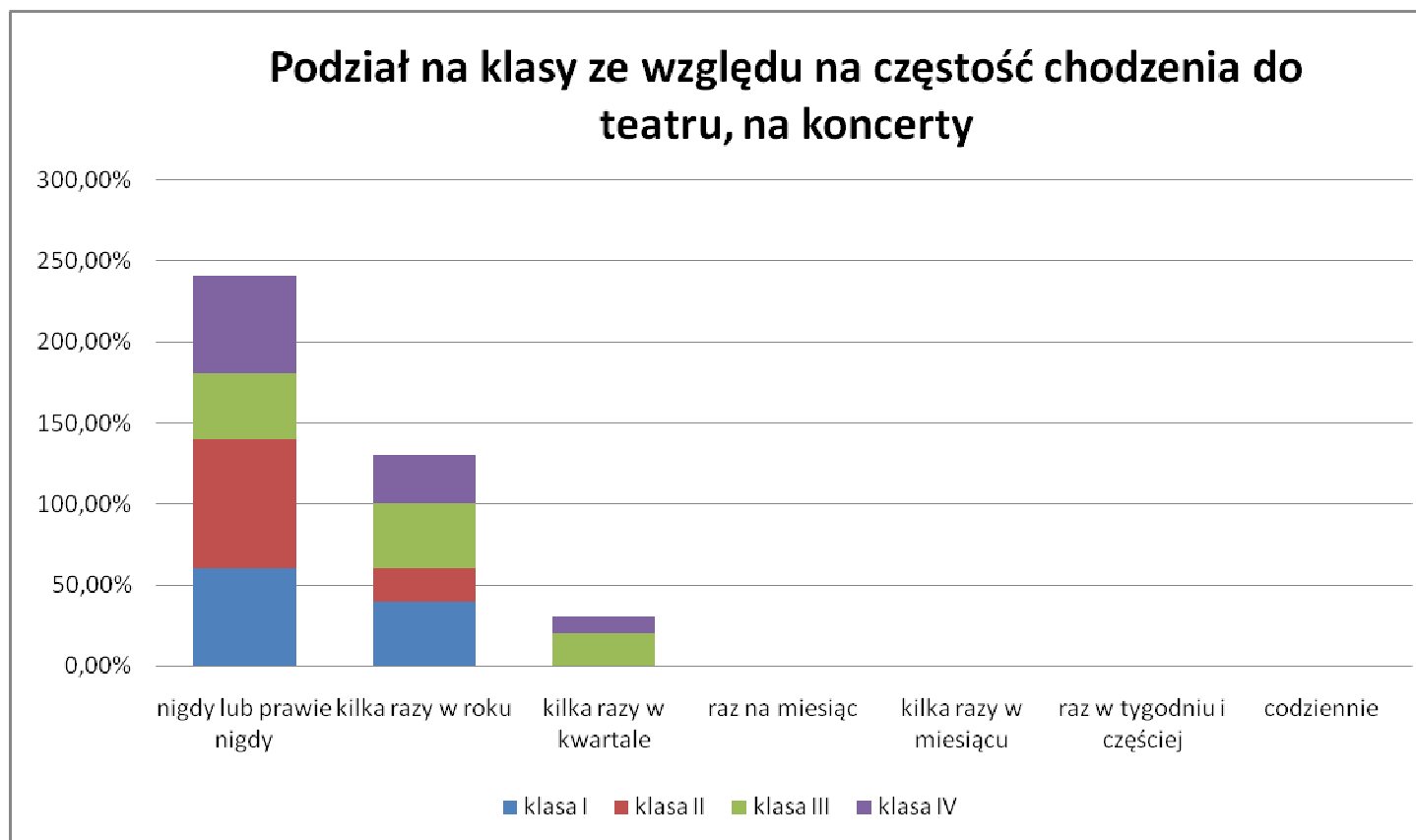
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 10



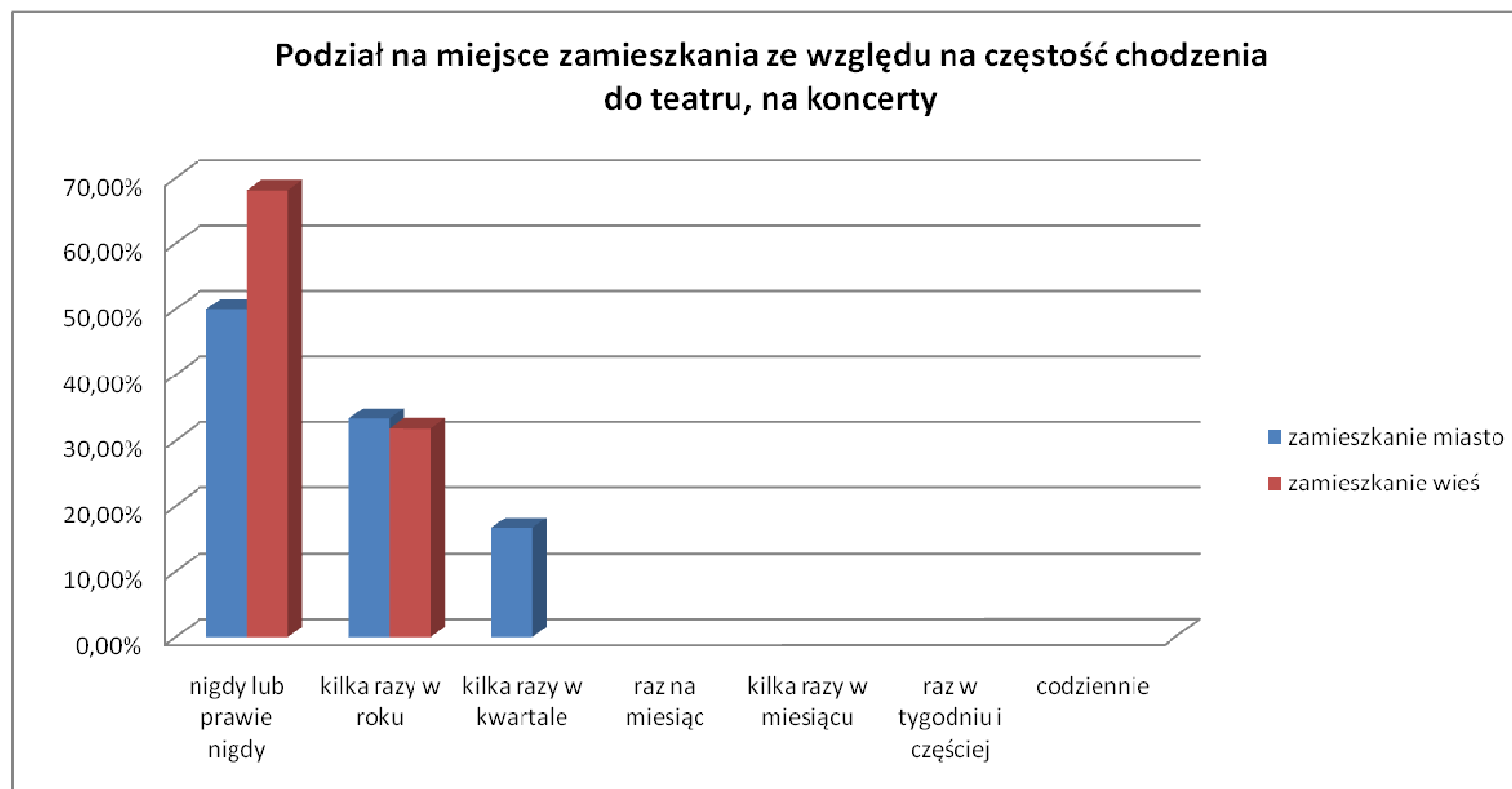
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 11.



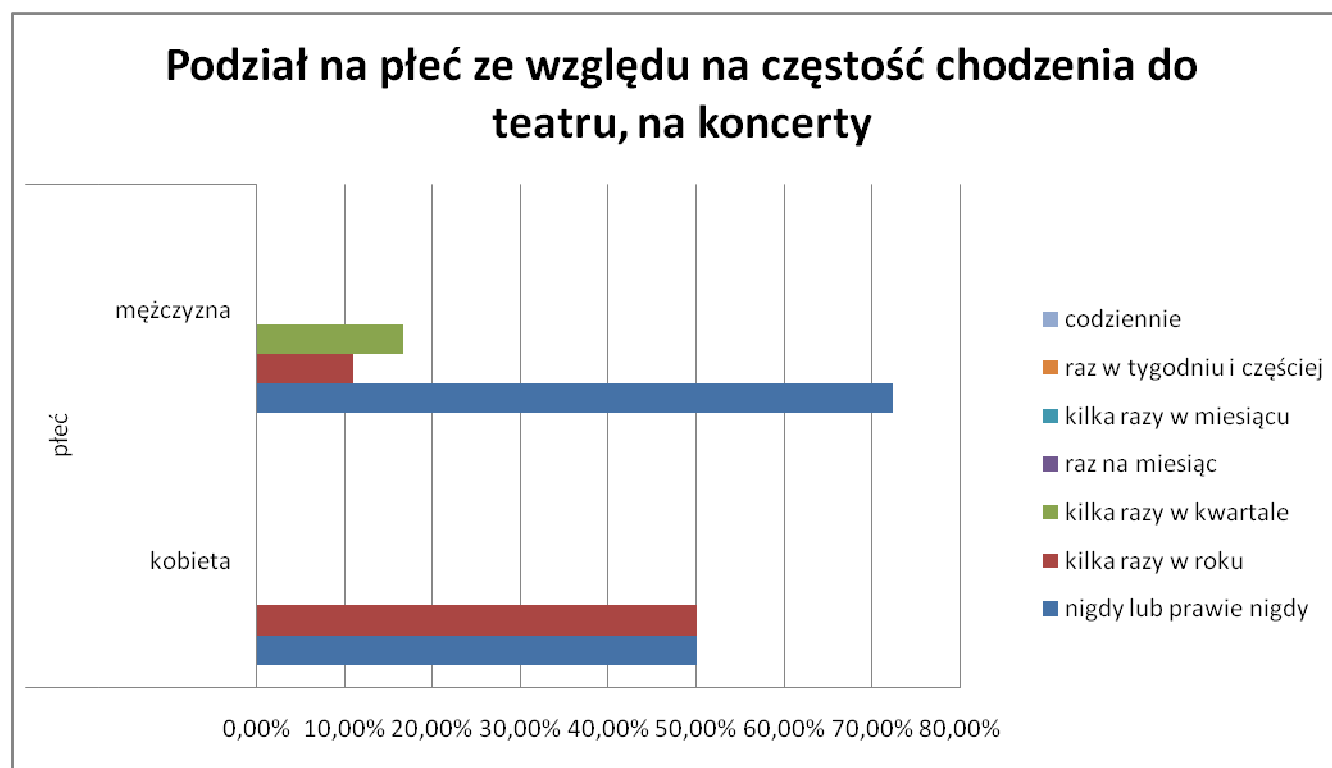
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 12.



Źródło: Opracowanie własne

Wykres 13.



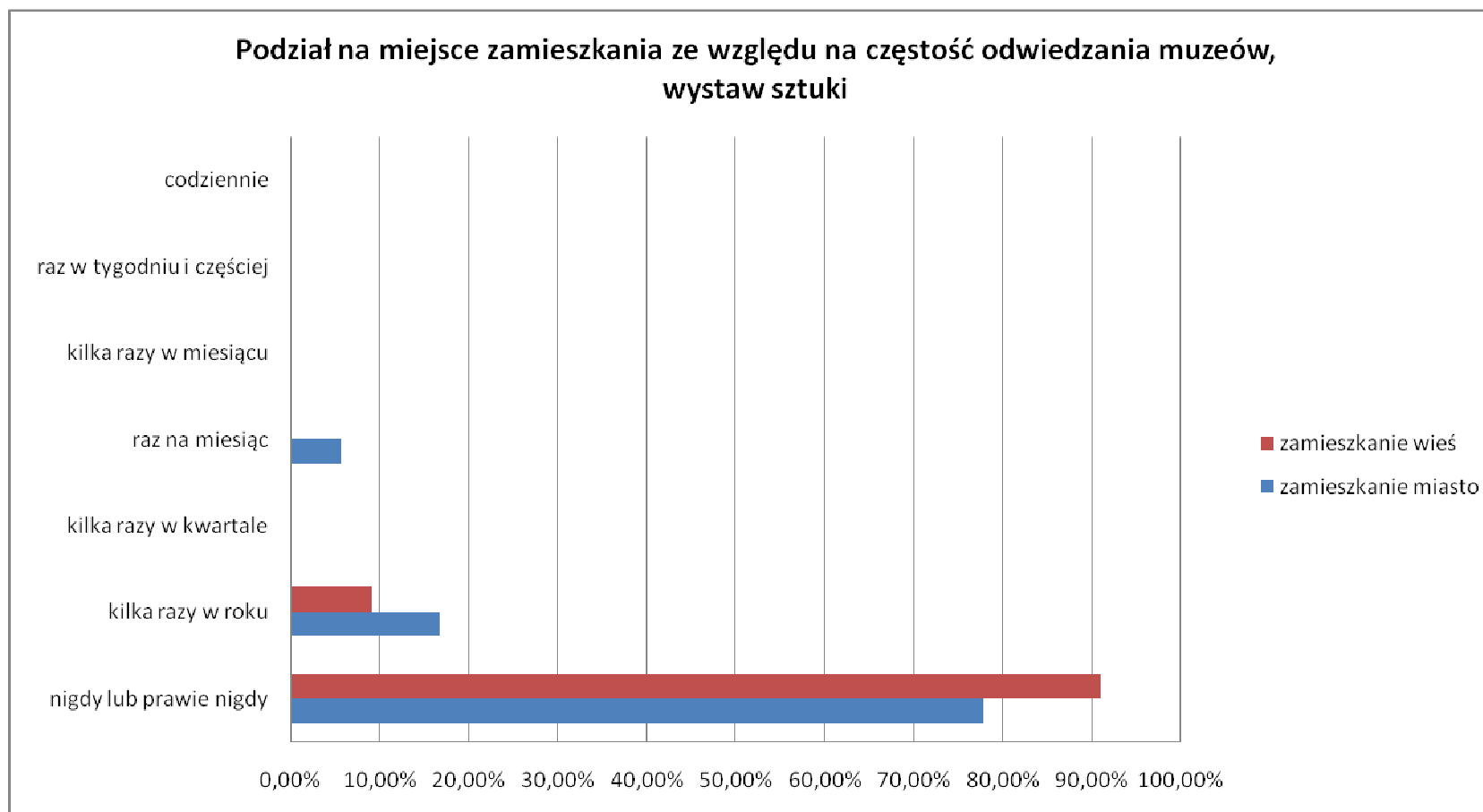
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 14.



Źródło: Opracowanie własne

Wykres 15.



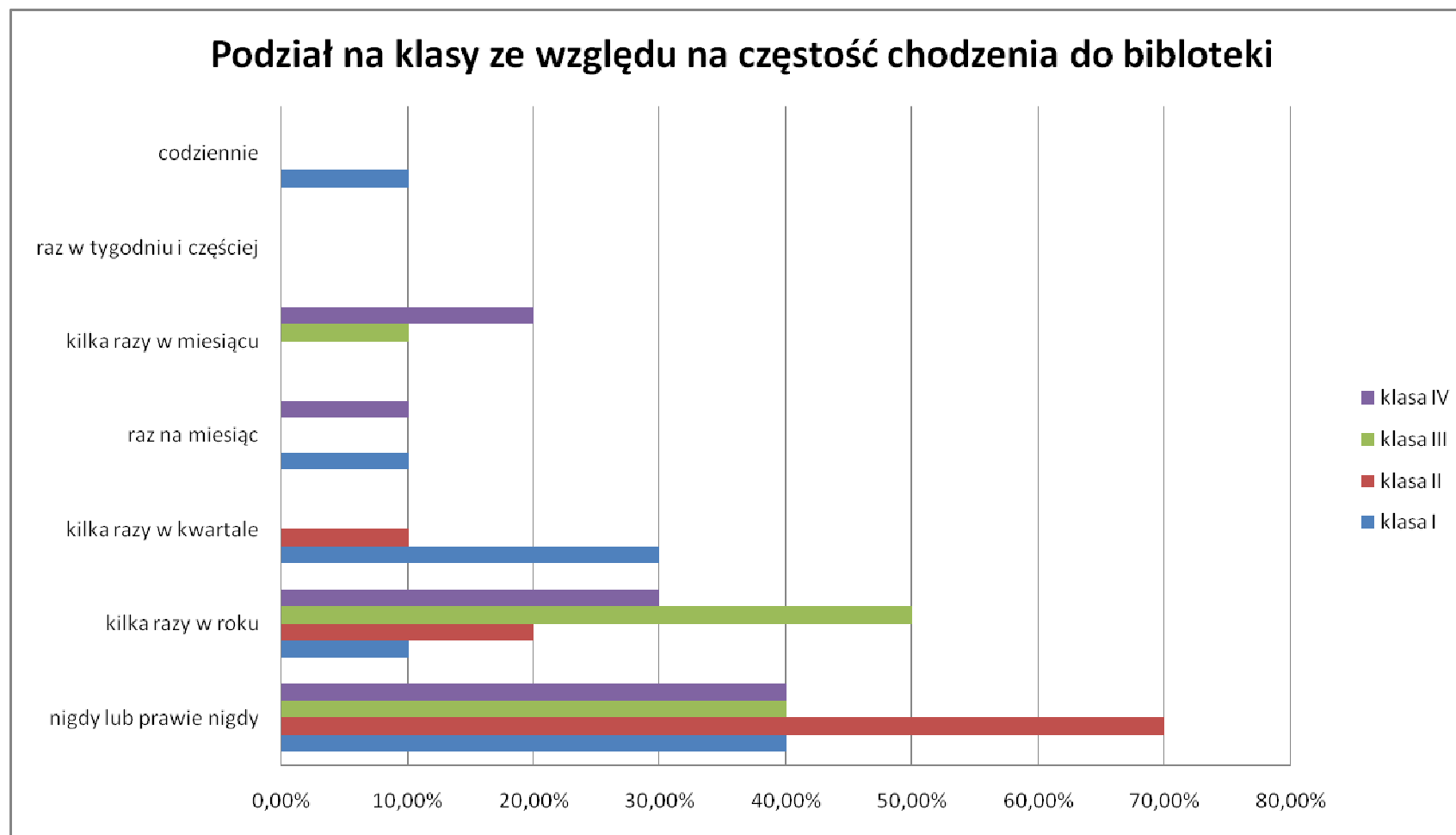
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 16.



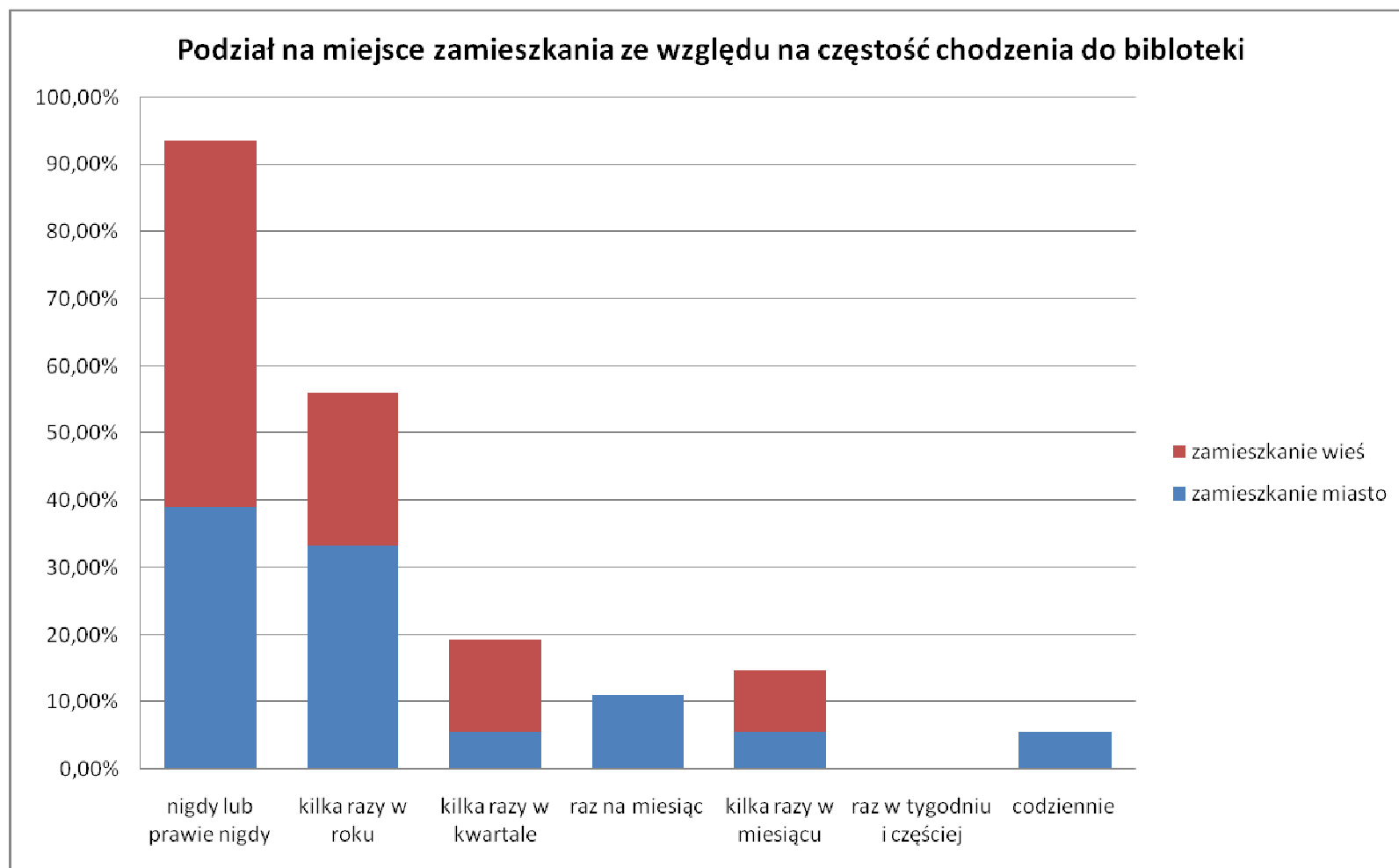
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 17.



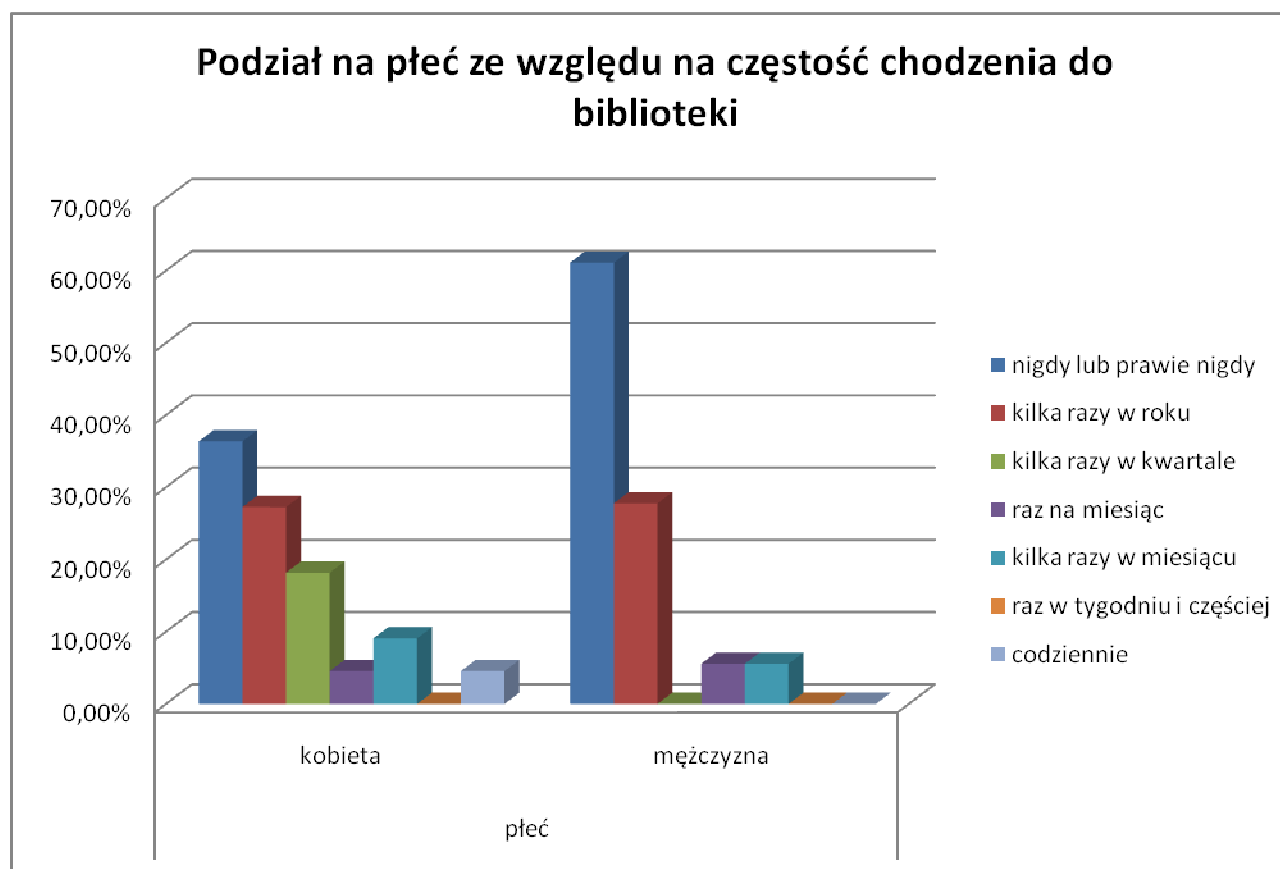
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 18.



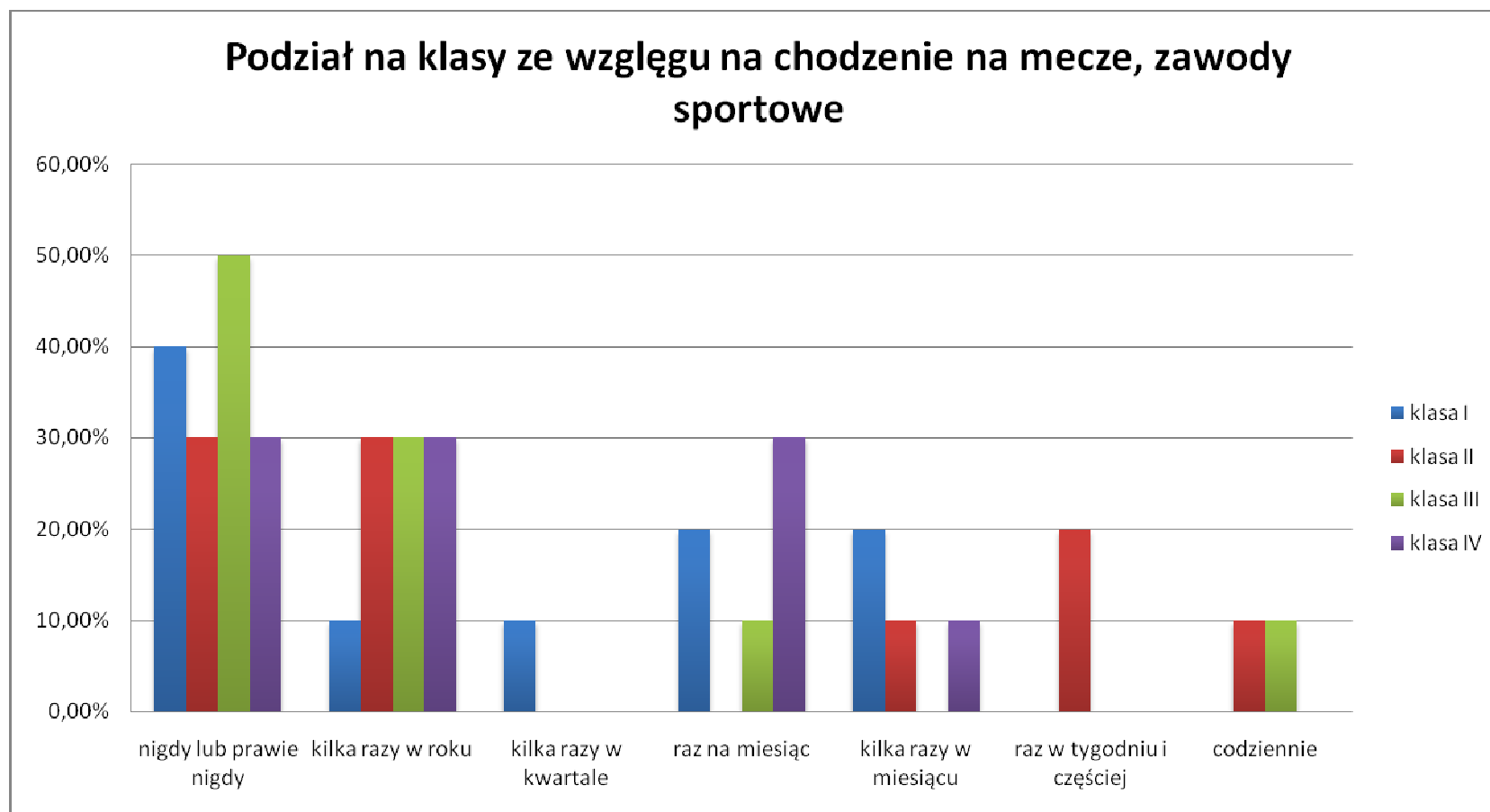
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 19.



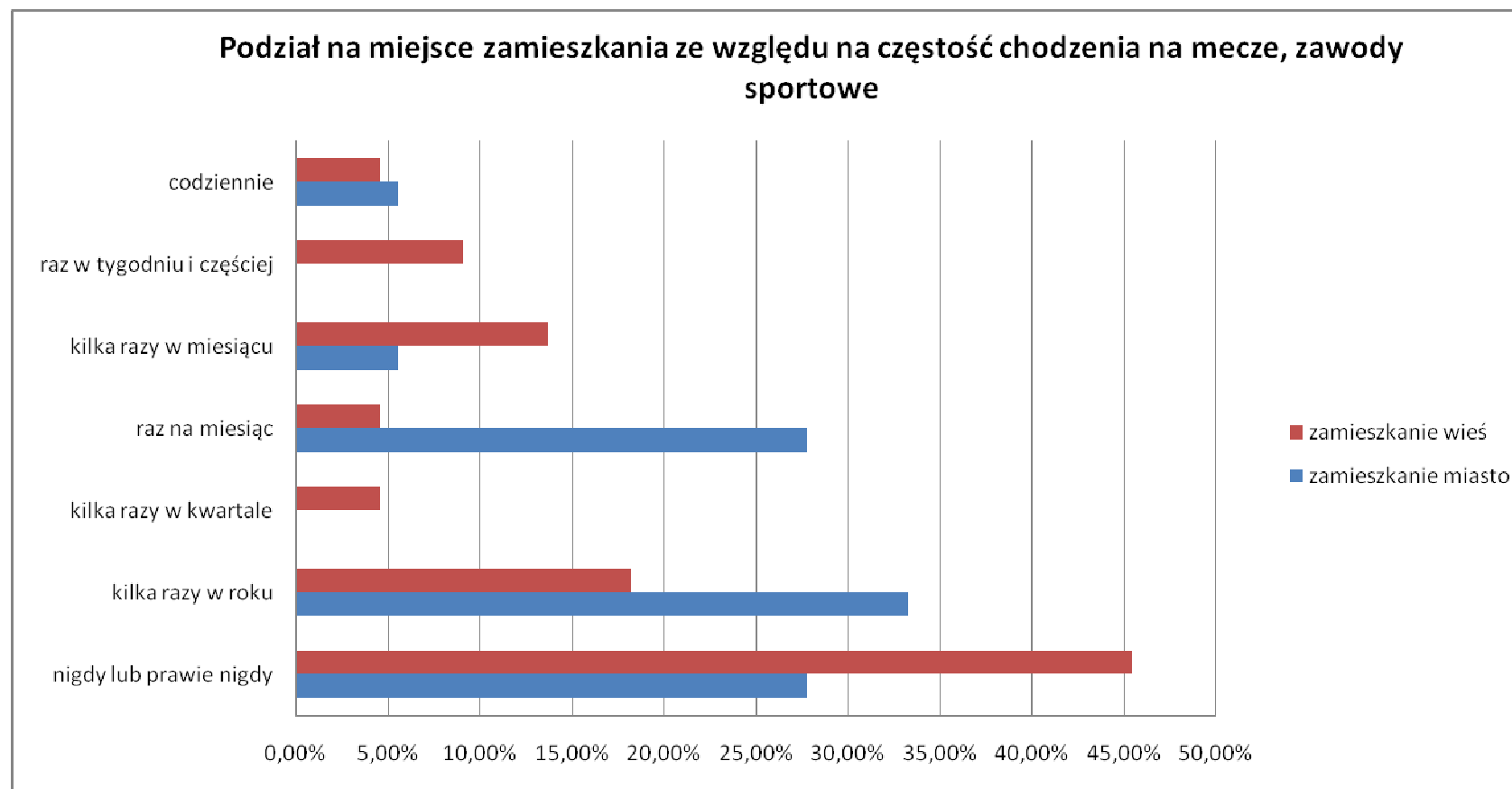
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 20.



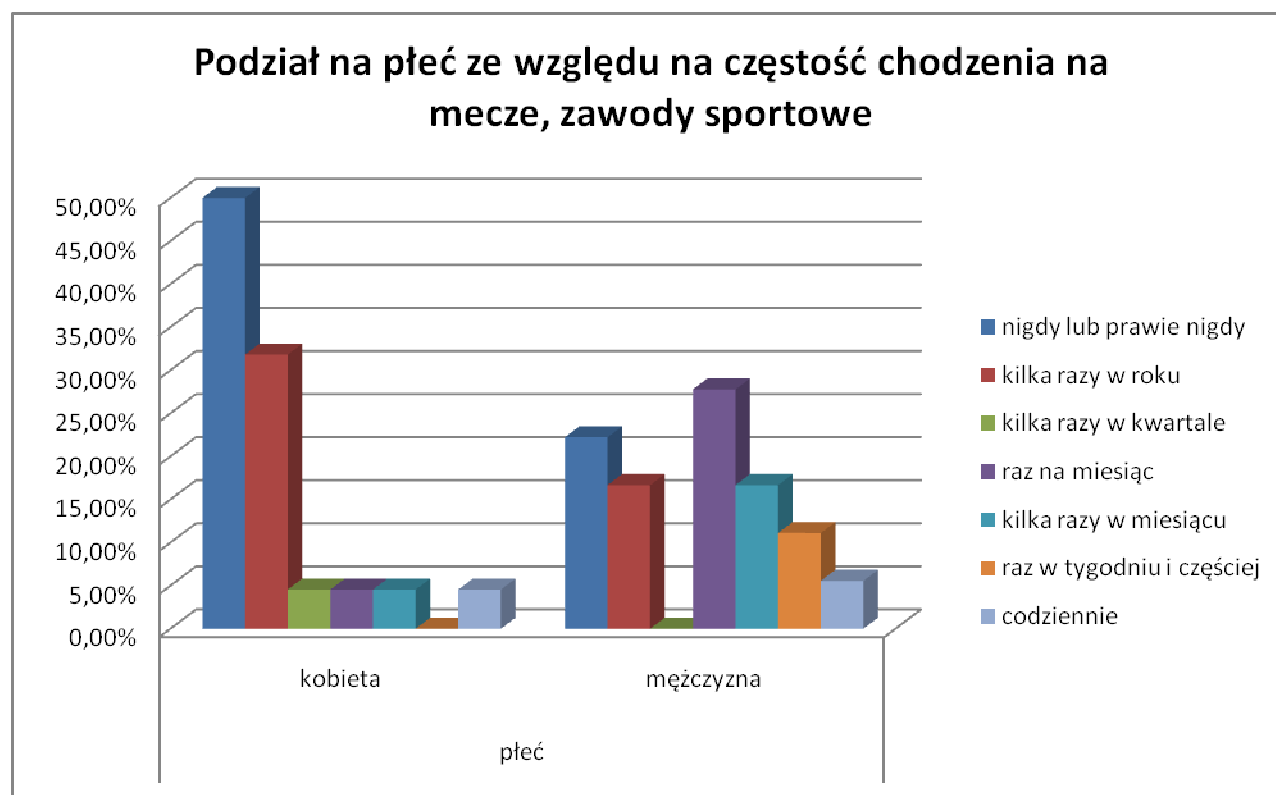
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 21.



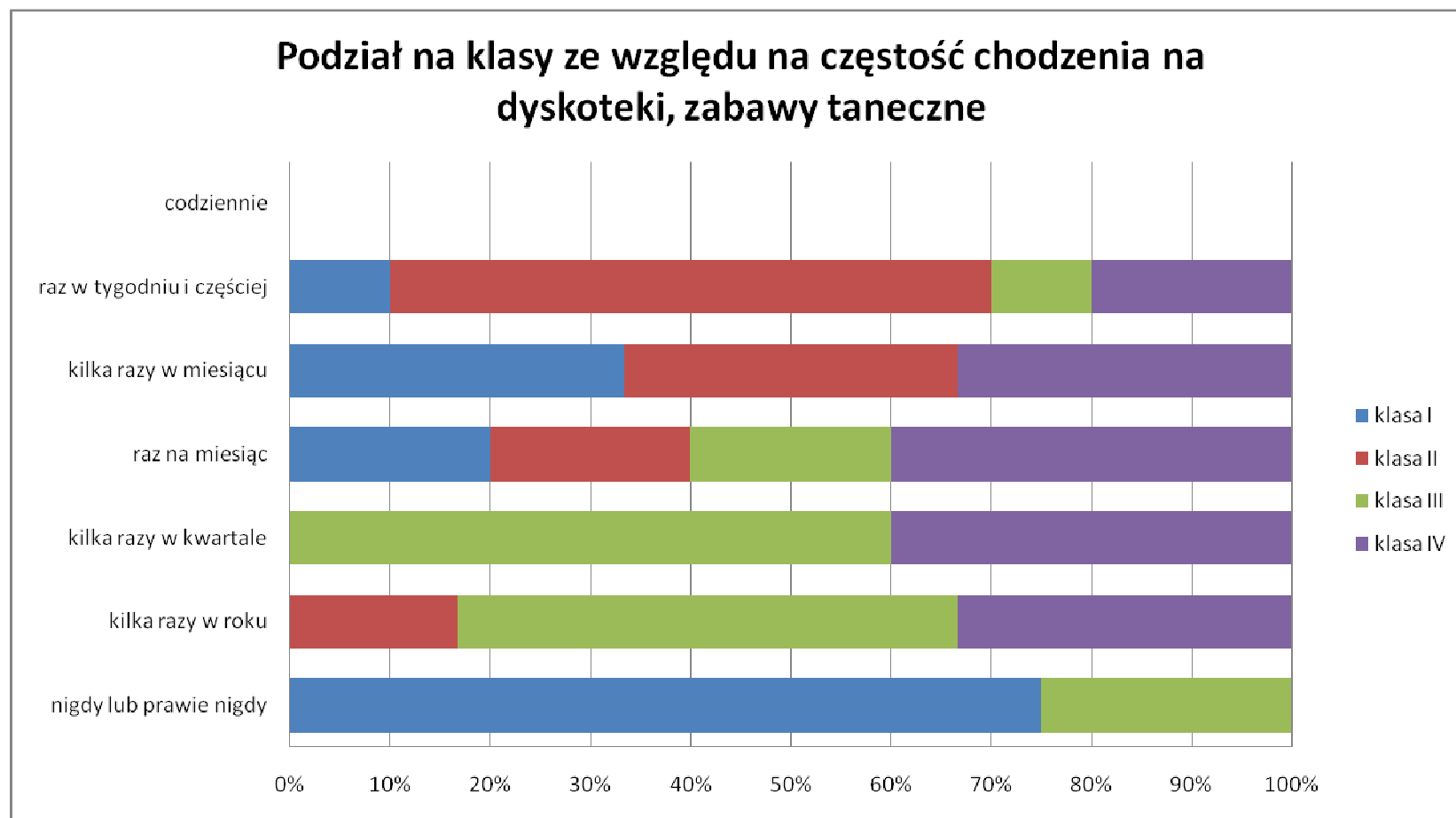
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 22.



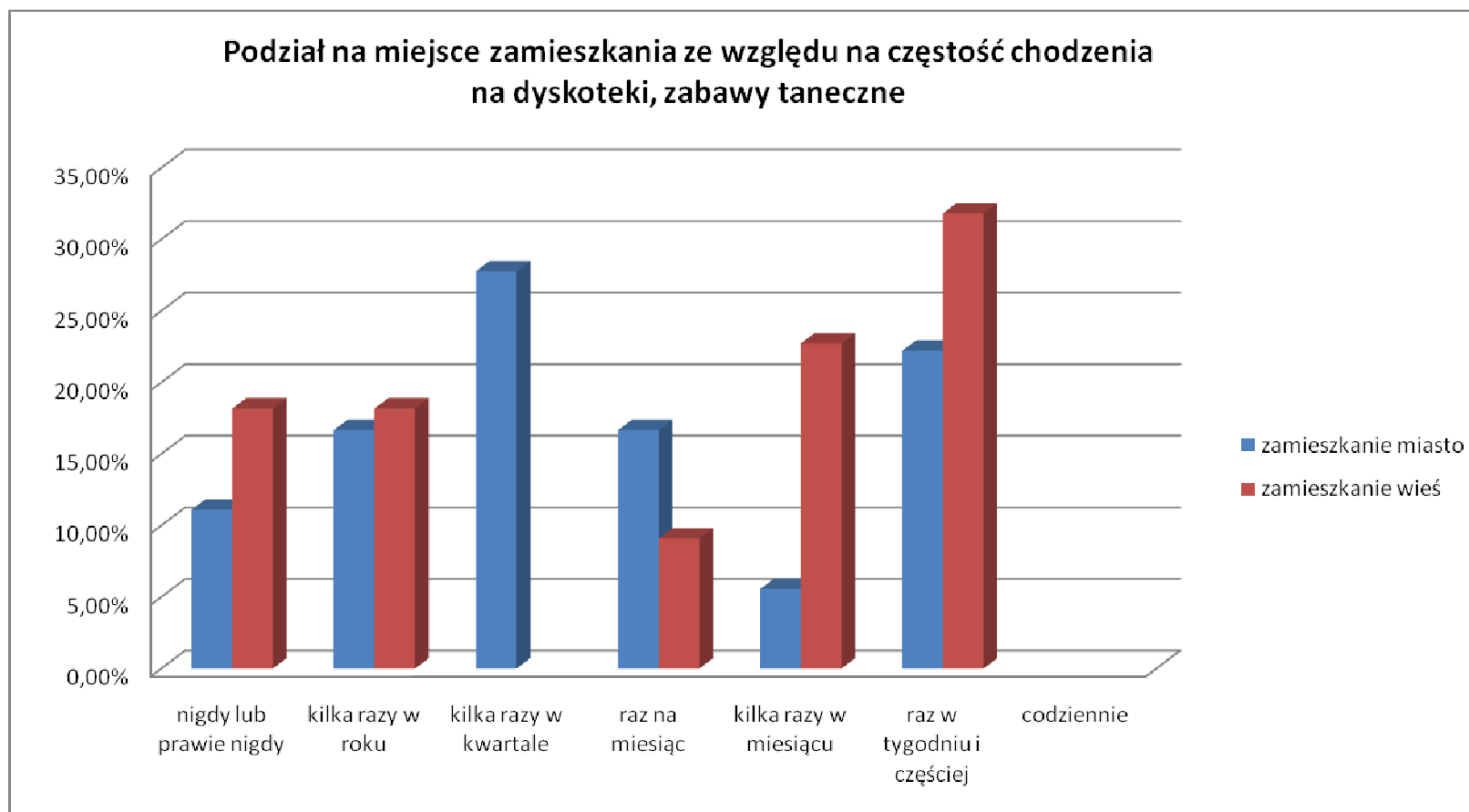
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 23.



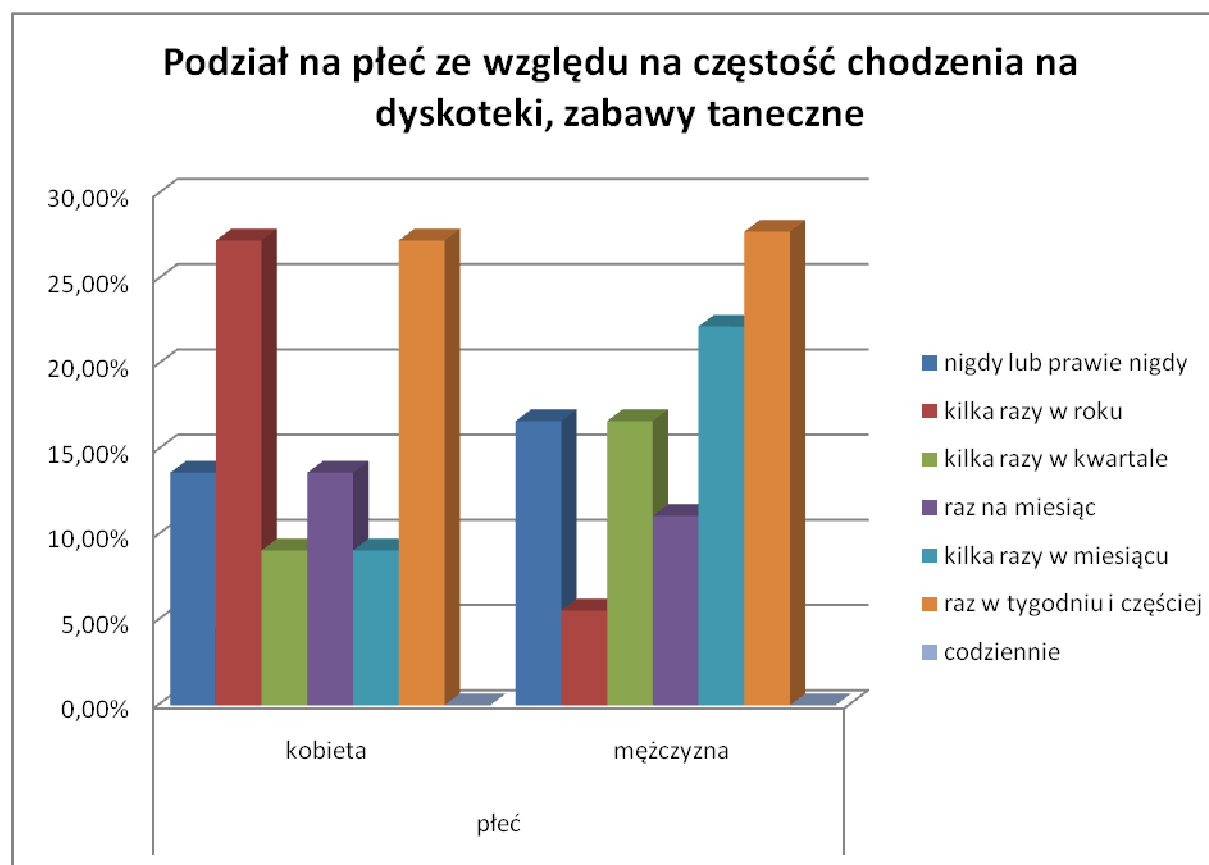
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 24.



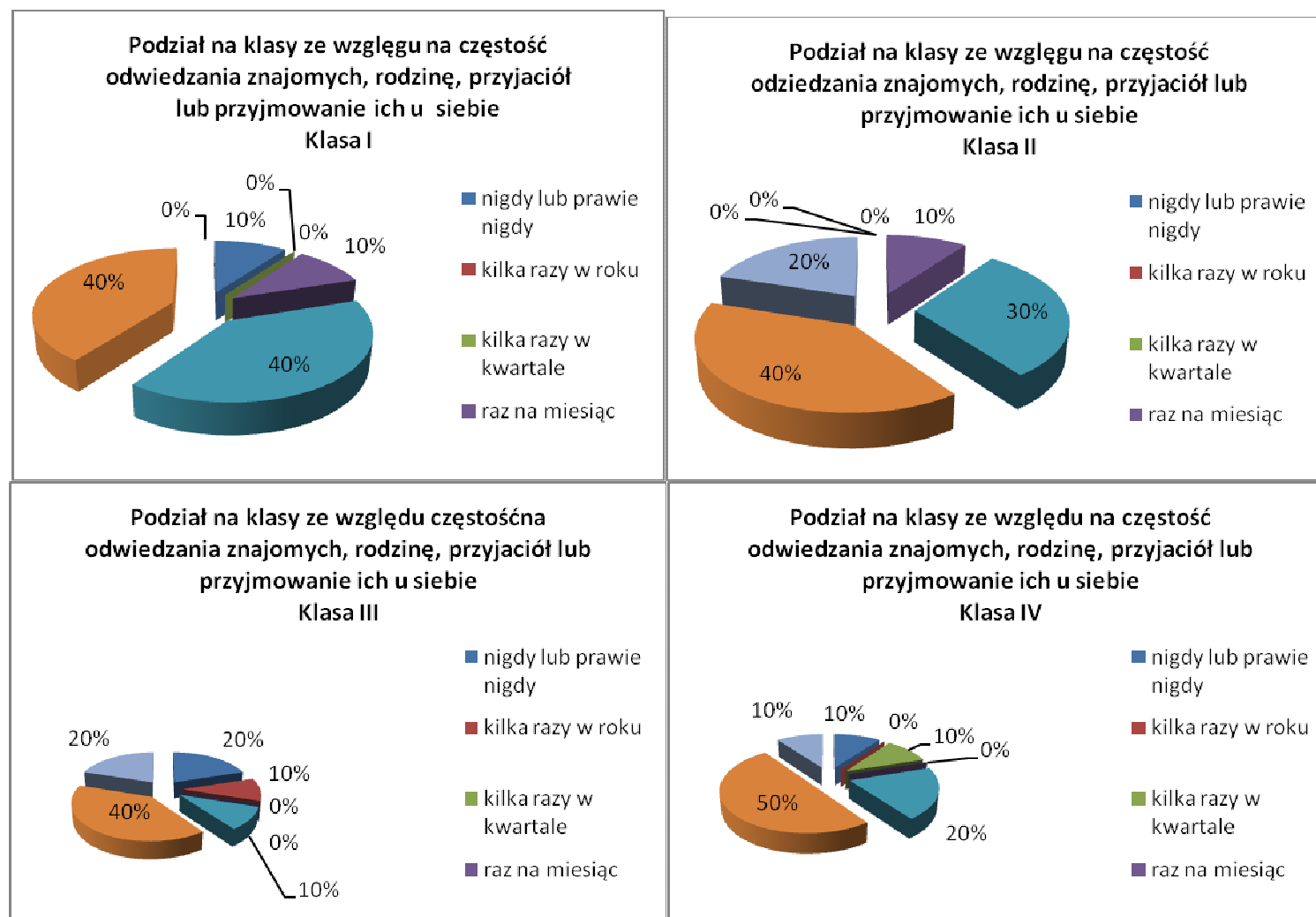
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 25.



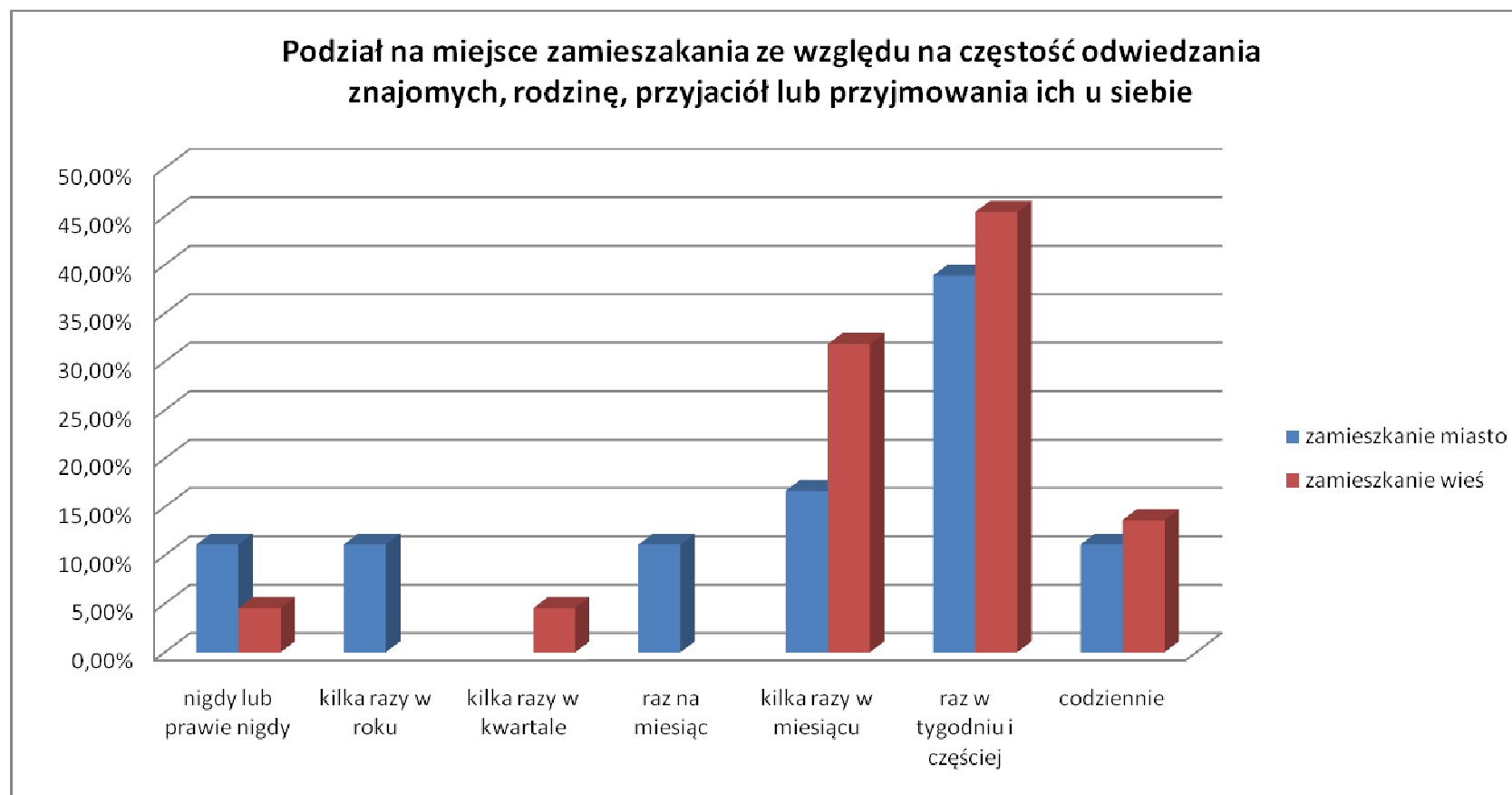
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 26.



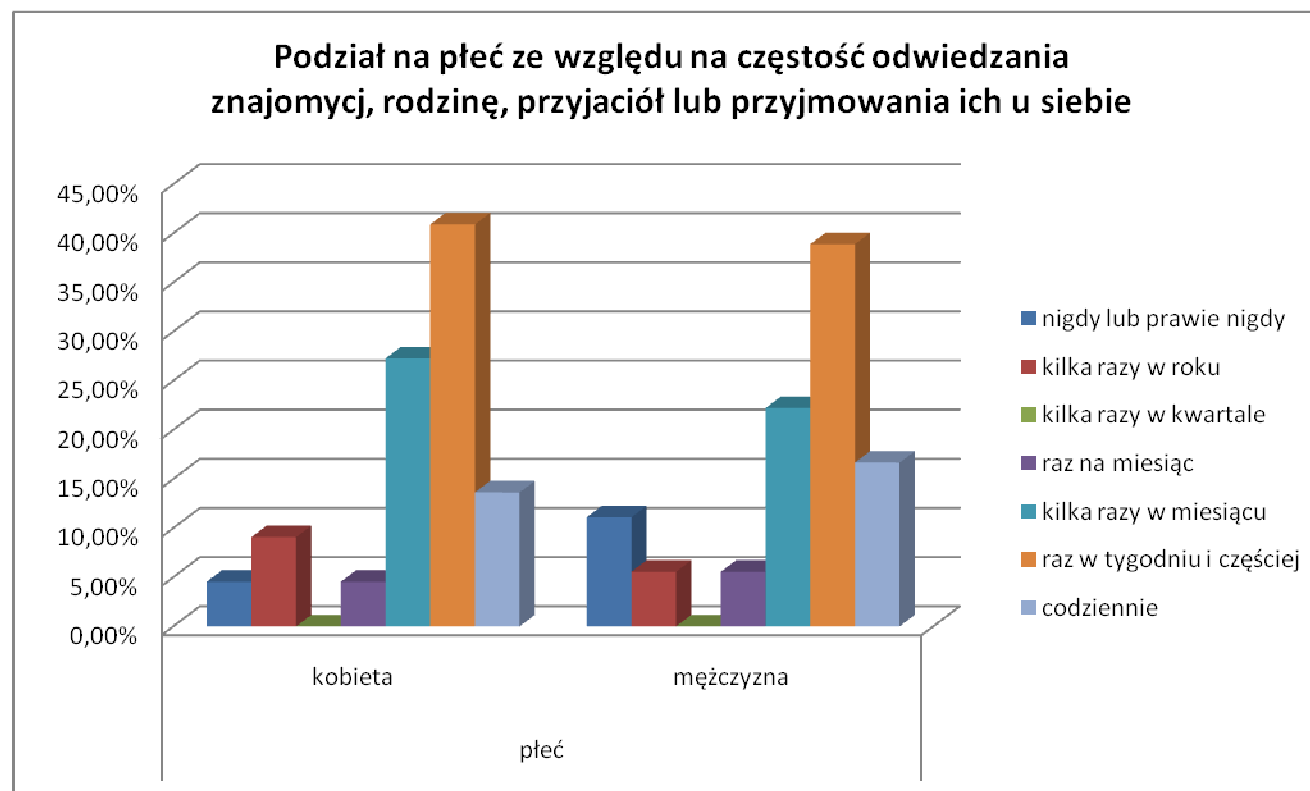
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 27.



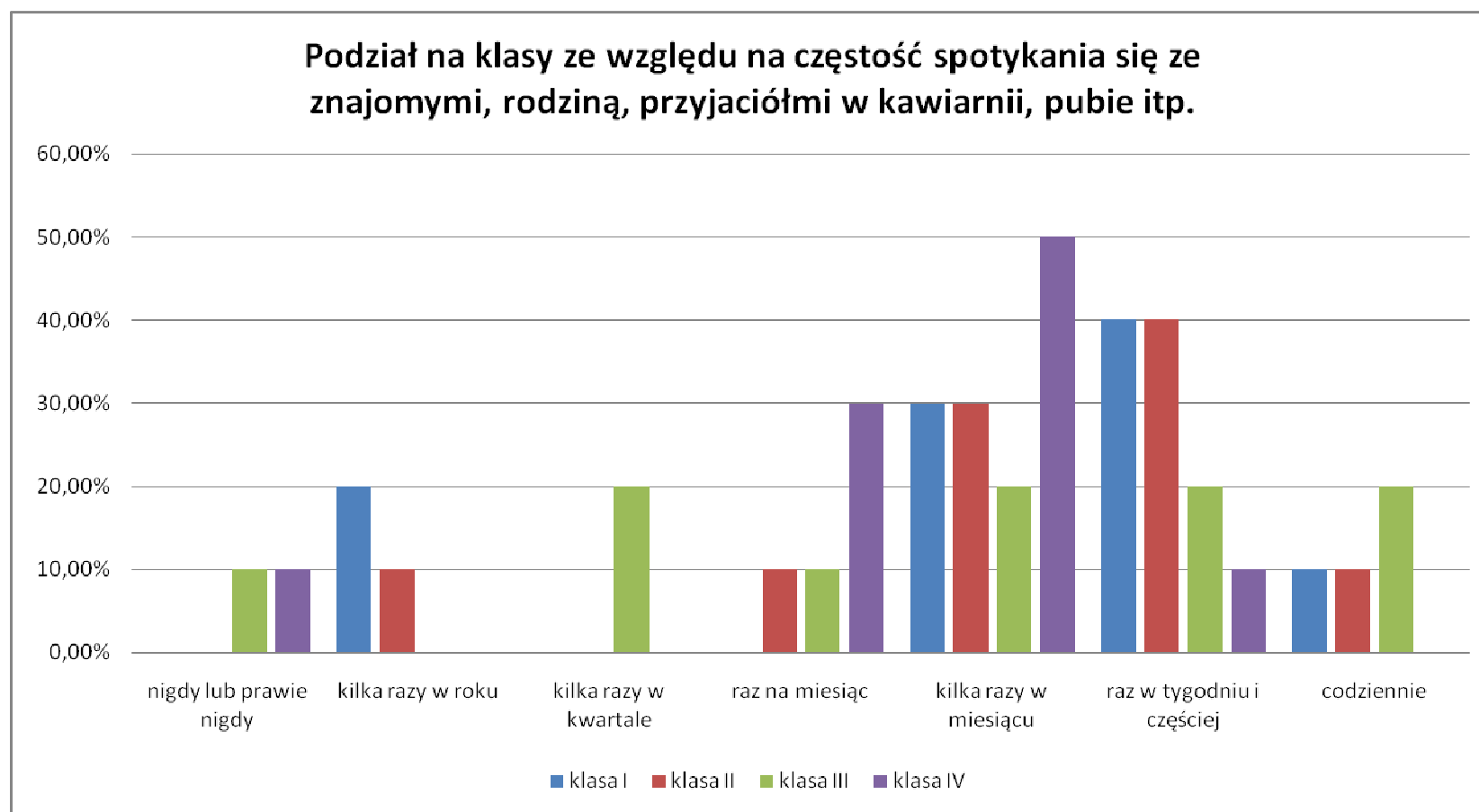
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 28.



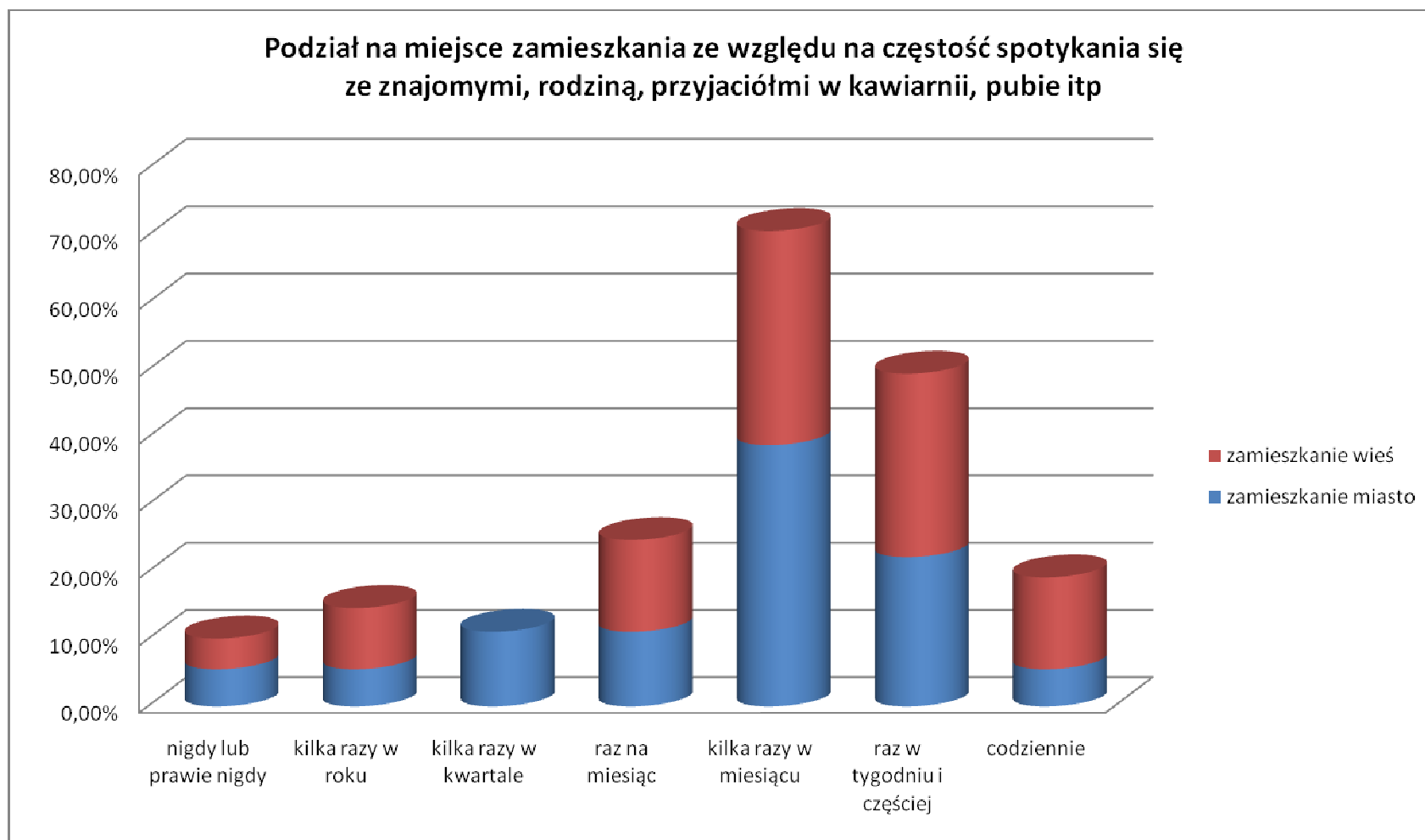
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 29.



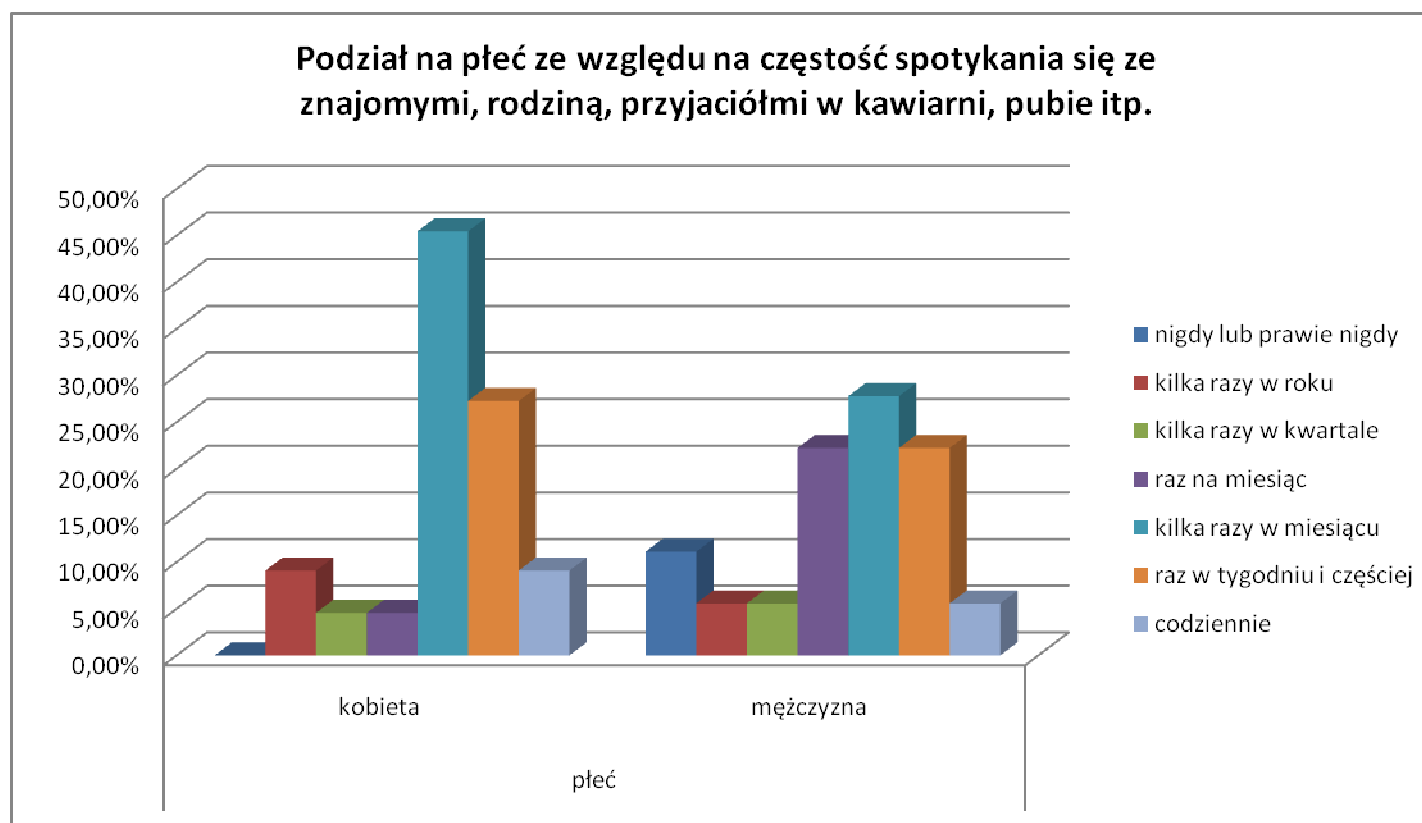
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 30.



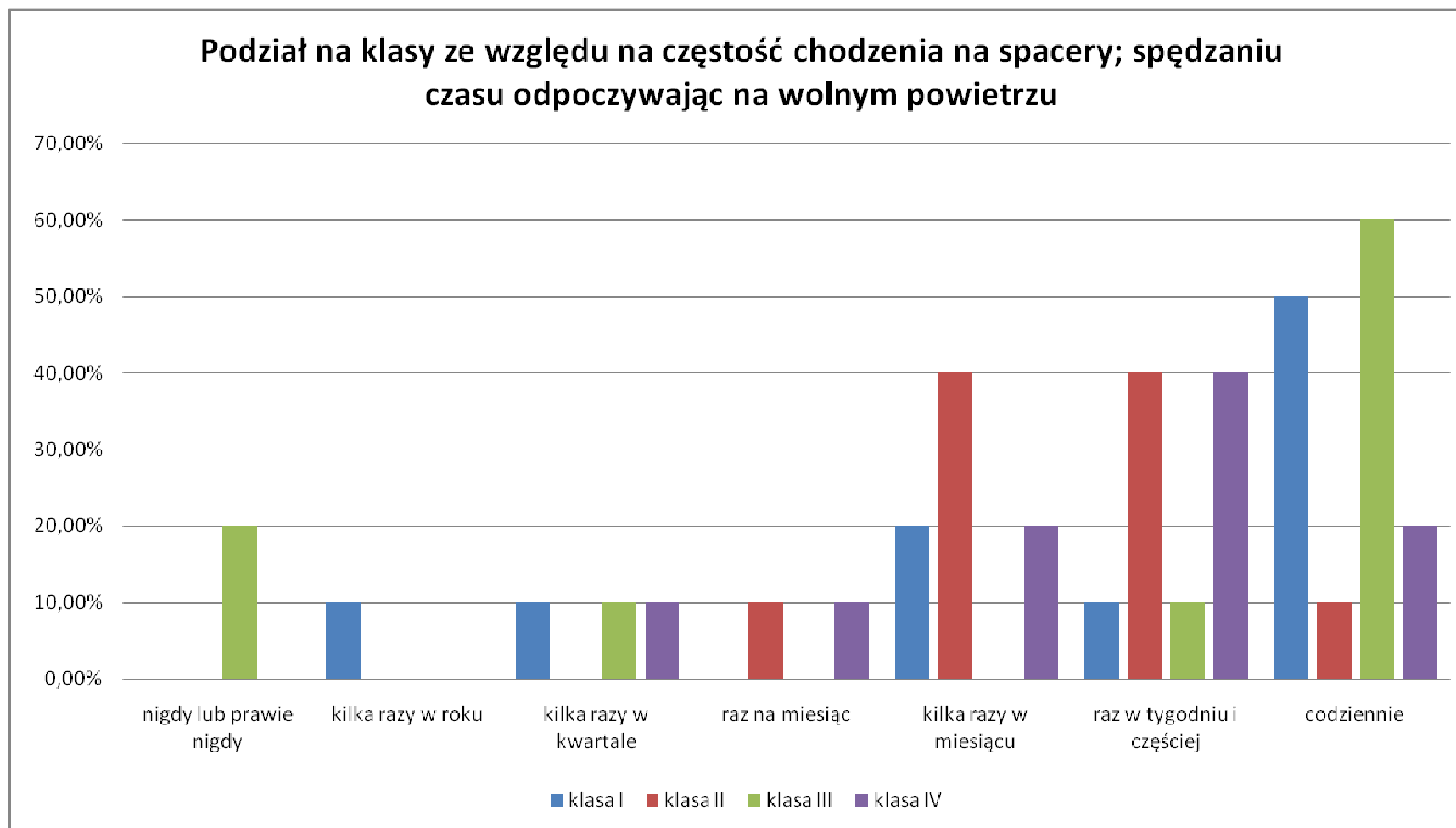
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 31.



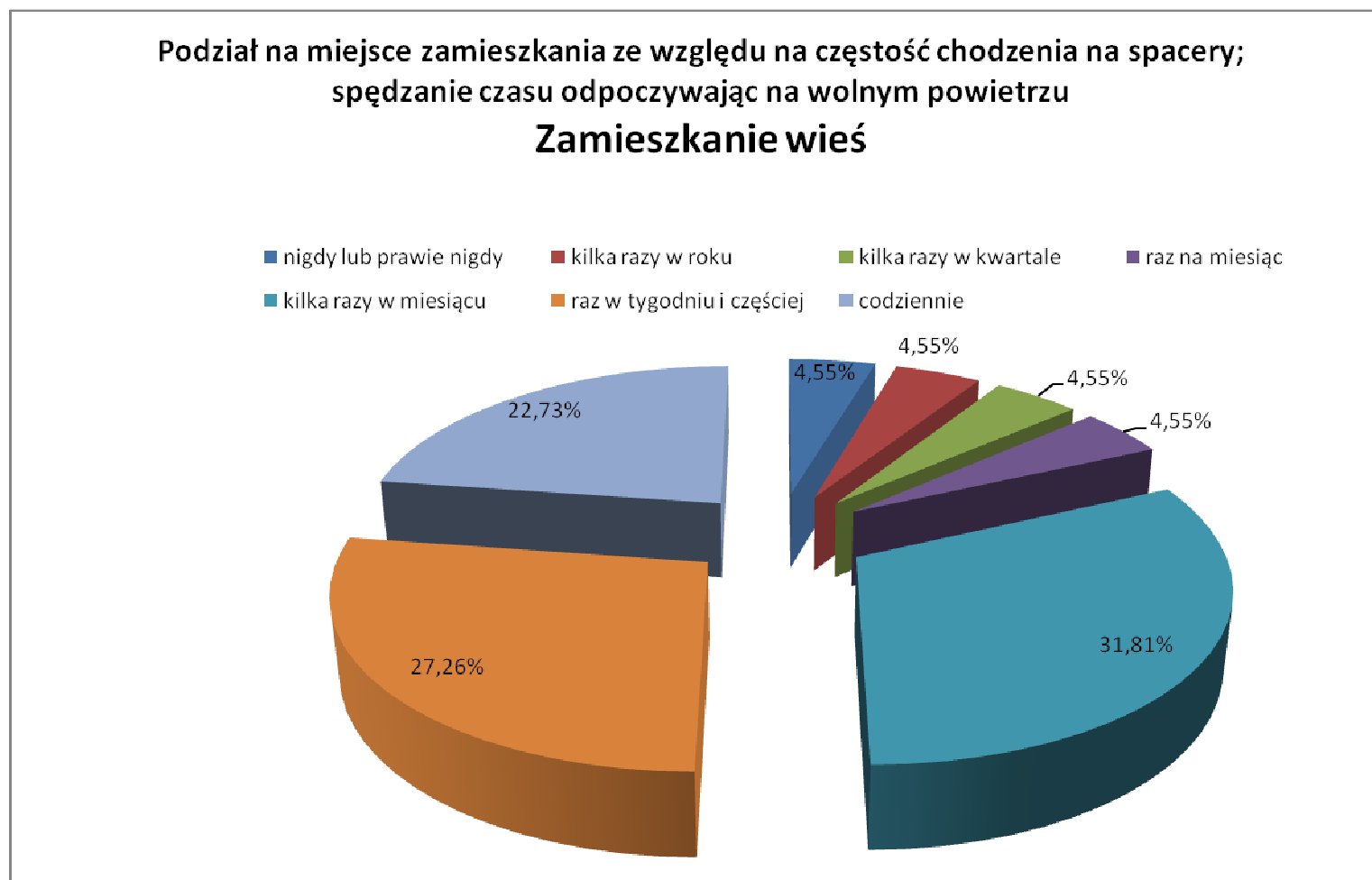
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 32.



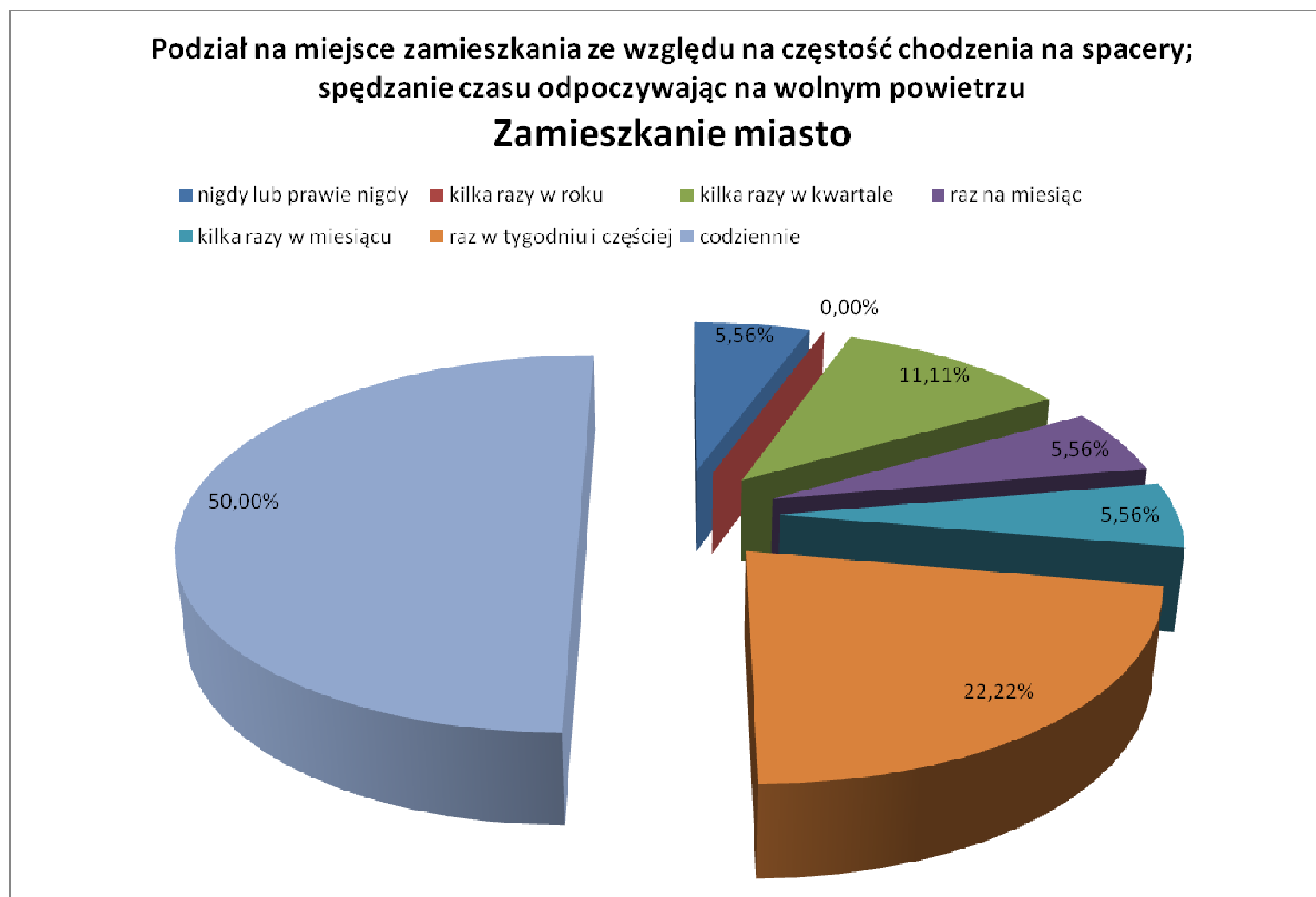
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 33.



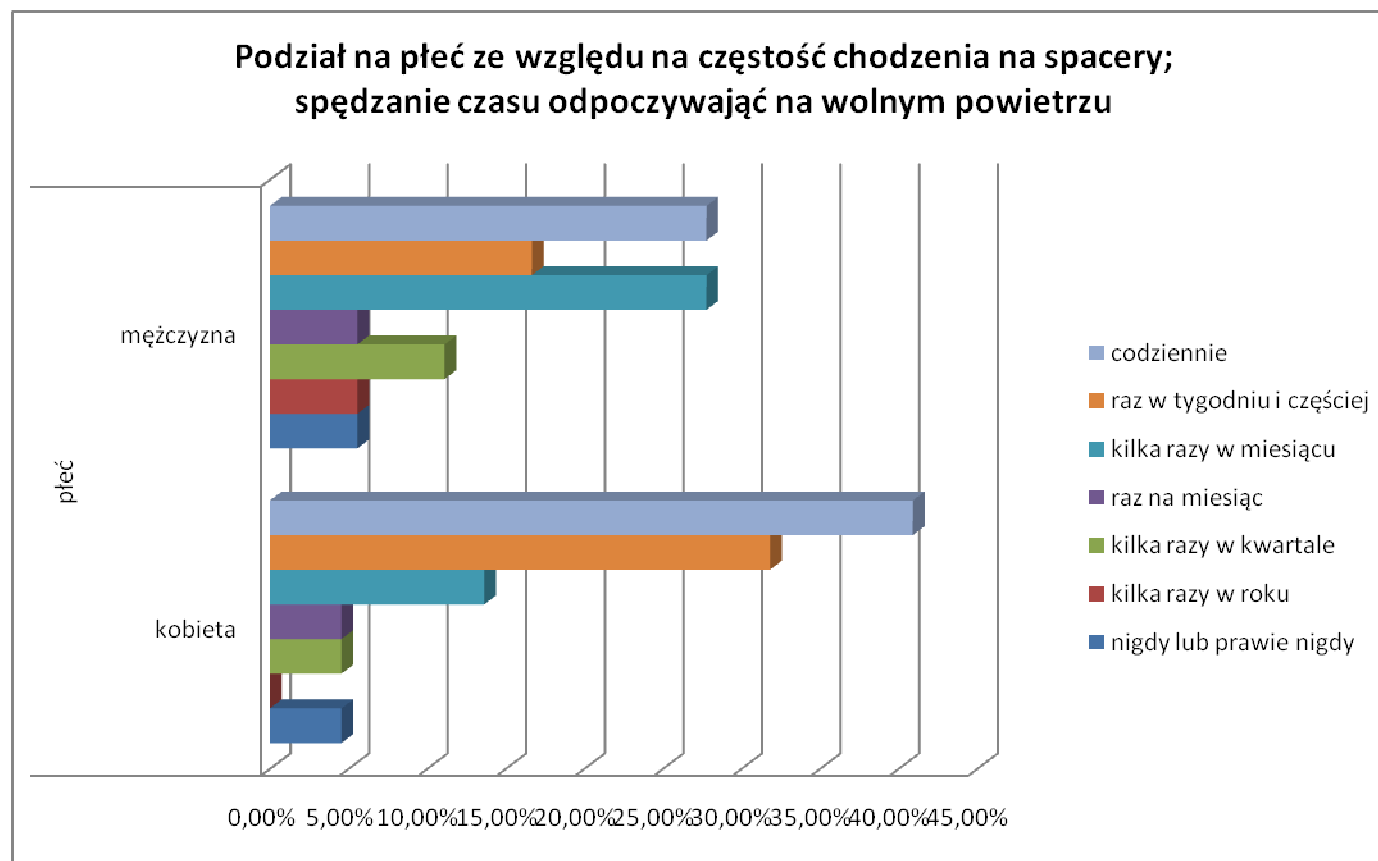
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 34.



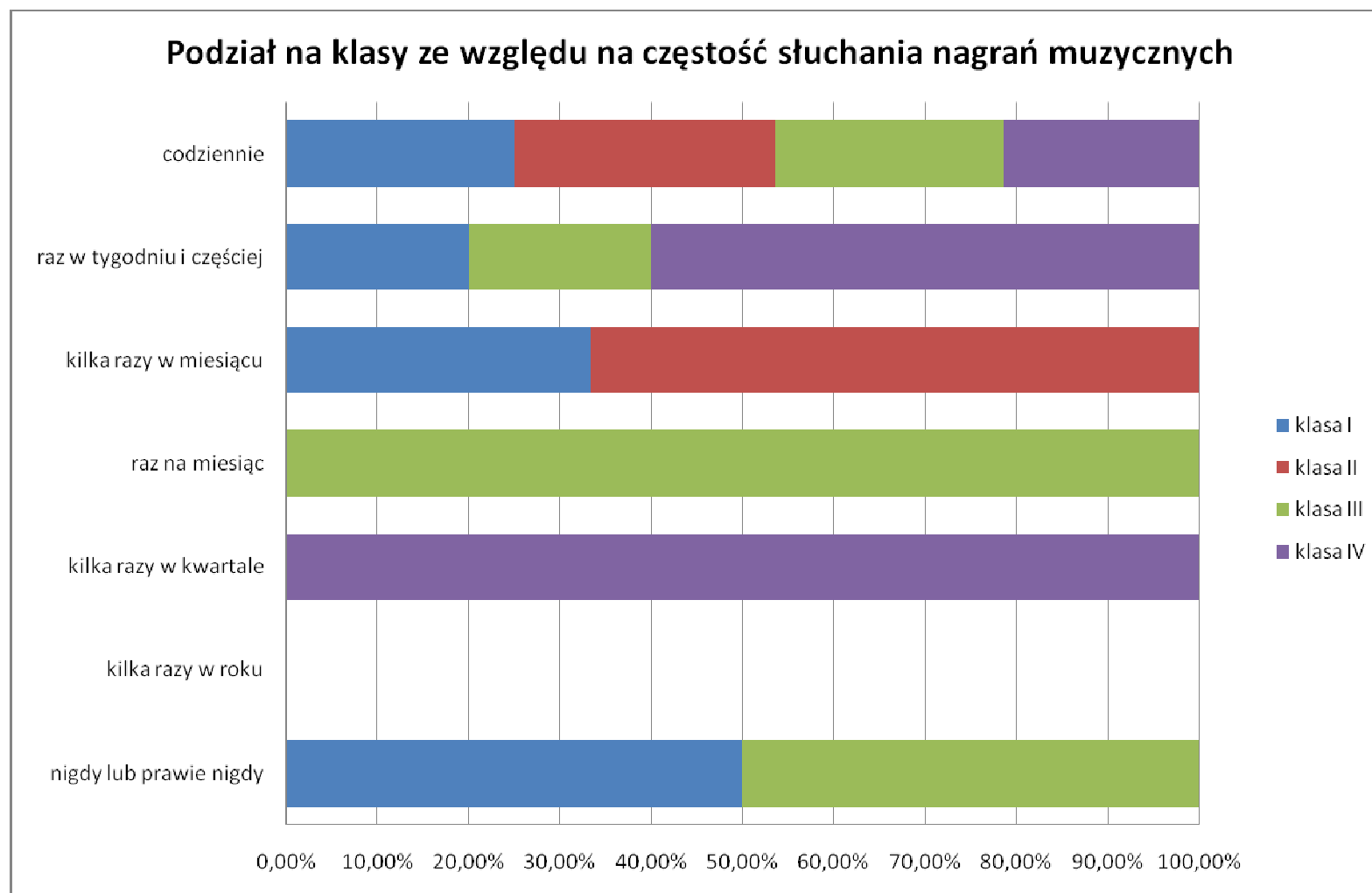
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 35.



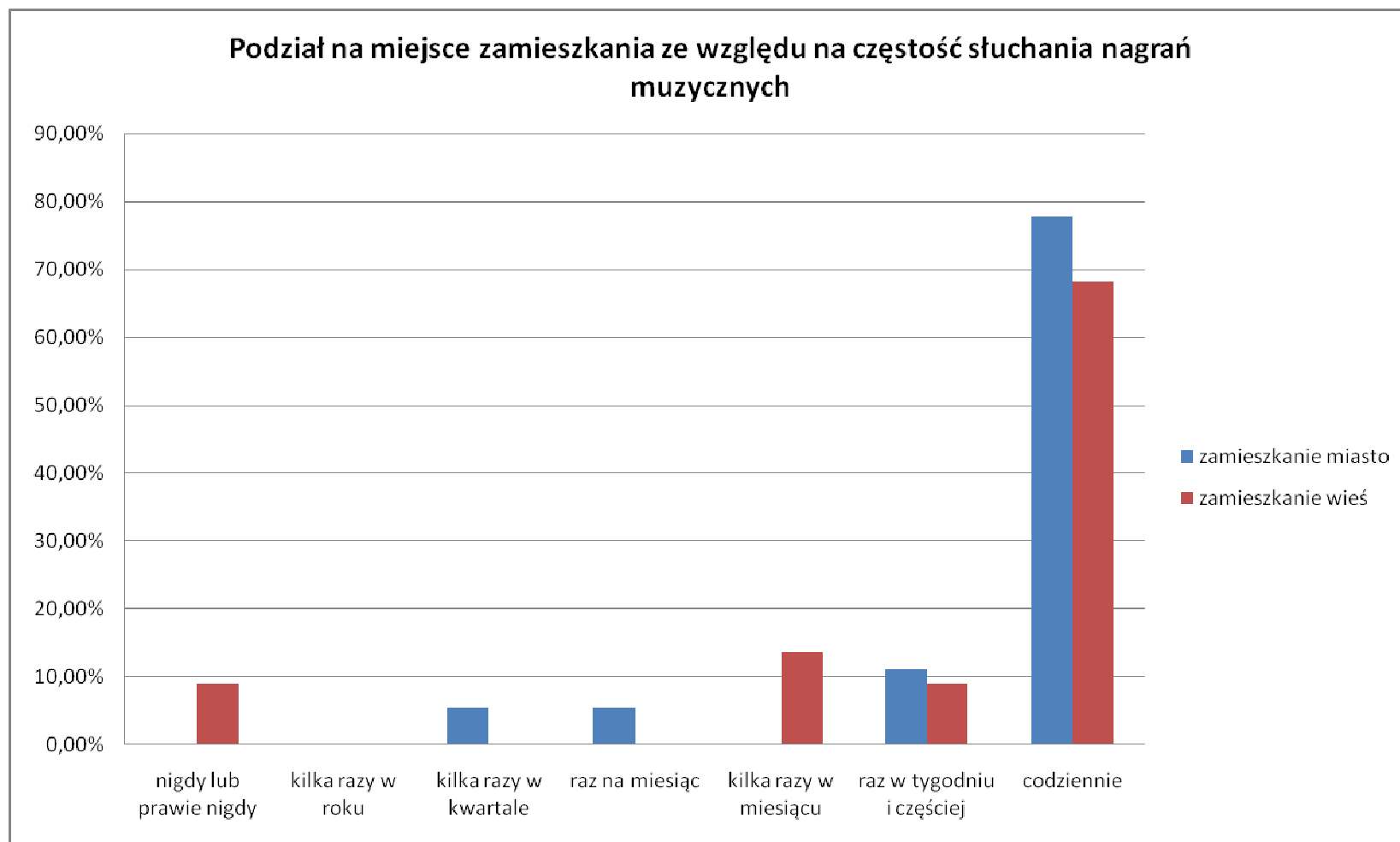
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 36.



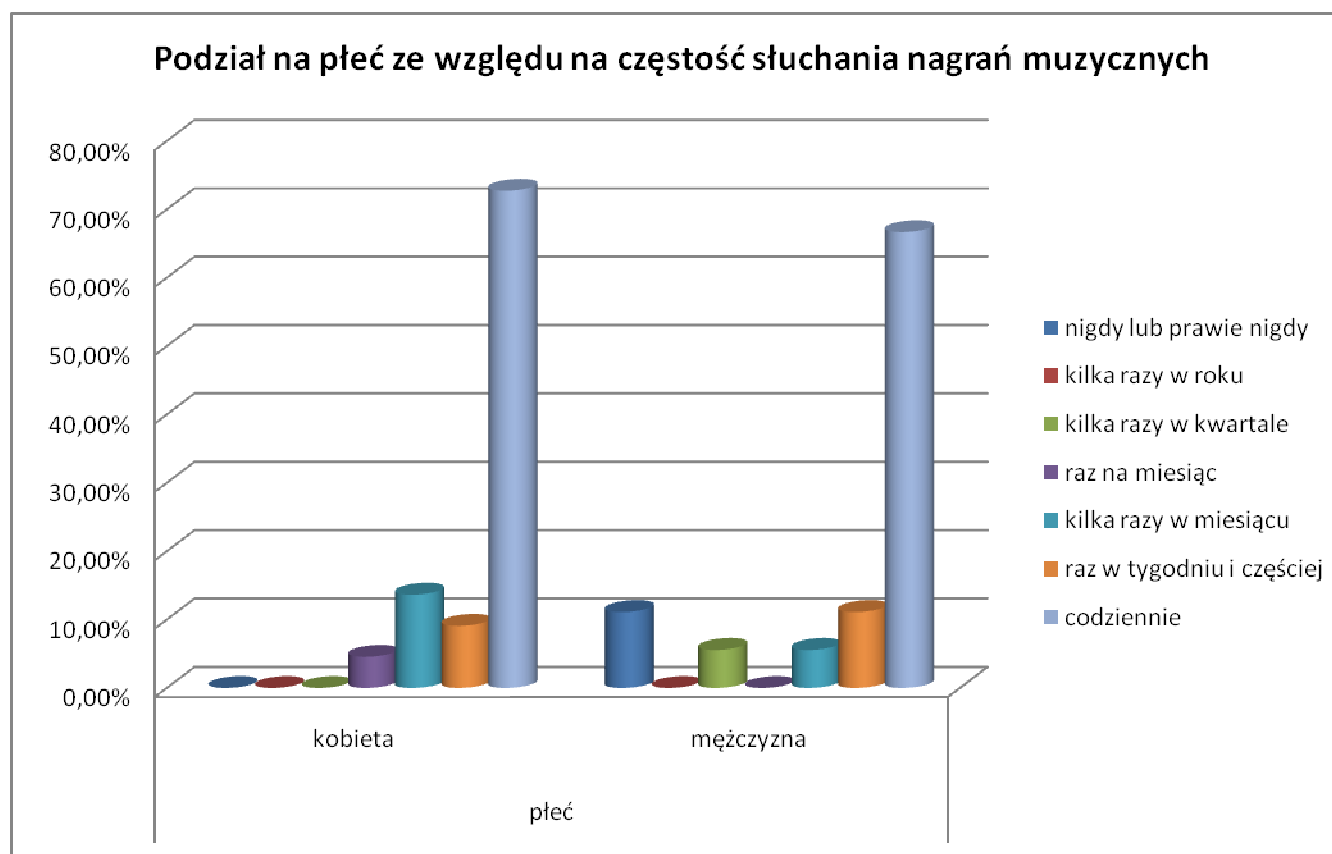
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 37.



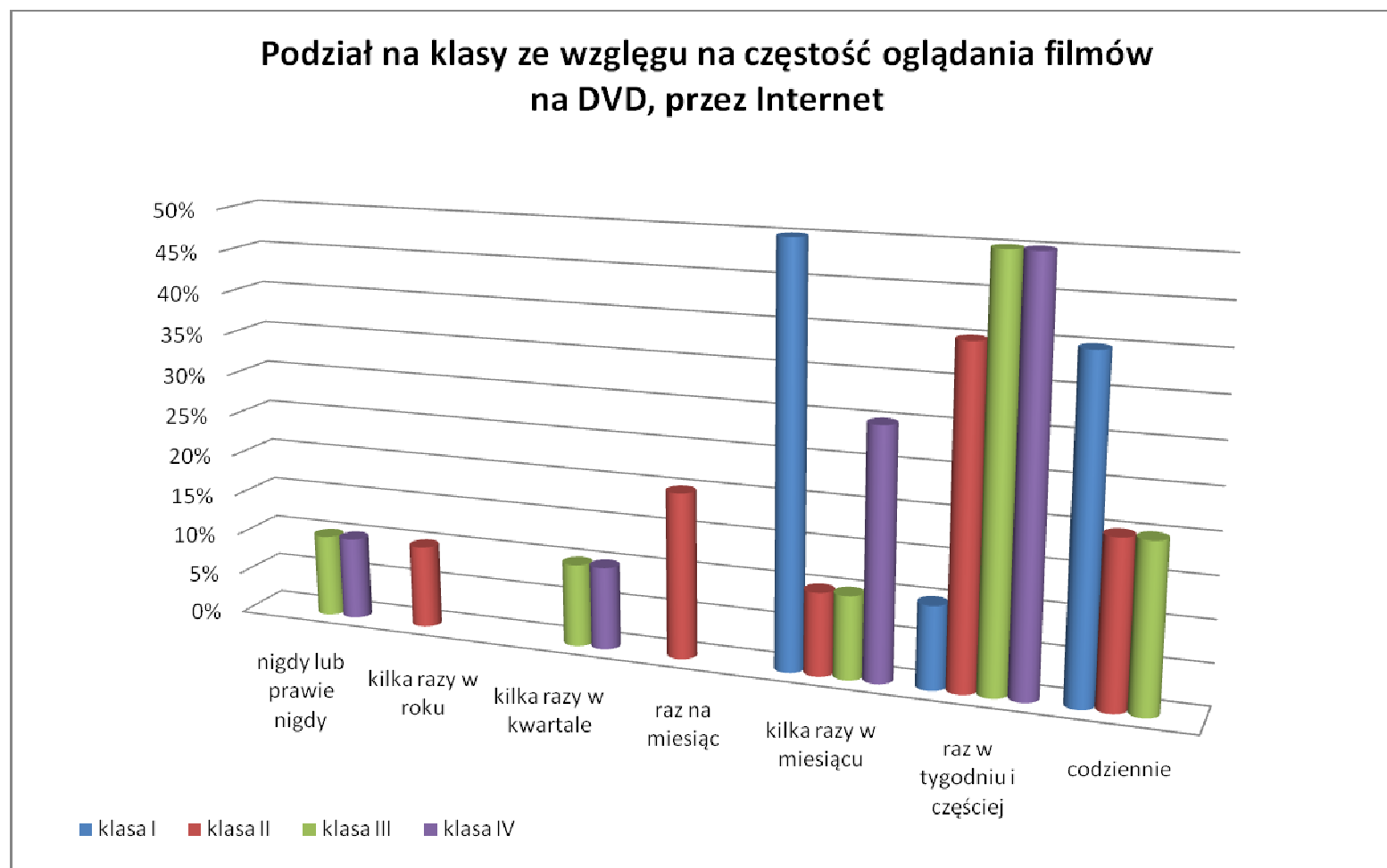
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 38.



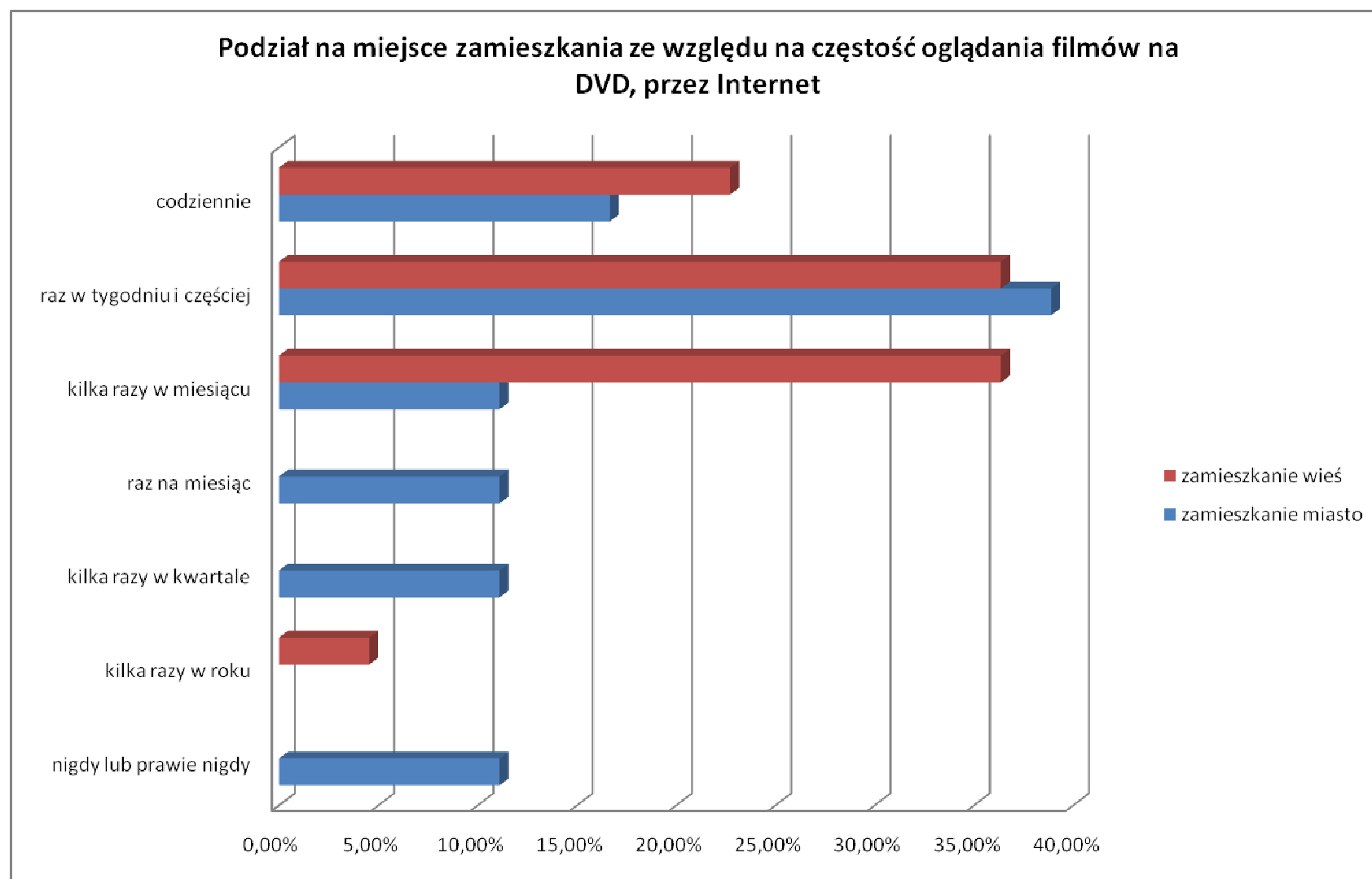
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 39.



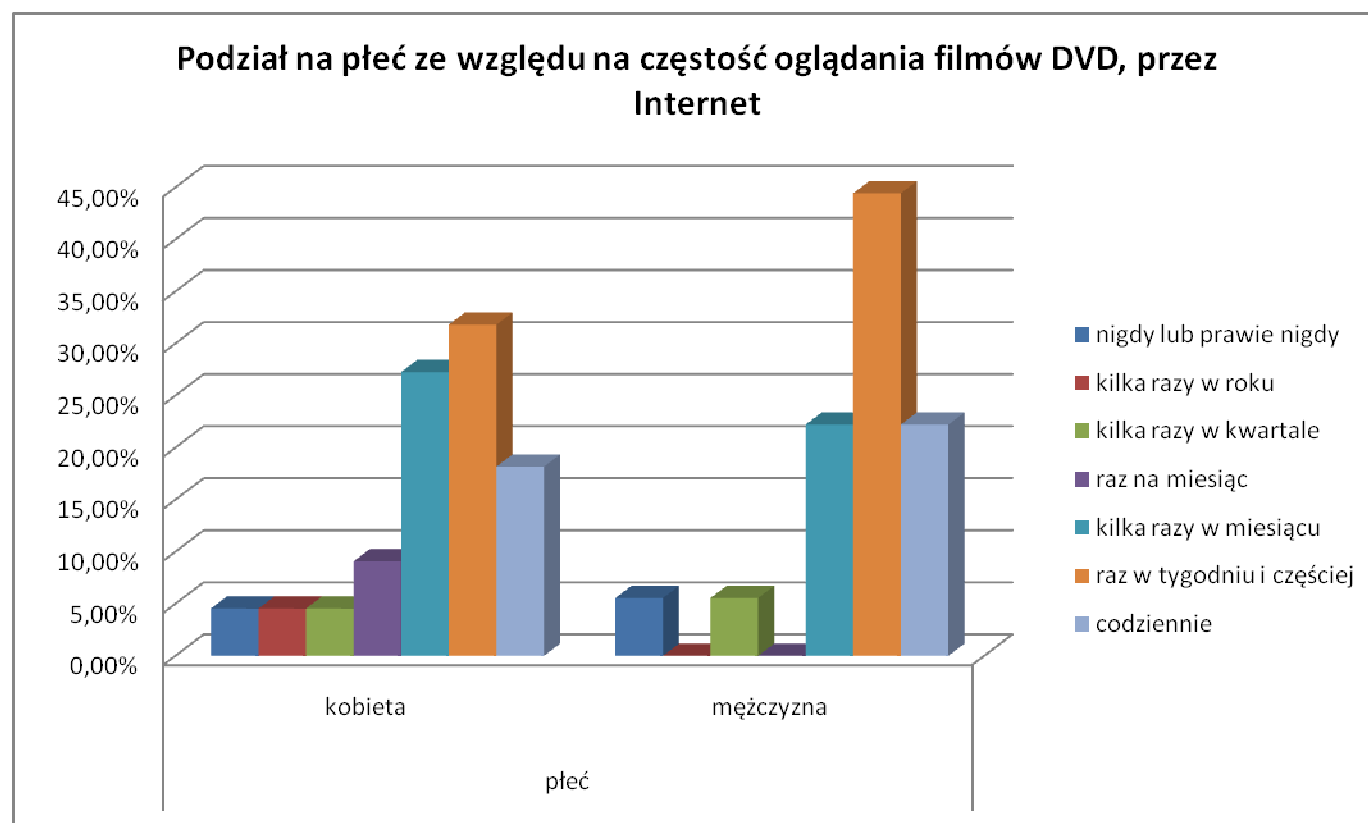
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 40.



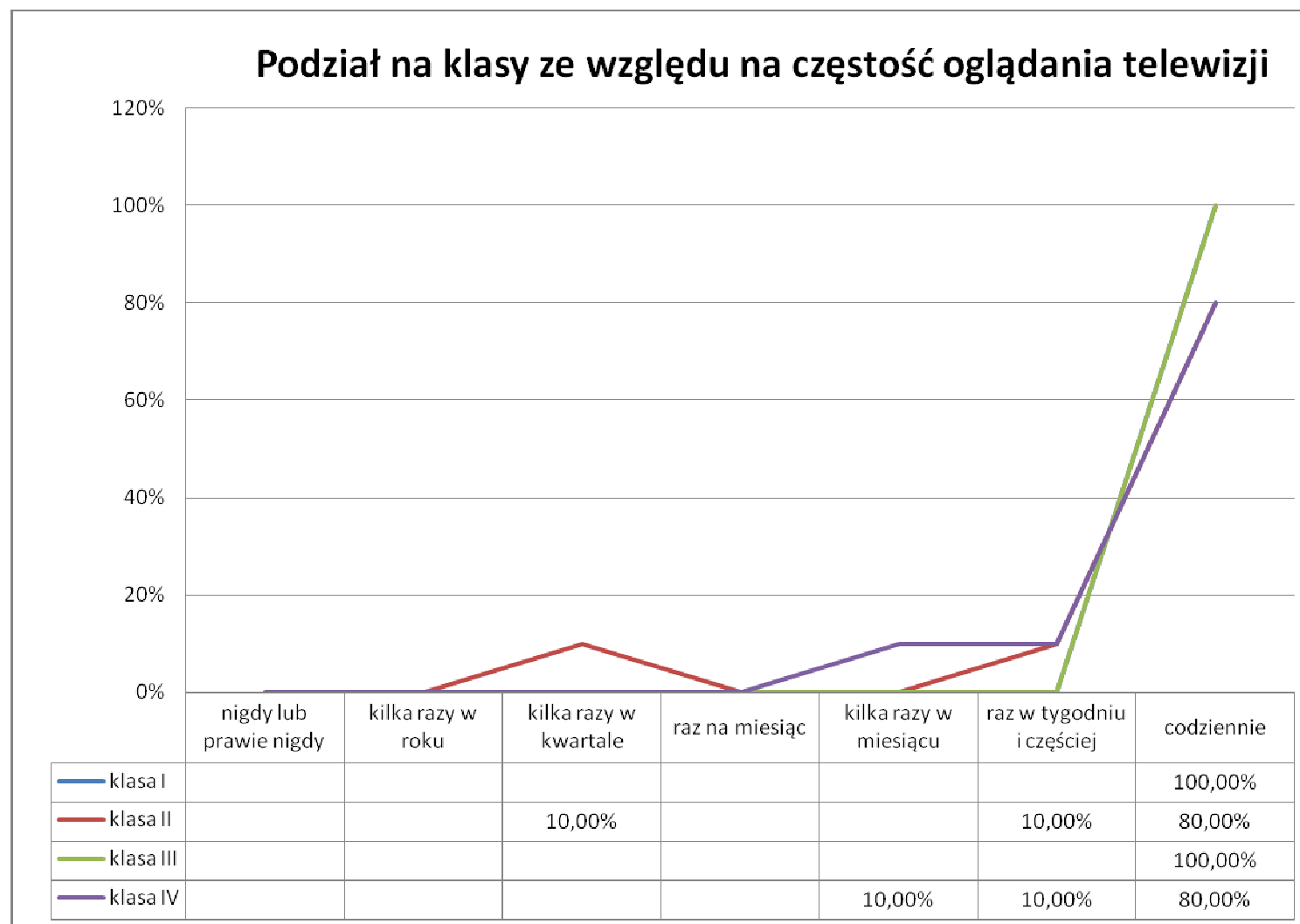
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 41.



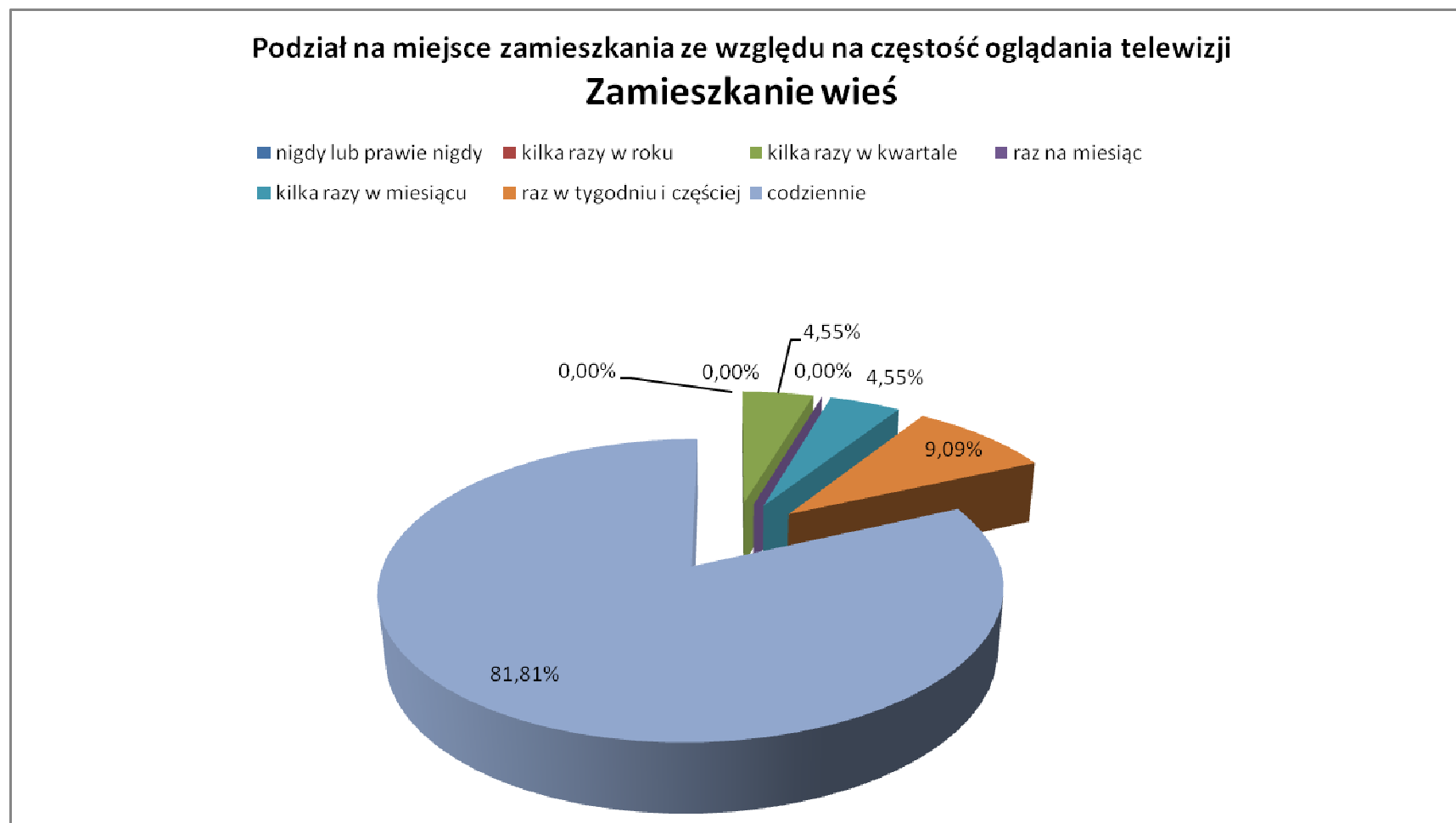
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 42.



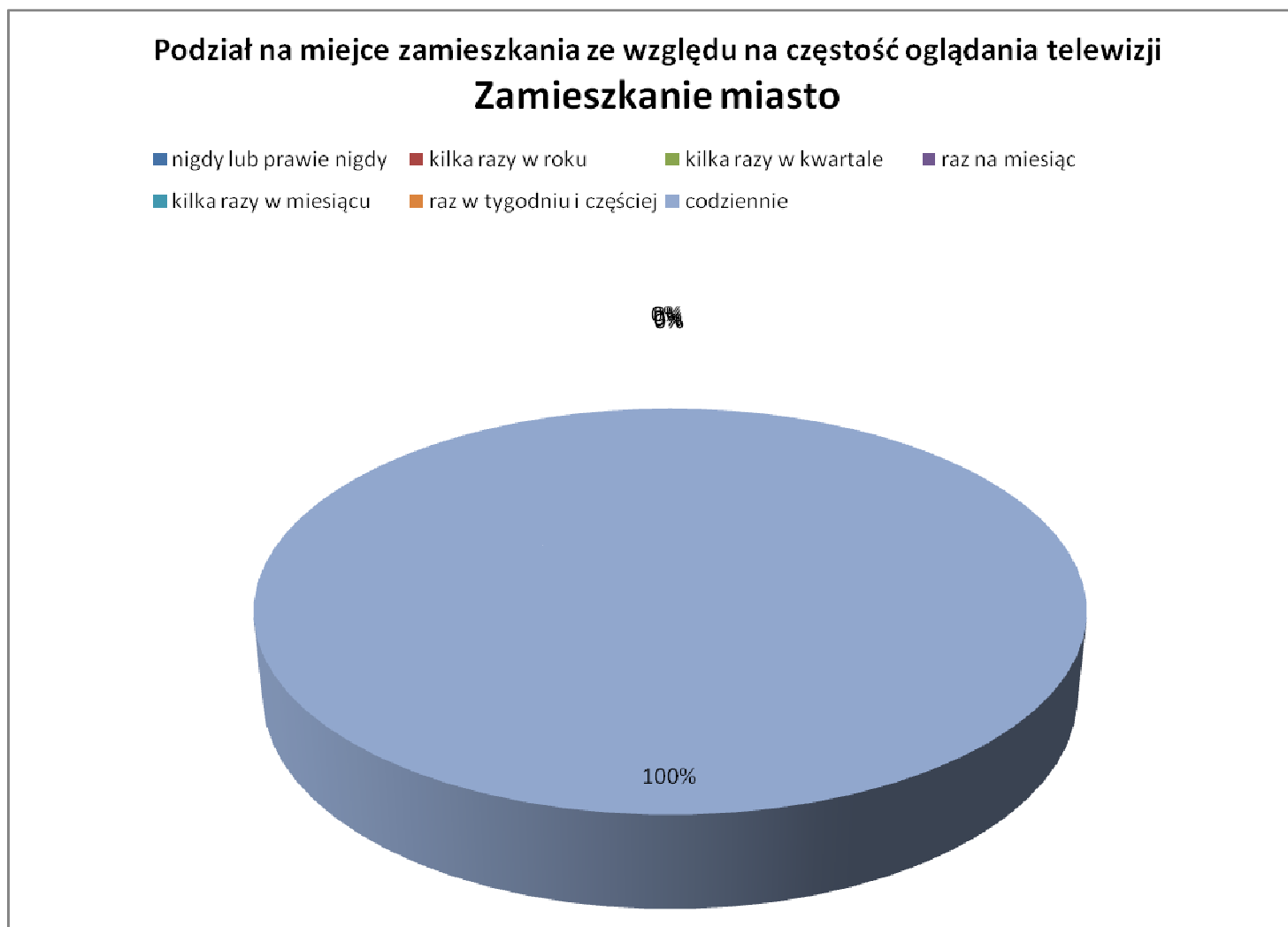
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 43.



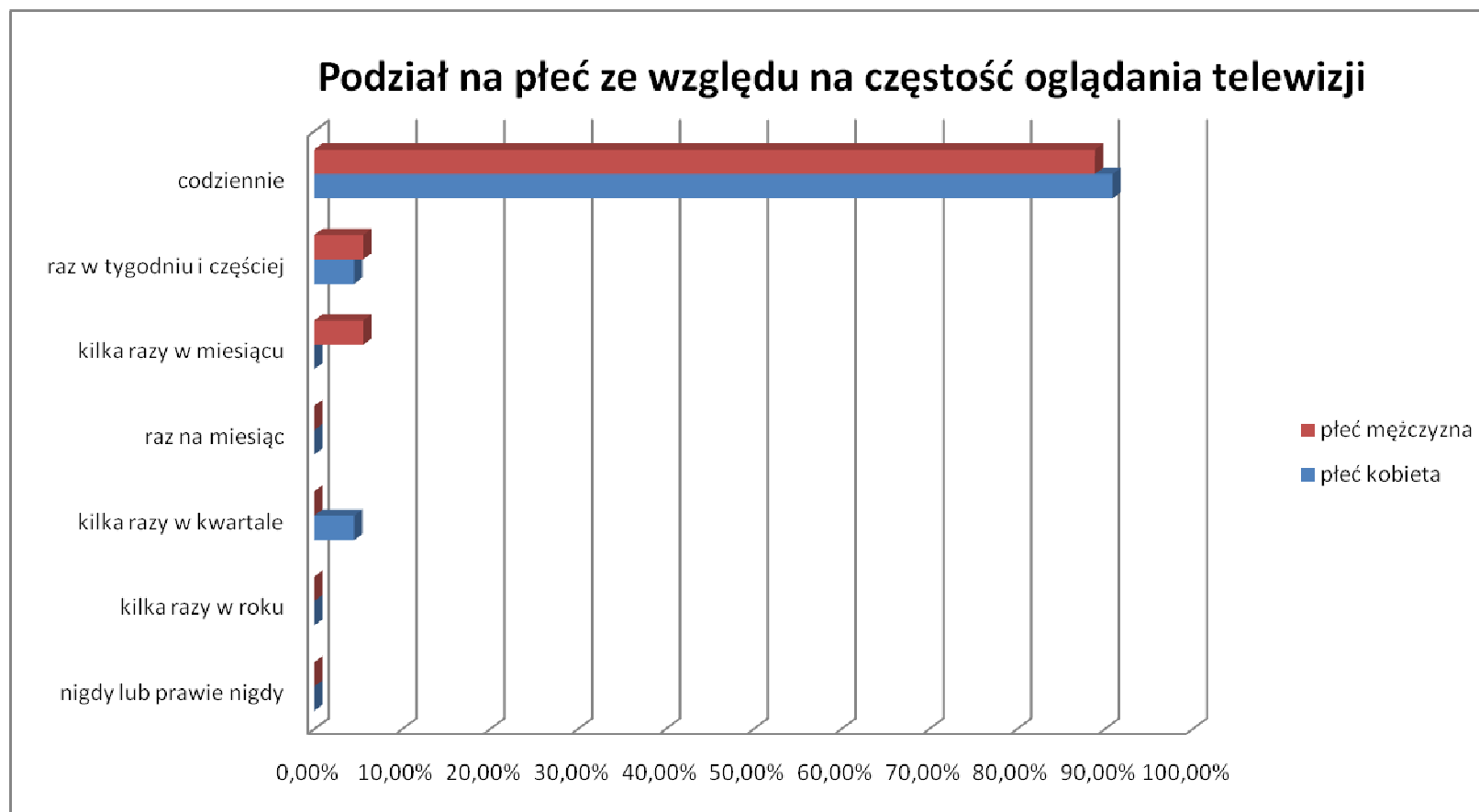
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 44.



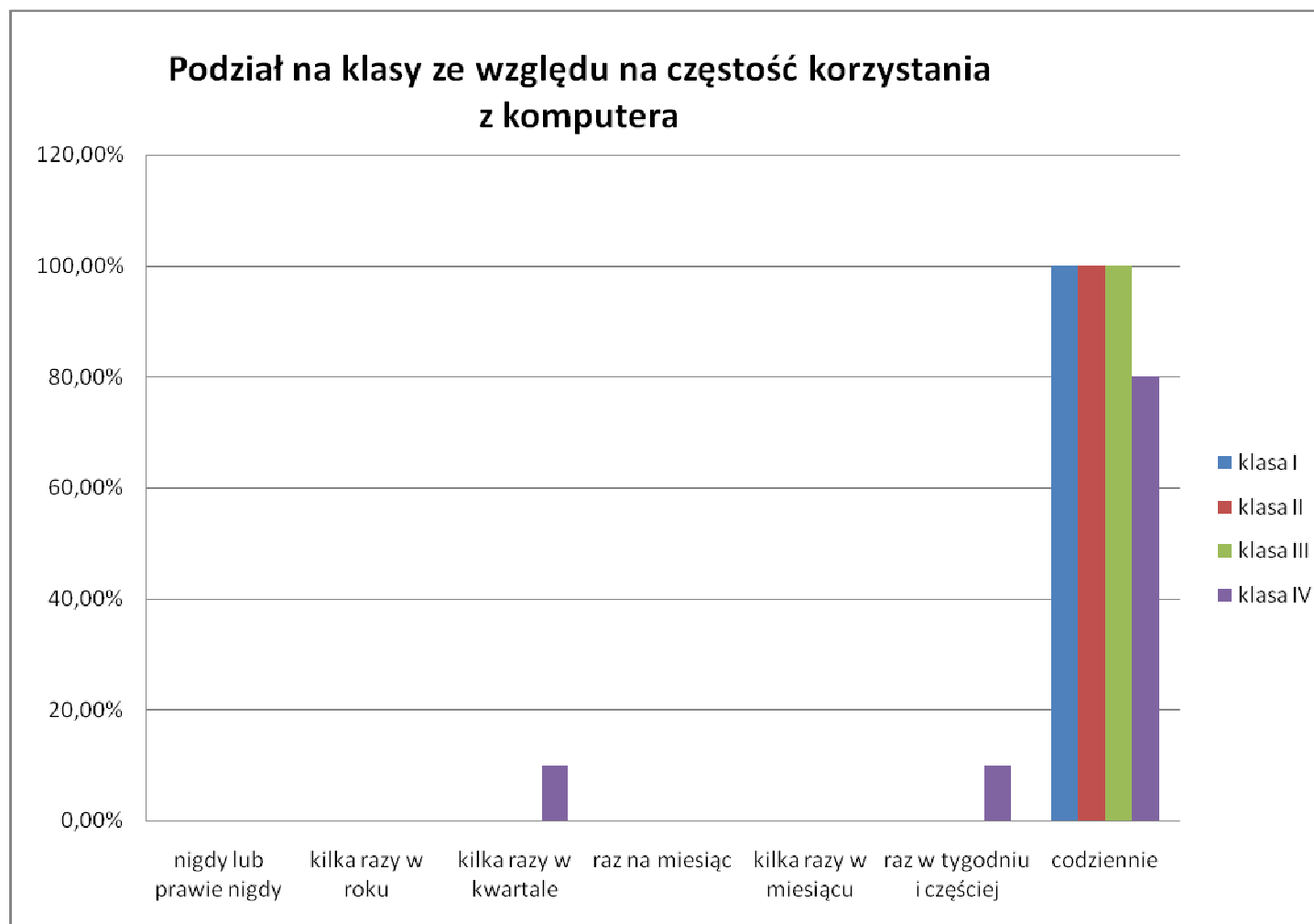
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 45.



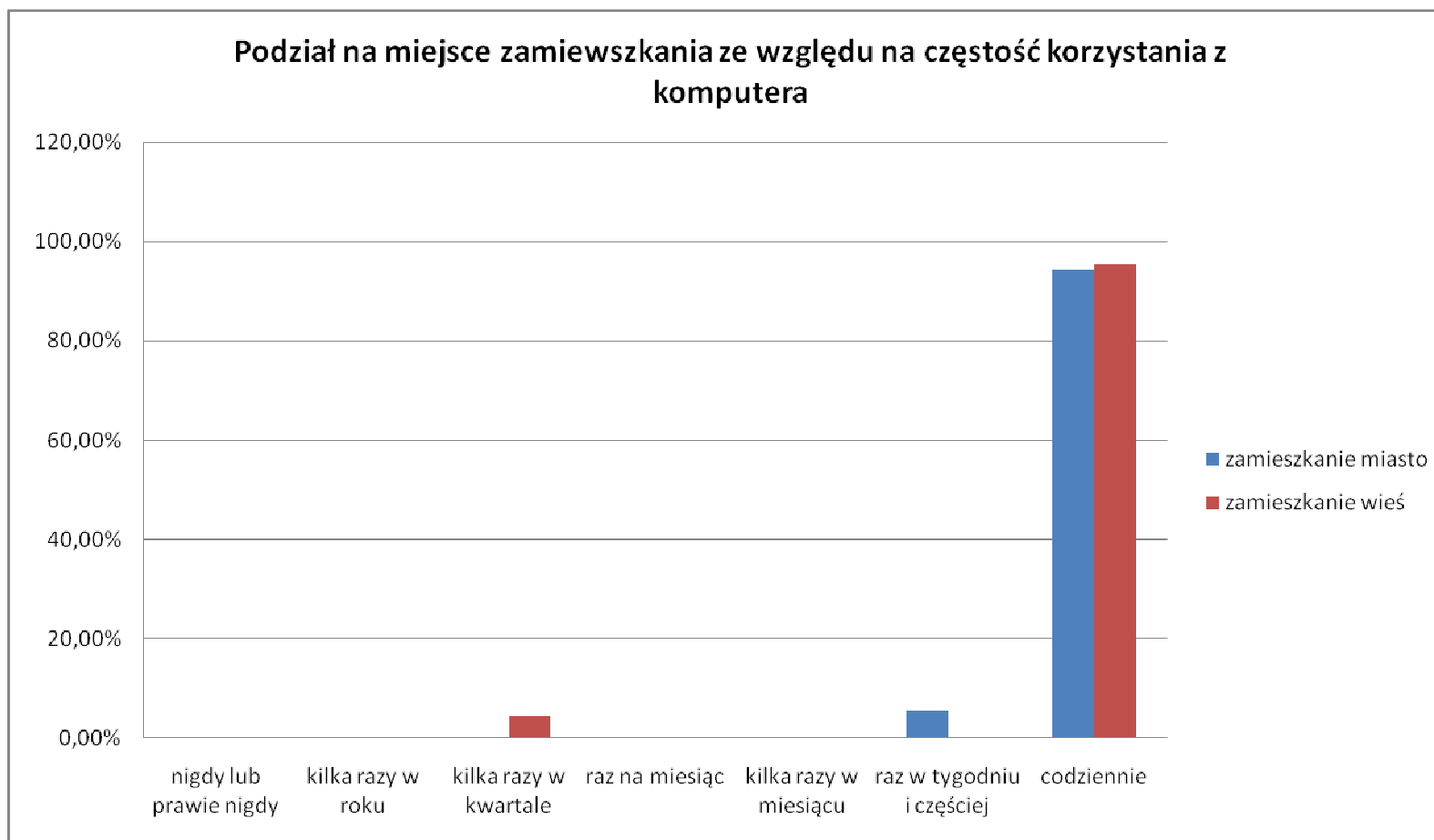
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 46.



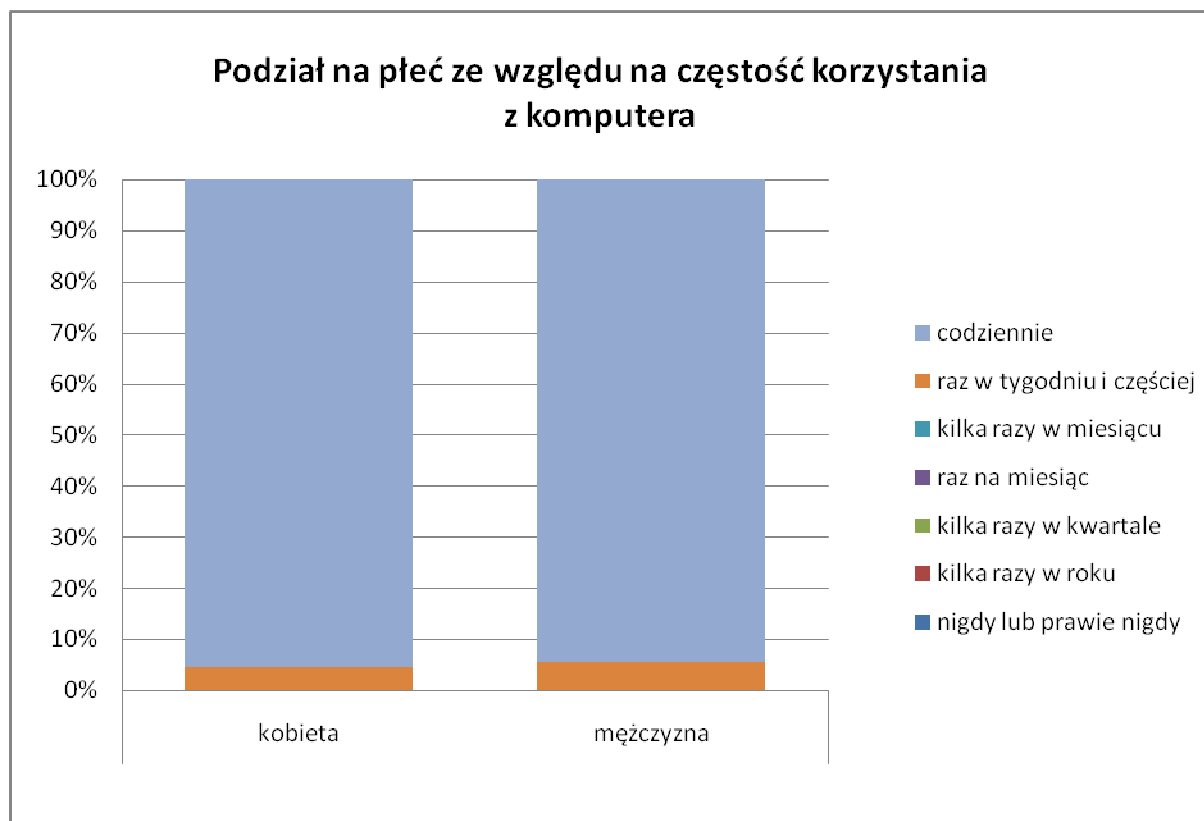
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 47.



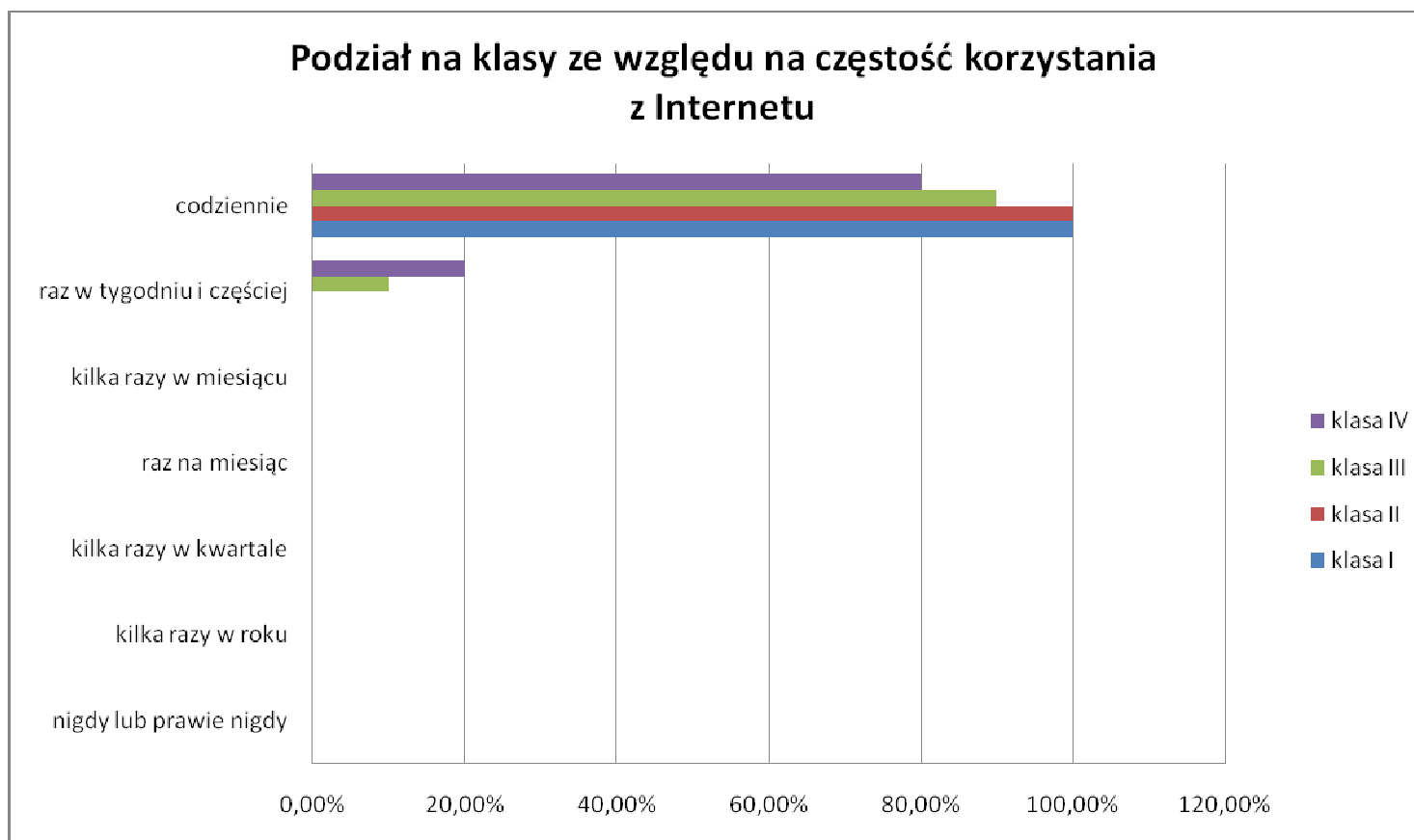
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 48.



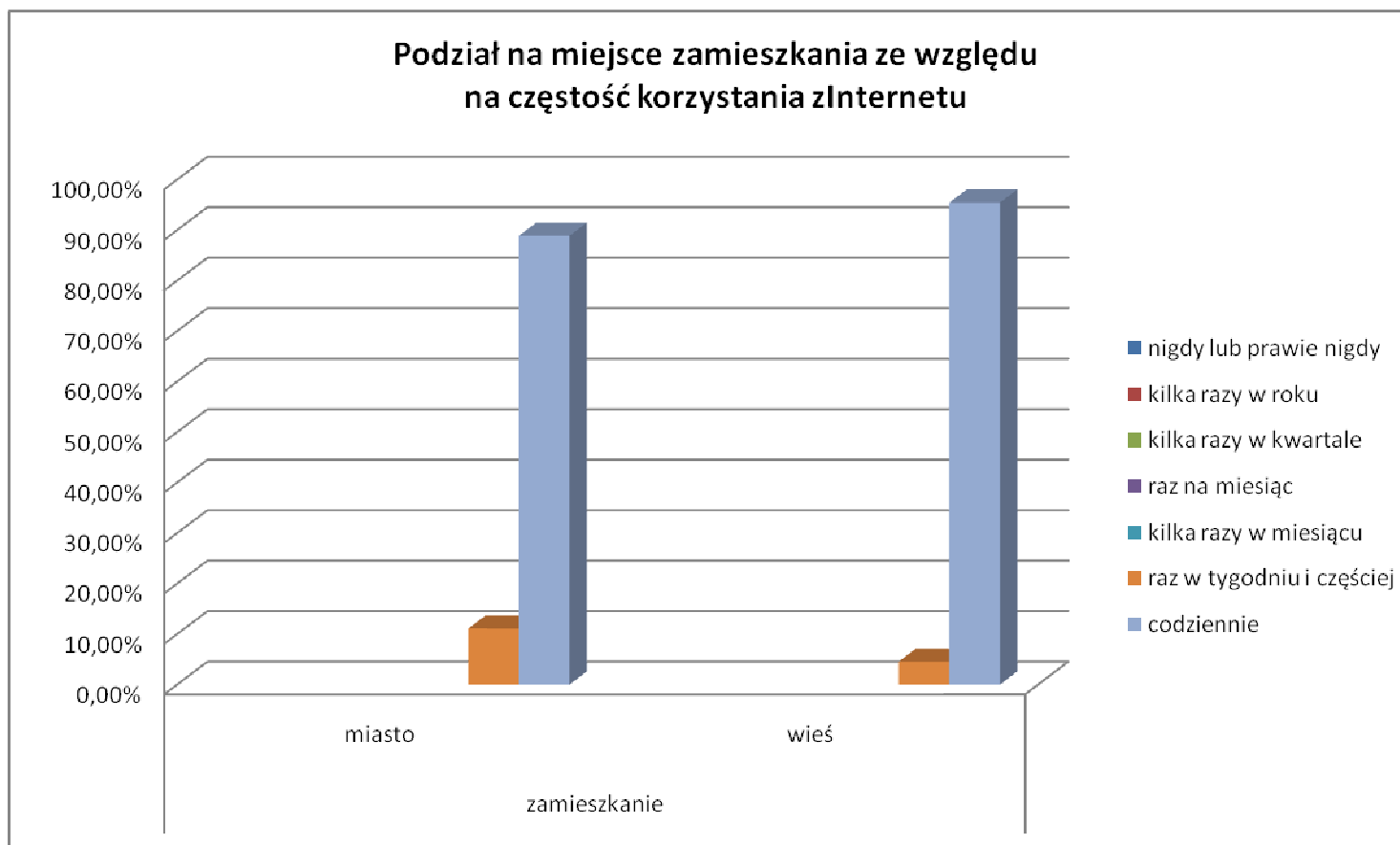
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 49.



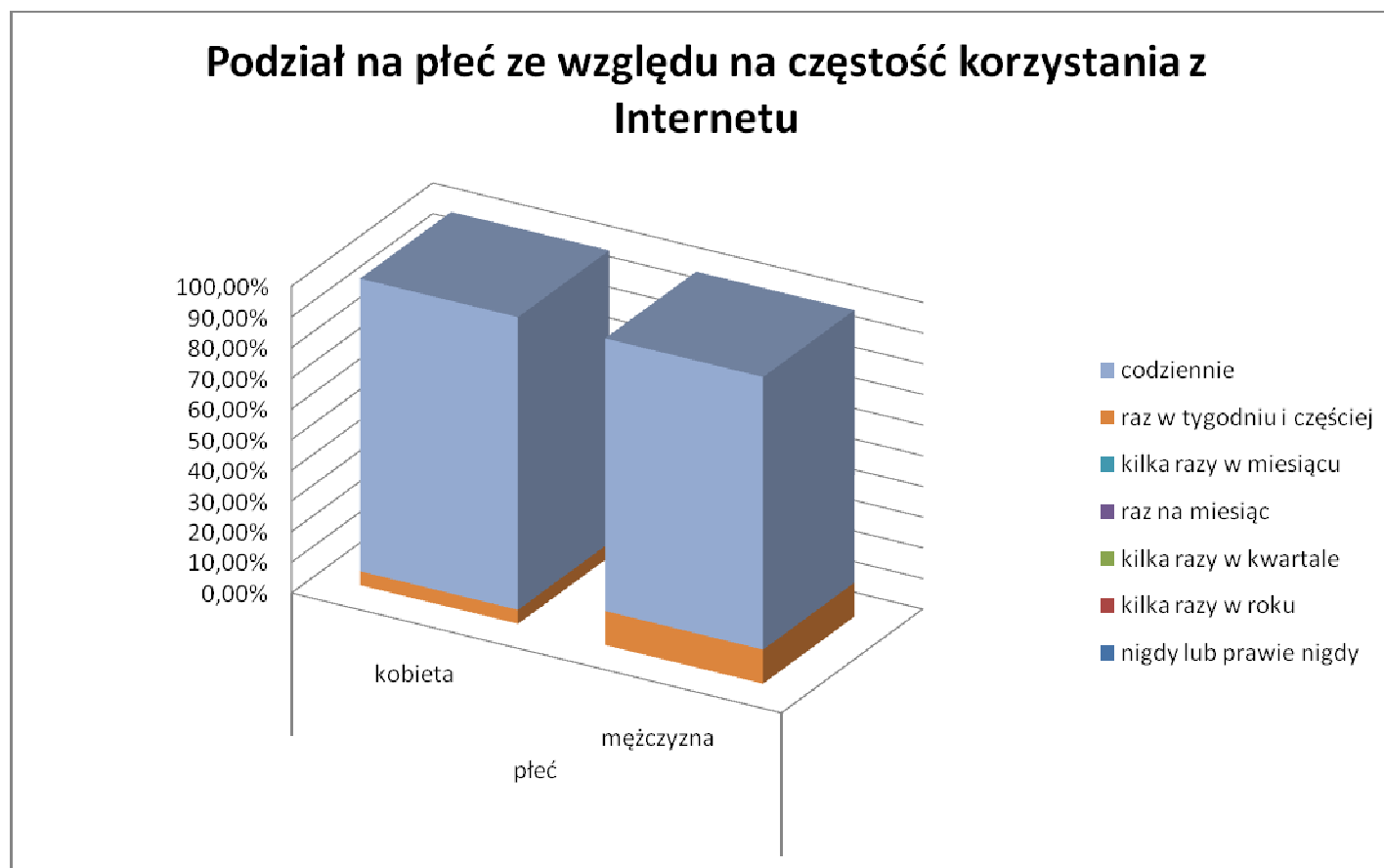
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 50.



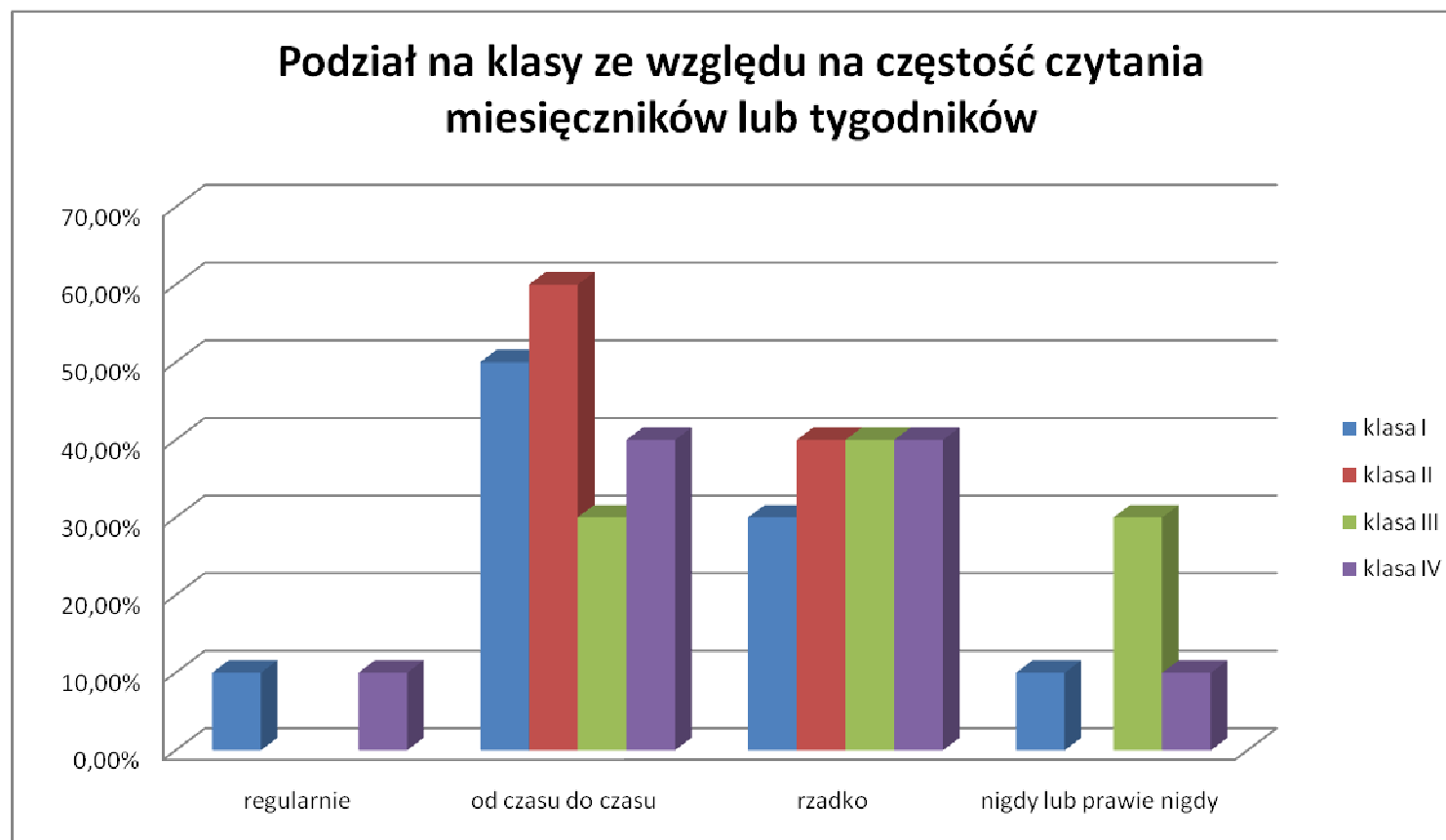
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 51.



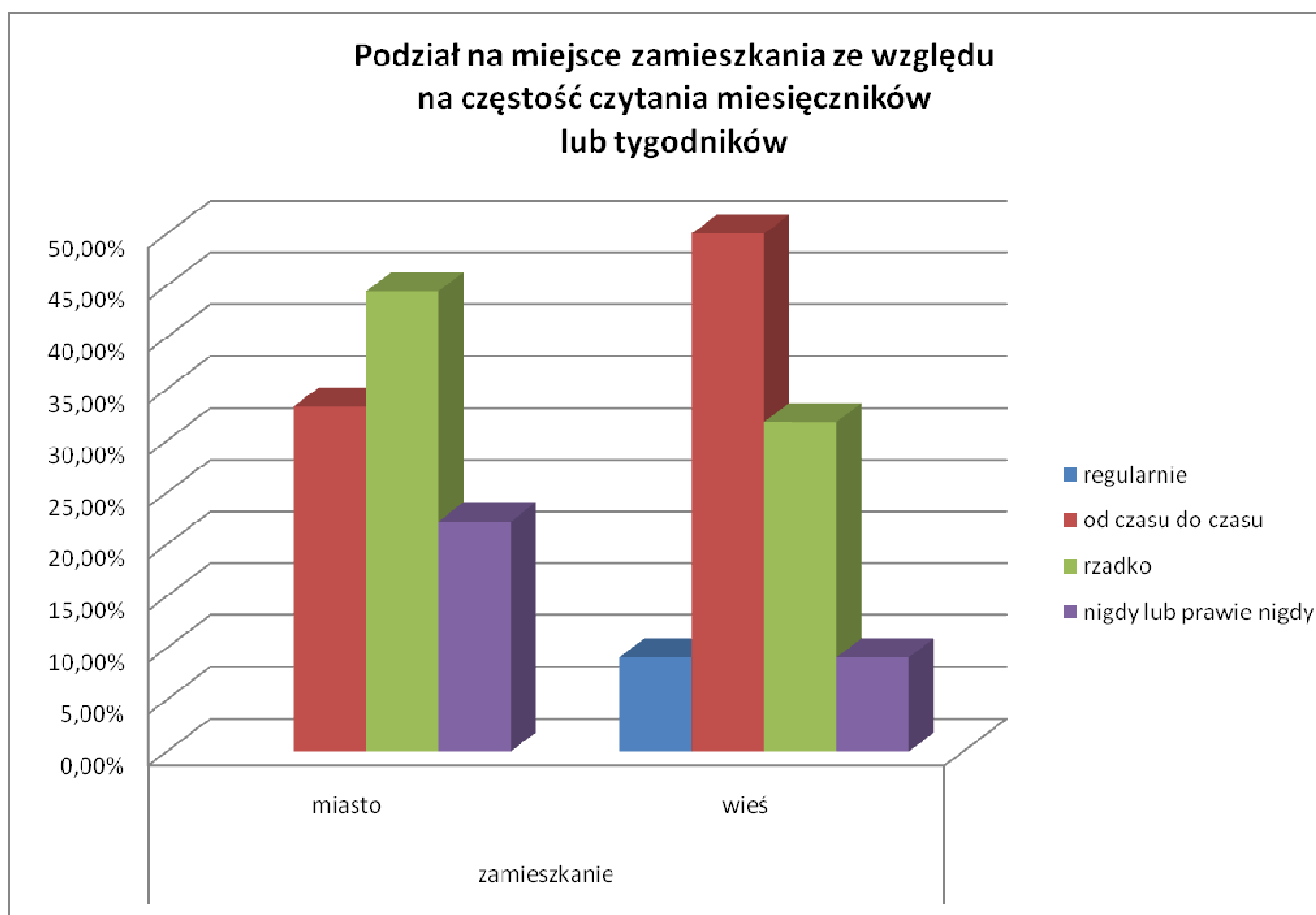
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 52.



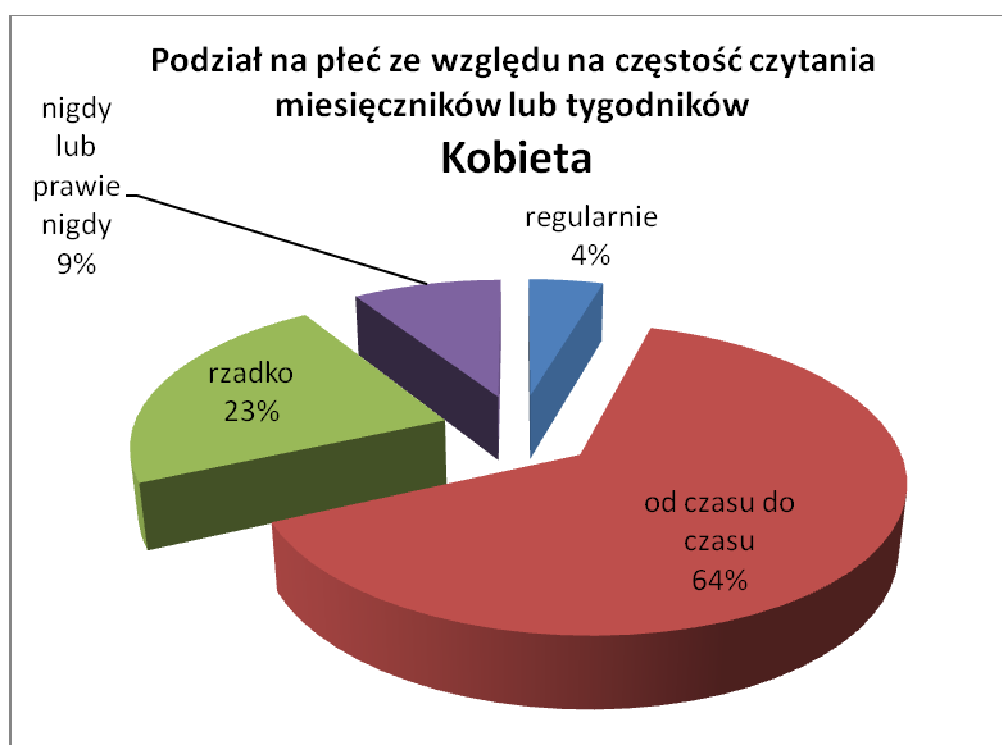
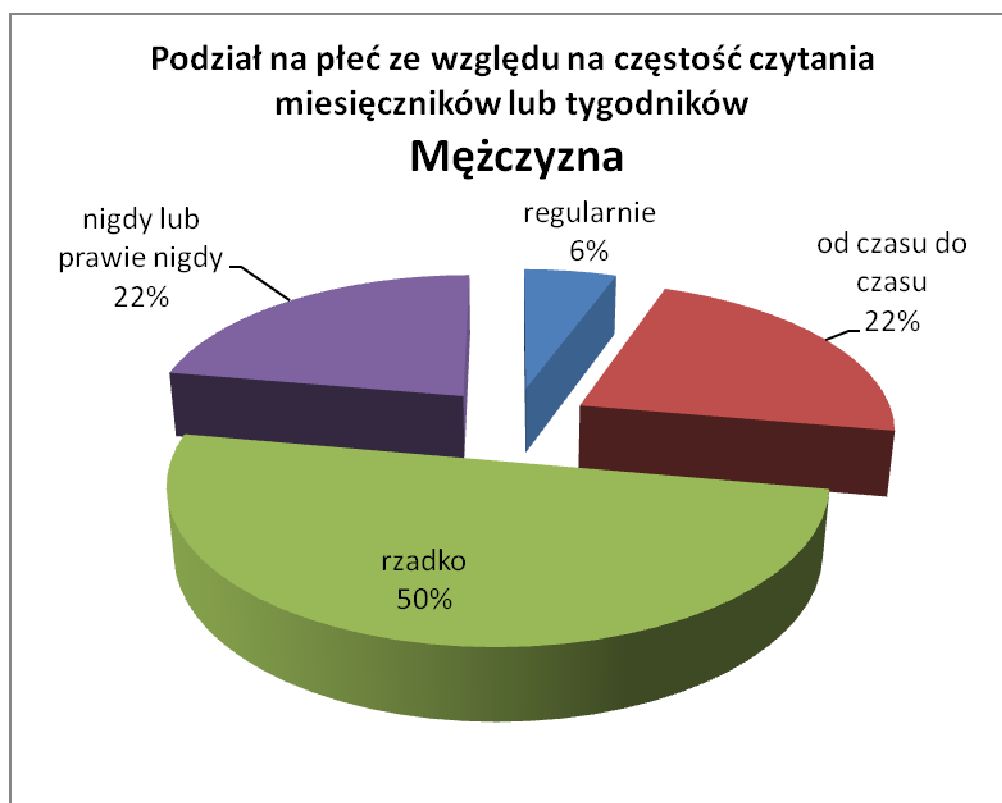
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 53.



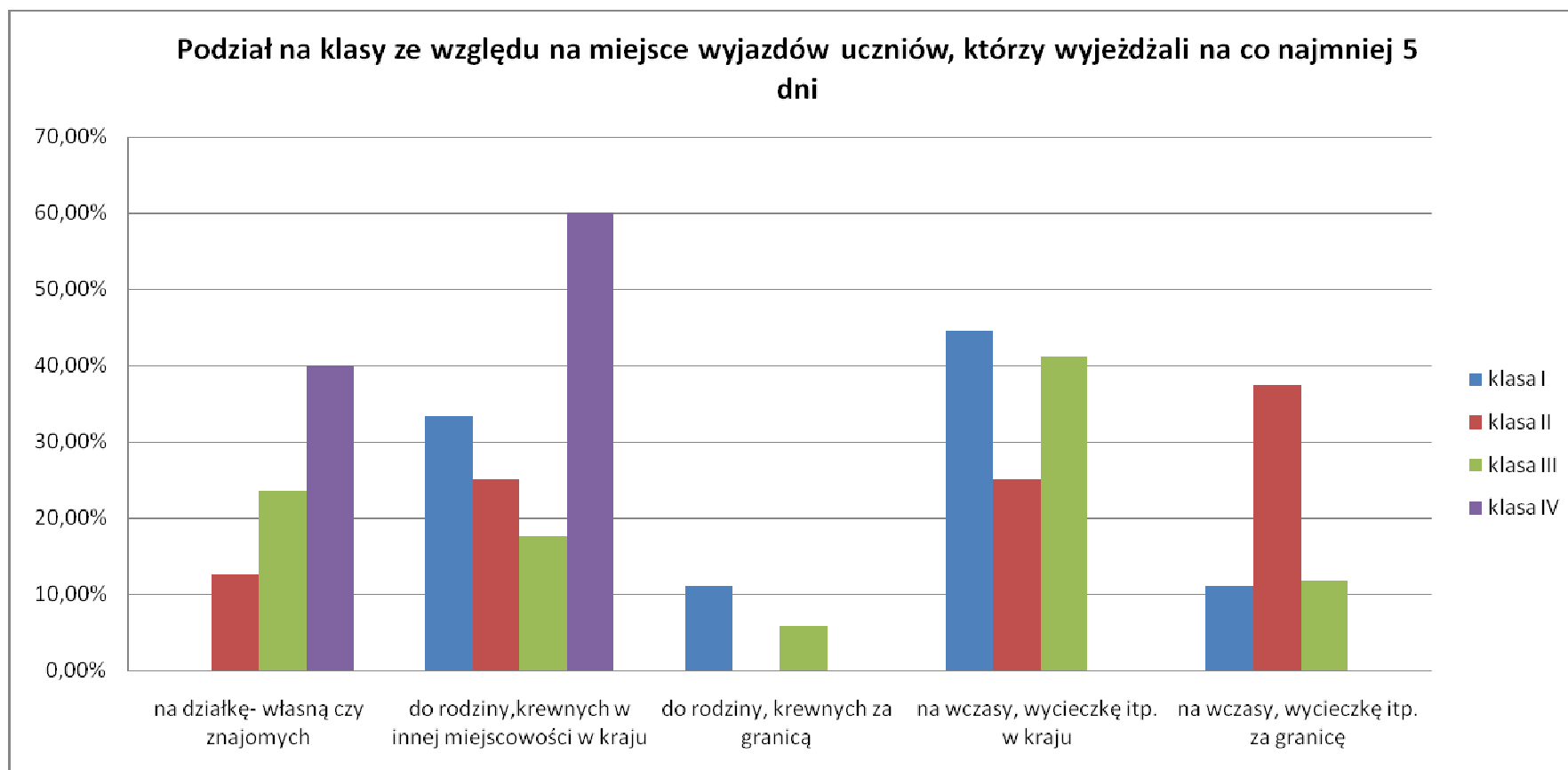
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 54.



Źródło: Opracowanie własne

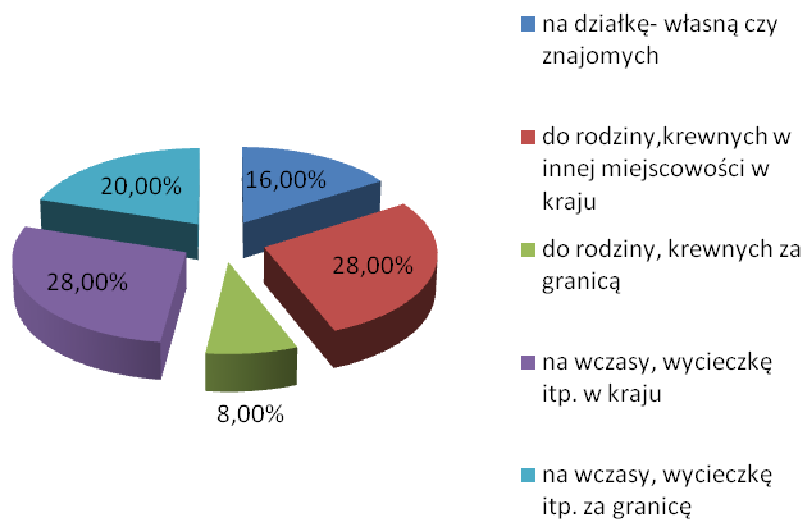
Wykres 55.



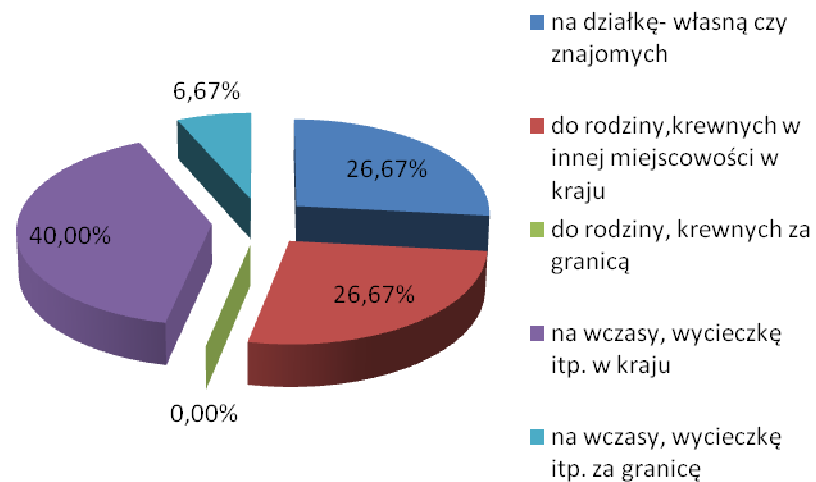
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 56.

**Podział na miejsce zamieszkania ze względu
na miejsce wyjazdów uczniów, którzy
wyjeżdżali na co najmniej 5 dni
Zamieszkanie wieś**

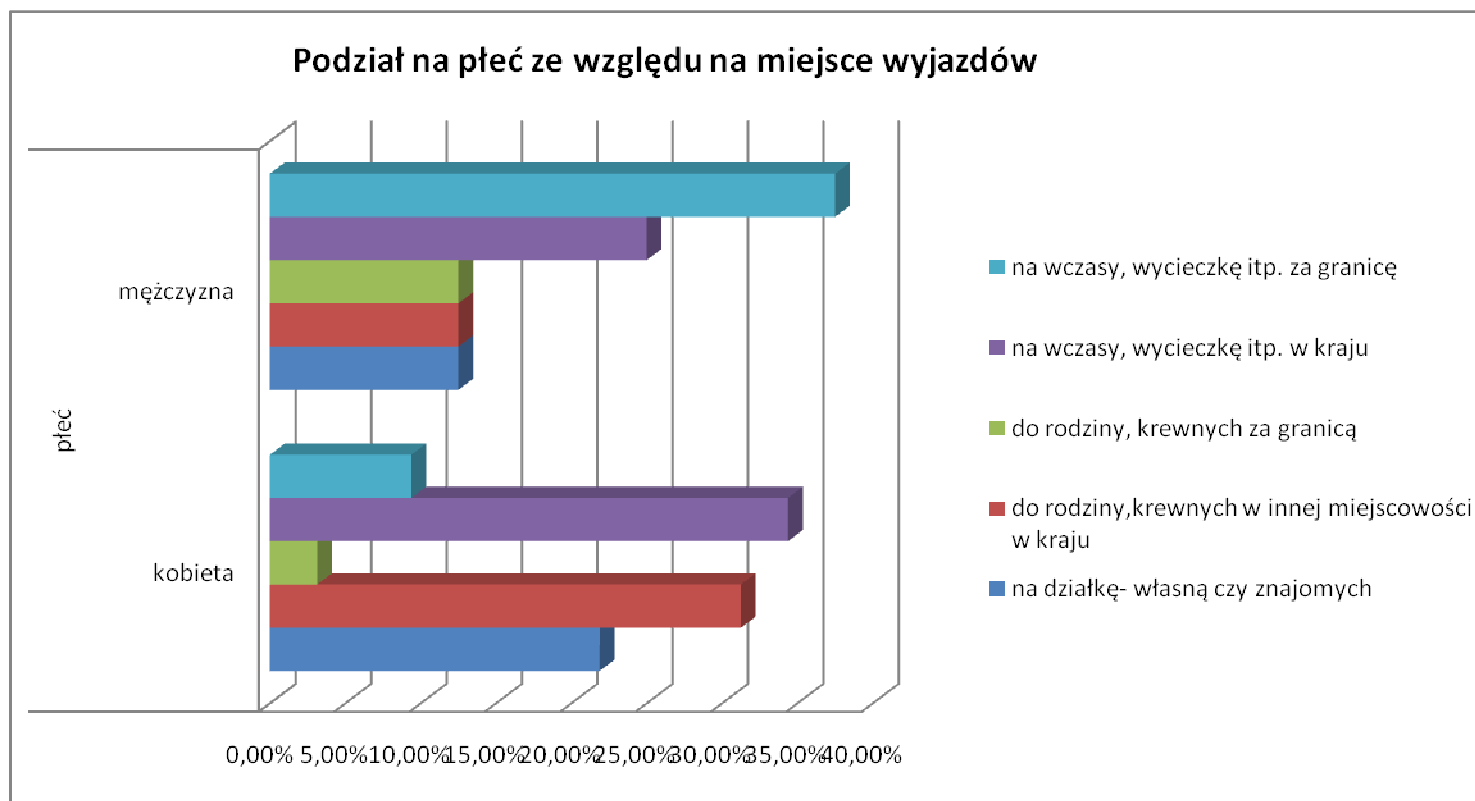


**Podział na miejsce zamieszkania ze względu
na miejsce wyjazdów uczniów, którzy
wyjeżdżali na co najmniej 5 dni
Zamieszkanie miasto**



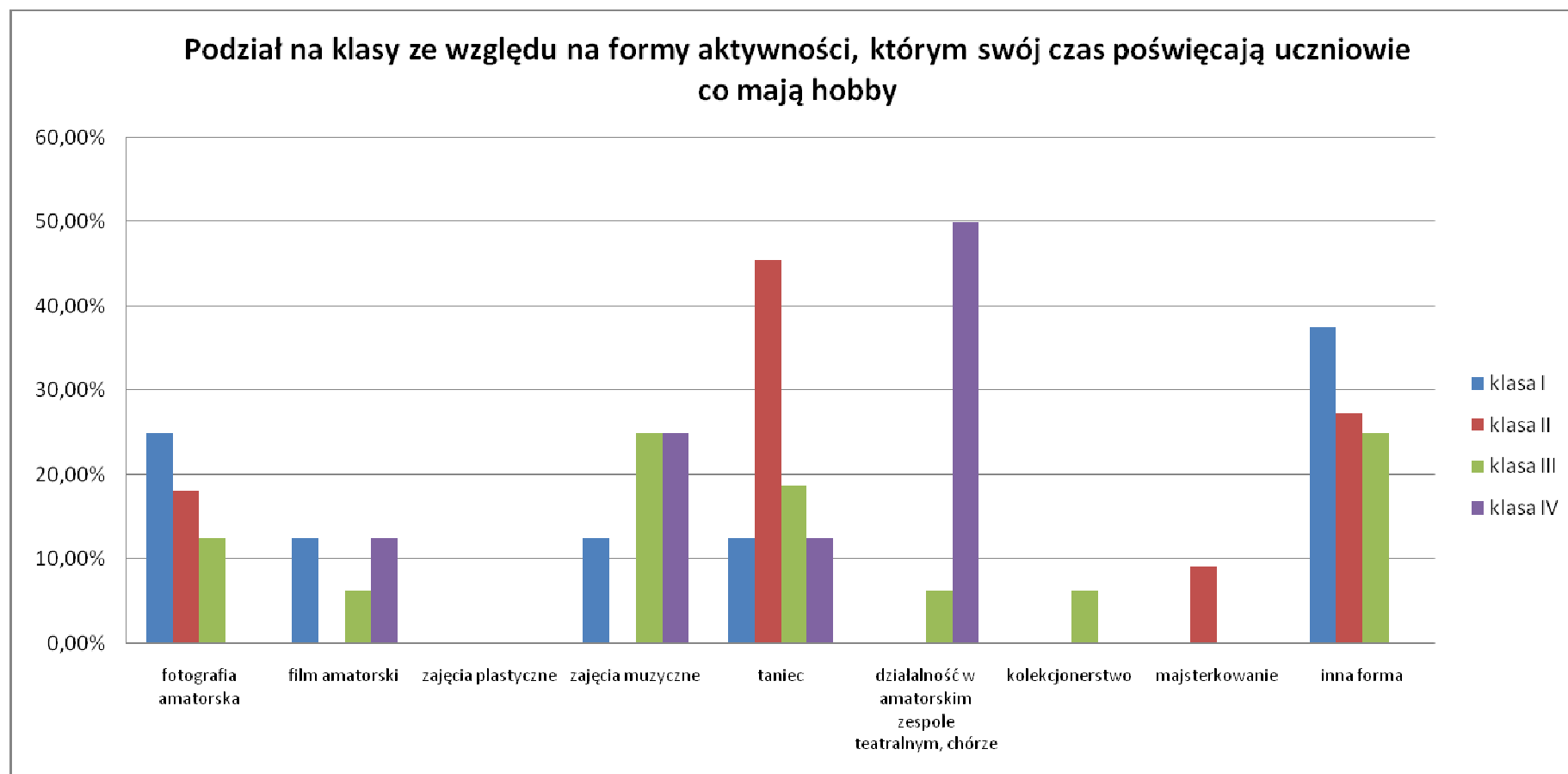
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 57.



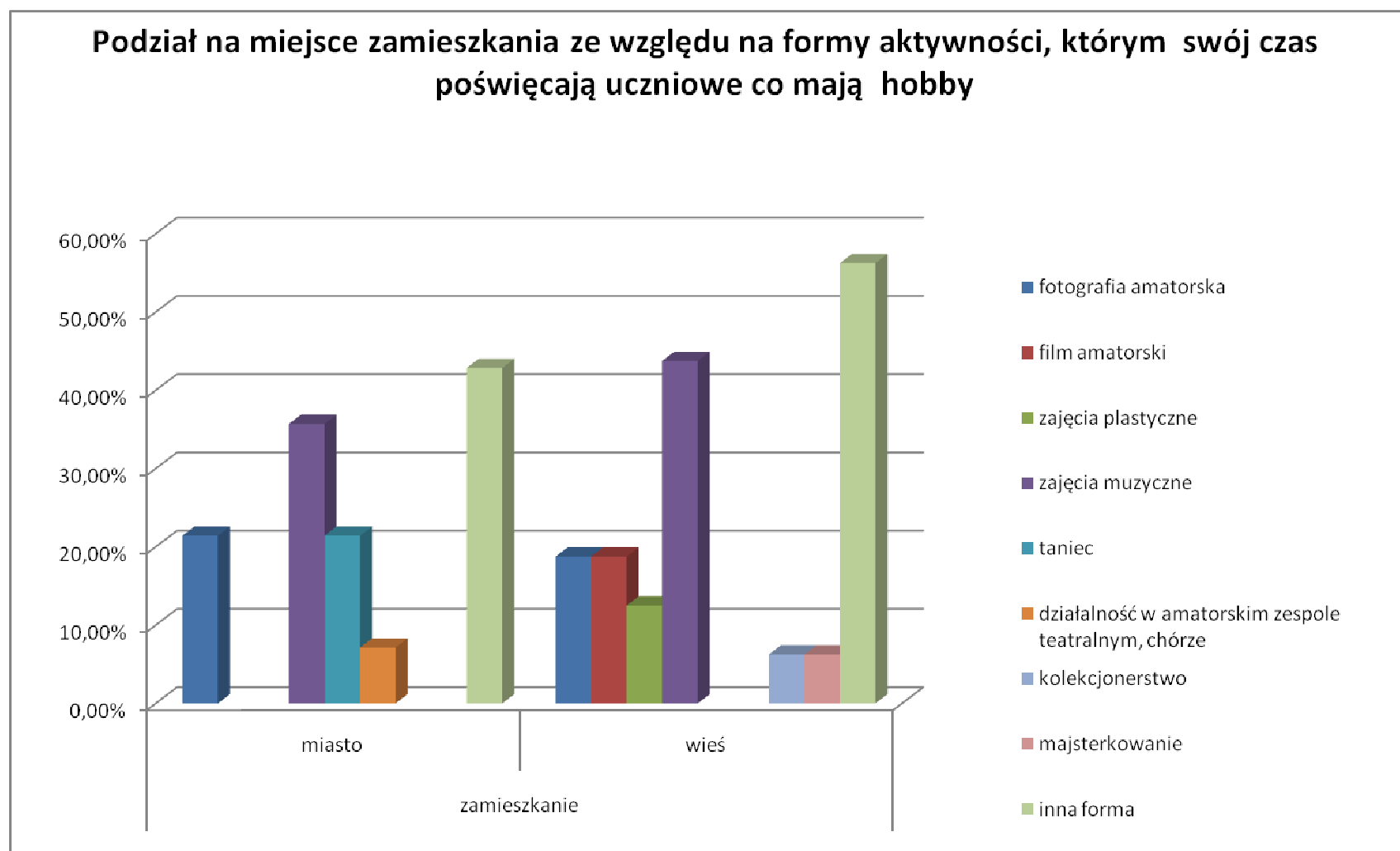
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 58.



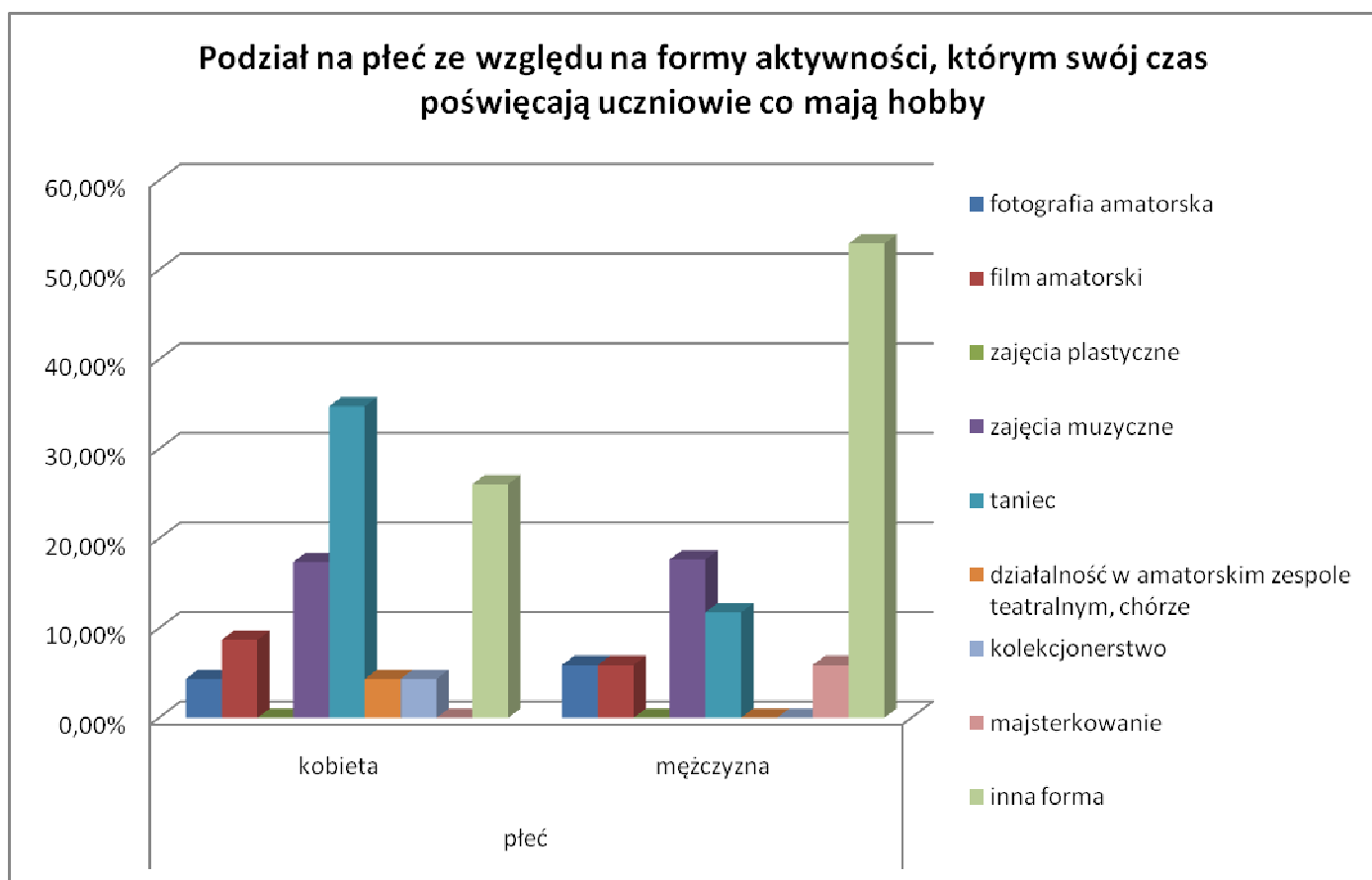
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 59.



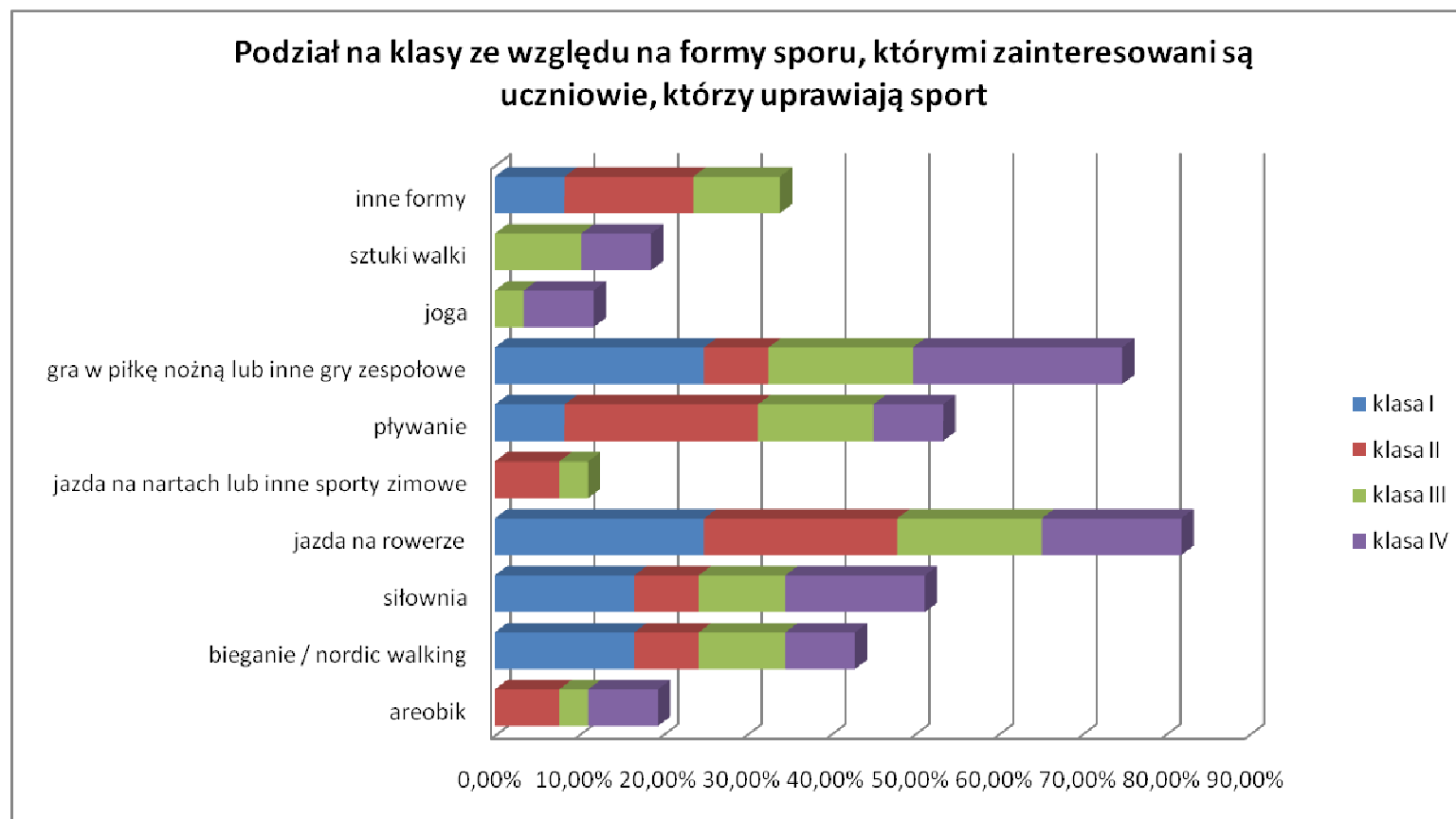
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 60.



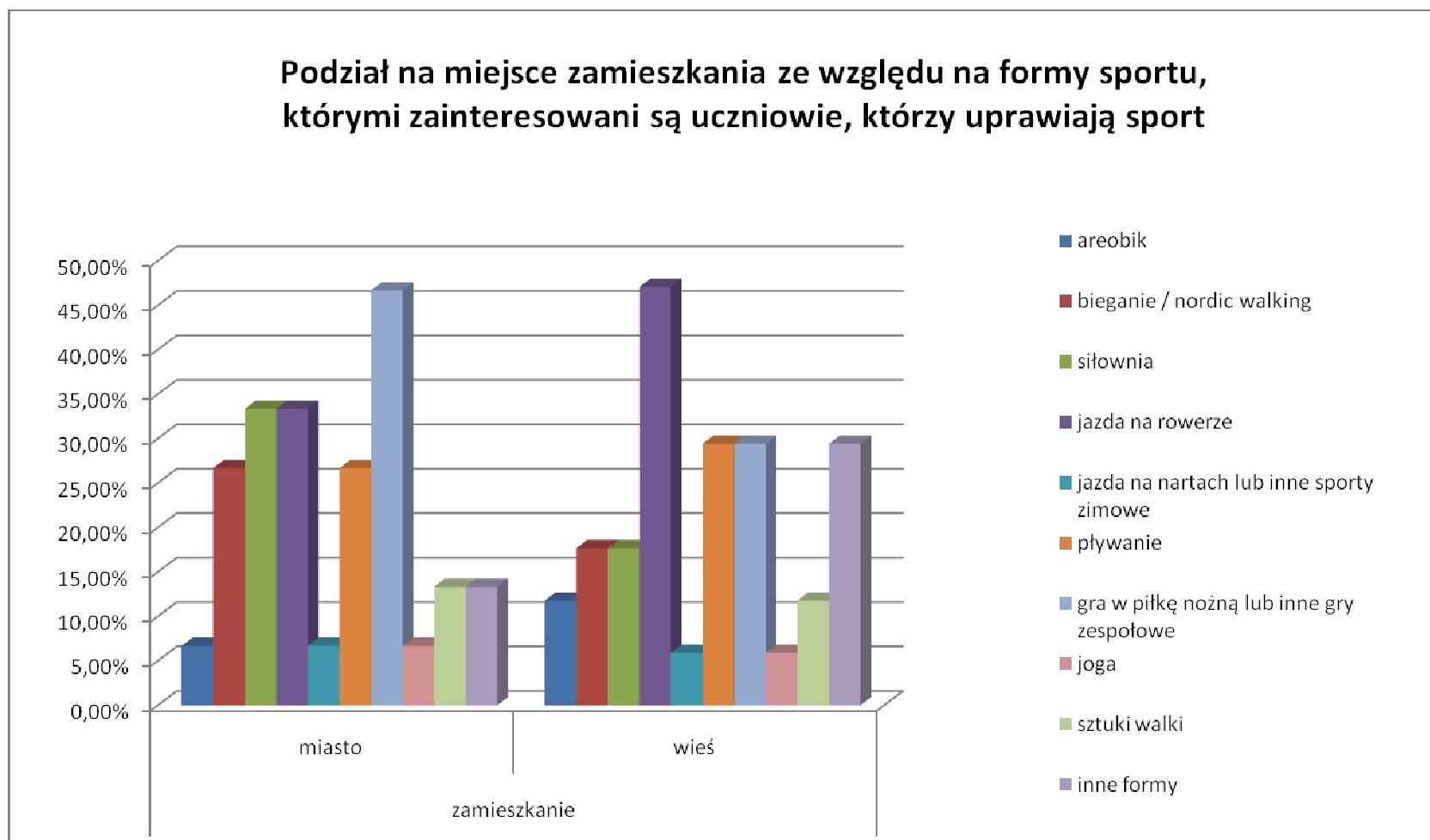
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 61.



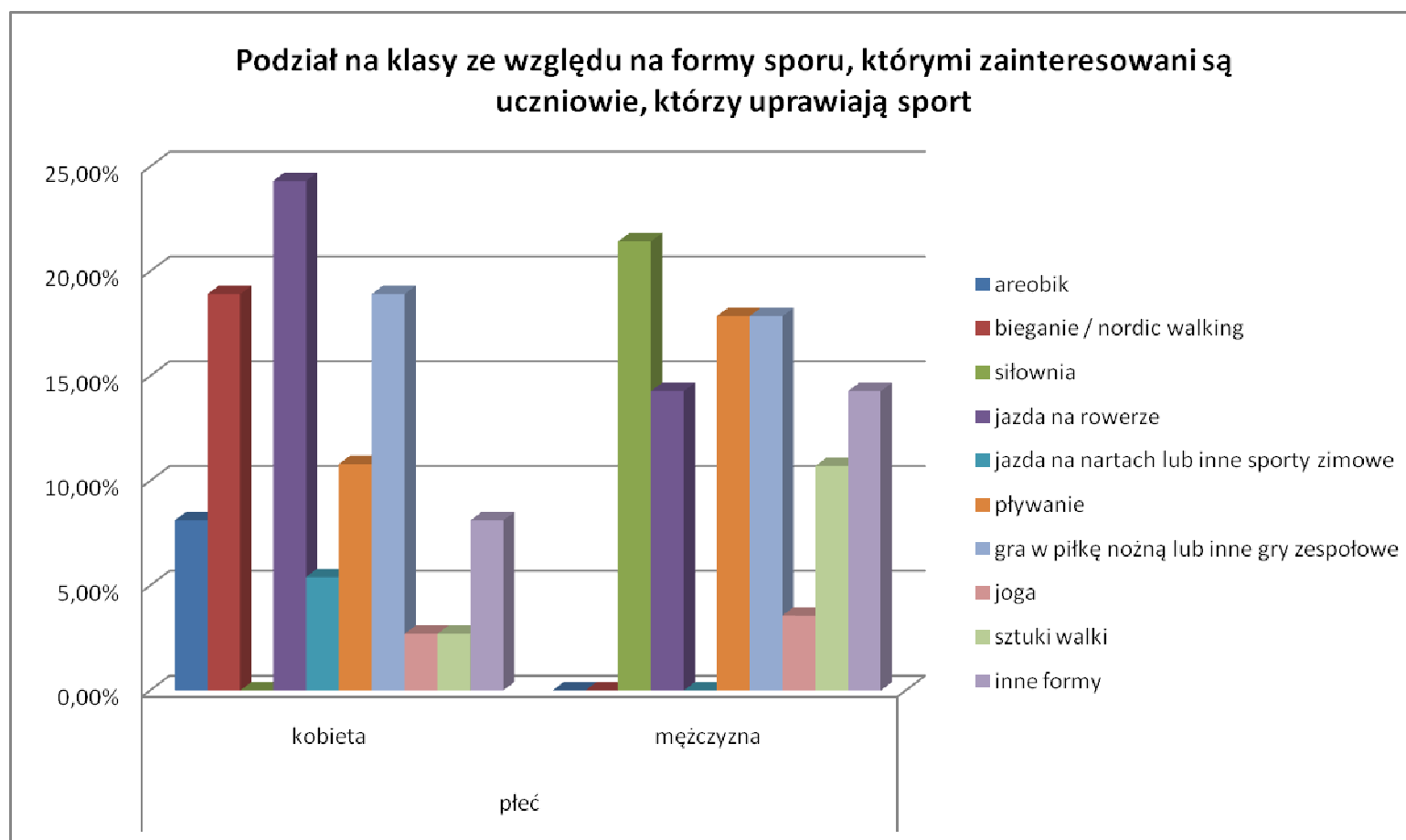
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 62.



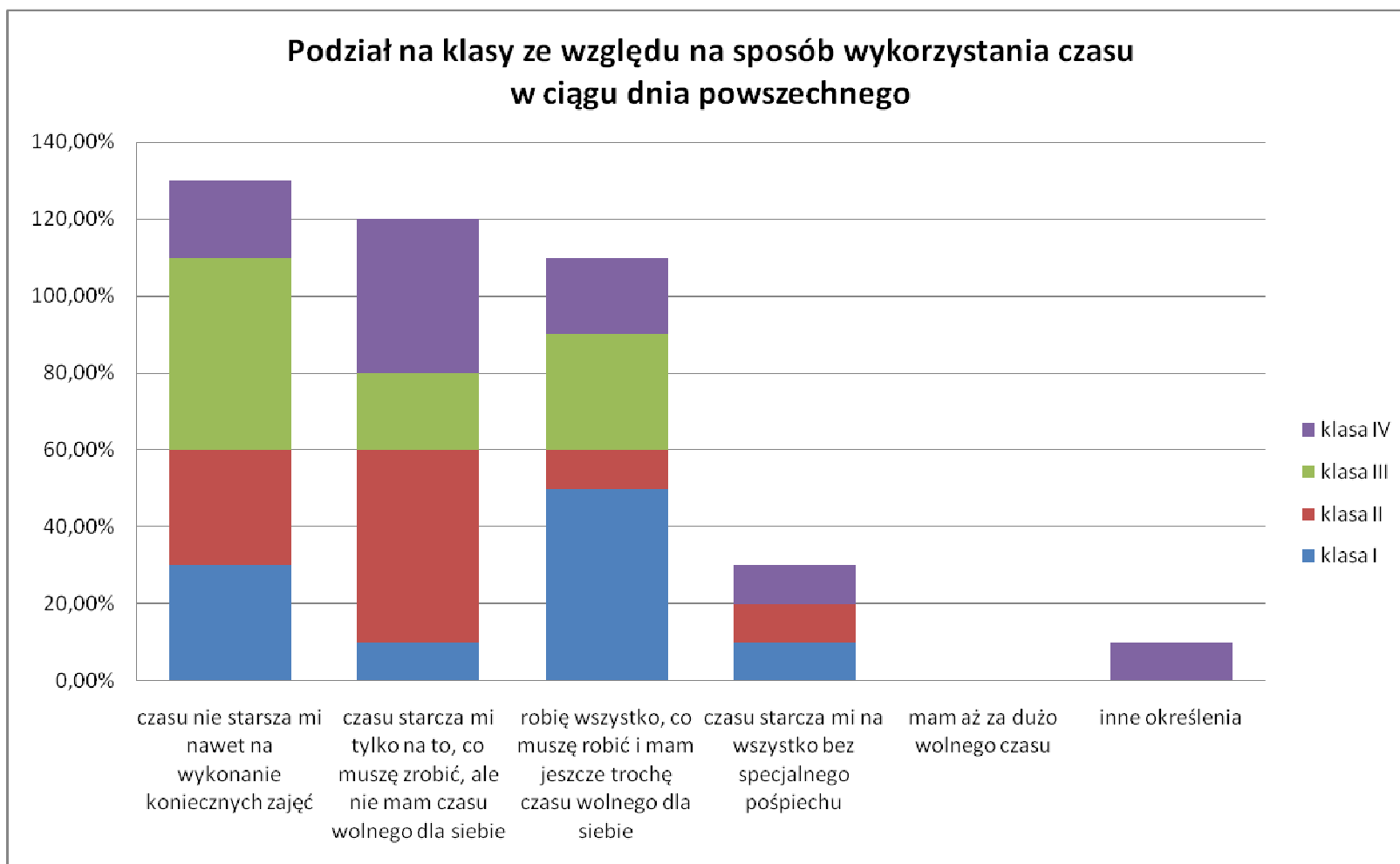
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 63.



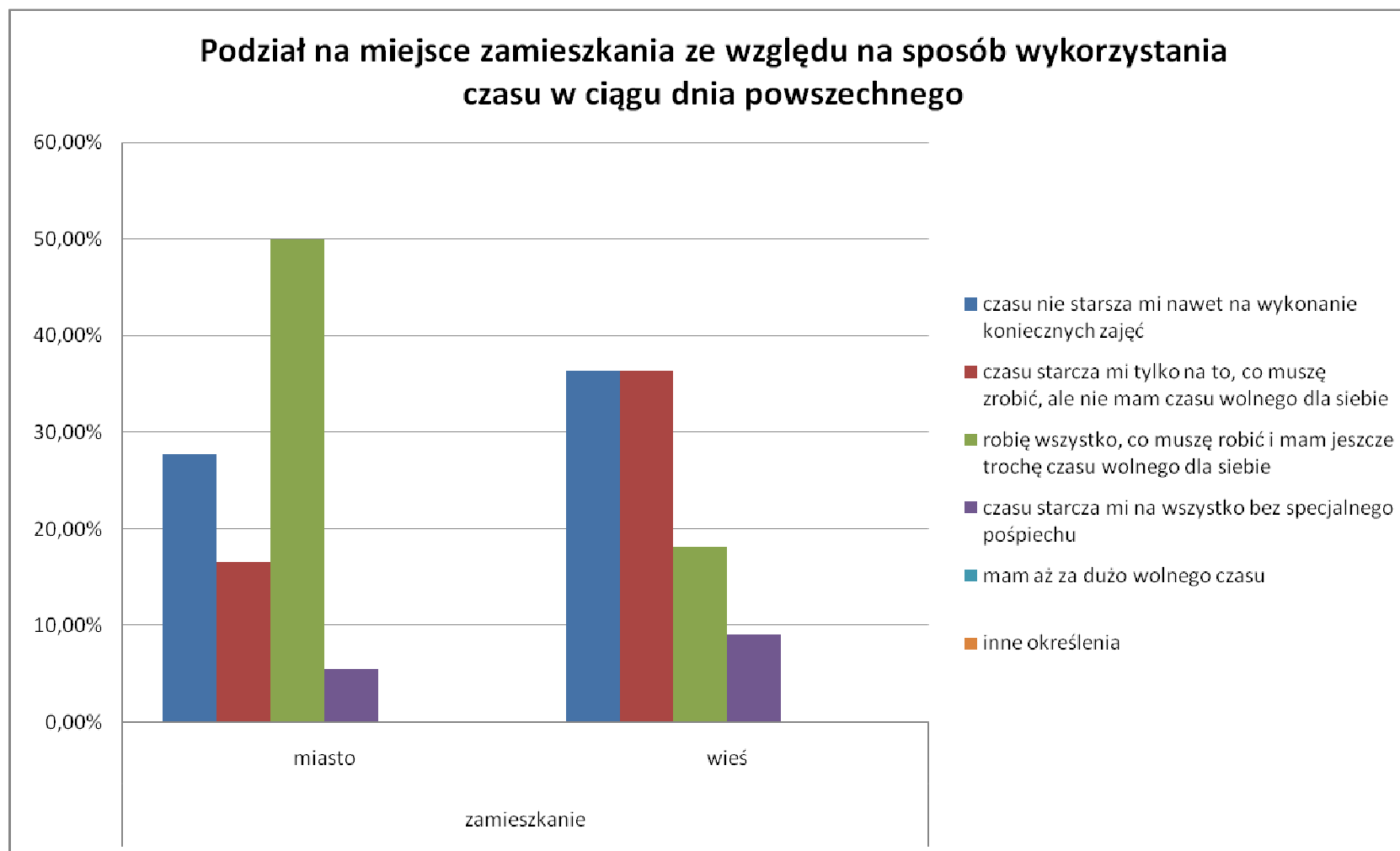
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 64.



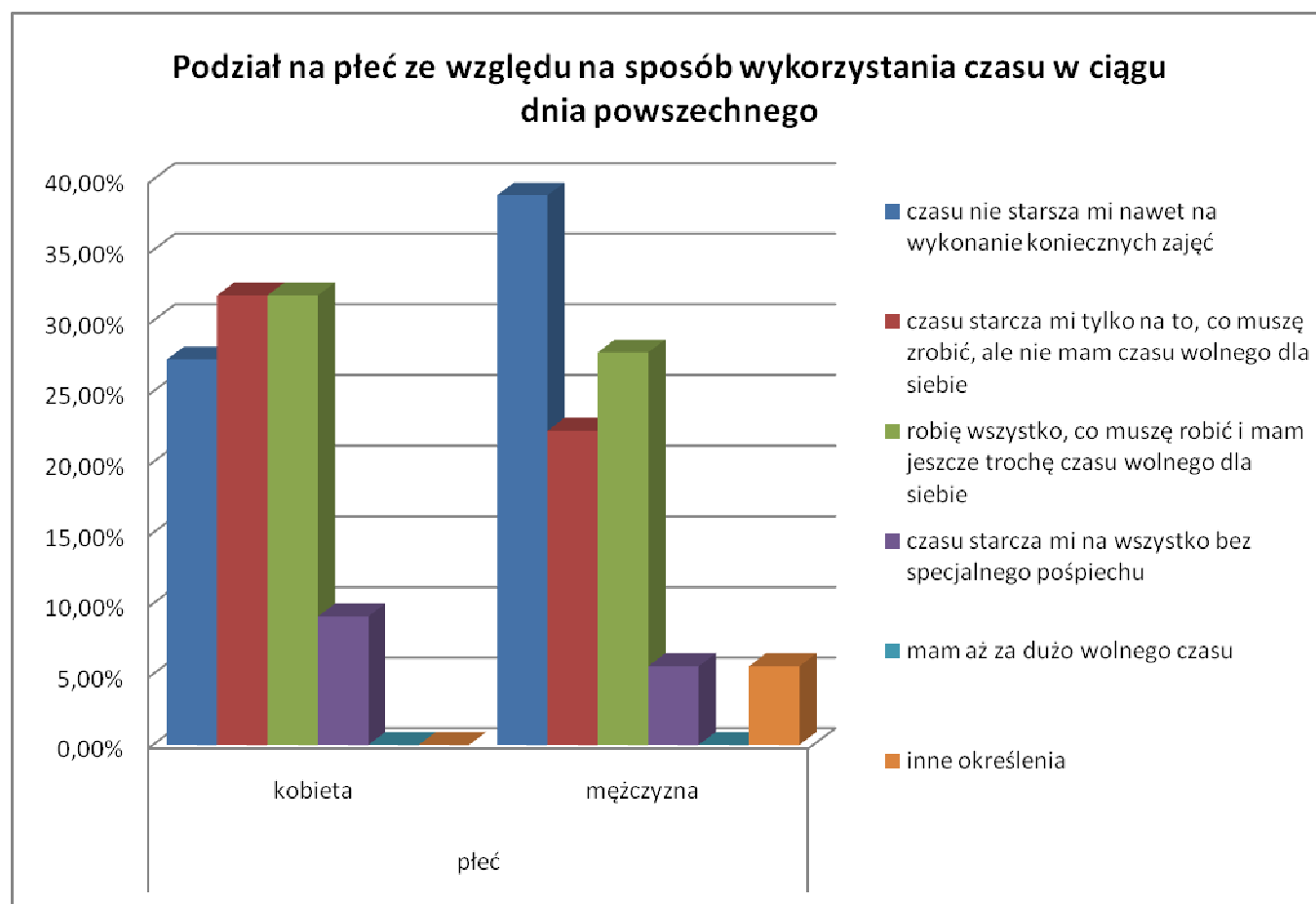
Źródło: Opracowanie własne

Wykres 65.



Źródło: Opracowanie własne

Wykres 66.



Źródło: Opracowanie własne

